

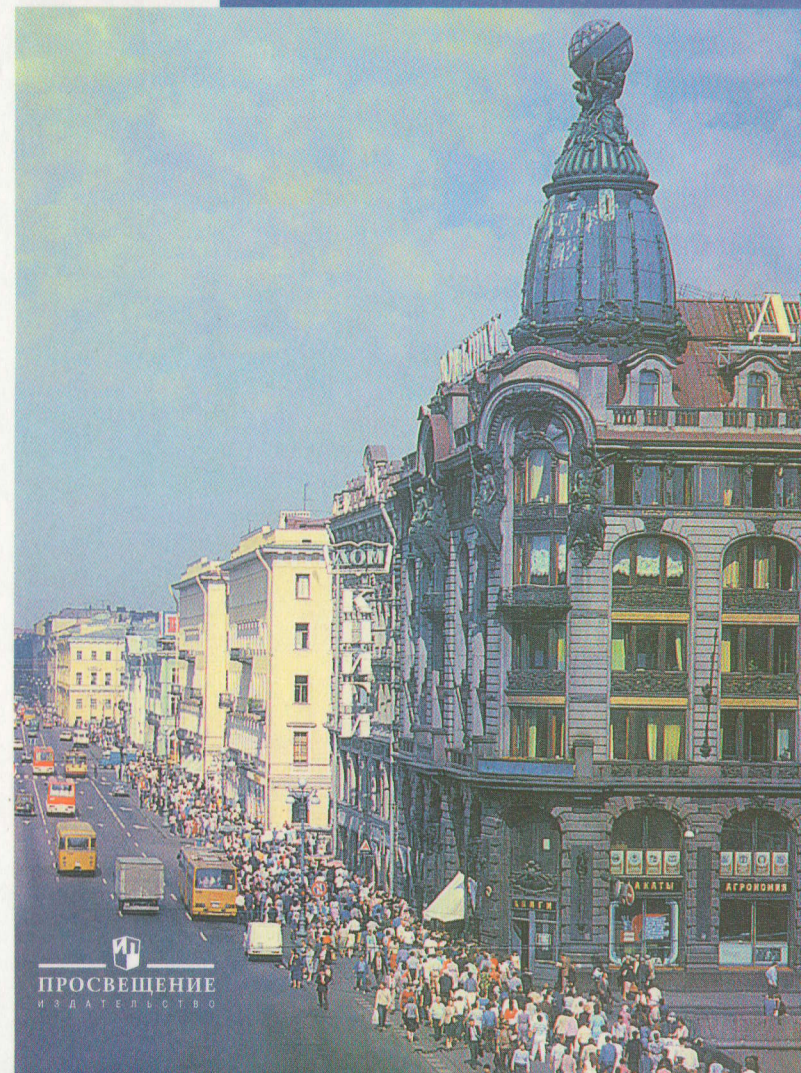
А

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

11 класс

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

Академический школьный учебник

# ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**11 класс**

УЧЕБНИК  
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ

Базовый уровень

Под редакцией  
Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой,  
А.И. Матвеева

*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации*

4-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2009

УДК 373.167.1:30  
ББК 60я72  
О-28

Серия «Академический школьный учебник» основана в 2005 году

Проект «Российская академия наук, Российская академия образования, издательство «Просвещение» — российской школе»

Руководители проекта: вице-президент РАН акад. В. В. Козлов, президент РАО акад. Н. Д. Никандров, генеральный директор издательства «Просвещение» чл.-корр. РАО А. М. Кондаков

Научные редакторы серии: акад.-секретарь РАО, д-р пед. наук А. А. Кузнецов, акад. РАО, д-р пед. наук М. В. Рыжаков, д-р экон. наук С. В. Сидоренко

Учебник подготовлен в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения РАО

#### Авторский коллектив:

Л. Н. Боголюбов, академик РАО, д-р пед. наук (руководитель авторского коллектива) — § 3, 14, 15, 16, 29, краткие выводы и вопросы для итогового повторения к главе II; Н. И. Городецкая, канд. пед. наук — § 1, 4, 7, 8, 9, 11, краткие выводы и вопросы для итогового повторения к главе I; А. И. Матвеев, канд. пед. наук — § 19, 21, краткие выводы и вопросы для итогового повторения к главе III; А. В. Белявский, канд. юрид. наук — § 25, 26, 27; Л. Ф. Иванова, канд. пед. наук, засл. учитель России — § 13, 17, 18; О. А. Котова, канд. ист. наук — § 28; А. Ю. Лазебникова, д-р пед. наук — § 12; Т. Е. Лискова, канд. пед. наук — § 20; А. В. Половникова, канд. пед. наук — § 5, 22, 24; В. А. Рубе, д-р экон. наук, проф. — § 2, 6, 10; Е. Л. Рутковская, канд. пед. наук — § 23.

Учебник имеет положительные заключения  
Российской академии наук и Российской академии образования

**Обществознание. 11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2009. — 349 с. — (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-021128-4.**

Учебник представляет собой вторую часть краткого варианта обществоведческого курса для старших классов. Вместе с учебником для 10 класса он полностью охватывает Обязательный минимум содержания, установленный Государственным стандартом для базового уровня обществоведческого образования.

УДК 373.167.1:30  
ББК 60я72

ISBN 978-5-09-021128-4

© Издательство «Просвещение», 2006  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2006  
Все права защищены

## Оглавление

От авторов . . . . . 5

### ГЛАВА I. Человек и экономика

§ 1. Экономика: наука и хозяйство . . . . .	6
§ 2. Экономический рост и развитие . . . . .	17
§ 3. Рыночные отношения в экономике . . . . .	30
§ 4. Фирмы в экономике . . . . .	43
§ 5. Правовые основы предпринимательской деятельности . . . . .	54
§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе . . . . .	67
§ 7. Экономика и государство . . . . .	78
§ 8. Финансы в экономике . . . . .	91
§ 9. Занятость и безработица . . . . .	103
§ 10. Мировая экономика . . . . .	116
§ 11. Человек в системе экономических отношений . . . . .	128
Краткие выводы к главе . . . . .	138
Вопросы для итогового повторения . . . . .	139

### ГЛАВА II. Проблемы социально-политической и духовной жизни

§ 12. Свобода в деятельности человека . . . . .	140
§ 13. Общественное сознание . . . . .	148
§ 14. Политическое сознание . . . . .	158
§ 15. Политическое поведение . . . . .	172
§ 16. Политическая элита и политическое лидерство . . . . .	182
§ 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи . . . . .	193
§ 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации . . . . .	202
Краткие выводы к главе . . . . .	213
Вопросы для итогового повторения . . . . .	215



§ 19. Современные подходы к пониманию права . . .	217
§ 20. Гражданин Российской Федерации . . . . .	228
§ 21. Экологическое право . . . . .	239
§ 22. Гражданское право . . . . .	250
§ 23. Семейное право . . . . .	262
§ 24. Правовое регулирование занятости и трудо- устройства . . . . .	274
§ 25. Процессуальное право: гражданский и арбит- ражный процесс. . . . .	286
§ 26. Процессуальное право: уголовный процесс . . .	298
§ 27. Процессуальное право: административная юрис- дикция, конституционное судопроизводство . .	310
§ 28. Международная защита прав человека . . . . .	320
Краткие выводы к главе . . . . .	331
Вопросы для итогового повторения . . . . .	332
Вместо заключения . . . . .	333
§ 29. Взгляд в будущее . . . . .	—
Вопросы и задания для итогового повторения . . . .	345

## От авторов

Учебник является продолжением обществоведческого курса базового уровня, который вы изучали в 10 классе. Данный курс полностью раскрывает Обязательный минимум содержания, установленный Государственным стандартом. Вопросы, документы, задания позволят вам получить необходимые знания, соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускников. Практические выводы сориентируют, как применить полученные знания в жизни.

Многие вопросы, изучавшиеся вами в 10 классе, будут раскрыты в этой части курса полнее и более глубоко. В первую очередь это относится к вопросам экономики, политики, права. При изучении нового материала необходимо опираться на знания, полученные в 10 классе. Связь новых знаний с ранее приобретенными является условием их правильного понимания, освоения в целостной системе.

Разумеется, материал учебника не может отразить события, которые будут происходить во время изучения этого курса. Важно интересоваться текущими событиями и, используя знания, которые дает курс, учиться самостоятельно разбираться в них.

Каковы бы ни были ваши планы после окончания школы, курс обществознания поможет вам стать компетентными людьми, способными вырабатывать и отстаивать собственную гражданскую позицию, грамотно и ответственно решать общественные и личные проблемы.



# Глава I



## § 1. Экономика: наука и хозяйство

Способна ли экономика удовлетворить все потребности людей? Можно ли измерить экономическую деятельность? Как развивается экономика — стихийно или по своим законам?

Экономика — сложнейшая сфера жизни общества. Многочисленные и разнообразные ее проявления затрудняют точное определение понятия «экономика». Попробуем рассмотреть наиболее общие представления об этой области общественной жизни, отражающие взгляды ученых-теоретиков и практиков.

С понятием «экономика» вы познакомились еще в основной школе. Напомним, что необходимо различать его *двойное значение*. Этим словом принято характеризовать как хозяйственную деятельность, так и науку о закономерностях такой деятельности. Сравните два разных определения, используемых для характеристики одного слова «экономика».

**Экономика** — это хозяйственная система, обеспечивающая удовлетворение потребностей людей и общества путем создания и использования необходимых жизненных благ.

**Экономика** — наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов.

Чтобы лучше понять и усвоить значение каждого из определений, рассмотрим их более подробно, начав со второго.

### ЧТО ИЗУЧАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Об экономических проблемах люди стали задумываться задолго до нашей эры. Слово «экономика» греческого происхождения и впервые было использовано древнегреческим автором Ксенофонтом (ок. 430—355 или 354 до н. э.) в качестве названия своего трактата. И только немногим более трехсот лет назад появились ученые, которые стали обобщать и систематизировать знания об экономической действительности. Это было время становления рыночной экономики.

Почему именно тогда появилась экономическая наука?

Это связано с тем, что на протяжении большей части истории человечества основные вопросы экономики (что, как и для кого производить) чаще всего решались либо в соответствии с традициями и обычаями, либо по приказу главы государства. Поэтому действия людей были предопределены и предсказуемы и необходимости в экономической науке не возникало. В рыночной экономике решения по основным экономическим вопросам стал принимать свободный, самостоятельный производитель. Ученых заинтересовало, как же работает эта «свободная и саморегулируемая» экономическая система, по каким закономерностям протекают в ней экономические процессы. Экономическая наука как занятие профессиональных ученых возникла вместе с рыночной экономикой.

Ученые-экономисты стремились изучить как общие взаимосвязи крупных элементов рыночного хозяйства (например, занятость, внешняя торговля, экономическая политика государства), так и отдельные проблемы (например, спрос и предложение, рыночная конкуренция).

Что же было предметом внимания ученых? В первую очередь такие универсальные проблемы экономики, как ограниченность ресурсов и экономический выбор (с этими основными понятиями экономической науки вы познакомились в обществоведческом курсе основной школы).

Потребности общества в связи с увеличением численности населения, ускорением научно-технического прогресса, углублением культурных связей и обменов постоянно возрастают и становятся практически безграничными. Напротив, экономические возможнос-

ти — те реальные ресурсы, которые общество может направить на удовлетворение потребностей, всегда, в каждый данный момент являются ограниченными. Общество постоянно сталкивается с необходимостью разрешения этого противоречия и проблемой экономического выбора. Как при имеющемся объеме ресурсов полнее удовлетворить существующие потребности? Эту проблему и пытается решать экономик — наука выбора.

Экономическая наука изучает различные области и законы развития хозяйства на разных уровнях. Так, часть экономической науки, исследующая экономику как единое целое, — это **макроэкономика**. Ее предметом являются, например, проблемы безработицы, бедности, экономического роста, роли государства в регулировании экономики и защите интересов общества.

**Микроэкономика** — это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, работники, фирмы), их деятельность и влияние на национальную экономику. Она изучает проблемы выбора, с которыми сталкиваются отдельные участники экономической деятельности. Например, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг, предпринимателей и наемных работников на рынке труда и т. д. Вместе с тем микроэкономика изучает функционирование отдельных рынков и отраслей. Она объясняет, как устанавливаются цены на отдельные товары, какие средства и почему направляются на строительство новых предприятий, развитие отраслей промышленности, как на деятельность отраслей и рынков влияет политика государства.

Оба уровня экономического анализа (макро- и микроэкономики) использования ограниченных ресурсов связаны между собой. Например, если анализируются причины роста цен на продукцию нефтеперерабатывающего завода, то это микроэкономическая проблема. Анализ решения об антимонопольной политике государства в отношении предприятий нефтедобывающей отрасли — предмет макроэкономики. При этом поведение отдельных участников экономической деятельности (производителей, фирм) во многом зависит от состояния дел в экономике всей страны.

Современный этап экономического развития характеризуется высокой взаимозависимостью национальных экономик в мировом масштабе. Поэтому экономическая теория обязательно предполагает рассмотрение проблем взаимосвязи национальных экономик с мировым хозяйством. Законы развития мирового хозяйства изучает са-

мостоятельная часть экономической науки — **мировая (международная) экономика**. Предметом ее исследования могут быть международная торговля товарами и услугами, движение капиталов, обмен в области науки и техники, международные валютные отношения и др.

Экономическая наука исследует также функционирование и взаимодействие таких экономических институтов, как государство, предприятие, семья и домашнее хозяйство.

Выявленные учеными устойчивые, существенные взаимосвязи между экономическими явлениями, процессами, отношениями позволяют на практике более эффективно решать экономические задачи.

В последующих параграфах этой главы вы будете знакомиться с основными научными идеями и трудами (в этом вам поможет не только учебный текст, но и обращение к документам в конце каждого параграфа) таких выдающихся мыслителей, внесших вклад в экономическую науку, как А. Смит, Д. Рикардо, К. Маркс, Д. Кейнс, А. Маршалл, а также современных ученых, в том числе представителей российской школы экономической мысли.

## ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В широком смысле слова экономик — это совокупность методов создания условий для выживания и прогресса человечества. Отсюда можно заключить, что экономическая деятельность представляет собой все виды хозяйственной деятельности людей для удовлетворения их потребностей и обеспечения материальных условий жизни.

Экономическая деятельность необходима для того, чтобы превращать ресурсы в нужные **экономические блага** — товары и услуги, удовлетворяющие ту или иную потребность человека и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Схематически процесс преобразования объектов природы в предметы потребления можно представить так:



Между различными видами экономической деятельности существует тесная взаимосвязь. Так, производство и распределение невозможно разделить, ведь произведенные блага могут дать полезный результат в том случае,

когда они дошли до потребителя. Потребление не только цель производства, но и стимул его развития. Оно оказывает серьезное влияние на рост объемов производства, развитие тех или иных его отраслей.

Еще одна составляющая экономической деятельности, связывающая производство с распределением и потреблением, — это обмен.

**Обмен** — экономическая операция, в процессе которой одно лицо передает другому вещь, товар, получая взамен деньги или другую вещь.

Разнообразные отношения, складывающиеся в процессе производства и распределения материальных благ, входят в понятие «экономическая сфера общества». (Вспомните, какие еще выделяют сферы общества, как они связаны с экономикой.)

Успех решения главной проблемы экономики — определения наиболее эффективных способов использования ограниченных ресурсов — во многом зависит от правил, принципов организации деятельности. Так, уже несколько столетий миром экономики управляет один из основных принципов — принцип рациональности, позволяющий выбрать решения, основанные на стремлении получить наибольшие экономические результаты с минимально возможными затратами всех необходимых для этого ресурсов. (Сравните знакомые вам из истории формы ведения хозяйства: натуральное и товарное. Какое из них более полно учитывает принцип рациональности? Какое более эффективно?)

Результаты экономической деятельности зависят не только от общих принципов ее организации, но и от так называемых *экономических механизмов*, т. е. способов и форм объединения людьми своих усилий при решении задач жизнеобеспечения. Такими важнейшими механизмами экономики являются, например, разделение труда и специализация, торговля. (Подумайте, как эти уже знакомые вам способы сотрудничества людей влияют на содержание и результаты экономической деятельности.)

Люди удовлетворяют потребности в товарах и услугах либо производя их самостоятельно, либо посредством обмена произведенных продуктов на необходимые товары и услуги. Поэтому, чтобы повысить уровень жизни населения, необходимо найти пути увеличения объема производства. Таких путей два: *расширить объемы* использования экономических ресурсов или *увеличить эффективность* их использования. Показателем или мерой того, насколько эффективно используются доступные ресурсы, является производительность (не путайте с производительностью труда). Когда больше качественных товаров

производится при тех же ресурсах, производительность возрастает.

**Производительность** — это объем товаров и услуг, создаваемых на единицу затрат. Затратами могут быть любые ресурсы, задействованные в процессе производства, — земля, топливо, расходы на оборудование и т. д. На производительность оказывает прямое воздействие *качество трудовых ресурсов* (профессиональная подготовка, квалификация работников), используемые технологии и эффективность управленческих решений.

## ИЗМЕРИТЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для измерения экономической деятельности используются различные экономические величины и показатели, характеризующие состояние, свойства, качество экономики, ее объектов, процессов. Эти величины позволяют узнать, как идут процессы производства, распределения, потребления, каковы их результаты.

Экономические величины и показатели можно разделить на *объемные* (характеризуют количество продукта) и *качественные* (характеризуют отношение двух величин). Вы встречаете, например, данные о том, что Россия продает на мировом рынке 130 млн тонн угля — перед вами пример объемного показателя. Если же экономисты отмечают, что в этом году спад производства составляет 90% по отношению к прошлогоднему (для этого необходимо сопоставить две величины), — это пример качественного показателя.

Познакомимся с некоторыми экономическими показателями, используемыми для оценки уровня производства и развития экономики страны.

В большинстве стран объем годового производства национальной экономики измеряют через показатель **валового национального продукта (ВНП)**. Этот показатель используется с 1988 г. и в России.

ВНП определяется как *сумма рыночных цен всех конечных продуктов* (товаров и услуг), созданных производителями данной страны *в течение года как внутри страны, так и за рубежом*.

Почему речь идет только о конечных продуктах? Чтобы объем национального продукта был определен правильно, необходимо все продукты учесть только один раз. Большинство товаров и услуг проходит множество стадий производственного процесса, до того как попасть к конечному потребителю. Например, прежде чем книга попадет к читателям в руки, она должна пройти несколько тех-



нологических этапов — от разработки содержания автором, изготовления бумаги и печатания до продажи.

В ВВП включаются продажи только конечных продуктов (в нашем случае — книги), исключая продажи промежуточных продуктов, т. е. используемых при изготовлении конечного продукта (в нашем случае — бумага, типографские работы, затраты издательства). Это позволяет исключить двойной счет и завышенную оценку ВВП.

ВВП считается измерителем экономики как целого, потому что реально включает стоимость всех произведенных в течение года товаров и услуг. На основе ВВП рассчитываются еще несколько показателей: валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход.

Остановимся на сходном с ВВП и столь же часто используемом показателе — **валовом внутреннем продукте (ВВП)**. Этот показатель объема национального производства определяется как *сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в течение года на территории страны*.

Разделив ВВП страны на количество граждан, мы получаем показатель, который называется **ВВП на душу населения**. По этому показателю можно сравнивать степень экономического развития и уровень жизни разных стран. Именно ВВП на душу населения является одним из основных показателей *уровня жизни нации*. Когда производство растет быстрее, тогда на одного жителя страны приходится все больше товаров и услуг, и уровень жизни повышается. Если численность населения растет быстрее, чем производство, средний уровень жизни снижается.

Необходимо уточнить, на основе каких показателей можно судить о росте валового внутреннего продукта. Экономисты различают два показателя: *реальный ВВП*, когда его объем выражен в неизменных ценах произведенных продуктов; *номинальный ВВП*, когда его объем измеряется в текущих ценах.

При расчете реального показателя ВВП, как правило, делается поправка на *уровень инфляции* (рост цен), и он будет зависеть только от изменений реального выпуска продукции.

Когда цены на товары и услуги повышаются, номинальный ВВП (основанный на текущих ценах) может повышаться, даже если уровень производства остается неизменным или падает.

Предположим, что номинальный ВВП вырос в течение года с 200 млрд р. до 500 млрд р. Но за этот же пе-

риод цены выросли в 2 раза и 1 рубль в этот период обладал покупательной способностью, равной половине прежней. Можно сказать, что ВВП повысился только до 250 млрд р. (500 млрд р. : 2). Например, в России с 1990 по 1999 г. показатель ВВП вырос более чем в 7 тысяч раз. Цены за это время повысились в 13 750 раз (т. е. почти вдвое). Таким образом, реальный ВВП сократился соответственно также почти в 2 раза.

Поскольку на основе данных об объеме и динамике ВВП обычно судят об экономическом росте в стране, то необходимо пользоваться показателем реального валового внутреннего продукта.

Полученная с помощью различных измерителей экономическая информация является исходным материалом для анализа развития экономики страны, разработки экономических прогнозов. Так, наблюдающаяся положительная динамика роста ВВП в России в последние годы (с 2001 по 2003 г. этот показатель вырос с 5 до 7,2%) позволила правительству выдвинуть задачу удвоения ВВП в последующие 10 лет.

В заключение необходимо отметить, что главными действующими лицами экономической деятельности являются производители и потребители. О том, как они своими действиями обеспечивают цели и результативность экономической деятельности, вы узнаете в следующих параграфах.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Экономические знания необходимы каждому человеку как потребителю и как работнику. Экономически грамотный человек знает, как принять решение о покупке товаров и о найме на работу, как оградить себя от последствий роста цен, как лучше использовать свои сбережения, какую профессию выбрать, чтобы не оказаться потом безработным.

Недостаток экономических знаний и умений принимать на их основе рациональные решения оборачивается для участников экономической деятельности снижением уровня благосостояния, финансовыми потерями, неудовлетворенностью и разочарованием в профессиональной деятельности, сокращением возможностей грамотно отстаивать свои экономические права.

2 Развитие рыночных отношений в нашей стране потребовало от их участников новых экономических знаний, без которых невозможна успешная практическая деятельность, способность делать правильный экономиче-

ский выбор в условиях ограниченных ресурсов. Понимание общего характера функционирования экономики помогает ее участникам грамотно определять свою хозяйственную политику, принимать разумные хозяйственные решения даже в самые неблагоприятные периоды деятельности предприятия.

3 Современное экономическое развитие России зависит в значительной степени не только от чиновников или политических деятелей, но и от активного участия в управлении страной ее граждан. Ваш выбор как избирателя может повлиять на экономическую политику страны, а выбор в качестве работника или потребителя будет определять не только ваше благосостояние, но и то, как будут жить люди вокруг вас.

### Документ

Размышления об особенностях российской школы экономической мысли академика РАН Л. И. Абалкина (из доклада на научной конференции Института экономики РАН и Вольного экономического общества России).

Глобализация, ставшая ведущей тенденцией мирового развития, отнюдь не снимает, а во многом и обостряет проблемы экономического, социального и политического прогресса. Она снимает противопоставление цивилизаций или формаций по принципу: высшие и низшие, передовые и отсталые. У каждой из них есть свои достоинства и преимущества, своя система ценностей и свое понимание прогресса... В связи с этим предстоит еще раз вернуться к осмыслению особой роли и места в науке российской школы экономической мысли... Огромное влияние на самоопределение российской школы экономической мысли, как в отечественной, так и в мировой науке, оказали самобытность и неповторимость сложившейся в нашей стране цивилизации. Ни одна другая цивилизация, если исключить плохо пока изученную специфику азиатской цивилизации, не обладала столь отличными от Запада подходами, нравственными ценностями, восприятием окружающего мира и места человека в нем. Это не могло не отразиться на культуре и на науке, особенно гуманитарной. То, что признано на Западе как непреложная истина, снимающая все ограничения как несущественные, совсем иначе и часто принципиально по-иному воспринимается в российской экономической мысли.

Мир хозяйства трактуется не как вечная борьба оптимизирующих свое благополучие индивидов, а как сложный, изначально многоцветный комплекс взаимодополняющих и тем самым взаимообогащающих процессов, форм организации и методов управления... Государство не отвергается, а органически сочетается с рынком, общее социальное благо стоит выше индивидуального успеха.

Наука была призвана впитать в себя такой подход, и там, где она это делала, ее ждал успех. Где она отступала от этого правила, ее (и страну) ждало разочарование. XX век, включая его последнее десятилетие, яркое тому свидетельство.

### Вопросы и задания к документу

1. Почему автор считает необходимым пересмотреть роль и место в науке российской школы экономической мысли? Чем определяется самобытность этой научной школы? 2. Какие отличные от западных подходы, нравственные ценности, взгляды на место человека в мире характеризуют, по мнению Л. И. Абалкина, российскую цивилизацию? 3. Можно ли согласиться с автором в том, что использование экономической наукой этих подходов могло обеспечить успех экономического развития страны? 4. Используя знания Новейшей истории и фактов общественно-экономической жизни России последнего десятилетия, приведите примеры, подтверждающие вывод ученого о том, что отступление от подходов и ценностей, выработанных российскими учеными-экономистами, привело к неудачам.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. С чем связано появление экономической науки? 2. Каковы основные проблемы экономической науки? Назовите и охарактеризуйте их. 3. Что изучают макроэкономика и микроэкономика? 4. Что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления? Какова роль экономической деятельности в этом процессе? 5. Как можно измерить и определить валовой внутренний продукт? 6. Какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?

1. ВВП Китая выше, чем ВВП Франции. Можно ли на этом основании сделать вывод о лучшем положении дел в его экономике? Свой ответ поясните.
2. Заполните таблицу «Разделы экономической науки».

Микроэкономика	Макроэкономика	Мировая экономика

Впишите перечисленные проблемы, изучаемые различными частями экономической науки, в соответствующую графу таблицы: условия заключения предпринимательской сделки, оборот международного валютного рынка, конкуренция производителей, снижение темпов экономического роста, взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров, углубление международного разделения труда, занятость населения, издержки и рентабельность предприятия, внешнеторговая политика стран, уровень и темпы инфляции, причины экономического кризиса, причины роста заработной платы в нефтедобывающей отрасли.

3. Какой механизм регулирования экономики дает лучшую возможность распределения ресурсов по ее отраслям в соответствии с объемом и структурой потребления: рыночное (свободное) ценообразование или директивное (централизованное) установление цен? Аргументируйте свой ответ.

4. Выберите наиболее точное определение предмета экономической науки:

- исследование поведения людей в процессе производства и обмена материальных благ;
- наука о путях повышения эффективности функционирования экономических систем;
- наука, изучающая использование ограниченных ресурсов общества для производства материальных благ в условиях постоянно растущих потребностей людей;
- наука о повседневной деловой жизнедеятельности людей и извлечении ими средств к существованию;
- исследование способов и критериев распределения производимых экономических благ.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов».

*Л. Питер (1919—1989), американский писатель*

## § 2. Экономический рост и развитие

Как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Почему экономика развивается циклами?

### ПОНЯТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Уже несколько веков ученые-экономисты проявляют живой интерес к проблемам экономического роста. Почему? Потому что от экономического роста зависит не только богатство и процветание страны, но и доходы и благосостояние каждого человека.

Экономический рост — это одна из основных целей любого государства и важнейший критерий прогресса экономики и общества.

Что же такое экономический рост?

**Экономический рост** — это долговременное увеличение реального ВВП как в абсолютных значениях, так и в расчете на каждого жителя страны.

В этом определении необходимо подчеркнуть три очень важных момента:

во-первых, надо иметь в виду только реальный ВВП, потому что номинальный ВВП может расти, но инфляция, а значит, и цены могут расти еще быстрее, и в результате, как вы уже знаете, реальный ВВП может даже уменьшаться;

во-вторых, подсчитывать ВВП нужно не только в абсолютных значениях, но и на душу населения, так как население может вырасти и тогда на каждого жителя даже при росте абсолютных размеров ВВП будет приходиться меньше;

в-третьих, только долгосрочное увеличение ВВП можно считать экономическим ростом. Например, в России в 90-х гг. XX в. в процессе перехода к рыночным отношениям реальный ВВП уменьшался (около 7,5% в год), но в 1997 г. он возрос, а в 1998 г. снова уменьшился. Такой всплеск нельзя назвать экономическим ростом. Можно считать, что экономический рост в России начался в 1999 г. и продолжается до настоящего времени, хотя и неравномерными темпами: например, в 1999 г. прирост ВВП составил 5,4%, в 2000 г. — 9%, в 2001 г. — 5,1%, в 2002 г. — всего 4,3%, в 2003 г. — 7%.

Экономический рост измеряется среднегодовыми темпами прироста ВВП, выраженными в процентах. Для краткости этот показатель часто называют просто темпом



роста ВВП. Для того чтобы вычислить темпы роста за данный год, надо взять реальный ВВП за данный год, вычестить из него реальный ВВП за предыдущий год — получим прирост реального ВВП за данный год. Теперь разделим его на реальный ВВП предыдущего года и умножим на 100%.

Например, реальный ВВП за данный год составил 210 млрд долл., а за предыдущий год — 200 млрд долл., тогда  $\frac{(210 - 200)}{200} \cdot 100\% = 5\%$ . Экономический рост за данный год составил 5%.

Но сам по себе темп роста ни о чем не говорит. Предположим, что реальный ВВП за данный год составил 2010 млрд долл., а за предыдущий год — 2000 млрд долл., т. е. прирост также составит 10 млрд. Но экономический рост тогда составит  $\frac{(2010 - 2000)}{2000} \cdot 100\% = 0,5\%$ .

Даже из этого условного примера видно, что, чем богаче страна, тем ниже ее годовые темпы роста. Если бы в нашем втором примере годовой темп роста был бы равен 5%, то годовой прирост ВВП составил бы не 10 млрд, а 100 млрд долл.

Тем не менее истории известны случаи, когда страны с растущей экономикой и высокими темпами роста обгоняли самые богатые страны. В XVIII в. самой богатой страной была Англия — тогда «мастерская мира», но к началу XIX в. США догнали, а затем и обогнали ее по показателю реального национального дохода на душу населения.

В настоящее время развитые страны имеют темпы роста на уровне 2—3%, а некоторые развивающиеся страны — 5—7%. Могут ли развивающиеся страны обогнать развитые по уровню ВВП?

Если взять показатель абсолютной величины ВВП, то могут, но на душу населения — вряд ли. Например, по объему ВВП Индия превосходит Данию в 1,7 раза, а ВВП на душу населения в Дании в 84 раза больше, чем в Индии. Хотя темпы прироста ВВП в Индии составили за 90-е гг. прошлого века в среднем 6,5%, а в Дании — только 2,4%, численность населения Дании за десятилетие не изменилась, тогда как в Индии за этот период население выросло на 20%. Все это не могло не отразиться на уровне и качестве жизни. Индекс человеческого развития, который определяется как средняя арифметическая величина из индексов уровня образования, доходов (ВВП) и продолжительности жизни, составлял в 1999 г. для Дании 0,921, а для Индии — 0,571 (для сравнения: для России — 0,775, для США — 0,934).

В конечном итоге цель экономического роста — улучшение жизни людей, каждого человека, причем не только уровня, но и качества жизни.

Теперь, когда мы определили понятие экономического роста, его цели и основные показатели, нужно выяснить, как можно добиться ускорения экономического роста и сделать страну более богатой. Другими словами, какие факторы влияют на экономический рост.

## ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

Прежде всего вспомним факторы производства — это *земля* (в более широком плане — все природные ресурсы), *труд* и *капитал* — и рассмотрим, как они способствуют развитию производства, а следовательно, и экономическому росту.

Начнем с природных ресурсов. Это земля, которая используется для сельскохозяйственных целей, полезные ископаемые и особенно энергетические ресурсы, без которых экономика не может развиваться. Конечно, в мире есть страны, у которых таких ресурсов достаточно много (Россия, США, Китай и др.), а есть и такие, которые природа обделила ресурсами (Япония, малые страны Европы, такие, как Дания, Нидерланды и др.). Значит ли это, что первые страны процветают, а вторые — бедствуют? В дальнейшем мы увидим — не значит.

Труд — очень важный фактор производства, от него зависит, как будут использоваться другие факторы. Обществу может иметь большое количество трудоспособного населения, но низкой квалификации, соответственно труд работающих будет малопродуктивным (труд высокой квалификации всегда более производительный).

Капитал как фактор производства состоит из оборудования, зданий, сооружений и запасов, которые используются в процессе производства. От того, какие отрасли преобладают в экономике, как они оснащены, используются ли передовые технологии и передовые методы организации труда, зависят конечные результаты.

## ЭКСТЕНСИВНЫЙ И ИНТЕНСИВНЫЙ РОСТ

Достижение экономического роста возможно двумя путями: экстенсивного и интенсивного роста.

**Экстенсивный рост** — увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов.

Это означает, что в производство вовлекаются имеющиеся в стране, но еще неиспользованные ресурсы. Возьмем такой фактор производства, как земля. Известно, что

плодородные земли ограничены. Но они не все сразу были вовлечены в сельскохозяйственный оборот. Из истории известно, что в США, например, довольно длительное время происходил захват земель, способствующий экономическому росту страны. В 60-е гг. XX в. в СССР велось освоение целинных и залежных земель. Среди молодежи того времени очень популярной была песня с такими словами:

Едем мы, друзья, в дальние края,  
Станем новоселами и ты, и я.

Вовлекаются в оборот новые месторождения полезных ископаемых, хотя старые не использованы до конца, но имеющаяся техника не позволяет использовать их полностью. Это означает, что экономика развивается экстенсивным способом.

Теперь предположим, что у нас есть завод, но мы хотим удвоить производство какого-то товара. Для этого мы строим новый завод, оснащаем его таким же оборудованием, используем такое же количество рабочих и получаем дополнительно к продукции старого завода еще такое же количество продукции. Как видим, ничего не меняется: остается такое же оборудование, на том же уровне производительность труда и капиталотдача, но, как и задумано, количество товара увеличилось в 2 раза (за счет простого расширения производства). Это и будет экстенсивным ростом производства. Но труд и капитал — это также ограниченные ресурсы, поэтому нужно искать другой путь достижения экономического роста, и такой путь есть. Это интенсивный экономический рост.

**Интенсивный рост** — увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства и повышения их эффективности. Это означает, что факторы производства должны подвергнуться качественным изменениям под влиянием научно-технического прогресса, повышения квалификации работников, роста производительности труда и рационального распределения ресурсов.

Первый, самый важный фактор интенсивного роста — *научно-технический прогресс* (НТП), который затронул все стороны экономики и жизни общества. Особенно бурно он развивался с 80-х гг. прошлого века, когда произошла так называемая электронная революция (сравните с промышленным переворотом XVIII—XIX вв. и электрической революцией). Электроника и информатика резко повышают возможности человека, увеличивают производительность труда, изменяют технологии, со-

здают новые продукты и даже новые ресурсы, не существующие в природе.

Воздействует НТП и на все другие факторы производства.

Снова вернемся к земле как фактору производства. Когда-то лет 100—150 назад в сельском хозяйстве была занята преобладающая часть населения (до 70% и более), а сейчас в развитых странах 2—3% населения занимается сельским хозяйством, обеспечивая всю страну продовольствием.

О чем это говорит? Прежде всего о колоссальном росте производительности труда. Даже малые страны Европы, у которых относительно небольшое количество пахотных земель, являются экспортерами сельскохозяйственных продуктов.

Сравним такую большую страну, как Россия, с небольшой европейской страной — Данией, например. В 2002 г. мы произвели пшеницы 237 кг на душу населения, а Дания — 878 кг, урожайность пшеницы составила у нас 19,6 ц с гектара, а в Дании — 70,3 ц. Самая же высокая урожайность пшеницы в мире — 87,4 ц с гектара — в Нидерландах. Неудивительно, что производительность труда в сельском хозяйстве России составляет всего 1,3% от соответствующего показателя в Нидерландах. Отсюда следует, что нам надо поднимать производительность труда в сельском хозяйстве, использовать передовые методы агротехники и опыт, накопленный в развитых странах.

Огромное воздействие НТП оказывает на физический капитал, т. е. на средства производства. От оборудования, технологии, сырья, энергетики зависит успешная работа любого предприятия, а промышленные предприятия составляют основу экономики. Сейчас по производству многих сырьевых и энергетических видов продукции мы занимаем ведущие места в мире. Так, в 2000 г. мы занимали первое место по производству естественного газа, второе место по нефти, бурому углю, строительному кирпичу, четвертое место по электроэнергии, чугуну, стали, железной руде и производству хлопчатобумажных тканей. Понятно, что такие показатели в сырьевых отраслях не случайны — наша страна богата природными ресурсами. Но мы значительно отстаем в новейших, высокотехнологичных отраслях, тесно связанных с НТП (доля высокотехнологичной продукции в нашем экспорте составляет 3% против 44% в США).

Второй фактор интенсивного роста — *повышение квалификации работников*. Образование работника стало играть очень большую роль. Если при конвейерном про-

изводстве за пару часов можно было обучить простейшей операции даже неграмотного человека, то теперь вряд ли возможно привлечь такого работника к современному производству и дорогому высокотехнологичному оборудованию.

Появилась даже такая категория, как «человеческий капитал», т. е. знания и умения людей, накопленные ими благодаря обучению и практическому опыту. Поэтому вложения в человеческий капитал в настоящее время часто являются даже более важными, чем инвестиции в физический капитал (оборудование и инструменты). И это правильно, так как работать на высокотехнологичном оборудовании могут только хорошо образованные люди. С учетом этого во многих развитых странах в школах обучение ведется 12 лет, а трудоемкие и «грязные» (с точки зрения экологии) производства вывозятся в слаборазвитые страны, где работники имеют низкую квалификацию.

Третий фактор интенсивного роста — *рациональное распределение ресурсов* — означает, что в ходе экономического роста капитал и рабочая сила переходят из менее эффективных отраслей в более эффективные. Происходит структурная перестройка экономики: наукоемкие отрасли занимают ведущее положение в экономике, а традиционные отрасли становятся более производительными благодаря совершенствованию оборудования и технологии и в результате сокращают количество ресурсов, необходимых для успешного функционирования этих отраслей.

Четвертый фактор — *экономия на масштабе*, суть которой в том, что крупное предприятие работает более эффективно, чем несколько мелких. Значит, больше средств можно тратить на улучшение сбыта, рекламу и другие нужды, в итоге увеличивающие производство.

Таковы факторы интенсивного экономического роста.

## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Как известно, страны развиваются по-разному, поэтому есть все основания разделить их на группы: развитые страны, страны с переходной экономикой, развивающиеся страны. Среди развивающихся выделяют группу наименее развитых стран. Разрыв между богатыми и бедными странами очень велик. К началу XXI в. показатель ВВП на душу населения в среднем для развитых стран составлял более 25 тыс. долл. в год, а для наименее развитых стран — чуть более 255 долл. Как видим, разрыв почти в 100 раз.

Существует даже такое утверждение: «Бедные страны остаются бедными по причине своей бедности». Что оно означает? Низкие доходы населения (менее 1 долл. на человека в день) означают не только низкий спрос, но и практически отсутствие сбережений, а значит, отсутствие инвестиций в физический и человеческий капитал и, как следствие этого, низкий уровень производительности труда. Но если даже и наблюдается рост ВВП, это не увеличивает доходы населения, потому что само население растет еще более быстрыми темпами. Данная ситуация получила название «*порочный круг бедности*».

Поэтому когда мы говорим об экономическом росте и факторах его интенсивного развития, то имеем в виду развитые страны. Для развивающихся стран более приемлем термин «экономическое развитие».

**Экономическое развитие** — это кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны, преобразования в структуре экономики. По большей части в развивающихся странах преобладает сельскохозяйственное производство, почти отсутствует промышленность, подавляющее большинство населения живет в сельской местности. Цели и задачи экономического развития этих стран отличаются от целей экономического роста. Им предстоит создать промышленность, инфраструктуру, города, а самое главное — обучить население, которое в подавляющем большинстве является неграмотным.

Правда, в XXI в. эти народы не одиноки, им помогают международные организации, такие, как Мировой банк, Международный валютный фонд и др., направляя финансовые ресурсы на реализацию целей экономического развития и не допуская их использования в других целях. Как говорит народная мудрость, если хочешь помочь человеку, подари ему удочку, а не рыбу, тогда он не умрет с голода.

Могут ли слаборазвитые страны разорвать порочный круг бедности? Могут, если осознают цели экономического развития страны и будут стремиться к достижению роста доходов, сбережений, инвестиций и производительности труда на основе своих внутренних источников, а не ждать, когда их накормят «богатые дяди».

## ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Из определения экономического роста видно, что он долговременный, т. е. в идеале должно происходить постоянное увеличение ВВП. Но в реальной экономике такого не происходит: рост производства и деловой активности сменяется спадом производства, уменьшением



ВВП, затем экономика снова растет. Экономика, таким образом, развивается циклически. Резкое падение производства, как вы знаете, называют экономическим кризисом.

Первый экономический кризис произошел в Англии в 1825 г., а циклический кризис 1857 г. впервые затронул все ведущие страны мира, став мировым. В дальнейшем кризисы происходили регулярно. Они характеризовались резким падением производства, банкротствами многих предприятий, ростом уровня безработицы, падением покупательной способности населения. Достигнув низшей точки, экономика начинает постепенно выходить из кризиса: растет производство, уменьшается безработица, повышаются доходы, увеличивается совокупный спрос и совокупное предложение, экономика снова «перегревается» (т. е. производство и потребление достигают своего максимума), и это приводит к очередному кризису. Такими циклами развивается экономика.

Что же такое экономический цикл?

**Экономический цикл** — это попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

Экономический цикл состоит из четырех фаз, последовательно сменяющих друг друга.

Первая фаза — *экономический подъем*, который характеризуется почти полной занятостью активного населения, постоянным расширением производства всех товаров и услуг, пока не будут задействованы все производственные мощности, ростом доходов, а следовательно, и расширением совокупного спроса. Все показатели производства достигают своего пика. В какой-то момент совокупное предложение начинает превышать совокупный спрос. Производители не могут продать свои товары, расплатиться со своими кредиторами и поставщиками, начинаются банкротства. Потребители опасаются увольнений и сокращают свои расходы. Торговля не берет новых товаров на реализацию, промышленность сокращает производство и не предъявляет спроса на ресурсы. Это начало спада.

Вторая фаза — *экономический спад*, или *рецессия*, которая характеризуется сокращением производства и потребления, доходов и инвестиций, падением уровня ВВП. Наконец, все показатели достигают своей низшей точки — кризиса.

Третья фаза — *депрессия*, когда экономика, достигнув дна, топчется на месте, потому что нужно время, чтобы она стала понемногу набирать обороты.

Четвертая фаза — *оживление*, которое характеризуется постепенным ростом производства, потому что рас-

тет спрос, промышленность начинает привлекать дополнительную рабочую силу, торговля заказывает все больше товаров, растут доходы населения и прибыль предпринимателей. Эта фаза продолжается до тех пор, пока все показатели не достигают пика предыдущей фазы подъема, после чего начинается новый подъем и новый экономический цикл.

Какова же продолжительность экономического цикла?

Это очень важный вопрос, который волнует не только экономистов-теоретиков, но и политических деятелей, профсоюзных лидеров и бизнесменов. Если бы знать о наступлении кризиса, можно было бы подготовиться к нему. Но, как правило, кризисы наступают внезапно.

В XIX в. цикл составлял примерно 8—10 лет: кризисы наблюдались в 1825, 1836, 1847, 1857, 1866, 1877, 1882 и 1890 гг. К. Маркс считал, что материальной основой периодичности циклов является замена основного капитала, который в то время служил примерно 10 лет. Кризис как раз и рождает стимул к обновлению основного капитала, с одной стороны, и стимулирует фазу подъема на обновленной основе — с другой. К тому же 10 лет технический прогресс не стоял на месте, следовательно, оборудование подверглось не только физическому, но и моральному износу, т. е. устарело, не соответствует новому уровню техники.

В XX в. циклы стали более короткими, а кризисы, особенно после Второй мировой войны, — менее острыми.

Самый продолжительный и разрушительный кризис XX в. произошел в 1929—1933 гг. и получил название Великой депрессии. В США падение производства продолжалось 4 года подряд, реальный ВВП упал на 40%, доход на душу населения снизился на 30%, каждый четвертый человек потерял работу, а многие и жилье, за которое нечем было платить. Особенно пострадала промышленность. Например, по производству чугуна в самой низкой точке кризиса США были отброшены назад на 42 года (по отношению к уровню 1890 г.), Англия — на 76 лет (к уровню 1856 г.), Германия на 45 лет (к уровню 1887 г.).

Современные кризисы не такие глубокие: падение производства продолжается в среднем 10—12 месяцев, а сокращение реального производства составляет от 1,5 до 5% (данные по США). В США экономические спады имели место в 1973—1975, 1979—1980, 1981—1982, 1990—1991 гг. Самый длинный период подъема в США продолжался с 1982 по 1990 г., а самый короткий — с 1980 по 1981 г.

Каковы же причины циклического развития экономики? На этот вопрос среди экономистов также нет однозначного ответа.

Некоторые ученые объясняют экономические циклы *внешними (экзогенными) причинами*:

войнами, из-за которых экономика перестраивается на производство военной продукции, привлекаются дополнительные ресурсы и рабочая сила, а по окончании военных действий наступает спад;

воздействием каких-то других внешних факторов, например так называемых нефтяных шоков, когда нефтедобывающие страны объединились в один картель — ОПЕК — и резко подняли цены на нефть, чем вызвали самый большой за послевоенное время мировой кризис 1973—1975 гг., при котором в США падение производства продолжалось 16 месяцев и составило около 5%;

крупными нововведениями (железные дороги, автомобили, электроника), оказывающими большое влияние на инвестиции, производство, потребление, уровень цен;

даже пятнами на Солнце, которые влияют на урожайность сельскохозяйственных культур, а неурожай могут привести к кризису всей экономики.

Другие экономисты объясняют экономические циклы *внутренними (эндогенными) факторами*:

монетарной (денежной) политикой правительства: большое количество денег порождает инфляционный бум, а недостаточное их количество сокращает инвестиции и ведет к спаду производства;

изменением соотношения совокупного предложения и совокупного спроса, когда, например, появляются кардинально новые товары (персональные компьютеры) и спрос переключается на них, а производителям старых товаров (пишущих машинок) приходится закрывать производство и перебрасывать ресурсы в другие отрасли;

сокращением производства, вызванного производством товарной продукции, т. е. накоплением больших запасов из-за низкого спроса или высоких цен, когда торговля отказывается от товаров, которые она не может реализовать, а совокупное предложение превышает совокупный спрос.

Каковы бы ни были причины существования экономических циклов, они продолжают воздействовать на экономику, хотя это воздействие в современной рыночной экономике не такое сокрушительное, как раньше. Государство и крупный бизнес научились влиять на экономический цикл. Многие правительства развитых стран прибегают к методам антициклического регулирования,

которые сглаживают пики развития и не дают экономике опуститься до самого дна. Крупный бизнес с помощью маркетинга распознает долгосрочные тенденции спроса на те или иные товары и не допускает их перепроизводства.

Хотя экономические циклы и особенно фаза кризиса ведут к таким негативным явлениям, как безработица и инфляция, есть и положительные моменты: именно кризис позволяет привести в соответствие совокупный спрос и совокупное предложение, выявить наиболее жизнеспособные фирмы и продолжить развитие экономики на новой технической основе.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Ваши будущие доходы и благосостояние во многом зависят от темпов экономического роста в стране, а последний в значительной степени определяется качеством «человеческого капитала», т. е. знаниями и умениями людей, накопленными в процессе обучения и практического опыта. Поэтому очевидна необходимость расширять свои знания и умения для совершенствования труда, увеличения его производительности и эффективности.

2 Понимание сути экономических процессов в стране, связанных с развитием рыночной экономики, ее циклическим характером и причинами возникающих экономических кризисов, позволит вам не только грамотно участвовать в экономической деятельности, но и давать правильную оценку экономической политики государства, понимать результаты ее воздействия на экономику, социальную жизнь общества.

3 Зная о цикличности развития рыночной экономики, ее негативных последствиях, необходимо быть готовым к социально-профессиональной адаптации в реальной ситуации.

## ДОКУМЕНТ

Из работы современника первых экономических кризисов немецкого философа и экономиста **Фридриха Энгельса** «Анти-Дюринг».

...Начиная с 1825 г., когда разразился первый общий кризис, весь промышленный и торговый мир, производство и обмен всех цивилизованных народов вместе с их более или менее варварскими придатками приблизительно раз в десять лет сходят с рельсов.

В торговле наступает застой, рынки переполняются массой не находящих сбыта продуктов, наличные деньги исчезают из обращения, кредит прекращается, фабрики останавливаются, рабочие лишаются всяких жизненных средств, ибо они произвели эти средства в слишком большом количестве; банкротства следуют за банкротствами, аукционы сменяются аукционами. Застой длится годами, массы производительных сил и продуктов расточаются и уничтожаются, пока накопившиеся массы товаров по более или менее сниженным ценам не разойдутся, наконец, и не возобновится постепенно движение производства и обмена. Мало-помалу движение это ускоряется, шаг сменяется рысью, промышленная рысь переходит в галоп, уступающий свое место бешеному карьеру, настоящей скачке с препятствиями, охватывающей промышленность, торговлю, кредит и спекуляцию, чтобы в конце концов после отчаянных скачков снова свалиться в бездну краха. И так постоянно сызнова. С 1825 г. мы уже пять раз пережили этот круговорот и теперь (в 1877 г.) переживаем его в шестой раз.

#### Вопросы и задания к документу

1. Чем характеризуются кризисы XIX в.? 2. Какова периодичность этих кризисов? 3. Вспомните упомянутые в тексте параграфа фазы экономического цикла. Как образно характеризует их автор, сравнивая с бегом лошади?

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что понимается под экономическим ростом страны и как он измеряется? 2. Назовите факторы экстенсивного и интенсивного роста. 3. Чем экономический рост отличается от экономического развития? 4. Что такое «порочный круг бедности»? 5. Чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.? 6. Как государство может воздействовать на экономический цикл?

#### ЗАДАНИЯ

1. В приведенной ниже таблице вы найдете индексы, характеризующие уровень жизни населения бывших республик Советского Союза. Вычислите индекс человеческого развития этих стран и сравните с показателями России.

Страна	Индекс продолжительности жизни	Индекс уровня образования	Индекс ВВП	Индекс человеческого развития
Россия	0,69	0,92	0,72	0,775
Латвия	0,75	0,93	0,69	
Молдавия	0,69	0,90	0,50	
Украина	0,72	0,92	0,59	
Азербайджан	0,77	0,88	0,56	
Киргизия	0,71	0,87	0,54	

(Россия и страны мира. — М.: Госкомстат, 2002. — С. 100.)

Исследователи результатов экономического роста отмечают такие его последствия:

- а) укрепляется обороноспособность страны;
- б) повышается уровень жизни;
- в) экономика успешно развивается;
- г) ухудшается экология;
- д) растет уровень квалификации.

Какое утверждение неверное и почему?

3. Ниже приводится динамика ВВП Новой Зеландии за 10 лет (в процентах к предыдущему году). О каких фазах цикла можно судить по этим данным и какова их продолжительность?

1990 г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.	1998 г.	1999 г.	2000 г.
100,0	103,7	103,1	102,6	99,6	104,1	102,0

4. Выберите правильный ответ. Продолжительность цикла надо считать:

- а) от пика предыдущего подъема до пика следующего подъема;
- б) от начала подъема до конца рецессии;
- в) от пика подъема до низшей точки кризиса — дна;
- г) от начала рецессии до низшей ее точки.

#### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Самый бедный — это тот, кто не умеет пользоваться тем, чем располагает».

П. Буаст (1765—1824), французский лексикограф



### § 3. Рыночные отношения в экономике

Рынок — благо или зло? Что делает «невидимая рука» рынка? Российская экономика уже рыночная или еще нет?

Развитие общества показало возможность существования различных вариантов организации экономической жизни (экономических систем).

В традиционной экономике вопросы, какие товары и услуги для кого и каким образом производить, решаются на основе традиций, передающихся из поколения в поколение.

В командной экономике все решения по вопросам производства и распределения принимаются центральными (государственными) органами. Эти решения находят отражение в государственных планах экономического развития, которые товаропроизводители должны строго выполнять. Командную систему нередко называют централизованной, директивной или плановой.

В рыночной экономике вопросы, что, для кого и как производить, производитель решает самостоятельно, ориентируясь на соотношение спроса и предложения на рынке. Рыночная экономика — это хозяйство, в котором господствует частная форма собственности, экономическая деятельность осуществляется хозяйствующими субъектами за свой счет, все основные решения принимаются ими на свой страх и риск.

Во многих странах существует смешанная экономика, в которой сочетаются черты рыночной и командной экономических систем, экономическая свобода производителей и регулирующая роль государства.

#### РЫНОК И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

В повседневной жизни рынком называют определенное место (базар, ярмарку), где происходит торговля. В науке понятие «рынок» обозначает совокупность условий, благодаря которым покупатели и продавцы товара (услуги) вступают в контакт друг с другом с целью покупки или продажи этого товара (услуги).

В рыночном механизме особое значение имеет соотношение спроса и предложения. Оно определяет соотношение денежных и товарных потоков, образующихся на рынке.

**Спрос** — это желание купить конкретный товар или услугу по конкретной цене в определенный период вре-

мени, подкрепляемое готовностью оплатить покупку. При этом различают *спрос индивидуальный* (спрос одного лица или по отдельным товарам) и *спрос совокупный* (спрос на всех рынках данного товара или на все производимые и продаваемые товары).

Понятия «спрос» и «потребность» не совпадают. Покупатель, возможно, хотел бы приобрести какой-то продукт, но не располагает необходимой денежной суммой. В этом случае имеется потребность, но отсутствует возможность покупки. Если бы цена товара была ниже, то покупатель смог бы его купить. Реальный покупательский спрос — это платежеспособный спрос. В условиях рынка по мере уменьшения цены единицы товара спрос на него растет. И наоборот, по мере увеличения цены спрос падает. Так проявляется закон спроса, согласно которому *величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цены единицы товара*.

На величину спроса воздействуют различные факторы. Очевидно, например, что величина доходов населения влияет на спрос. Возрастание численности населения ведет к росту спроса, а сокращение численности — к уменьшению спроса. Меняющиеся вкусы потребителя (изменение моды) также повлияют на спрос (подумайте как). Воздействие на спрос может оказать и опасение относительно возможного повышения цен в будущем.

**Предложение** — это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определенного времени. Чем выше цена, тем больше товаров продавец хотел бы реализовать, так как он стремится увеличить свой доход. Поэтому количество предлагаемых товаров находится в прямой зависимости от цены единицы товара. Таков закон предложения, согласно которому *предложение возрастает с увеличением цены и падает при ее снижении*.

Предложение может изменяться под воздействием ряда факторов. Если затраты производителя на оплату аренды земли, помещений, банковских кредитов, на выплаты работникам и организаторам производства, на уплату налогов будут возрастать, производство продукции и ее предложение по сложившейся цене сократятся. Используемая технология также влияет на производство: чем лучше технология, тем больше товаров можно произвести из одного и того же объема ресурсов. Ожидание повышения цены на товар вызовет желание «попридержать» товар, пока не появятся более выгодные условия продажи.

Поскольку соотношение спроса и предложения меняется, изменяются и цены. Колебания цен влияют на де-

тельность товаропроизводителей. Выше цена (при определенных неизбежных издержках производства) — большая прибыль; ниже цена — прибыль уменьшается. Если, например, цена на овощи растёт, их производить выгодно: это побуждает к расширению производства. Однако поступление большого количества овощей на рынок означает увеличение предложения, и если спрос соответственно не растёт, то цена снижается, т. е. спрос и предложение уравниваются на более низком ценовом уровне и производство овощей может стать невыгодным. Товаропроизводители будут искать возможности производства более выгодного продукта.

Таким образом, рынок регулирует производство, «сигнализирует» через цены производителю, что, как и для кого производить. Рынок побуждает к снижению производственных издержек (заставляет хозяйствовать более экономно), а также к совершенствованию техники, повышению производительности труда. Экономические законы стимулируют тех производителей, у которых индивидуальные издержки производства ниже средних в данной отрасли. Они поощряют повышение производительности труда, совершенствование техники и технологии, регулируют распределение ресурсов для производства тех или иных товаров, а в результате делают выгодным производство товаров, которые пользуются спросом. Напротив, неэкономное ведение дела, низкая производительность труда делают производство невыгодным (низкая прибыль), а возможно, и убыточным. В таком случае грозит разорение. Это и есть *рыночный механизм регулирования производства*. Вместе с тем происходит дифференциация товаропроизводителей: одни обогащаются, другие беднеют или терпят банкротство.

## РЫНОЧНАЯ СТРУКТУРА И ИНФРАСТРУКТУРА

Структура рынка может характеризоваться по различным критериям: *по объектам* (рынок товаров и услуг, рынок труда, рынок капитала, рынок информации и т. д.); *по субъектам* (рынок покупателей, рынок продавцов и т. д.); *по географическому положению* (местный рынок, региональный рынок и др.); *по степени ограниченности конкуренции* (свободный рынок, монополистический рынок и др.); *по соответствию законодательству* (легальный рынок, нелегальный рынок, называемый иногда «черным рынком», и т. д.). Существуют и другие основания анализа рыночной структуры.

*Товарная биржа* — это форма рынка товаров, продаваемых большими партиями, как правило, по образцам.

*Валютная биржа* осуществляет операции по купле-продаже иностранной валюты. *Биржа труда* осуществляет посредничество на рынке труда, регистрирует безработных, способствует их трудоустройству.

Особую роль в инфраструктуре рыночной экономики играют *банки*, которые выступают посредниками во взаимных платежах и расчетах между участниками рыночных отношений. (Подробнее о роли банков в рыночной экономике вы узнаете из последующих параграфов.)

В первом разделе этого параграфа, как вы заметили, речь велась о рынке товаров. Здесь мы охарактеризуем еще одну из рыночных структур: фондовый рынок.

**Фондовый рынок** (рынок ценных бумаг) есть система экономических отношений между теми, кто выпускает и продает ценные бумаги, и тем, кто их покупает и становится их владельцем. Как и рынок товаров, он означает предложение и спрос, но отличается от всех других видов рынка спецификой товара, в качестве которого здесь выступают эмиссионные (от лат. *emissio* — выпуск) ценные бумаги. Эмиссия (выпуск) ценных бумаг может быть частной (выпуск акций и облигаций акционерными компаниями) и государственной (выпуск облигаций государственных займов).

*Ценные бумаги* — это специальным образом оформленные финансовые документы, в которых зафиксированы права их владельца или предъявителя. Право на имущество и на денежные выплаты по ценным бумагам их владельцу обеспечивают организации, которые выпустили и продали ценные бумаги. *Ценная бумага* — товар, который, не имея собственной стоимости, может быть продан по высокой рыночной цене. Это объясняется тем, что ценная бумага, имея свой номинал, т. е. нарицательную стоимость, указанную на ней, представляет собой определенную величину реального капитала, вложенного, например, в промышленное предприятие. Если спрос на ценную бумагу превысит предложение, то ее цена может превысить номинал. Такое отклонение рыночной цены ценной бумаги от номинала может приносить ее владельцу доход.

К наиболее распространенным ценным бумагам относятся акции и облигации.

*Акция* — это ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации. Если дела предприятия идут хорошо и прибыль его велика, то акции пользуются спросом и продаются по цене выше их номи-

нальной цены; например, тысячедолларовая акция продается за 1100 долл. И наоборот, если акционерная компания несет убытки и держатели акций стремятся избавиться от них, то цена на них падает ниже номинальной. Акция является именной ценной бумагой.

*Облигация* — это ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента (от лат. *emittens (emittentis)* — выпускающий) облигации в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента. Облигация может также предусматривать право ее владельца на получение фиксированного в ней процента от номинальной стоимости облигации либо иные имущественные права. Доходом по облигации является процент. Облигация — один из наиболее распространенных видов ценных бумаг с длительным сроком действия. Это документ на предъявителя (имя его владельца не фиксируется). В отличие от акции, которая приносит доход в зависимости от общей доходности предприятия, облигация, как вы видите, дает доход в соответствии с фиксированной процентной ставкой. Облигация подлежит погашению (выкупу) в течение определенного, заранее обусловленного срока.

Роль рынка ценных бумаг в экономике определяет его функции. Во-первых, это *инвестиционная функция*, которая проявляется в том, что с помощью ценных бумаг осуществляется образование и распределение средств, необходимых для инвестиций — долгосрочных вложений капитала в промышленность, строительство, транспорт и другие отрасли хозяйства. То есть рынок ценных бумаг способствует централизации свободных средств и сбережений собственников для финансирования производства, его технического перевооружения.

Во-вторых, одна из функций рынка ценных бумаг состоит в том, что он *создает условия для передела собственности*. Это происходит в случае покупки крупных пакетов ценных бумаг новыми собственниками.

В-третьих, с помощью выпуска государством ценных бумаг *осуществляется покрытие дефицита* текущего бюджета.

Основой рынка ценных бумаг является *фондовая биржа* — учреждение, в котором осуществляется их купля-продажа. Это специально организованный аукцион, т. е. продажа с публичных торгов, при которой ценные бумаги приобретаются лицом, предложившим наивысшую цену. Биржевые посредники (их называют брокерами или маклерами) принимают заказы от клиентов, желающих купить или продать ценные бумаги. Все сделки на бирже заключаются методом открытого торга.

Особенностью формирования рынка ценных бумаг в России на первом этапе развития был бурный рост числа его участников. При этом роль государства в регулировании фондового рынка была слабее, чем нужно для устойчивости и безопасности рынка. Изменить положение был призван Федеральный закон «О рынке ценных бумаг», принятый в 1996 г. В нем четко определены пути государственного регулирования фондового рынка.

Большую роль в функционировании рынка играет его *инфраструктура*. Это совокупность институтов, служб, предприятий, обслуживающих рынок. К ним относятся и специальные учреждения, называемые *биржами*. Биржевая торговля позволяет продавцам и покупателям определенного товара легче найти друг друга, чем при поиске наугад.

## КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ

Конкуренцией в экономической науке называют противоборство, соперничество между производителями товаров и услуг за возможность увеличения прибыли. В конкурентной борьбе участвует множество самостоятельных товаропроизводителей (от ремесленников, фермеров до крупных фирм). Каждый из них на свой страх и риск решает вопросы, что и как производить. Его товары на рынке встречаются с аналогичными товарами других производителей, и каждый стремится завоевать потребителя. Потребитель же хочет приобрести товар лучшего качества и подешевле, поскольку его возможности ограничены. Образно говоря, между товаропроизводителями идет борьба за «кошелек потребителя». Какой фирме потребитель отдаст свои деньги? У кого предпочтет купить платье, пару обуви или радиоприемник?

Для того чтобы продолжить производство, нужно продать товар и использовать вырученные средства для создания новой партии товаров. С целью обойти конкурентов многие производители используют рекламу, стараются придать товару внешне привлекательный вид, нередко предлагают на рынок новые товары, которых нет у соперников. Иногда для того, чтобы продать товар, приходится идти на снижение цены. Тот, у кого издержки велики, не может снижать цену. Его товар не будет продан или будет продан с убытком. Мелким производителям трудно выдерживать конкуренцию. Крупные имеют значительные шансы на победу, так как у них больше возможностей для совершенствования производства.

Конкуренция способствует рациональному использованию ограниченных ресурсов, стимулирует снижение

издержек производства и реализации, повышение эффективности производства, улучшение потребительских свойств товаров; в то же время она приводит к дифференциации доходов производителей и потребителей, в крайнем случае — к разорению.

Как вы знаете, в конце XIX в. крупные товаропроизводители в ряде стран стали объединяться в союзы (картели, синдикаты, тресты). В определенных отраслях эти союзы сосредоточили большую часть производства товаров, иными словами, стали **монополиями**. Суть монополии — экономический диктат путем установления монопольно высоких (или низких) цен для получения монопольно высокой прибыли.

Экономическая жизнь включает в себя элементы и конкуренции, и монополии. Возникновение союзов капиталистов не устраняет конкуренцию: она происходит и между самими союзами, и между монополистическими союзами и немонополизированными предприятиями. Однако монополия порождает высокие цены, несоответствие спроса и предложения. Вот почему, например, в США уже в конце XIX в. появились антитрестовские законы, которые государство использовало для улучшения рыночной системы.

В России в 90-х гг. XX в. были приняты антимонополистические законы. Статья 34 Конституции РФ содержит следующую норму: «Не допускается экономическая деятельность, направленная на монополизацию и недобросовестную конкуренцию». В 1995 г. вступила в силу новая редакция принятого еще в 1991 г. Закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках». Гражданский кодекс РФ (ст. 10) не допускает использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции и злоупотреблений доминирующим положением на рынке. В 1999 г. был принят Закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг». Виды запрещенной монополистической деятельности, указанные антимонопольным законодательством, подразделяются на индивидуальные злоупотребления и согласованные действия. Предусмотрено содействие развитию конкуренции и государственный контроль за соблюдением принятых законов, предупреждение, ограничение и пресечение монополистической деятельности.

Современный рынок значительно отличается от рынка эпохи свободной конкуренции и даже от рынка начала XX в., когда в отдельных отраслях господствовали

картели и тресты. В *развитых странах* существует *смешанная экономика*, в которой *одновременно действуют невидимый рыночный механизм и государственное регулирование*. Как образно сказано в одном широко известном за рубежом учебнике «Экономика», управлять экономикой в отсутствие того или другого — все равно что пытаться аплодировать одной рукой. (Роль государства в современной экономике раскрыта в последующих параграфах.)

На рынок воздействует также *регулирование на уровне компаний*. Они используют современную технику и методику сбора, обработки и распространения экономической информации (о товарах, ценах, изменениях спроса и т. д.). Получила развитие деятельность, направленная на продвижение товаров и услуг к покупателю, ориентированная на требования рынка, реальные запросы и потребности покупателей в товарах и услугах, — *маркетинг* (об этом вы узнаете из последующих параграфов).

Современная рыночная система — это не хаос и анархия, хотя она и не устраняет рыночной стихии. Рыночная экономика — отработанный механизм для координации деятельности товаропроизводителей и потребителей, который развивается вместе с обществом. С развитием цивилизации становится цивилизованным и рынок.

Элементы «слепой конкуренции», когда сначала производят продукцию, а потом ищут покупателя, сохранились лишь в ограниченном масштабе. На современных рынках господствуют крупные фирмы, которые ориентируют производство на известных им потребителей, имеют с ними предварительную договоренность (контракт) о количестве, качестве, номенклатуре (перечне) продукции. Это дает основание называть нынешний рынок *организованным* (контрактным).

На контрактном рынке тщательно изучается массовый спрос, его изменения. Совместными действиями крупных фирм и государственных органов рыночная стихия ограничивается, экономические отношения приобретают сравнительно организованный характер. Вместе с тем определенное раз и навсегда сочетание плановых и рыночных элементов регулирования (т. е. какие из них и в чем должны преобладать) для любых экономических обстоятельств, как показывает опыт западных стран, не страхует экономику от несбалансированности и появления диспропорций. Для каждой конкретной исторической ситуации необходим поиск оптимального сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

## СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

В результате начавшихся с 1992 г. рыночных реформ Россия прошла часть пути к современной рыночной экономике. Произошли следующие заметные изменения:

во-первых, появились многочисленные коммерческие банки, товарные биржи, рынок ценных бумаг, валютный рынок, т. е. элементы рыночного хозяйства, без которых невозможно его нормальное функционирование;

во-вторых, заметно выросли частный сектор экономики, частное предпринимательство, чему способствовала проведенная в 1990-х гг. приватизация. Около 70% валового внутреннего продукта производится в негосударственном секторе. В конце 1990-х гг. в сфере малого и среднего предпринимательства действовало более 860 тыс. предприятий, на которых было занято около 6,5 млн человек;

в-третьих, ликвидирован острейший дефицит потребительских товаров и средств производства, заполнились прилавки магазинов; предложение товаров превышает спрос на них, что создает условия для конкуренции;

в-четвертых, произошла институционализация рыночных отношений в результате закрепления в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности, равноправия различных форм собственности, включая частную; в результате принятия Гражданского кодекса, а также ряда других законов, регулирующих функционирование рыночных институтов.

Однако рыночные реформы сопровождались и негативными процессами. Наполнение рынка товарами было достигнуто не в результате подъема сельского хозяйства, легкой, пищевой промышленности, производства товаров длительного пользования (напротив, происходило глубокое падение отечественного производства), а за счет импорта товаров, произведенных за рубежом. Вместе с тем произошло значительное сокращение покупательского спроса из-за снижения реальных доходов большей части населения страны.

В результате приватизации экономическая власть, по данным специалистов, оказалась в руках 5—6% населения, включающих четыре группы собственников: это представители теневой экономики и специалисты, накопившие состояние в 1990—1992 гг.; представители высшего аппарата управления; преступные структуры, получившие возможность «отмывания денег» через скупку приватизационных чеков; «директорский корпус», имевший привилегии в приобретении акций.

Приватизация государственной собственности не сопровождалась модернизацией производства. На большинстве приватизированных предприятий рыночные стимулы не заработали. Возник кризис неплатежей, когда предприятия, банки, государство оказались не в состоянии расплатиться с долгами друг другу. Частное предпринимательство было придавлено непомерными налогами, бюрократическими препонами, рэкетом (вымогательством имущества или денег путем угроз и насилия со стороны преступников). Государство не сумело воспользоваться новыми методами регулирования экономики, той части собственности, которая осталась государственной. Социальные последствия этих процессов оказались тяжелыми: снижение жизненного уровня значительной части населения, рост безработицы, усиление социального расслоения.

В этих условиях обострились споры о путях экономического развития страны. Одни считали, что нужно вернуться к командной экономике, государственной собственности. Другие, напротив, предлагали и далее вытеснять государство из экономики. Более взвешенной выглядела точка зрения тех ученых-экономистов, которые считали, что оздоровить экономику можно не путем отказа от реформ, а продолжая их, постепенно преобразуя имеющиеся формы хозяйствования в направлении *социально ориентированной и регулируемой рыночной экономики* при сохранении важной роли государства в экономических и социальных процессах.

В 2000—2003 гг. экономическое положение начало постепенно улучшаться. Почти на треть возрос ВВП. Многие тысячи предприятий эффективно работают. Развивается внутренний рынок. Экономика России стала привлекательной для инвестиций. Международные организации официально признали Россию страной с рыночной экономикой.

Однако темпы роста экономики нашей страны все еще недостаточны. Структура экономики пока не сбалансирована. В ней преобладают отрасли, добывающие сырье. Необходимо продвижение российской экономики в высокотехнологичные, высокодоходные сферы. Медленно формируется рынок услуг. Их качество низкое, а плата за них растет. Эти и другие проблемы российской экономики потребуют решения в предстоящие годы.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

- 1 Каждый человек в наше время вступает в рыночные отношения и в роли покупателя разнообразных товаров,



и в роли работника, производителя каких-либо товаров или услуг. Любая экономическая роль требует грамотного исполнения. Знание законов рыночной экономики помогает правильно оценить ситуацию и принять в каждом случае верное решение. Тот, кто не понимает действия рыночного механизма, не может быть уверенным в своем успехе.

В любой деятельности большое значение имеет конкурентоспособность. На любом рынке, будь то рынок товаров или рынок услуг, рынок труда или рынок информации, успех ждет того, кто при прочих равных условиях способен при меньших затратах времени и средств дать лучший результат и по количественным, и по качественным показателям. Общая культура, профессиональные знания и умения нужны не для получения документа об образовании, а для повышения собственной конкурентоспособности.

3 Дальнейшее развитие рыночной экономики в нашей стране, преодоление негативных последствий ошибок в проведении реформ во многом зависит от граждан как непосредственных участников экономической жизни и как избирателей, которые формируют состав законодателей. Знания о рыночной экономике помогут не только правильно решать собственные экономические проблемы, но и принимать верное решение на выборах с учетом грамотной оценки экономической части программ партий и кандидатов.

## ДОКУМЕНТ

**Академик С. С. Шаталин** о предпосылках перехода к рынку (из книги «Переход к рынку. Концепция и Программа», вышедшей в 1990 г.).

Для эффективного функционирования рыночной экономики необходимы предпосылки, которые должны быть созданы в течение переходного периода...

1) Максимальная свобода экономического субъекта (предприятия, предпринимателя)...

2) Полная ответственность экономического субъекта за результаты хозяйственной деятельности, опирающейся на юридическое равноправие всех видов собственности, включая частную...

3) Конкуренция производителей как важнейший фактор стимулирования хозяйственной активности, увеличения разнообразия и повышения качества продукции в соответствии с запросами потребителей, снижения издержек и стабилизации цен... Развитие здоровой конкуренции требует демонполизации экономики,

формирования соответствующей структуры производства, обеспечивающей присутствие на рынке достаточного числа производителей каждого вида товаров, свободного входа на рынок любого экономического субъекта, государственной конкуренции и предупреждения монополистической практики.

4) Свободное ценообразование... Государственный контроль за ценами допускается только в ограниченной сфере и без грубого нарушения законов рыночного ценообразования, которое неизбежно ведет к дефициту.

5) Распространение рыночных отношений на те сферы, где они показывают более высокую эффективность в сравнении с государственными и иными формами регулирования. Отсюда следует необходимость дополнения товарного рынка рынком рабочей силы и финансовым рынком, которые обеспечивают высокую мобильность общественных ресурсов, их быстрое перемещение в сферы наиболее рационального применения, стимулируют накопление и научно-технический прогресс. Вместе с тем в экономике сохраняется значительный нерыночный сектор, включающий те виды деятельности, которые не могут быть подчинены исключительно коммерческим критериям (оборона, часть здравоохранения, образования, науки, культуры).

## Вопросы и задания к документу

1. Какие положения основного текста параграфа совпадают с идеями документа? 2. Почему в ряду предпосылок рынка экономическую свободу автор называет первой? 3. Как вы думаете, почему рыночная экономика предполагает равноправие всех форм собственности? 4. Что, по мысли автора, необходимо сделать для развития конкуренции? 5. Объясните, почему нарушение законов рыночного ценообразования ведет к дефициту. 6. В каких сферах рыночные отношения показывают наибольшую эффективность? Почему? 7. На основе содержания параграфа и других источников информации определите: созданы ли к настоящему времени в России необходимые предпосылки для функционирования рыночной экономики?

## Вопросы для самостоятельного решения

Чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной)? 2. Перечислите основные признаки свободного рынка. 3. Как действуют в рыночном хозяйстве

экономические законы? 4. Какова структура и инфраструктура рынка? 5. В чем состоят особенности фондового рынка? 6. Какую роль в рыночной экономике играет конкуренция? 7. Чем характеризуется современный рынок? 8. Что свидетельствует о рыночном характере российской экономики?

### ЗАДАНИЯ

1. Сопоставьте два высказывания со страниц газет:

«Герои» рынка — предприниматель, коммерсант, бизнесмен, а вовсе не простые труженики. Их цель — богатство, их методы — «игра без правил», моральная вседозволенность. Предприниматель живет по закону «сильного», он безжалостен к «слабому». Его душа если и молится, то лишь идолам успеха. Его кураж — риск, его услада — победа любой ценой. Стало быть, законы бизнеса — антипод морали. Конкуренция — борьба хищников».

«Предприниматель, коммерсант, банкир, менеджер — ключевые фигуры рынка. Они отнюдь не мафиози, не спекулянты, не «теневики», не коррупционеры. Требования рынка утверждают непреложные нормы честности, порядочности и доверия в качестве условий эффективности деловых отношений. А это в целом благотворно влияет на состояние нравов во всех сферах жизни. Конкуренция — суровая борьба, но это «игра по правилам», соблюдение которых бдительно контролируется общественным мнением».

Какую точку зрения вы разделяете? Аргументируйте свой ответ.

2. Лауреат Нобелевской премии в области экономики М. Фридмен писал: «Гениальность Адама Смита проявилась в понимании того факта, что цены на товары, возникающие в результате сделок между покупателями и продавцами, — иными словами, цены, образующиеся в результате действия законов свободного рынка, — могут координировать действия миллионов людей, каждый из которых преследует свою собственную выгоду, причем координировать таким образом, что каждый из участвующих в сделке выигрывает».

Объясните, как осуществляется взаимовыгодный обмен в условиях рынка.

3. Сопоставьте воздействия, которые оказывают на производство конкуренция и монополия. Как отражается на потребителях конкуренция товаропроизводителей в той или иной отрасли и монополия в определенной отрасли?

4. Объясните, почему многие экономисты считают оптимальной смешанную экономику, а не командную, равно как и не свободный рынок.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Наиболее эффективное средство для достижения и обеспечения благосостояния — конкуренция».

*Л. Эрхард (1897—1977), немецкий государственный деятель*

## § 4. Фирмы в экономике

Почему одни фирмы сопровождается удача, а другие разоряются? Все ли выгодно производить? Есть ли рецепты от банкротства? Могут ли в рыночной системе существовать убыточные предприятия?

Крупный автомобильный завод и маленькую мастерскую по ремонту обуви, туристическое агентство и сеть ресторанов можно назвать одним словом — фирма. Именно фирмы выступают на рынках товаров и услуг в качестве продавцов, предлагающих свою продукцию.

**Фирма** в экономике (предприятие) — это коммерческая организация, осуществляющая затраты экономических ресурсов для изготовления товаров и услуг, реализуемых на рынке.

Владелец фирмы стремится так организовать ее деятельность, чтобы получить доход от продажи товаров или услуг в форме прибыли. Достижение этой цели во многом зависит от рационального выбора вида и объема производимых благ, технологии производства, умелого соединения и использования основных ресурсов производства, грамотного управления производственным процессом и сбытом готовой продукции на рынке.

Как видим, набор задач достаточно широк и разнообразен и их решение далеко не каждому обещает успех. Многие предпринимательские начинания часто терпят неудачу. В странах с развитой рыночной экономикой ежедневно не только рождаются десятки новых фирм, но и не меньшее число их разоряется.

Что может помочь производителю добиться эффективного производства и обеспечить жизнеспособность фирмы? Материалы изучаемого и двух последующих параграфов посвящены поиску ответа на этот вопрос.

### ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Процесс производства представляет собой превращение экономических ресурсов (факторов производства) в товары и услуги. Факторами производства являются:

*труд* (работники и их квалификация), *земля* (земельный участок, на котором размещено предприятие, сырье), *капитал* (производственное здание, станки, инструменты).

Экономическое процветание любой фирмы обеспечивается не только названными ресурсами — трудовыми, природными, капитальными. Не менее важен еще один фактор, связывающий воедино все остальные, — *предпринимательские способности*. Предприниматели направляют свои организационные и управленческие усилия на то, чтобы наилучшим образом использовать имеющиеся производственные ресурсы. Это позволит им достичь высоких результатов (большее количество продукции лучшего качества) и получить в случае успеха прибыль.

Вы уже знаете, что все ресурсы в экономике ограничены, т. е. их недостаточно для производства такого количества товаров, которое хотелось бы людям. Для нормального функционирования экономики производители должны научиться делать выбор из ограниченных ресурсов. Если фирма строит дом для своих сотрудников, то имеющиеся у нее ресурсы (стройматериалы, работники, строительная техника) уже не могут быть одновременно использованы для ремонта ее административного здания. Правительство, имея ограниченный бюджет, может отложить постройку нескольких школ, чтобы использовать средства для ремонта дорог с интенсивным движением. В результате выбора приходится отказываться от чего-либо, чтобы получить что-то другое в более полной мере.

У каждого фактора производства есть конкретный хозяин. Владелец фактора производства должен получать возмещение или оплату за то, что его ресурсом кто-то с его согласия пользуется. Каждый из нас владеет хотя бы одним из факторов производства (трудом, землей, капиталом, предпринимательскими способностями), который может приносить доход. Величина этого дохода зависит от количества и качества фактора производства, которым вы владеете. Если вы владеете только определенной специальностью и здоровьем, то получаете вознаграждение за труд в виде **заработной платы**. Среди участников современной экономики этот источник дохода наиболее распространенный.

Предположим, вы владеете только таким фактором производства, как предпринимательские способности. Для организации производства вам придется воспользоваться чужими факторами производства: арендовать землю, станки и оборудование, нанять рабочих, взять в кредит денежные ресурсы. Продав произведенную продукцию,

вы можете частью полученной выручки рассчитаться с владельцами факторов производства. Часть выручки останется у вас в виде прибыли. **Прибыль** и будет вознаграждением за ваши усилия и платой за предпринимательские способности.

Доход, который приносит такой фактор производства, как земля, называется **рендой**. Владелец земли может не осуществлять предпринимательской деятельности и не прилагать дополнительных усилий по ее использованию. Например, вы, владея участком земли, можете сдать его во временное пользование другим лицам на договорных условиях, за плату. Эта плата и будет вашим доходом, полученным от использования земли.

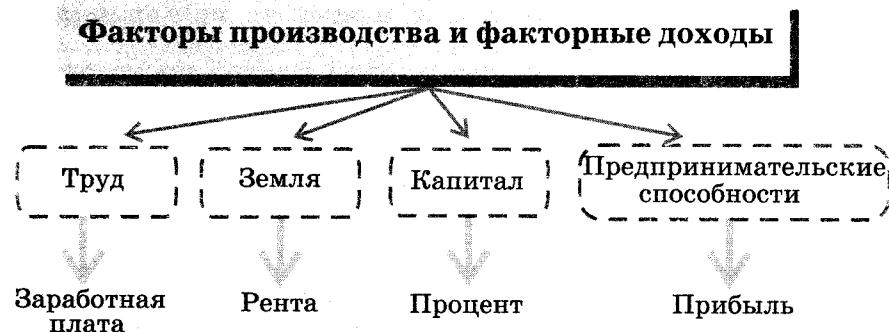
**Капитал** (от лат. *capitalis* — главный) — имущество, способное приносить доход. Капитал — это вложенный в дело источник дохода в виде средств производства. Если труд фирма может нанять, землю — взять в аренду, то капитал обычно принадлежит ей.

Обратите внимание на то, что понятие «капитал» имеет несколько значений: *физический капитал* (средства производства, созданные людьми для производства товаров и услуг), денежный, или *финансовый, капитал* (деньги, используемые для приобретения физического капитала), *инвестиции* (вложение материальных и денежных средств в производство).

Реальный, основной капитал — это средства производства в виде машин, инструментов и другого производственного оборудования. Деньги как таковые ничего не производят, они могут быть использованы для закупки различных средств производства. Деньги, использованные или предназначенные для приобретения физического капитала (вложенные в производство), в будущем должны принести своему владельцу доход.

В процессе производства образуются временно свободные денежные средства за счет: отчислений на ремонт и замену изношенных средств труда; образующиеся в результате временного разрыва между получением денег от реализации товаров и выплатой заработной платы; части прибыли, накапливаемой для расширения производства, и др. Бездействие временно свободных денежных средств противоречит самой природе рыночной экономики, «безработные деньги» снижают эффективность производства, уменьшают доходность капитала. Они могут быть использованы как *ссудный капитал* — предоставленные в ссуду временно свободные денежные средства на условиях возвратности и платности. Доходом на ссудный капитал является **процент**, выплачиваемый заемщиками за использование чужих денег.

В целом содержание данного раздела можно представить следующей схемой:



Доходы собственников факторов производства — это одновременно затраты владельца предприятия (фирмы). Поэтому эффективность производственной деятельности фирмы во многом зависит от рационального соединения и использования привлекаемых и собственных факторов производства.

Как определить, насколько эффективна хозяйственная деятельность фирмы? Для этого необходимо, в частности, сравнивать результаты работы с издержками (затратами, расходами).

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ

Как уже было отмечено выше, деятельность фирмы имеет смысл для ее владельца лишь в случае получения прибыли. Напомним, что прибыль появляется в результате превышения выручки от реализации продукции над суммой издержек по всем факторам производства на эту деятельность. Таким образом, любая фирма, выпуская продукцию, должна покрывать свои издержки. В противном случае ее владельца ждут убытки и разорение.

**Издержки производства** — это затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

Для предприятия (фирмы) **экономические издержки** — это те выплаты, которые фирма должна произвести поставщикам необходимых ресурсов (трудовых, материальных, энергетических и т. д.), чтобы отвлечь эти ресурсы от использования в других производствах. Эти выплаты делятся на внутренние и внешние, при их исчислении используются различные подходы.

**Внутренние (или неявные) издержки** — это затраты ресурсов, принадлежащих собственнику фирмы. Например, помещение, в котором располагается фирма, является собственностью ее владельца; владелец фирмы использует собственный труд в качестве управляющего. Поскольку эти ресурсы принадлежат самой фирме, здесь не будет внешних издержек (платы за аренду помещений, оплаты труда наемного управляющего), но, с точки зрения фирмы, эти внутренние издержки равны денежным платежам, которые могли бы быть получены за собственные ресурсы при альтернативном их использовании (наилучшем из возможных). Так, собственное помещение могло бы быть сдано в аренду, а владелец фирмы, не получая удовлетворяющего его дохода, мог бы получать доход в виде зарплаты, работая по найму.

Именно поэтому вознаграждение за выполнение предпринимательских функций называется *нормальной прибылью* и входит в состав внутренних издержек. Внутренние издержки часто носят скрытый, неявный характер, но их обязательно необходимо брать в расчет при принятии экономических решений. И если бухгалтер фиксирует осуществленные затраты, пытаясь рассчитать, во что обойдется фирме производство продукции, то владелец фирмы решает задачу экономического выбора: стоит ли продолжать свой бизнес или лучше найти более выгодный вариант использования собственных ресурсов.

**Внешние издержки** — это оплата факторов производства, не являющихся собственностью владельца фирмы. К ним относятся затраты на материалы, энергию, трудовые услуги и т. д. Внешние издержки очевидны и отражаются в бухгалтерских документах, поэтому их называют **бухгалтерскими** или **явными издержками**.

Таким образом, **экономические издержки** включают внешние (бухгалтерские, или явные) и внутренние (неявные) издержки с входящей в последние нормальной прибылью. Это плата за ресурсы, необходимая для того, чтобы привлечь и удержать их в данном виде деятельности (варианте использования).

Различия между экономическими и бухгалтерскими издержками неизбежно приводят и к различному определению прибыли.

**Экономическая прибыль** — это разница между общей выручкой фирмы и экономическими издержками.

Такой подход к прибыли позволяет оценить возможность существования предприятия (покрывает ли выручка не только внешние, бухгалтерские, но также внутренние издержки, включая нормальную прибыль). Превышение денежных поступлений суммы экономических из-

держек означает, что предприятие имеет чистую прибыль, его существование оправданно, оно может успешно развиваться.

**Бухгалтерская прибыль** — это разница между общей выручкой и бухгалтерскими издержками.

Экономическая прибыль ориентирует предпринимателя не просто на получение дохода, но на сравнение этого дохода с тем, который мог бы быть получен в результате альтернативного применения имеющихся ресурсов. Например, предприниматель, организовав производство, получил бухгалтерскую прибыль 3000 р. А если бы он положил деньги в банк, то получил бы 4000 р. в виде процента. Отсюда если бухгалтерская прибыль оказывается меньше, чем экономическая прибыль, учитывающая альтернативные издержки, то применение ресурса следует считать с точки зрения предпринимателя неэффективным.

Различное понимание прибыли фирмы экономистами и бухгалтерами приводит к различным выводам о положении дел в фирме.

Какой же метод подсчета издержек — бухгалтерский или экономический — лучше использовать предпринимателю при анализе не только эффективности своего производства, но и перспективности его развития? Вероятно, для подсчета действительной величины издержек и прибыли следует использовать бухгалтерский метод. Для принятия же решений о выборе одного из альтернативных вариантов вложения ресурсов приемлем лишь экономический метод подсчета издержек.

Любой владелец предприятия стремится увеличить размеры прибыли. Ради этого он совершенствует технологию и организацию производства, стимулирует повышение производительности труда работников, вводит режим экономии ресурсов. Это приводит к снижению величины всех издержек и способствует росту прибыли.

При исчислении издержек производства владельцу фирмы необходимо учитывать различные их виды. Познакомимся с издержками, наиболее значимыми для учета производителем.

## ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА

Издержки формируются по-разному в зависимости от вида используемых в производстве ресурсов. Рассмотрим их на примере использования материалов и производственных помещений предприятия по изготовлению стиральных машин. Чем больше изготавливается единиц продукции, тем больше затрачивается материала, следо-

вательно, издержки, связанные с использованием материалов (металл, пластмасса, резина), будут увеличиваться. В то же время размеры здания и цехов, объемы оборудования не изменяются, значит, издержки, связанные с использованием здания и установленного в цехах оборудования, при этом могут оставаться прежними. Подобные различия в использовании производственных ресурсов заставили экономистов рассматривать такие виды издержек, как постоянные и переменные.

**Постоянные издержки** — это та часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции.

Примером постоянных издержек могут быть арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, затраты на подготовку и переподготовку кадров, заработная плата управленческого персонала, расходы на коммунальные услуги, амортизация.

**Амортизация** — уменьшение стоимости капитальных ресурсов по мере их износа в процессе производственного использования. Для возмещения износа зданий, оборудования, транспортных средств накапливаются денежные средства (амортизационные отчисления), которые направляются на ремонт или изготовление новых средств труда вместо изношенных. Эти суммы отчислений входят в постоянные расходы.

Постоянные издержки предприятие несет даже в том случае, если оно не работает. Например, если хлебозавод временно остановил выпуск своей продукции, то все равно коммунальные услуги, зарплата управленческих кадров потребуют расходов.

**Переменные издержки** — это та часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объема производства и реализации продукции.

Примерами переменных издержек являются издержки на приобретение сырья, оплату труда, энергии, топлива, транспортных услуг, расходы на тару и упаковку и т. п.

Переменные издержки возрастают с увеличением объема производства и сокращаются с его уменьшением.

Различия между постоянными и переменными издержками имеют существенное значение для каждого предпринимателя. Переменными издержками он может управлять, так как их величина меняется в течение краткосрочного периода времени в результате изменения объема производства. Постоянные же издержки находятся вне контроля администрации фирмы, так как обязательны и должны быть оплачены независимо от объема производства.

Анализ изменений издержек производства в зависимости от объема выпускаемой продукции очень важен. Только на его базе можно понять, как фирмы принимают решения и определяют объемы производства товаров и услуг, а также устанавливают цены на предлагаемые на рынке товары. Сравнение издержек производства чрезвычайно важно для управления фирмой, определения оптимальных размеров производства и возможностей получения устойчивого дохода.

Итак, участникам предпринимательской деятельности, стремящимся сделать свой бизнес эффективным, приходится думать о росте прибыли и снижении издержек. Все вышеизложенное поможет ответить еще на один вопрос: что значит эффективный бизнес, эффективное предприятие (фирма)? И хотя понятие «эффективность» уже употреблялось, попробуем лучше разобраться в нем.

Понятие «эффективность» происходит от слова «эффект». В экономике эффектом называют конкретный положительный результат какой-либо деятельности (например, прирост прибыли, полученной фирмой по сравнению с прошлым годом, или сумма сэкономленных средств). Эффективность определяется путем сравнения величины эффекта и издержек (затрат, расходов), обеспечивающих его получение.

*Эффективность* — результативность процесса, определяемая как отношение эффекта, результата к затратам. Для анализа эффективности, прибыльности предприятия используется такой показатель, как *рентабельность*. Рентабельность рассчитывается как отношение прибыли, полученной предприятием за определенный период, к сделанным за тот же период затратам ( $\text{рентабельность} = \frac{\text{прибыль}}{\text{затраты}}$ ). Подумайте, что необходимо сделать, чтобы добиться высокой эффективности работы фирмы.

## НАЛОГИ, УПЛАЧИВАЕМЫЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

На величину прибыли предприятия оказывают влияние не только издержки производства, но и сумма уплачиваемых им налогов. Налоги — значительная статья расходов производителя, которую он вынужден учитывать при организации и ведении своего дела.

Вы познакомились с налоговой системой в основной школе. Напомним, что налоги делятся на *прямые* и *косвенные*. Прямые налоги взимаются с доходов граждан и фирм в явном виде (например, подоходный налог, налог на прибыль, налог на имущество). Косвенные налоги оплачиваются незаметно при совершении определенных

действий (например, при покупке товара, обмене валюты, ввозе товаров из-за рубежа) и, включенные в стоимость товаров и услуг (например, налог на продажи, таможенная пошлина), оплачиваются потребителями.

Какие же виды налогов платят современные предприятия?

Прямой налог с фирмы — *налог на прибыль* широко используется в мировой практике. В России законом предусмотрено налогообложение прибыли всех предприятий и организаций, в ряде стран этот налог платят лишь акционерные компании, а малые предприятия и партнерства платят подоходный налог. В большинстве случаев налог на прибыль составляет 35% от валовой прибыли, т. е. разницы между всеми доходами и всеми расходами фирмы. Ставка налога на прибыль может быть разной в зависимости от видов деятельности. Так, доходы банков, страховых компаний, бирж и от посреднической деятельности облагаются по ставке 43%, а доходы от казино и игорного бизнеса — по ставке 90%. Но существуют и налоговые льготы, позволяющие правительству стимулировать полезные для общества действия. В России, например, частично освобождается от налога часть прибыли, используемая для инвестиций в развитие производства, на научные исследования, благотворительные мероприятия. Прибыль, полученная от производства и реализации сельскохозяйственной продукции, не подлежит налогообложению.

Косвенный налог с фирмы — *налог на добавленную стоимость (НДС)*. Он изобретен экономистами не так давно (впервые введен в 60-х гг. XX в.), но сегодня им пользуются около 50 стран. В России этот налог введен в 1992 г. и является ключевым в налоговой системе. Так, за счет поступлений этого налога формируется более трети доходной части федерального бюджета.

Налогом на добавленную стоимость облагается прирост стоимости товара, которая создается на всех стадиях его производства по мере продвижения товара к конечному потребителю (от сырья до предмета потребления). Для каждой фирмы установлено налогообложение ее выручки от продажи продукции за вычетом суммы затрат на сырье, материалы, оборудование и другие материальные затраты.

В России в 2004 г. ставка налога на добавленную стоимость установлена на уровне 18%, а на отдельные товары (продовольственные товары первой необходимости, товары для детей) — на уровне 10%. Сравните эти показатели с уровнем НДС в других странах (Франция — 18,6%, Англия — 15%, Германия — 14%, Люксем-



бург — 12%). Подумайте, как влияет на этот показатель уровень экономического развития страны, экономическая политика государства.

Предпринимателю также приходится производить платежи в различные внебюджетные фонды (пенсионный, социального страхования, обязательного медицинского страхования и др.). Эти взносы с его точки зрения тоже являются налогами.

Практика подтверждает, что высокие ставки налогов снижают мотивацию к активному труду, в целом деловую активность. Американский экономист Лаффер теоретически доказал, что при ставке подоходного налога более 59% резко снижается предпринимательская деятельность.

Каждое правительство вынуждено решать проблему поиска оптимально возможного варианта налогообложения предприятий, чтобы они имели необходимые средства для развития и расширения своего производства.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1. Знание условий и способов эффективной организации производственной деятельности позволит вам стать ее активными и результативными участниками. Следует помнить, что успех этой деятельности зависит не только от ваших способностей (организаторских, интеллектуальных), но и от умелого использования имеющихся ограниченных ресурсов.
2. Каждый из нас владеет одним или несколькими факторами производства. Надо стараться найти пути и способы рационального их использования и получения дохода.
3. Для принятия решения об организации своего дела необходимо анализировать и сравнивать предстоящие издержки и возможные доходы от будущей деятельности. Это позволит сделать экономически грамотный выбор использования имеющихся ресурсов и сократить вероятность убытков и разорения.

Документ

Как рынок регулирует затраты и результаты производства. Из книги современного российского экономиста **В. И. Данилова-Данильяна** «Бегство к рынку».

Рынок таким образом регулирует затраты и результаты, что в обобщенном выражении они оказыва-

ются примерно пропорциональными для каждого целесообразного производства. Если у какого-то производителя результаты обгоняют затраты, то, по классической схеме, в эту сферу деятельности устремляются другие. Это приводит к росту предложения, падению цен на соответствующую продукцию, и устанавливается стандартное соотношение между затратами и результатами. Если же, наоборот, где-то затраты начинают обгонять результаты, то такой производитель разоряется, закрываются принадлежащие ему производства. То, что нерентабельно, — не выживает, то, что сверхрентабельно, — становится областью применения новых сил, равновесие затрат и результатов восстанавливается в обоих случаях. Эта классическая схема, разработанная еще А. Смитом, не всегда точно отражает реальные процессы, но в принципе остается верной. Даже в ситуации производителя-монополиста возникает сильное давление, приводящее к изменениям описанного типа, к ослаблению выявившегося превышения частной эффективности над средней.

### Вопросы и задания к документу

1. Объясните, опираясь на текст фрагмента, каким образом рынок регулирует издержки (затраты) и результаты производства. Охарактеризуйте поведение в условиях рынка производителя, заинтересованного в успехе своего производства. От чего зависит получение им прибыли? 2. Известный австрийский экономист Йозеф Шумпетер называл механизм вытеснения рынком старых товаров, технологий, идей, не приносящих прибыль, и замены их новыми «системой созидательного разрушения». Подумайте почему. 3. Обсудите причины и следствия действия подобного механизма, используя текст документа и материалы параграфа. 4. Можно ли назвать рынок единственным инструментом объективного общественного соизмерения издержек и результатов производства? Аргументируйте свой ответ.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. От чего зависит успех деятельности предприятия? 2. Какие доходы можно получить, владея факторами производства? 3. Можно ли и как получить доход, не имея капитала? 4. Зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль? 5. Что такое «эффективное предприятие»? 6. Какие налоги платят фирмы?

1. Составьте перечень затрат, которые необходимы для того, чтобы: открыть мастерскую по ремонту бытовой техники, организовать торжественный ужин в кафе на тридцать человек, открыть пункт проката спортивного инвентаря.
2. Рост спроса на продукцию полиграфического комбината потребовал увеличения объема производства. Какие издержки производства будут иметь решающее значение: постоянные или переменные?
3. Фирма «Конус» решила расширить производство за счет увеличения ассортимента товаров. Выпуск продукции потребовал следующих общих издержек: сырье — 500 тыс. р., заработная плата рабочих — 100 тыс. р., топливо — 70 тыс. р., транспортные услуги — 7 тыс. р., расходы на подготовку и переподготовку кадров — 6 тыс. р., отчисления по страхованию имущества — 1 тыс. р. Рассчитайте сумму постоянных и переменных издержек.
4. Величина прибыли предприятия в год составила 100 млн р., а издержки производства — 60 млн р. Рассчитайте рентабельность его деятельности. Объясните, можно ли и почему считать это производство целесообразным с хозяйственной точки зрения.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Оптимизм предпринимателя — это движущая сила хозяйственной предприимчивости, расчетливость — это сила самосохранения его».

*Г. К. Гинс (1887—1971), русский писатель, правовед*

## Правовые основы § 5. предпринимательской деятельности

Зачем человеку открывать свое дело? Чем рискует предприниматель? Может ли быть прибыль без риска? А риск без прибыли? Каждый ли может быть предпринимателем?

Если вы самостоятельны, способны к риску, творчески относитесь к делу, то эти качества, возможно, со временем помогут вам создать собственный бизнес. Это, конечно, непросто, но это возможно. Что значит создать свой бизнес на практике? Поговорим об этом подробнее.

## ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

За консультацией к юристам довольно часто обращаются люди, желающие открыть собственное дело, заняться бизнесом, и это неудивительно. Понятие бизнеса (или предпринимательства) недавно, но прочно вошло в нашу жизнь.

**Предпринимательство** — это самостоятельная инициативная экономическая деятельность, направленная на получение прибыли. Развитие рыночных отношений в России подтолкнуло к проявлению экономической самостоятельности значительное количество людей. Это во многом было связано с желанием занявшихся предпринимательской деятельностью выжить, не потеряться в непростых условиях изменившейся жизни, найти свое место в новой структуре социально-экономических отношений. Не всех ждал успех, далеко не каждому предпринимателю удалось сохранить и приумножить свой бизнес. В настоящее время предпринимательство усиливает свою значимость: свобода предпринимательства не только успешно раскрывает творческие силы производителей, но и обеспечивает эффективное развитие экономики страны.

Предпринимательские способности экономисты называют четвертым фактором производства, подчеркивая их значение для успешного соединения и использования всех остальных факторов (земли, труда, капитала). Все, что производит предприниматель (товары, услуги), предназначено для потребления обществом. Здесь необходимо подчеркнуть, что экономический и социальный аспекты в предпринимательстве тесно связаны. Предприниматель производит продукцию и, движимый стремлением получить прибыль, находит новые возможности производства (экономический аспект), в процессе же трудовой деятельности воспроизводятся условия жизнедеятельности людей и общественные отношения (социальный аспект).

От чего же зависит предпринимательский климат в стране? Какова роль государства в поддержке и развитии предпринимательства? Можно назвать несколько условий успешного развития предпринимательской деятельности в государственном масштабе: экономическая свобода, поддержание конкурентной среды в экономике, создание правового поля для развития предпринимательства. «Цивилизованное» предпринимательство отличается от «дикого» *степень защищенности законом прав* как предпринимателей, так и потребителей. В современном российском законодательстве предпринимательское право является самостоятельной отраслью права.

**Предпринимательские правоотношения** — общественные отношения в сфере предпринимательской деятельности, а также связанные с ними некоммерческие отношения и отношения по государственному регулированию рыночной экономики — регулируются достаточно широким кругом законов и подзаконных актов. Источниками предпринимательского права является Конституция РФ, целый ряд Кодексов РФ: Гражданский, Налоговый, Бюджетный, Об административных правонарушениях, Уголовный. Отдельные вопросы регулируют федеральные законы. Законами, устанавливающими государственные требования к предпринимательской деятельности, являются, например, Законы РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», «О лицензировании отдельных видов деятельности». Правовое положение отдельных участников предпринимательской деятельности устанавливают Федеральные Законы «Об акционерных обществах», «О производственных кооперативах», «О финансово-промышленных группах». Список законодательных актов можно продолжить и дальше.

Согласно пункту 1 статьи 2 Гражданского кодекса РФ предпринимательской деятельностью признается «самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке». В основу правового регулирования предпринимательства положен ряд основных правовых принципов. Обозначим некоторые из них.

Принцип *свободной экономической деятельности* провозглашен в статье 34 Конституции РФ, текст которой гласит: «Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности». В то же время свобода может быть ограничена, если этого требует защита конституционного строя, нравственности, здоровья, экологической безопасности и т. д. Подумайте, чем нельзя заниматься в качестве предпринимательской деятельности.

Принцип *поддержки добросовестной конкуренции и недопустимости предпринимательской деятельности, направленной на монополизацию рынка*, получил развитие в ряде законов. Проблема монополизации рынка возникла практически одновременно с переходом к рынку. (Вспомните, какие законы направлены на защиту конкуренции.)

Принцип *многообразия форм собственности, их юридического равенства и равенства их защиты* закреплён в статье 8 Конституции РФ: «В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности». Не могут устанавливаться приоритеты, предпочтения в защите той или иной формы собственности. Многообразие форм собственности получило развитие в различных организационных формах предпринимательской деятельности.

#### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Участников предпринимательского правоотношения называют **субъектами предпринимательского права**. Кто может быть субъектом предпринимательского права? В какой форме лучше открыть свое дело? Предпринимательская деятельность *граждан* может быть оформлена либо как индивидуальное предпринимательство, либо как фермерское хозяйство. Организационно-правовые формы, в которых могут существовать *коммерческие организации*, весьма разнообразны: это хозяйственные товарищества (полные товарищества и товарищества на вере), хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества), производственные кооперативы. *Государство* может участвовать в предпринимательской деятельности через государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерные общества. Остановимся на наиболее распространенных формах предпринимательства.

Понятие «*индивидуальный предприниматель*», зарегистрированный без образования юридического лица» (ИПБЮЛ) сегодня применяется достаточно широко. Статья 23 Гражданского кодекса РФ определяет, что гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации. Индивидуальный предприниматель обладает широким спектром прав: может зарегистрировать свой товарный знак или знак обслуживания, действовать под фирменным наименованием. Как и любая коммерческая организация, он вправе использовать наемный труд в соответствии с действующим законодательством. Официальный статус индивидуального предпринимателя означает его признание государством и создание благоприятных условий для его предпринимательской деятельности (невмешательство, правовая защи-

та), но вместе с тем предусматривает предъявление к нему определенных требований (отчетность, налогообложение). К предпринимателю могут быть предъявлены и квалификационные требования, например, если он занимается частной охранной деятельностью, преподаванием и т. д. В этой форме предпринимательской деятельности есть существенные плюсы: человек сам себе хозяин (на то оно и индивидуальное предпринимательство), государственная регистрация проходит в наиболее простом варианте, не требуется значительного стартового капитала. Однако велики и риски: индивидуальный предприниматель несет полную имущественную ответственность — отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом. Возможно, именно поэтому предпринимательской деятельностью довольно часто пытаются заниматься без официальной регистрации — например, производить «кустарные» вещи, торговать, не имея на это разрешения, — но такая деятельность незаконна!

Формой организации юридических лиц являются **товарищества**. Капитал в организации разделен на доли (вклады) учредителей; учредителями товариществ могут быть только индивидуальные предприниматели (не просто граждане!) и коммерческие организации; минимальное число участников — 2. Гражданский кодекс РФ различает две формы товариществ: полное товарищество и товарищество на вере.

В *полном товариществе* участники не только отвечают за долги товарищества своим имуществом, но и отвечают солидарно, друг за друга: «один за всех и все за одного». Минимальный размер капитала, необходимого для образования полного товарищества, не устанавливается, что легко объяснить: ответственности, которую несут его участники, вполне достаточно. Участник, выбывший из товарищества, отвечает по обязательствам товарищества еще в течение двух лет.

В *товариществе на вере*, помимо участников, отвечающих по обязательствам товарищества всем своим имуществом, есть несколько участников-вкладчиков, которые несут риск убытков только в пределах внесенных ими вкладов и не принимают участия в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности. Вкладчик товарищества на вере имеет право на получение части прибыли, причитающейся на его долю. Вкладчик (в отличие от участника) вправе в любое время выйти из товарищества и получить свой вклад.

Попробуем найти в товариществах (какими бы по форме они ни были) сильные и слабые стороны. Начнем с организационных сложностей: гражданину, чтобы со-

здать товарищество, необходимо сначала пройти регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя. Товарищество требует максимального доверия между партнерами (само название не случайно). Велика и ответственность: приходится отвечать не только за себя, но и за «товарища», причем, возможно, своим имуществом. Однако форма товарищества вызывает больше доверия, нежели другие формы предпринимательства, как у клиентов, так и у кредиторов.

Учредителями **общества с ограниченной ответственностью (ООО)** могут быть как граждане, так и юридические лица (минимальное число участников — 1, максимальное — 50). Уставной капитал ООО состоит из стоимости долей участников и определяет минимальный размер имущества создаваемой организации. Он должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда. Капитал делится на доли среди участников ООО в соответствии с учредительными документами (долей будет столько, сколько участников образует ООО, при этом их доли могут быть неравны). Вкладом в уставной капитал могут быть деньги, ценные бумаги, материальные ценности. Если один из участников ООО выразил желание выйти из общества, то оно обязано произвести с ним расчеты, т. е. выплатить стоимость его доли. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью ООО, только в пределах стоимости внесенных ими вкладов. Именно эта форма предпринимательства встречается наиболее часто — прельщает многое: широкие возможности при определении участников будущего ООО; относительно простая процедура выхода из общества; определенная «безответственность» — максимальный риск соответствует размеру вклада предпринимателя. Правда, не стоит забывать, что для создания ООО требуется уставной капитал, минимальный размер которого оговорен.

**Акционерное общество** — еще одна форма коммерческой организации. Уставной капитал общества разделен на определенное число акций, которые удостоверяют обязательства акционерного общества перед его акционерами. Учредителями, как и в случае с ООО, могут быть и граждане, и юридические лица. Акционерное общество может быть *открытым* (ОАО), тогда можно проводить открытую подписку на выпускаемые акции, свободно продавать акции. В *закрытом* акционерном обществе (ЗАО) акции, как правило, распределяются только среди участников, подписка на выпускаемые акции и свободная их продажа не ведется. Уставной капитал открытого акционерного общества должен составлять не менее

1000 минимальных размеров оплаты труда, закрытого акционерного общества — не менее 100. Акционер может выйти из общества, продав свои акции. Участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по обязательствам общества, а несут риск убытков только в пределах стоимости принадлежащих им акций. Плюсы и минусы акционерных обществ и обществ с ограниченной ответственностью весьма схожи.

Совершенно особый статус имеют **государственные и муниципальные унитарные предприятия** — это коммерческие организации, не наделенные правом собственности на имущество, закрепленное за ними. Имущество унитарного предприятия является неделимым (отсюда и название «унитарное»). Руководитель такого предприятия является его единоличным исполнительным органом. Порядок назначения на должность и снятия с должности руководителя унитарного предприятия (директора, генерального директора) и другие вопросы определяются Уставом предприятия. Недвижимое имущество унитарного предприятия не может быть продано, сдано в аренду и т. д., так как является собственностью не предприятия, а государственной или муниципальной собственностью.

Существуют и другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Вы решили стать предпринимателем — с чего же начать?

## КАК ОТКРЫТЬ СВОЕ ДЕЛО

Непростое решение создать собственное дело потребует от предпринимателя серьезных усилий. Попробуем выделить те этапы, через которые любой из предпринимателей будет двигаться к реализации своих идей. Кстати, об идеях: решающим этапом создания собственного дела будет самый первый — *обоснование предпринимательских идей*, поскольку именно на данном этапе выявляется экономический интерес и мотивы будущей предпринимательской деятельности. При этом желание заработать должно базироваться на простом рыночном принципе: найти потребность и удовлетворить ее. Например, вряд ли кого-нибудь заинтересует ваше желание заняться производством бумажных самолетиков — скорее всего, они не будут востребованы. Нужно придумать что-то более оригинальное: так, например, наряду с предприятиями быстрого питания иностранного образца в России достаточно быстро появились всевозможные пирожковые и блинные.

Вы решили, чем будете заниматься. Что делать дальше? Для тех, кто решил создать коммерческую организа-

цию, необходимо *определить состав учредителей и выбрать организационно-правовую форму* будущей организации. Учредителями фирмы могут быть как физические, так и юридические лица. Конечно, хорошо, если учредителями станут единомышленники и энтузиасты своего дела — тогда вероятность успеха возрастает. Вы уже знаете, что существуют правила, предусматривающие состав и количество учредителей. Например, хозяйственное общество может быть создано одним лицом; число акционеров закрытого общества не может превышать 50 человек, а число акционеров открытого акционерного общества не ограничено. Есть и другие ограничения: государственные служащие не могут быть учредителями. С некоторыми возможными организационно-правовыми формами вы уже знакомы. Учредители вправе выбрать любую из них.

Немаловажным делом является *разработка наименования* коммерческой организации. Согласно статье 54 Гражданского кодекса РФ юридическое лицо должно иметь свое наименование, в котором обязательно оказывается его организационно-правовая форма. Например, ООО «Вера». Фирменное наименование может быть представлено именем или фамилией, может отражать характер деятельности, может быть произвольным — фантазия здесь почти безгранична. Чтобы названия не повторялись, существует порядок обязательной предварительной проверки на неповторяемость, оригинальность наименования организации. Особый порядок установлен для применения в названиях коммерческих организаций слов «Россия», «Российская Федерация» — для этого вам потребуется дополнительное разрешение. Как вы думаете, почему это сделано?

Следующий этап — *оформление учредительных документов*. Если сомневаетесь, лучше посоветоваться со специалистами. Что же касается учредительных документов, то для кооперативов, унитарных предприятий, акционерных обществ таким документом является Устав. Для товариществ потребуется оформить Учредительный договор. Для обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью необходимо оформление и Устава, и Учредительного договора. Уточним, что это за документы.

*Устав* (свод норм и правил) включает такие разделы, как общие положения, цели и предмет деятельности, характеризует материально-техническую базу и средства предприятия, органы управления и контроля, описывает производственную, финансово-хозяйственную деятельность предприятия, предусматривает условия реорганиза-

ции и прекращения деятельности создаваемой организации.

*Учредительный договор* (соглашение двух и более сторон) закрепляет юридический статус создаваемого предприятия, фиксирует уставной капитал и порядок его формирования, устанавливает порядок распределения доходов, обязанности сторон. Являясь многосторонним документом, договор подписывается физическими и юридическими лицами, заключившими его. Примерные образцы необходимых учредительных документов выбранной вами организационно-правовой формы предпринимательства можно найти в юридических справочных изданиях.

Заключительным этапом создания своего дела станет *государственная регистрация*. Абсолютно все юридические лица подлежат государственной регистрации в уполномоченном государственном органе — Федеральной налоговой службе. Данные обо всех созданных юридических лицах поступают в государственный реестр, кстати, в этот же реестр вносятся и данные о реорганизации или ликвидации фирмы. Для регистрации создаваемой организации необходимо предоставить следующие документы:

- заявление о государственной регистрации по утвержденной форме. В нем среди прочей информации подтверждается, что представленные учредительные документы соответствуют установленным законодательством Российской Федерации требованиям и указанные сведения в них достоверны. Подпись заявителя должна быть нотариально удостоверена;

- решение о создании юридического лица. Это может быть протокол собрания учредителей, учредительный договор или иной документ в соответствии с законодательством РФ;

- учредительные документы юридического лица (подлинники или нотариально заверенные копии);

- документ об уплате государственной пошлины.

Индивидуальные предприниматели проходят регистрацию в налоговых службах по месту жительства. Для этого предприниматель лично подает заявление о государственной регистрации в установленной форме; копию основного документа, подтверждающего его личность (паспорт); документ об уплате государственной пошлины.

Процесс государственной регистрации не должен занимать более 5 рабочих дней со дня представления документов. На основании решения о государственной регистрации данные о вновь созданном юридическом лице или об индивидуальном предпринимателе вносятся в соответ-

ствующие государственные реестры; после чего заявителю выдается подтверждающий этот факт документ — *Свидетельство о регистрации*. Могут ли вам отказать в регистрации? Ответ находим в статье 51 Гражданского кодекса РФ, где указано, что отказ в регистрации может быть обоснован только нарушением установленного законом порядка образования коммерческой организации или несоответствием учредительных документов закону. Отказать же из-за того, что ваша деятельность «никому не нужна», вам не могут.

Того, что государственная регистрация пройдена, оказывается еще недостаточно. Необходимо изготовить печать, эскиз которой также регистрируется и вносится в соответствующий реестр. Государство ведет учет действующих юридических лиц: все организации обязательно регистрируются в органах статистики, где юридическому лицу присваиваются соответствующие коды. Только после этого можно открыть расчетный счет в банке. Данные в Госкомстат России обязаны предоставлять и индивидуальные предприниматели. Налоговый кодекс РФ требует от всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей своевременной выплаты налогов. Для этого необходимо встать на учет в налоговые службы, о чем вы получите соответствующее Свидетельство о постановке на учет. Также необходимо встать на учет в государственные внебюджетные социальные фонды: пенсионный, занятости населения, государственного социального страхования, медицинского страхования. Именно через эти фонды будут начисляться пенсии, оплачиваться больничные листы.

Для отдельных видов предпринимательства требуется особый государственный контроль, тогда вам необходим еще один документ — **лицензия** — специальное разрешение на осуществление определенного вида деятельности при обязательном соблюдении требований и условий. По Закону РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» лицензированию подлежат образовательная, биржевая, страховая и иные виды деятельности.

И вот собраны документы о государственной регистрации, получена, если это необходимо, лицензия — значит, можно начинать спокойно работать. Сложно? Хлопотно? Да! Однако, если вдуматься, столь серьезный контроль за предпринимательской деятельностью со стороны государства должен оберегать потребителей от всякого рода некачественной продукции, недобросовестных услуг и мошенничества. Возможно, действующее законодательство несовершенно. Количество бумаг, необходи-



мых для организации своего дела, кажется просто огромным. И сегодня это одно из препятствий для дальнейшего развития предпринимательства в России. Но давайте вспомним: относительно недавно понятие «бизнес» звучало как что-то непристойное, а предпринимательского права не было вообще. Так что все меняется, и очень быстро.

В голову может прийти коварная мысль: как бы обойтись без государственной регистрации?

Обратимся к действующему законодательству: осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации является правонарушением и влечет за собой административную или уголовную ответственность. Правильное же правовое оформление вашей деятельности, знание тонкостей правового регулирования этой сферы не только позволит вам получить соответствующий статус в обществе, но и приведет к повышению эффективности предпринимательской деятельности.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Успешный американский бизнесмен М. Смолл, исходя из собственного опыта, сформулировал пять правил достижения предпринимательской цели (идеи). Возможно, они помогут и вам:

— Примите решение: «Я могу делать деньги». В наше время в нашей стране человек может стать богатым.

— Для того чтобы зарабатывать деньги, вы должны думать об этом постоянно — во время еды, прогулки и даже ночью, когда спите.

— Существует много областей деятельности, в которых вы можете добиться успеха. Ищите, и вы найдете их.

— Вы будете ошибаться. Но не падайте духом. Учитесь на своих и чужих ошибках. Начинайте с того момента, где вы споткнулись. Идите вперед!

— Когда вы остановитесь на какой-либо идее, постоянно продумывайте ее, развивайте и не оставляйте до тех пор, пока не достигнете цели.

2 К приведенным советам стоит добавить и еще один: не забывайте о правовых нормах регулирования предпринимательской деятельности, следите за изменениями в законодательстве. Это действительно немаловажно для успешного развития вашего бизнеса: ошибка в правовых вопросах предпринимательской деятельности может вам обойтись слишком дорого.

### Документы

Из Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г.).

Статья 14.1. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии)

1. Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя или без государственной регистрации в качестве юридического лица — влечет наложение административного штрафа в размере от пяти до двадцати минимальных размеров оплаты труда. <...>

Из Уголовного кодекса Российской Федерации (в ред. от 08 апреля 2003 г.).

Статья 171. Незаконное предпринимательство

1. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере\*, — наказывается штрафом в размере от трехсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда... либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов... либо лишением свободы на срок до трех лет.

\* Доходом в крупном размере признается доход, сумма которого превышает двести минимальных размеров оплаты труда.

### Вопросы и задания к документу

1. Охарактеризуйте представленные документы. 2. Почему за одно и то же правонарушение (осуществление предпринимательской деятельности без регистрации) наступают различные правовые последствия? 3. Приведите пример, который соответствовал бы статье 14.1 Кодекса РФ об административных правонарушениях. 4. Приведите пример, который соответствовал бы статье 171 Уголовного кодекса РФ.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Дайте определение предпринимательских правоотношений. Какие законы регулируют предпринимательские правоотношения? 2. Что мешает развитию производственного предпринимательства? 3. Какие принципы лежат в основе предпринимательского права? Прокомментируйте их. 4. Что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи? Попробуйте привести конкретный пример. 5. Чем отличается Устав от Учредительного договора? 6. Что такое лицензия? Какова цель лицензирования? 7. Что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации?

## ЗАДАНИЯ

1. Заполните сравнительную таблицу организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.

№ п/п	Организационно-правовая форма	Участники	Учредительные документы	Капитал	Ответственность

2. Подумайте, какое свое дело вы смогли бы открыть. Опираясь на материал параграфа, выберите организационно-правовую форму для осуществления предпринимательской деятельности. Обоснуйте свой выбор.

3. Составьте памятку «Для начинающего предпринимателя». Укажите, какие документы необходимо собрать, где пройти регистрацию для того, чтобы открыть свое дело.

4. Николай Р. и Петр С. решили заняться предпринимательством — создать свое охранное агентство. Молодые люди заключили Учредительный договор между гражданами Николаем Р. и Петром С. о создании товарищества на вере, в регистрации которого... им было отказано.

Чего не учли будущие предприниматели?

5. Современный американский экономист П. Друкер написал: «То, что фирма думает о своей продукции, не самое главное, особенно для будущего бизнеса или для его успеха. Что потребитель думает о своей покупке, в чем видит ее ценность — вот что имеет решающее значение, определяет сущность бизнеса, его направленность и шансы на успех».

Прокомментируйте высказывание ученого.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Предприниматель — это человек, использующий любую возможность с максимальной выгодой».

П. Друкер, современный американский ученый

## § 6. Слагаемые успеха в бизнесе

Откуда взять деньги для развития своего бизнеса? Легко ли управлять бизнесом? Менеджмент — это наука или искусство управления? Всегда ли можно продать то, что произвели?

### ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

Любой предприниматель, как вы знаете, организуя свое дело в той или иной сфере экономики, руководствуется прежде всего следующим правилом: доходы должны превышать расходы, т. е. он должен возместить все затраты на производство своего товара или услуги и получить прибыль.

Предположим, дела нашего предпринимателя идут хорошо: потребителям нравится его товар, спрос на него все время растет, ему надо бы расширить свое производство. Например, он хотел бы увеличить объем выпускаемой продукции, нанять более квалифицированных работников или купить современное оборудование. Но где взять деньги?

Другой вариант. Дела предпринимателя идут плохо: расходы превышают доходы, а рабочим надо выдать зарплату, с поставщиками — расплатиться за сырье. И здесь та же проблема — откуда взять деньги?

Денежные средства предприятия называются финансами, а их пополнение — финансированием. Как видно из предложенных выше ситуаций, оба предпринимателя, независимо от состояния своего бизнеса, вынуждены искать дополнительные источники финансирования. Каковы же могут быть эти источники?

Источники финансирования делятся на внутренние и внешние.

Внутренними источниками могут служить прибыль фирмы и амортизационные отчисления.

Их использование носит название «самофинансирование», т. е. финансирование за счет собственных средств. Самофинансирование присуще в основном мелким предприятиям, которым, как мы увидим далее, трудно до-

стать деньги из других источников. Прибыль у этих предприятий небольшая, поэтому с ее помощью расширить производство удастся крайне редко. Остается еще один источник самофинансирования — амортизационные отчисления. Рассмотрим возможности их использования на условном примере.

Предположим, что предприниматель купил станок за 150 000 р., срок службы которого равен 5 годам. Значит, амортизационные отчисления составят 30 000 р. в год ( $150\,000 : 5$ ). Амортизационные отчисления входят в цену товара, поэтому если предприятие производит в год 300 изделий, то в цену каждого изделия войдет 100 р. ( $30\,000 : 300$ ). Через 5 лет предприниматель накопит 150 000 р. и должен будет купить новый станок. Но поскольку технический прогресс не стоит на месте, через 5 лет аналогичный станок нового поколения может стоить дороже и денег придется добавить.

Правда, существует еще один вариант — так называемый метод ускоренной амортизации. При этом методе можно списать стоимость оборудования быстрее, например за 2,5 года, но тогда амортизационные отчисления составят 60 000 р. в год ( $150\,000 : 2,5$ ), и если будет выпущено столько же товара в год, то в цену войдет уже 200 р. ( $60\,000 : 300$ ). Но у малого предприятия много конкурентов, и если оно поднимет цену на 200 р., то потребители предпочтут покупать товар у его конкурентов по прежней цене, а наш предприниматель рискует вообще не продать свой товар или продать с убытком для себя.

Таким образом, самофинансирование поможет успешному малому предприятию сохранить свой бизнес, но если предприниматель захочет расширить свое производство, то будет вынужден прибегнуть к внешним источникам финансирования.

Крупный же бизнес с успехом использует ускоренную амортизацию, потому что покупает высокопроизводительное оборудование, наращивает производство и даже высокие амортизационные отчисления распределяет на возросшее количество продукции, что не приводит к росту цены. При этом сохраняется конкурентоспособность на рынке.

Да и прибыль у крупной фирмы достаточно велика. Как правило, крупные корпорации имеют юридическую форму акционерного общества, а значит, владельцы акций должны получать часть прибыли — дивиденды. Поэтому прибыль делится на две части — распределяемая, из которой выплачиваются дивиденды, и не распределяемая, которая направляется на различные нужды предприятия, в том числе и на расширение производства. Та-

ким образом, крупные фирмы могут успешно использовать свои внутренние источники финансирования.

Теперь обратимся к внешним источникам финансирования бизнеса. *Внешними источниками* являются банковские кредиты, средства различных финансовых учреждений (страховых и инвестиционных компаний, пенсионных фондов и др.), государственные и региональные фонды поддержки малого предпринимательства.

Итак, фирмы могут воспользоваться финансовыми услугами банка, равно как и других финансово-кредитных учреждений, с основными функциями и производимыми операциями которых вы познакомитесь в следующих параграфах. Здесь мы остановимся лишь на банковских кредитах.

**Банковский кредит** — денежная сумма, выдаваемая банком на определенный срок на условиях возвратности и оплаты определенного процента.

Кредиты бывают двух видов — краткосрочные и долгосрочные. Краткосрочные кредиты выдаются на срок *не более одного года*, а долгосрочные — *более одного года*.

Ни один банк не выдаст кредит просто так: он хочет знать, на какие цели нужны эти средства и что предприятие может предложить в качестве гарантии возврата ссуды. Ведь банк рискует деньгами своих вкладчиков, поэтому должен быть уверен в возврате кредитов.

Рассмотрим пример с *краткосрочным кредитом*. Предприниматель продал товар оптовому торговцу, но получил за него не наличные деньги, а *вексель* — обязательство оплатить определенную сумму в определенный срок, предположим, через 3 месяца. Но нашему предпринимателю деньги нужны раньше, для покрытия других расходов. Тогда он идет в банк за краткосрочной ссудой на срок от 30 до 60 дней под залог векселя.

Краткосрочные ссуды автоматически погашаются за счет средств от реализации товаров и даже могут предоставляться малым предприятиям без обеспечения гарантий (например, если фирма — постоянный и надежный клиент банка).

*Долгосрочный кредит* выдается на более длительный срок и используется в основном на цели модернизации или расширения производства. Этот кредит выдается крупным предприятиям, которые могут предоставить банку более солидные гарантии возврата ссуды. В качестве гарантии может выступать имущество данного предприятия (земля, здания и сооружения, машины и оборудование), а также возможны гарантии успешных партнеров по бизнесу или государственных учреждений.

Долгосрочные ссуды погашаются из будущих доходов предприятия.

Таким образом, у крупных предприятий гораздо больше возможностей для финансирования бизнеса как из внутренних, так и из внешних источников.

А как же быть успешному предпринимателю, дела которого идут хорошо и который хочет расширить свое производство? Банки отказывают ему в долгосрочном кредите, потому что у него нет залога и нет достаточно солидных гарантий. У родственников и друзей он уже занял деньги, но их не хватает. У него остается один путь — найти партнеров, чтобы преобразовать свое индивидуальное предприятие в товарищество. Партнеры вносят свой пай деньгами, и теперь совместными усилиями они расширяют производство. Но рынок снова поглощает товары предпринимателя, который вместе с партнерами должен изыскать новые средства для дальнейшего расширения производства. Еще один шаг — преобразовать товарищество в закрытое акционерное общество. Партнеры выпустили акции, распространили их среди известных им людей, готовых рискнуть своим капиталом в обмен на определенную долю участия в этом предприятии. Полученные таким путем деньги не надо отдавать, однако, как вы помните, акционеры теперь имеют право на часть дохода фирмы в виде дивидендов на свои акции.

В заключение необходимо отметить, что во всех развитых странах государство оказывает поддержку малому бизнесу, не только предоставляя налоговые льготы, но и помогая получить средства для финансирования. Например, используя средства различных фондов поддержки малого предпринимательства. Есть такие фонды и в России. Они не только предоставляют кредиты под льготные проценты, но и дают гарантии для получения таких кредитов у частных коммерческих банков.

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА

Итак, мы видели, как трудно найти деньги для финансирования, но еще труднее рационально их использовать. Кто этим занимается? Кто следит за производством товара и его качеством? Кто отвечает за успешную работу всего предприятия?

Если предприятие небольшое, то все перечисленные функции выполняет сам его владелец — собственник. Если предприятие растет, то владелец уже не справляется со всеми делами и ему нужен помощник. В крупной же фирме все дела ведет менеджер.

**Менеджер** — это специалист по управлению производством и обращением товаров, наемный управляющий.

Однако должности менеджеров на крупных предприятиях различаются, составляя своеобразную пирамиду, в основании которой — менеджеры низшего звена, затем следуют менеджеры среднего звена и на самом верху — высшие менеджеры.

Менеджер низшего звена — начальник участка, цеха или бригадир — руководит непосредственно рабочими и отвечает за работу своего подразделения.

Менеджер среднего звена — заместитель директора по производству, или по финансам, или по снабжению, или по сбыту и т. п. — руководит менеджерами низшего звена и контролирует работу своего участка.

Наконец, высший менеджер, или по-английски топ-менеджер, — по должности генеральный директор, президент (или вице-президент) или председатель правления компании — руководит менеджерами среднего звена и отвечает за работу всего предприятия.

Теперь, когда мы знаем, кто управляет предприятием, выясним, что же такое менеджмент.

**Менеджмент** — это деятельность по организации и координации работы предприятия.

В широком смысле слова под менеджментом понимают и непосредственное управление организацией, и науку об управлении, и группу людей — команду, занимающуюся управлением.

Каковы же функции менеджмента?

Крупный французский промышленник и теоретик менеджмента Генри Файоль в 1914 г. опубликовал свои идеи относительно стадий, или этапов, менеджмента. Он выделил пять таких этапов — планирование, организация, командование, координация и контроль. В дальнейшем командование и координация были объединены и названы руководством.

В настоящее время выделяют *четыре функции* менеджмента — организацию, планирование, руководство и контроль. Рассмотрим их кратко.

**Организация** — это распределение работ среди людей или отдельных групп и координация их деятельности. Другими словами, это определение структуры предприятия, выделение отдельных подразделений, отделов или цехов и распределение работников по этим подразделениям в соответствии с их квалификацией.

В зависимости от размера предприятия и сложности выполняемых работ организационная структура управления может быть и простой и очень сложной. Как правило, для мелких предприятий характерна самая простая, линейная структура организации управления, когда во главе стоит один руководитель, которому непосредствен-

но подчиняются начальники всех подразделений. Для крупных корпораций, которые производят разные виды продукции, а также занимаются разработкой новых видов изделий, характерны более сложные структуры управления. В них имеется более сложное подчинение высших менеджеров и менеджеров среднего и низшего звена, да и сами подразделения группируются по разным признакам (производственному, функциональному, региональному).

*Планирование* — это постановка целей и определение путей достижения этих целей. Планирование осуществляется непрерывно. Различают *краткосрочное* и *долгосрочное* планирование. Долгосрочное планирование часто называют стратегическим, потому что оно определяет цели и задачи фирмы на длительную перспективу. Им занимаются высшие менеджеры, которые имеют полную картину деятельности предприятия. На основе долгосрочных планов разрабатываются текущие (краткосрочные) — на один-два года и оперативные планы (на квартал, месяц, декаду), в составлении и реализации которых принимают участие менеджеры всех уровней.

*Руководство* — это создание условий и желания у людей для совместной работы по достижению целей компании. Хорошее руководство означает создание у работников заинтересованности в их труде, положительную оценку труда лучших работников и обеспечение их карьерного роста. Иногда эту функцию менеджмента называют *мотивацией*, потому что стимулы или мотивы к труду могут быть самые различные — высокая зарплата, хорошие условия труда, возможности продвижения по службе, близость к дому и пр. Все эти мотивы должно учитывать руководство при создании коллектива, способного выполнять задачи, стоящие перед фирмой.

*Контроль* — это проверка деятельности фирмы на пути к ее цели и корректировка отклонений от поставленных целей. Прежде всего менеджеры всех уровней осуществляют контроль за четким выполнением их указаний по широкому кругу проблем — качество продукции, рациональное использование материальных и денежных ресурсов. Таковы основные функции менеджмента.

Теперь предположим, что на фирме прекрасно налажено производство, выпускается качественный продукт. Возникают вопросы: где и как продавать этот товар? Нужен ли он потребителю? Много или мало произведено продукции? Какую назначить цену? На эти и другие важные вопросы вы найдете ответы в следующем разделе.

## ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА

**Маркетинг** — это деятельность, направленная на формирование и удовлетворение потребностей человека посредством обмена. Главная цель маркетинга — приспособить производство к требованиям рынка во имя лучшего удовлетворения потребностей и получения прибыли. Недаром существует формула, которая помогает понять сущность маркетинга: «Производить то, что можно продать, а не пытаться продать то, что можно произвести».

Маркетинг стал широко применяться в 20-х гг. XX в. в США крупным бизнесом, который располагал наилучшими возможностями для проведения рыночных исследований и активного воздействия на рыночный спрос. Сейчас нет ни одного предпринимателя, который бы не знал, что такое маркетинг, и в какой-то мере не применял его.

Обычно выделяют *три основных принципа* маркетинга: изучение рынка, проникновение на рынок и разработка стратегии сбыта, воздействие на рынок.

*Изучение рынка* — отправная точка любых маркетинговых действий. Каждый предприниматель, прежде чем производить какой-то товар, должен выяснить, нужен ли этот товар потребителю, есть ли он вообще на рынке, по какой цене продается, сколько конкурентов его производят и насколько они сильны. Только собрав необходимую информацию и проанализировав ее, можно принять решение о производстве того или иного продукта.

Одним из методов изучения, а затем и проникновения на рынок является *сегментация*, т. е. разделение рынка на отдельные части в зависимости от различных параметров — географического, демографического, психографического, поведенческого и др. Знание этих параметров позволит учесть запросы потребителей, правильно разместить рекламу, выбрать наилучшие условия продажи.

Рассмотрим коротко эти сегменты.

*Географическая сегментация* строится по региональному признаку с учетом климата, местности, природных ресурсов, плотности населения, наличия городов и сел и др. Все это влияет на потребности людей и на спрос на те или иные товары. Например, продолжительность и суровость зимы в северных районах влияет на продажу зимней одежды, обогревателей и т. д.

Местность влияет на потребности в спортивных товарах, обуви, одежде. Так, потребности жителей горных районов отличаются от потребностей живущих у моря, а

потребности сельских жителей — от потребностей городских.

*Демографическая сегментация* связана с такими характеристиками, как пол, возраст, размер семьи, уровень доходов, род занятий и др. Многие товары связаны непосредственно с возрастом. Возьмем для примера игры и игрушки: уже трехлетний малыш не будет играть в погремушки годовалого ребенка, а школьников старших классов мало интересуют игры для первоклассников. Это же относится к одежде, обуви, питанию. Потребности людей богатых отличаются от потребностей людей с низкими доходами и т. д.

*Психологическая сегментация* включает такие факторы, как стиль жизни, личные качества потребителей, их реакция на тот или иной товар. Мотивация покупок для этих групп людей может быть самой различной: одни желают выделиться из толпы, покупают модные оригинальные вещи; другие не обращают особого внимания на одежду, но постоянно приобретают товары для облегчения своего быта; третьи, преследуя цели экономии, покупают товары в большом количестве, чтобы получить скидки.

*Поведенческая сегментация* связана с мотивацией покупок и поведением потребителя, его отношением к различного рода товарам. Особенно интересны исследования зарубежными учеными мотивации различных групп потребителей при покупке новейших товаров. Было выделено пять категорий покупателей:

- суперноваторы — люди с высокими доходами, живущие в городах и охотно покупающие новые товары;

- новаторы — также довольно состоятельные люди, но с меньшей склонностью к риску;

- обыкновенные — основательные люди, стараются не рисковать, живут в сельской местности;

- консерваторы — люди с противоречивым поведением: с одной стороны, они не одобряют суперноваторов и новаторов, а с другой — охотно подражают обыкновенным. В этой группе много пожилых людей, лиц с невысокими доходами и непрестижной работой;

- суперконсерваторы — люди, сохраняющие приверженность к привычкам и моде своей молодости, выступают против любых изменений и могут принадлежать к любым слоям общества.

(Подумайте, к какой категории покупателей новейших товаров вы отнесли бы себя и своих родителей и почему.)

Таким образом, учет особенностей различных сегментов рынка позволит предпринимателям более успешно проникать на соответствующие рынки.

Проникновение на рынок и разработка стратегии сбыта — наиболее важный принцип, потому что предполагает не только выработку характеристики продукта или услуги и определение цены на них, но и выбор каналов сбыта и видов рекламы. В американской литературе этот принцип получил название «четыре пи», потому что все главные слова, отражающие этот принцип, по-английски начинаются на букву «п» — продукт (*product*), цена (*price*), пространство (*place*), стимулирование сбыта (*promotion*).

*Продукт* должен удовлетворять потребности человека как по качеству, так и по внешнему виду, упаковке, послепродажному обслуживанию, если речь идет о технически сложных товарах.

*Цена* должна учитывать затраты на производство данного товара и прибыль, а также факторы рынка — спрос и предложение, необходимость данного товара потребителю, привязанность к определенной марке и др. Если предприниматель производит товары, которые уже есть на рынке, то и цены он устанавливает примерно такие же. Ведь если он установит цены выше, то у него никто не будет покупать. Но если он производит товары более высокого качества, тогда и более высокая цена будет оправдана. А как быть с ценами на новые товары, которых раньше не было на рынке? Можно поставить высокую цену, а потом снижать ее, а можно поставить небольшую цену, а потом ее повысить. В зависимости от решения этих вопросов существуют два метода установления цен на новые товары — «снятие сливок» и «цена проникновения».

Метод «снятия сливок» — это установление высокой цены на технически сложную наукоемкую продукцию, потому что предприниматель хочет возместить огромные средства, которые он затратил на разработку и производство. К тому же он рисковал, не зная, будет ли эта продукция востребована рынком. Первые персональные компьютеры, видеомагнитофоны, микроволновые печи были очень дорогими, но цены постепенно снижались, и теперь эти товары доступны многим потребителям.

Метод «цена проникновения», напротив, предусматривает первоначально низкую цену, чтобы завоевать рынок, а потом ее повышение. Низкие цены отпугнут потенциальных конкурентов и привлекут потребителей. Обычно этот метод применяется для продвижения на рынок кондитерских изделий, конфет, шоколада, жвачек и др. Когда на нашем рынке появились импортные шоколадки «Марс» и «Сникерс», они стоили 3 р., но когда потребители их полюбили и на них появился устойчивый спрос, их цены возросли, и сейчас они стоят 10—12 р.



*Распространение* — это каналы сбыта, которые выбирает предприниматель. Обычно начинающий предприниматель, у которого еще недостаточно средств, отдает свою продукцию для реализации посредникам, но он всегда стремится иметь свою торговую точку, что дает возможность непосредственно общаться с потребителями продукции и учитывать их пожелания. Крупные корпорации имеют хорошо налаженную систему сбыта своей продукции, включая транспортировку на удаленные рынки и хранение запасов товара.

*Стимулирование сбыта* связано в основном с рекламой.

Отношение к рекламе в обществе не однозначно, поэтому предлагаем вам сравнить две точки зрения на ее значение.

Первая: реклама не только бесполезна, но и манипулирует потребителем, часто основана на недостоверных сведениях, удорожает стоимость товара, а также принуждает покупателей платить высокую цену за низкосортный товар.

Вторая: реклама необходима, потому что она несет полезную информацию о продукте и его цене, помогает потребителю сделать рациональный выбор, способствует продвижению новых товаров.

А какую позицию поддержали бы вы?

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Если вы хотите создать свое дело, следует помнить, что важными условиями его успеха являются знание и умение использовать различные источники финансирования. Это не только поможет сохранить свой бизнес, но и даст возможность постоянно развивать его и успешно конкурировать с другими предпринимателями.

2 Для грамотного управления своим бизнесом надо стараться накапливать необходимые знания и опыт, в противном случае придется нести дополнительные затраты на поиск и использование труда специального управляющего — менеджера.

3 Чтобы дело было прибыльным, необходимо следить за изменениями потребительского спроса, требованиями и ситуацией на рынке, искать пути воздействия на рыночный спрос. Например, использовать рекламу для продвижения своего товара и оказания помощи потребителю в рациональном выборе.

### Документ

Из книги специалиста по маркетингу, американского профессора **Ф. Котлера** «Основы маркетинга» (с 1990 г. неоднократно издавалась в России).

*Совершеннолетние молодые потребители.* Рынок совершеннолетних молодых потребителей (от 18 до 24 лет) делится на три подгруппы: студенты колледжей, молодые одиночки, молодожены. Совершеннолетние молодые потребители тратят непропорционально много на книги, грампластинки, стереоаппаратуру, модную одежду и пр. Для них характерна слабая степень приверженности к маркам и повышенный интерес к новым товарам. Совершеннолетние молодые люди представляют собой привлекательный рынок в силу нескольких причин: 1) они восприимчивы к идее опробования новых товаров; 2) в большей мере настроены тратить, нежели откладывать деньги; 3) будут дольше выступать в роли покупателей...

*Поиск информации.* В поиске информации потребитель может обратиться к следующим источникам:

— личные источники (семья, друзья, соседи, знакомые);

— коммерческие источники (реклама, продавцы, дилеры, упаковка, выставки);

— общедоступные источники (средства массовой информации, организации, занимающиеся изучением и классификацией потребителей);

— источники эмпирического опыта (осознание, изучение, использование товара).

Относительное влияние этих источников информации варьируется в зависимости от товарной категории и характеристик покупателя. Вообще говоря, потребитель получает наибольший объем информации о товаре из коммерческих источников... находящихся под сильным влиянием деятеля рынка. А вот самыми эффективными являются личные источники.

### Вопросы и задания к документу

1. К каким сегментам потребителей можно отнести молодых совершеннолетних потребителей и почему?
2. Укажите источники информации, которые, на ваш взгляд, наиболее распространены в России.
3. Какими источниками информации пользуетесь вы и ваша семья и почему?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое финансирование и каковы его источники?
2. Какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса?
3. Могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков?
4. Что такое топ-менеджер и какую должность он занимает в фирме?
5. Обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование?
6. Можно ли открыть свое дело, не изучая рынок?
7. Есть ли среди ваших родных и знакомых суперконсерваторы и суперноваторы?

## ЗАДАНИЯ

1. Фирма приобрела производственную линию за 300 млн р. Если линия будет служить 5 лет, то какова годовая норма амортизации? Если в первый год будет списана двойная норма амортизации, то за сколько лет можно будет списать оставшуюся сумму при той же норме амортизации?
2. Новая фирма хочет проникнуть на рынок жевательных резинок, который достаточно насыщен аналогичными товарами. Какие цены должна установить фирма: выше или ниже существующих на рынке — и почему?
3. Какие крупные российские фирмы вы знаете? Назовите крупных отечественных предпринимателей и топ-менеджеров.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Бизнес — это сочетание войны и спорта».  
*А. Моруа (1885—1967), французский писатель*

## § 7. Экономика и государство

Зачем государство вмешивается в рыночные отношения? Кто должен оплачивать работу библиотек, светофоров и маяков? Почему государство в рыночной экономике называют попечителем общественного интереса? Что выгодно экономике: рост или снижение налогов?

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

В настоящее время, как вы знаете, практически все реально действующие экономические системы характеризует тесное переплетение рыночных отношений с элемен-

тами государственного контроля и регулирования. Мировой опыт доказывает, а многочисленные научные исследования подтверждают, что не может быть эффективной рыночной экономики без активной регулирующей роли государства. Для осуществления этой роли оно использует разные рычаги воздействия на экономику.

Масштабы государственного регулирования, его конкретные формы и методы в разных странах существенно различаются. Они отражают и историю, и традиции, и масштабы страны и т. д. С давних времен идет дискуссия между теми, кто абсолютизирует и преувеличивает роль рынка, недооценивая роль государства, и теми, кто преувеличивает возможности современного государства, не признавая роль рыночной саморегуляции. Поиск путей рационального соотношения этих двух подходов ведется и в настоящее время. Какова же роль и функции государства в рыночной экономике?

*Экономическая политика* государства представляет собой процесс реализации его экономических функций путем разнообразных государственных мер воздействия на экономические процессы для достижения определенных целей. Наиболее общие экономические цели государства в рыночной экономике следующие: обеспечить экономический рост; создать условия экономической свободы (право хозяйствующих субъектов самим выбирать форму и сферу экономической деятельности, методы ее осуществления и использования дохода от нее); обеспечивать экономическую безопасность и экономическую эффективность (способность всей экономики получить максимальный результат из имеющихся ограниченных ресурсов); заботиться об обеспечении полной занятости (каждый, кто может и хочет работать, должен иметь работу); оказывать помощь тем, кто не может себя полностью обеспечить, и др.

Экономическая политика строится на умелом сочетании перспективных и текущих целей. К перспективным целям **российской экономической политики** относится, например, формирование социально ориентированного рыночного варианта экономики. К текущим целям можно отнести, например, решение проблем государственного долга, устранение чрезмерной дифференциации доходов населения и борьбу с бедностью, снижение налогов на бизнес и др.

В экономической политике выделяют, в частности, финансовую, инвестиционную, аграрную, научно-техническую, внешнеэкономическую политику. (Попробуйте сами дополнить перечень направлений экономической политики.)

Какие экономические функции выполняет государство в современном обществе? За государством всегда сохраняются такие классические **функции**, как стабилизация экономики; защита прав собственности; регулирование денежного обращения; перераспределение доходов; регулирование взаимоотношений между работодателями и наемными работниками; контроль над внешнеэкономической деятельностью; производство общественных благ и т. д.

На последней функции остановимся более подробно. Почему государству приходится заниматься производством общественных благ?

*Общественные блага* — это товары и услуги, предоставляемые государством его гражданам на равных началах. Такие блага не могут быть предоставлены отдельным лицам без предоставления их другим. К общественным благам относятся, например, оборона, бесплатное образование, общедоступные услуги муниципальных поликлиник, посещение библиотек, парков и др. Эти блага одинаково доступны для всех людей, и за пользование ими не взимается плата. Вы можете сами привести примеры подобных благ.

Производство общественных благ берет на себя государство, потому что в большинстве своем оно невыгодно для частных производителей, а развитие таких, например, сфер, как здравоохранение, образование, фундаментальные науки, охрана окружающей среды, не может происходить только на основе частного предпринимательства. Для производства общественных благ необходимы значительные финансовые средства, и государство получает их, собирая налоги. Тем самым все граждане вносят свой вклад в оплату общественных благ.

Значительна роль государства и в тех сферах, в которых работают исключительно частные предприятия, действующие по законам рынка. Вмешательство государства в эти сферы вызвано проблемой внешних (побочных) эффектов или воздействий.

*Внешние эффекты* — связанные с производством или потреблением благ издержки и выгоды для третьих лиц. Экономическая деятельность одних может вызывать такие последствия, которые отражаются на лицах, непосредственно не участвующих в производстве и потреблении данных товаров.

Существуют *отрицательные* и *положительные* внешние эффекты. Отрицательные эффекты возникают в случае появления издержек у других лиц (напомним, не участвующих в производстве), в результате производства или потребления товара, а положительные — в случае

появления у этих лиц выгоды, которая не компенсируется ими производителям товара. Рассмотрим конкретные примеры.

Представим деревообрабатывающий комбинат на берегу реки, который загрязняет отходами производства эту реку на многие километры вниз по течению. Это пример отрицательного производственного внешнего эффекта для населения, живущего по берегу реки. При этом на цене продукции комбината подобный побочный эффект производства может и не сказаться. Производитель как бы переносит часть издержек, связанных с производством товаров (в данном случае это могли быть затраты на переработку отходов производства или строительство очистных сооружений), на население, никак не компенсируя эти затраты. Кто же поможет населению справиться с отрицательными последствиями производства? Государство вынуждено производить дополнительные затраты на очистку воды, поддержание здоровья людей и др. Оно компенсирует побочный эффект деятельности комбината. Примерами отрицательного внешнего эффекта деятельности потребителей могут быть курение в общественных местах, разбрасывание мусора в парках отдыха и т. п.

Примером положительного внешнего эффекта может быть деятельность военных заводов. Стремясь обеспечить такую государственную услугу населению, как оборона и безопасность (за нее потребитель платит налоги), производители одновременно способствуют научно-техническому прогрессу, результатами которого мы все пользуемся бесплатно. Для компенсации военным предприятиям этого внешнего эффекта государство может поднимать цены на военную продукцию или предоставлять им субсидии.

Компенсация внешних эффектов — важная функция государства в рыночной экономике.

С развитием общества происходит расширение, уточнение функций государства. Этот процесс идет по следующим направлениям: последовательный переход от прямых (административных) к косвенным (экономическим) методам регулирования экономики; усиление роли государства в решении социальных проблем (снижение дифференциации доходов населения, обеспечение стабильности в обществе, регулирование трудовых отношений). Возникают и качественно новые функции государства, связанные со становлением постиндустриального общества. Это поддержка фундаментальной науки, участие в решении таких известных вам глобальных проблем человечества, как преодоление экологического кризиса и его

последствий, устранение экономического отставания стран третьего мира от ведущих держав Запада, сокращение вооружений.

Важнейшая функция государства в рыночной экономике — поддержка и обеспечение функционирования рыночной системы. Обычно государству в экономике отводят роль компенсатора несовершенств рынка. Однако оно имеет функции, относящиеся к его исключительной компетенции. С усложнением отношений между государством и предпринимательством экономические задачи современного государства не только связываются с созданием условий для функционирования рынка, но и предполагают признание его роли в соблюдении баланса общественных интересов, социальной стабильности и защите общенациональных интересов.

Государство в обновляющейся на рыночных основах России занято не столько организацией и регулированием производства, оставляя решение этой задачи преимущественно рынку, сколько осуществлением контроля над экономикой и выбором приоритетных направлений экономической политики.

Реализация экономической политики предполагает применение определенного инструментария (методов, форм регулирования). Его выбор определяется состоянием национальной экономики, приоритетным направлением экономической политики, господствующей в данный момент теоретической концепцией регулирования.

#### КАКОЙ ИНСТРУМЕНТ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ ВЫБРАТЬ?

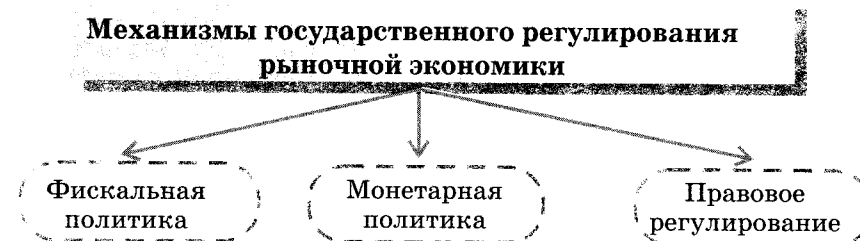
В государственной экономической политике можно выделить два главных направления: *стабилизационное* и *структурное*. Если стабилизационная политика направлена преимущественно на оздоровление «заболевшей» экономики, то структурная — на обеспечение ее сбалансированного развития.

Первое направление включает в себя в основном бюджетно-налоговую (фискальную) и кредитно-денежную (монетарную) политику. Второе структурное направление использует такие методы влияния на экономику, как государственная поддержка особо важных для развития всего хозяйства страны отраслей, производство общественных благ, приватизация, содействие конкуренции и ограничение монополий и др.

Воздействие государства на рыночный механизм осуществляется путем прямого и косвенного регулирования. *Прямое регулирование* предполагает использование пре-

имущественно административных методов, а *косвенное* — экономических.

Проявлением прямого регулирования является прежде всего законодательная деятельность государства, расширение государственных заказов, развитие госсектора в экономике. Косвенное регулирование рынка осуществляется с помощью методов фискальной и монетарной политики. Именно ему принадлежит приоритет в рыночной экономике. Схематично механизмы государственного регулирования рыночной экономики можно представить следующим образом:



В спорах ученых-экономистов о способах и масштабах вмешательства государства в экономику можно выделить два взгляда, отражающих различные направления в экономической теории, — монетаризм и кейнсианство.

Позиция *монетаристов* (Д. Юм, М. Фридмен): как можно больше освободить экономику от опеки государства, сократить налоги и государственные расходы, давая возможность рыночному механизму самому обеспечивать устойчивую экономическую систему.

Представители *кейнсианского* направления, связанного с именем английского экономиста Дж. Кейнса (1883—1946), считают, что один только рыночный механизм не в состоянии решать многообразные проблемы в экономике. (Подумайте, например, можно ли успешно регулировать такие сферы жизни общества, как наука, образование, экология, полагаясь только на действие закона спроса и предложения.) Кейнс пришел к выводу, что только активная финансовая политика государства, стимулирующая спрос, способна справиться с массовой безработицей. Для удовлетворения современных экономических потребностей общества, считают его последователи, необходимы и неизбежны правительственные меры.

До 70-х гг. XX в. главенствующую роль в экономической политике многих государств играло кейнсианское направление. В дальнейшем распространение получил монетаризм. На практике правительства большинства го-

сударств используют широкий набор стабилизационных мер как монетарных, так и кейнсианского характера.

В условиях российской экономики старт рыночным преобразованиям был дан за счет активного использования методов монетарной политики, а в настоящее время государство стремится в целях укрепления стабильного экономического развития, сохранения бездефицитного бюджета использовать оба механизма воздействия на экономику.

### ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ (МОНЕТАРНАЯ) ПОЛИТИКА

Монетарная политика означает контроль над денежной массой в экономике. Ее цель — поддержка стабильного развития экономики. Государство обычно увеличивает количество денег в период экономического спада и сдерживает его рост при подъеме.

Проводником денежно-кредитной политики государства выступает центральный банк во взаимодействии с коммерческими банками. Рассмотрим различные варианты денежно-кредитной политики.

Центральный банк выдает денежные средства коммерческим банкам, а последние — своим клиентам за определенную плату, называемую «процент за кредит». Например, если фирма берет у банка 20 тыс. рублей на год под 50% годовых, то возвращать ей придется 30 тыс. рублей. *Учетная ставка процента* — норма процента, под который центральный банк дает кредиты коммерческим банкам. Повышая или понижая учетную ставку, центральный банк делает кредит более дорогим или более дешевым.

Если кредиты становятся более дорогими, то соответственно сокращается число желающих их брать. Это приводит к уменьшению количества денег в обращении и помогает снизить *инфляцию* (инфляция возникает, когда объем денежной массы превышает количество производимых товаров и услуг). Но при этом усиливается спад производства, так как фирмы лишаются возможности получить кредит.

Понижая учетную ставку процента и делая кредит дешевым, государство увеличивает число заемщиков, стимулируя их экономическую активность, что способствует подъему производства. Но увеличение денежной массы в обращении ведет к усилению инфляции.

Таким образом, государство может воздействовать на всю экономику путем изменения учетной ставки процента, стимулируя или ограничивая производство и потребление.

По закону коммерческие банки обязаны часть своих средств держать в виде резервов в центральном банке, чтобы осуществлять выплаты клиентам, желающим получить деньги со своих счетов. Устанавливая *норму обязательных резервов*, центральный банк оказывает влияние на возможность банков предоставлять кредиты, изменяя тем самым общее количество денег в обращении.

Увеличение нормы обязательных резервов приводит к уменьшению количества денег у банков для кредитования, что делает кредит «дорогим», сокращает число заемщиков и соответственно уменьшает денежную массу в обращении.

Уменьшение нормы резервирования, наоборот, позволяет увеличить объемы кредитования фирм, что ведет к росту денежной массы. К каким последствиям в экономике это приводит, вы уже знаете.

Так оба метода денежно-кредитной политики позволяют государству, воздействуя на денежную массу в обращении, помогать экономике развиваться стабильно.

### БЮДЖЕТНО-НАЛОГОВАЯ (ФИСКАЛЬНАЯ) ПОЛИТИКА

Деятельность государства в области налогообложения, регулирования государственных расходов и государственного бюджета называется *фискальной политикой*. Она направлена на обеспечение стабильного развития экономики, предотвращение инфляции, обеспечение занятости населения.

**Государственный бюджет** — это сводный план доходов государства и использования полученных средств на покрытие всех видов государственных расходов. Бюджет утверждается парламентом страны, а правительство отвечает за его исполнение. Основное место в расходах российского правительства занимают: национальная оборона, правоохранительная деятельность, обеспечение безопасности и судебная власть, государственное управление, экономическое развитие различных отраслей хозяйства, обслуживание государственного долга, социальное обеспечение. Главные источники доходов государства — налоговые доходы.

Через бюджет государство перераспределяет созданные обществом блага от непосредственных производителей к другим группам. Государство, используя бюджет, может существенно влиять на экономику, стимулировать производство и социальные процессы. Основные рычаги этого влияния — регулирование налогообложения и государственных расходов.

**Налоги** являются основным источником доходов государственного бюджета. С различными видами налогов (прямые, косвенные) и конкретными налогами, уплачиваемыми гражданами, вы познакомились в основной школе. Ведущее место в налоговых доходах занимают налоги, уплачиваемые предприятиями: налог на добавленную стоимость, налог на прибыль, налог на внешнюю торговлю и др. Обязанность платить законно установленные налоги и сборы зафиксирована в Конституции РФ. Некоторые российские предприниматели считают, что единственная возможность сохранить свой бизнес — это уклонение от уплаты налогов, сокрытие от учета части своих доходов. Далеко не все граждане, особенно получающие высокие доходы, вовремя и полностью платят налоги. Это не только затрудняет выполнение государством своих экономических функций в обществе, но и искажает данные о состоянии российской экономики, затрудняет разработку программ ее развития.

Как влияет налоговая политика любого государства на экономику? Если экономика страдает от высокой инфляции, для снижения ее, как вы уже знаете, необходимо уменьшить денежную массу в обращении. Для этого государство увеличивает налоги, снижая тем самым экономическую активность фирм и населения.

Если в экономике страны наблюдается спад производства и потребления, то государство стремится уменьшить налоговое бремя. Это способствует оживлению экономики. У фирм появляются дополнительные средства для выпуска товаров, а потребительская активность населения возрастает в результате роста его платежеспособности.

Регулирование государством своих расходов может способствовать преодолению спада в производстве. Так, в кризисных ситуациях в экономике государство старается увеличить расходы на поддержку особо нуждающихся в помощи предприятий и отраслей хозяйства, расширяет государственную закупку товаров и услуг (например, государственный заказ оборонным предприятиям), стимулируя производителей к развитию производства и сокращая безработицу.

Бюджетная политика также направлена на балансирование (достижение количественного равенства) доходов и расходов, так как значительный рост государственных расходов и недобор налогов приводит к **дефициту бюджета** — одному из негативных экономических показателей. В этой ситуации государство для покрытия своих расходов вынуждено брать кредиты, которые могли бы быть использованы фирмами, а это сдерживает экономический

рост. Государство может покрыть дефицит бюджета, выпустив в обращение дополнительные деньги или взяв в долг у населения. Но возможности кредитования государства населением обычно ограничены, а выпуск государством новых бумажных денег, не обеспеченных товарами, ведет к инфляции.

Большинство правительств в условиях дефицита государственного бюджета предпочитает занимать деньги у граждан, хозяйственных и финансовых организаций (отечественных и международных). Сумма задолженности государства внешним и внутренним кредиторам называется *государственным долгом*. Различают *внешний* и *внутренний* государственный долг.

Наиболее часто используемая форма одалживания — продажа государственных ценных бумаг. Сумма задолженности государства владельцам его ценных бумаг представляет собой часть государственного долга. Умелое проведение операций с государственными ценными бумагами позволяет не только выгодно привлекать деньги в государственный бюджет, но и влиять на развитие всей экономики. Так, путем покупки и продажи государственных ценных бумаг центральный банк может либо вливать резервы в кредитную систему государства, либо изымать их оттуда. К каким последствиям в экономике это приводит, вы уже знаете, познакомившись с действием основных механизмов денежно-кредитной политики государства.

Дефицит бюджета и величина государственного долга — важнейшие показатели состояния экономики.

Как видим, государство может проводить и фискальную, и монетарную политику, усиливая или ослабляя те или иные механизмы воздействия на экономику. Выбор варианта регулирования определяется разными факторами, которые были охарактеризованы в вышеизложенном материале.

## НУЖНА ЛИ РЫНКУ ПОМОЩЬ ГОСУДАРСТВА?

В первом разделе параграфа мы выделили такую экономическую функцию государства, как поддержание и обеспечение функционирования рыночной системы.

Для того чтобы были реализованы такие важные институты рынка, как частная собственность, свобода предпринимательства и свобода экономического выбора, необходима разработка специального законодательства. (Вспомните, например, какими законами Российское государство регламентирует предпринимательскую деятельность.)



Государство призвано играть активную роль в поддержании и защите конкуренции, ослаблении монополистических тенденций в экономике. Это вмешательство государства, как вы знаете, осуществляется посредством различных антимонопольных мер, разработкой антимонопольного законодательства.

Государственное регулирование рыночной экономики проявляется в виде поддержки предпринимательства. Это имеет особое значение в нашей стране, где бизнес проходит сложный этап становления на рынке. Помощь предпринимательству имеет такие формы, как льготное налогообложение в первые годы работы фирм, упрощение правил их регистрации, предоставление субсидий предпрятиям малого бизнеса.

Еще раз напомним: приоритет в рыночной экономике принадлежит косвенным (экономическим) методам государственного воздействия, не разрушающим систему рыночных отношений и не противоречащим им.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

**1** Для компетентной защиты своих экономических и социальных прав и интересов старайтесь следить за основными тенденциями экономической политики российского правительства, анализировать проблемы развития рыночных отношений в экономике.

**2** Анализ причин и последствий социально-экономических преобразований в стране позволит вам найти способы и формы рационального и цивилизованного участия в экономической жизни, принятии правильных решений, исполняя такие роли, как потребитель, производитель, участник рынка труда, собственник и др.

**3** Формирование собственной позиции по вопросам экономической политики государства, своей оценки эффективности используемых им методов регулирования экономических процессов необходимо для выбора формы влияния на эту политику и ее методы (участие в выборах законодателей, акциях протеста или поддержки социально-экономической политики, работа в общественных объединениях, партиях и др.).

**4** Вы будущие налогоплательщики. Необходимо помнить, что от вашей добросовестной (полной и своевременной) уплаты налогов зависит ваша возможность полноценно пользоваться предоставляемыми государством общественными благами, а также личное благосостояние, как ваше, так и окружающих вас людей.

### Документ

О роли государства в условиях рыночной экономики. Из работы современного российского ученого-экономиста **А. Н. Пороховского** «Российская рыночная модель: путь реализации».

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере — функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и... расширение производства общественных благ — особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, — создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль — сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных, интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

### Вопросы и задания к документу

1. Как автор документа характеризует роль государственных институтов в едином рыночном пространстве? Какие, по мнению ученого, экономические функции государства способствуют стабильному развитию рыночной системы? 2. А. Н. Пороховский на-

зывает ряд социально-экономических явлений в жизни общества, находящихся в прямой зависимости от активной роли государства в их регулировании. Перечислите эти явления и, опираясь на известные факты, проиллюстрируйте одно из них примером.

3. Автор документа подчеркивает роль государства в сохранении и развитии конкуренции. Опираясь на текст и знания обществоведческого курса, поясните значение конкуренции для рыночной экономики.

4. Почему, по мнению экономиста, наличие демократического общества выступает условием выполнения государством своих функций в рыночной экономике? Существует ли связь между рынком и демократией? Попытайтесь привести примеры, подтверждающие это.

5. Автор подчеркивает регулируемую роль в обществе судебной системы наряду с рыночным механизмом. Раскройте значение правовой защиты участников экономической деятельности.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику? Назовите основные методы воздействия государства на экономику. 2. Почему государство занимается производством общественных благ? 3. В чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику? 4. Должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику? Если да, то почему? 5. Как государство оказывает поддержку рыночной экономике?

### ЗАДАНИЯ

1. Россия имеет значительный государственный долг. Как найти эффективные пути его погашения? Аргументируйте свои предложения.

2. Российскому государству удастся в последние годы добиться бездефицитного бюджета. Охарактеризуйте негативное воздействие бюджетного дефицита на экономику и предложите действенные, на ваш взгляд, государственные меры по устранению дефицита бюджета в стране.

3. Объясните смысл следующего высказывания: «Налоги — это цена, которую мы платим за услуги государства». Проиллюстрируйте свое мнение примерами.

1. Назовите направления государственной экономической политики периода реформ 90-х гг. XX в., которые имели позитивные результаты, а также те, которые не оправдали надежд. Проанализируйте экономическую политику России этого периода с позиций влияния на нее той или иной теоретической экономической концепции.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов».

*Дж. Фейлан, современный американский экономист*

## § 8. Финансы в экономике

Можно ли отказаться от использования денег в экономике? Имеют ли деньги цену? Кому выгоден кредит? Почему государство вынуждено исполнять роль «общего кассира»?

Из предыдущего параграфа вы узнали о различных методах государственного регулирования рыночной экономики: административных, правовых, денежно-кредитных и бюджетно-налоговых. Цель их использования государством — помочь экономике развиваться стабильно, без глубоких кризисов, слишком крутых взлетов и спадов. В структуре рыночных отношений и механизме их государственного регулирования огромную роль играют финансы.

**Финансы** (в широком смысле) — совокупность экономических отношений в процессе использования денежных средств.

Например, при получении кредита в банке, осуществлении оплаты труда работника, перечислении платежей в бюджет, выплате страховых взносов возникают финансовые отношения с соответствующими организациями.

Финансы в экономике выступают экономическим инструментом распределения и перераспределения совокупного общественного продукта и национального дохода. Например, доход, получаемый в отраслях материального производства, частично остается на предприятиях (часть прибыли) и у их работников (зарботная плата), частично поступает в бюджет (различные налоги). У государства сосредотачиваются денежные ресурсы, которые потом перераспределяются в непроизводственные отрасли хозяйства, на потребности управления и др.

Домашние хозяйства в целом получают больше, чем расходуют, и, как правило, являются владельцами сбережений. Фирмы и правительственные органы в среднем тратят больше, чем получают, и нуждаются в денежных средствах для расширения своей деятельности. Так, например, за счет прибыли предприятия — внутреннего источника финансовых ресурсов — покрывается обычно около 70% потребности в денежных средствах. Остальные деньги фирмы вынуждены искать.

Итак, одни хозяйствующие субъекты имеют избыток денежных средств, другие — их недостаток. Где и каким образом удастся удовлетворить финансовые интересы этих основных участников экономики?

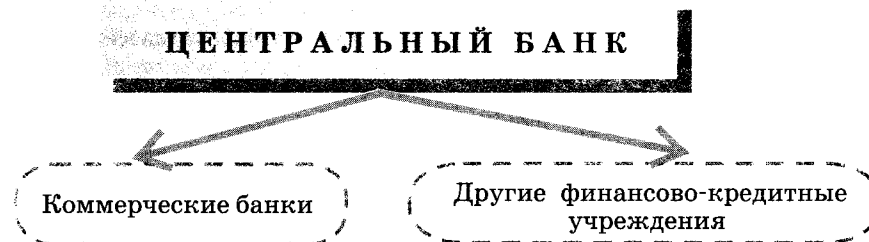
## БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Помощь домашним хозяйствам, фирмам, правительственным органам в получении необходимых денежных средств или выгодном использовании избыточных денег оказывают банки и другие финансовые институты. Они выступают посредниками между владельцами сбережений и заемщиками.

**Банковская система** — совокупность действующих в стране банков и других кредитных учреждений и организаций.

Банк является финансовым учреждением, которое занимается привлечением свободных денег и последующим их предоставлением в кредит, осуществлением денежных расчетов между гражданами и организациями. Банк платит нам за принятый от нас вклад дополнительную сумму денег, либо мы платим банку за взятый кредит. Эти дополнительные суммы представляют собой процентные ставки, т. е. плату за использование денег. Она устанавливается в процентах к сумме вклада или кредита в расчете на время использования денежных средств. Например, вы берете у банка 10 тыс. р. на год под 25% годовых. Возвращать вам придется 12,5 тыс. р., т. е. плата за пользование кредитом составит 2,5 тыс. р. Главный принцип деятельности банка — хранить деньги вкладчиков и отдавать большую их часть в займы другим лицам, получая за это доход.

Современная банковская система во всех странах имеет двухуровневую организацию. Верхний уровень — это центральный банк, нижний уровень — коммерческие банки и другие финансово-кредитные организации (инвестиционные и финансовые компании, страховые компании и пенсионные фонды и др.). Схему банковской системы можно представить в следующем виде:



Какова роль и главное отличие центрального банка от остальных банков?

В одних странах **центральный банк** подчинен правительству, в других — независим, но везде имеет большое значение для функционирования рыночной экономики. В России Центральный банк считается экономически независимым учреждением и даже имеет право предлагать на рассмотрение парламента новые законы.

Только центральный банк может осуществлять выпуск (эмиссию) в стране денежных знаков, являющихся национальной валютой. Он располагает самыми крупными денежными ресурсами, в его распоряжении находятся международные резервы (в основном валюта других стран, золото) и внутренние резервы (обязательные резервы коммерческих банков). В силу этого центральный банк может оказывать поддержку всем остальным банкам и контролировать их деятельность. Во всех странах он выступает как «банкир правительства», т. е. обслуживает финансовую деятельность государства и таким образом участвует в выполнении части государственных функций по регулированию экономики. (Вспомните, какие механизмы финансового регулирования использует государство.)

**Основные функции** центрального банка: осуществление денежно-кредитной политики государства, кредитование коммерческих банков, обеспечение стабильной деятельности банковской и финансовой систем, поддержание устойчивости национальной денежной единицы, хранение запасов денежных средств и золота.

Другой уровень банковской системы — **коммерческие банки**. Их часто называют «рабочими лошадками» финансовой системы. В рыночной экономике коммерческий банк является деловым предприятием, организующим свой бизнес. Он непосредственно обслуживает предприятия, организации и население, продавая клиентам услуги (принимает вклады и выдает кредиты) с целью получения прибыли. Коммерческие банки берут у заемщиков за пользование деньгами большую плату (ставка про-

цента выше), чем платят вкладчикам (ставка процента ниже). Разница между этими процентами и есть *банковская прибыль*. Вместе с тем коммерческие банки играют важную роль финансовых посредников в области перераспределения временно свободных денежных средств основных участников хозяйственной деятельности, осуществления платежей между ними.

Первые банки в России появились еще в середине XVIII в. — Московский дворянский банк, Петербургский купеческий банк, в 1860 г. был создан Государственный банк. Их целью было содействие торговле и регулирование денежного обращения в стране. Во второй половине XIX в. возникли коммерческие банки. Начиная с этого времени банки занимали преобладающее положение на финансовом рынке. Чем было обусловлено такое положение? Банки имели большую известность и устойчивость репутации в деловых кругах. Риск вложений средств в банковские операции считался более низким по сравнению с вложениями в другие кредитные организации и даже крупные предприятия (например, вложения в акции единственного предприятия). Банки, как правило, обслуживали множество клиентов из разных отраслей и предоставляли широкий круг услуг.

В современной России коммерческие банки получили развитие с 1988 г. и, положив начало ликвидации государственной монополии на банковскую деятельность, сыграли важную роль в рыночных реформах. Их разнообразие позволяет судить о значении и месте в сфере финансов: *отраслевые* банки (обслуживают определенные отрасли экономики, например Газпромбанк); *межотраслевые* (обслуживают все отрасли экономики, например Русский национальный банк), *региональные* банки (обслуживают определенные регионы страны, например Мосбизнесбанк), Сберегательный банк (имеет филиалы во всех регионах страны и специализируется на приеме и хранении вкладов населения) и др.

Традиционными операциями коммерческого банка являются пассивные и активные операции.

**Пассивные операции банка** — это операции по мобилизации денежных ресурсов: прием вкладов (депозитов); получение кредитов от других банков и центрального банка; выпуск собственных ценных бумаг. Эти полученные заемные средства — основа деятельности коммерческого банка.

**Активные операции банка** — операции по размещению средств: предоставление различных по срокам и размерам кредитов. Вы уже знаете, что банки получают от заемщиков плату за предоставленный кредит в виде про-

центов. Кредитные операции являются наиболее доходной статьей банковского бизнеса, но в то же время и рискованной. Существует возможность невозврата ссуды, неуплаты процентов, нарушение сроков возврата кредита. Такой риск заставляет коммерческие банки вести поиск эффективных методов оценки кредитоспособности заемщиков.

Современные крупные коммерческие банки осуществляют для своих клиентов до 300 видов операций и услуг, кроме уже названных: покупка и продажа ценных бумаг и валюты, хранение ценностей в сейфах и др.

## ДРУГИЕ ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Кроме коммерческих банков, с конца XIX в. получили развитие такие финансовые и кредитные институты (учреждения), как инвестиционные компании, пенсионные фонды, страховые и финансовые компании, фондовые биржи и др. Их деятельность дополняет операции коммерческих банков. *Финансово-кредитные учреждения* накапливают свободные денежные средства и предоставляют их тем, кто нуждается в дополнительном капитале или финансовой помощи.

*Пенсионный фонд* — фонд, создаваемый частными и государственными компаниями, предприятиями для выплаты пенсий и пособий лицам, вносящим пенсионные взносы в этот фонд.

Частные пенсионные фонды собирают часть заработной платы работников с обязательством в будущем выплачивать им пенсии. До их использования по прямому назначению собранные средства вкладывают в покупку ценных бумаг крупных корпораций, доход от которых идет на увеличение пенсионного фонда.

Государственные пенсионные фонды, собирающие, например в США, ежегодно сотни миллиардов долларов, вкладывают их в облигации министерства финансов (вспомните, что вы знаете об этой разновидности государственных ценных бумаг).

Пенсионный фонд Российской Федерации — самостоятельное финансово-кредитное учреждение, осуществляющее государственное управление финансами пенсионного обеспечения.

*Инвестиционные компании* — финансово-кредитный институт, собирающий денежные средства частных инвесторов через продажу им собственных ценных бумаг. Инвестиционная компания выступает посредником между заемщиками и частным инвестором, выражая интересы последнего. Привлеченные средства компания размещает

в своей стране или за рубежом путем покупки акций и облигаций предприятий. Важно, что разнообразный набор ценных бумаг позволяет этим компаниям уменьшить риск потери капитала и обеспечить стабильность и большую надежность доходов вкладчиков, поскольку кризис или финансовые неурядицы затрагивают различные отрасли по-разному.

В деятельности названных финансовых институтов переплетаются операции по кредиту и операции фондового рынка, с механизмом деятельности которого вы уже знакомы.

*Страховые компании* — организации, оказывающие страховые услуги. Они используют средства специальных страховых фондов (отчисления предприятий, граждан), предназначенные для возмещения ущерба, потерь, вызванных неблагоприятными событиями, несчастными случаями. Например, если вы пострадали во время наводнения или пожара (уничтожено имущество или нанесен ущерб физическому здоровью), то вам, если вы застраховали имущество и здоровье, выплачивается сумма определенного размера.

Финансовые компании специализируются на предоставлении потребительского кредита и мелких ссуд индивидуальным заемщикам. Например, вы можете приобрести товары длительного пользования (холодильник, стиральная машина, мебель), оформив через магазин их покупку в кредит.

*Фондовые биржи*, как вы знаете, специализируются на продаже и покупке ценных бумаг. Коммерческие банки размещают на них акции и облигации своих клиентов. Фондовые биржи активно участвуют в процессе переливания денежных средств в высокодоходные отрасли экономики, поддерживая их развитие.

В современной мировой экономике активно действуют *межгосударственные финансово-кредитные институты*: Мировой банк, Международный валютный фонд, Европейский банк реконструкции и развития, Международный банк экономического сотрудничества. Они занимаются финансированием и кредитованием разных стран, содействуют мировой торговле, оказывают необходимую помощь в стабилизации финансовой системы развивающихся стран и т. п.

Деятельность государственных и частных финансовых институтов оказывает значительное влияние на формирование ссудного капитала, его эффективное использование, а также на общеэкономическую и финансовую политику государства.

## ИНФЛЯЦИЯ: ВИДЫ, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Из предыдущего параграфа вы узнали о том, что главным инструментом финансовой политики государства являются деньги. Государство, используя различные механизмы денежно-кредитной политики, стремится регулировать количество денег в обращении на территории страны — денежную массу. Как зависит состояние экономики страны от положения дел в денежном хозяйстве, величины денежной массы?

Деньги в экономике имеют стоимость, или покупательную способность. Они стоят столько, сколько на них можно купить товаров и услуг в конкретный период времени. Россияне последние десятилетия живут в ситуации, когда цены на товары и услуги постоянно повышаются. Изменяются не только цены товаров, но и цена измерителей их ценности, т. е. денег. На одно и то же количество рублей мы можем покупать все меньше и меньше товаров. Покупательная способность денег падает. При этом цены на потребительские товары растут быстрее, чем заработная плата.

Чтобы поддерживать прежний уровень жизни при более высоких ценах, людям требуется больше денег. Государство идет на дополнительный выпуск денег в обращение, т. е. увеличивает денежную массу. Это стимулирует спрос на товары и услуги и, как следствие, новый рост цен на них.

Процесс обесценивания денег, который проявляется в виде долговременного повышения цен на товары и услуги, называется **инфляцией** (от лат. *inflatio* — вздутие). Подобное значение этого слова связано с тем, что рассматриваемое экономическое явление возникает, как правило, когда объем денежной массы значительно возрастает, однако количество товаров и услуг не увеличивается.

Инфляция проявляется в различных формах и видах. По темпам в зависимости от величины роста цен инфляция делится на ползучую, галопирующую и гиперинфляцию. *Ползучая инфляция* — инфляция, при которой темпы роста цен на товары и услуги не превышают 10—15% в год. *Галопирующую инфляцию* характеризует скачкообразный рост цен. *Гиперинфляция* — инфляция с очень высоким темпом роста цен, как правило, более 50% в месяц, что означает их рост в течение года в 130 раз. Стремительное обесценивание денег при гиперинфляции влечет за собой развал денежно-кредитной системы (заемщики в этой ситуации не заинтересованы брать деньги в долг, а кредиторы вынуждены поднимать процент за кредит), следствием чего является спад про-

изводства и занятости. Гиперинфляция — наиболее тяжелая форма экономического кризиса.

В России при переходе к рыночной экономике инфляция приобрела огромные размеры. Так, по оценкам Международного валютного фонда, в 1992 г. темп инфляции составил 1353%, в 1993 г. — 800%, в 1994 г. — 204%. Лишь к 1997 г. ее темпы явно начали снижаться, и в первые годы нового тысячелетия (2001—2003) темпы роста цен составили соответственно 8,7, 8,9 и 12% в год. (Вспомните из курса истории, какие особенности экономического развития России в 90-е гг. XX в. отражают приведенные данные об инфляции.)

Инфляция имеет почти двухвековую историю, и начиная с 40-х гг. XX в. она охватила все страны мира. Современной инфляции присущ ряд отличительных особенностей: если раньше она носила локальный характер, то сейчас — повсеместный, всеохватывающий; если раньше она охватывала больший и меньший период, т. е. имела периодический характер, то сейчас — хронический. Например, в период 1991—2000 гг. средний уровень инфляции в некоторых передовых странах мира составлял: в США — 2,7%, в Японии — 0,9%, в Германии — 2,3%, во Франции — 1,7%, в Англии — 3,2%, в Италии — 3,6%. В этих странах инфляция рассматривается экономистами как неотъемлемый элемент хозяйственного механизма. Небольшую инфляцию (не более 5% в год) принято считать естественной, т. е. рассматривать как нормальное явление. Так, при незначительном росте цен она может даже благоприятно влиять на экономику: стимулировать инвестиции (выгоднее вложить деньги в развитие производства, чем хранить их), способствовать росту занятости и сокращению безработицы.

Напомним, что не всякое повышение цен служит проявлением инфляции. Цены могут повышаться в силу улучшения качества продукции, ухудшения условий добычи топливно-сырьевых ресурсов, изменения общественных потребностей, сезонных изменений спроса на товары. Но это, как правило, не инфляционный, а в определенной мере логичный, оправданный рост цен на отдельные товары. Инфляция проявляется не только в повышении цен, но и в дефиците, ухудшении качества товаров. Каковы же причины инфляции?

По видам причин, вызывающих инфляцию, экономисты различают **инфляцию спроса** и **инфляцию издержек**. Инфляция спроса проявляется, когда спрос превышает предложение, что ведет к росту цен. Этот вид инфляции имеет место в том случае, когда доходы населения и предприятий растут быстрее реального объема

товаров и услуг. Суть этого процесса можно объяснить одной фразой: «Слишком много денег охотятся за слишком малым количеством товаров». Источниками избыточного спроса могут быть: дефицит госбюджета (часто он покрывается за счет выпуска не обеспеченных товарами бумажных денег, т. е. за счет использования «печатного станка»), что приводит к увеличению денежной массы и, как следствие, к инфляции; опережающий рост заработной платы по сравнению с ростом производства и повышением производительности труда и другие факторы.

Инфляция издержек (предложения) возникает как следствие повышения издержек на единицу продукции. Причиной повышения уровня издержек производства может быть, например, рост цен на производственные ресурсы. Один из самых высоких годовых процентов инфляции в последние десятилетия (25,5%) отмечен в Великобритании в 1975 г. Он явился следствием «нефтяного шока» 1973 г. (резкое удорожание нефти в результате отказа арабских стран поставлять ее западным странам, поддерживавшим Израиль). Россиянам хорошо знакома экономическая ситуация последних лет: если фирмы-монополисты объявляют о повышении цен на свои тарифы (электричество, газ), то следует ждать роста потребительских цен. Почему это происходит? Производители, использующие эти энергоресурсы, вынуждены повышать цены на свою продукцию, чтобы компенсировать рост издержек и сохранить прибыль на прежнем уровне. Кроме цен на ресурсы, на уровень издержек производства могут повлиять изменение величины налогов на производителя, увеличение заработной платы или внешние причины, например наводнение, землетрясение, социальные потрясения.

Какое влияние оказывает инфляция на экономику в целом, уровень жизни населения? Инфляция — это здоровая реакция экономического организма на возникшее финансовое расстройство, попытка преодолеть его, достичь равновесного состояния между товарами и деньгами. В то же время теория указывает на такие негативные последствия инфляции, как перераспределение национального дохода и национального богатства, искажение системы налоговых ставок, снижение реальной заработной платы работников. Последствия инфляции сложны и разнообразны. По мере увеличения темпов инфляции она превращается в реальную опасность для экономики: обесцениваются сбережения, у производителей теряется заинтересованность в создании качественных товаров, ухудшаются условия жизни преимущественно у представителей социальных групп, доходы которых фор-



мируются за счет госбюджета (пенсионеров, служащих, студентов и т. д.). Например, инфляция может стать губительной для пенсионеров. Она «съедает» их сбережения, накопленные за всю жизнь, и сокращает покупательную способность их пенсий. Будучи на руку заемщикам (например, получателям кредита), инфляция отпугивает кредиторов и инвесторов. Последние при высокой инфляции не стремятся давать деньги в долг или вкладывать в развитие производства, опасаясь, что их реальная стоимость упадет.

Для управления инфляцией и борьбы за снижение ее уровня государству приходится вырабатывать антиинфляционную политику. Необходимо при этом учитывать многофакторный характер инфляции. Важным компонентом антиинфляционной стратегии является долгосрочная денежная политика, отличительная особенность которой — введение жестких ограничений на ежегодные приросты денежной массы. Еще одна стратегическая задача антиинфляционного управления — сокращение бюджетного дефицита с перспективой его полной ликвидации. К ее решению можно двигаться двумя путями — увеличивая доходы и уменьшая расходы государства.

Комплекс антиинфляционных мероприятий государства может включать: стабилизацию и стимулирование производства, совершенствование налоговой системы, проведение мер по регулированию цен и доходов.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ**

- 1 Старайтесь расширять знания особенностей функционирования различных государственных и частных финансовых институтов. Это поможет вам рационально воспользоваться их услугами и экономически грамотно оформить финансовые отношения с этими учреждениями.
- 2 Следует определять вид и причины инфляции в экономике в данный период времени. Понимание причин и характера (ожидаемый, неожиданный) роста цен позволит выработать способы рационального поведения в процессе потребления и обмена.
- 3 В условиях роста инфляции используйте возможные способы сохранения имеющихся сбережений или увеличения их ценности. Это может быть открытие счета в банке, покупка в кредит товаров длительного пользования, страхование имущества, здоровья и др.
- 4 Для принятия решения о размещении свободных денежных средств в банке необходимо проанализировать ус-

ловия их хранения (надежность, ставка процента по вкладу, возможность страхования вклада и др.). Это позволит избежать риска потерь, сохранить и увеличить ваши вложения.

### **Документ**

Из работы родоначальника классической политэкономии, английского экономиста XVIII в. **У. Петти** «Трактат о налогах и сборах».

Перечислю некоторые способы взимания денег, которые я наблюдал в разных странах Европы.

Во-первых, в некоторых местах государство является общим кассиром для всех или для большей части денег, подобно тому как это имеет место там, где существуют банки, получая при этом в свою пользу проценты со всех тех денег, которые сданы ему на руки.

Во-вторых, иногда государство является общим кредитором: это имеет место там, где существуют ссудные банки и ломбарды.

Во-третьих, иногда государство является... общим страховщиком... от несчастных случаев, являющихся результатом действий врага, погоды, моря...

В-четвертых, иногда государство имеет исключительное право продажи определенных товаров и получения выгод, связанных с этим.

...В некоторых странах государство организует и содержит игорные дома и публичные увеселительные предприятия, выплачивая жалованье актерам и удерживая себе основную массу прибыли.

В некоторых странах государство страхует дома от огня, взимая небольшую ренту ежегодно с каждого дома.

...В некоторых странах взимается плата за пользование мостами, плотинами и паромными, построенными и содержащимися за государственный счет.

...В наше время применялись способы обложения путем взимания определенной части имущества жителей, например пятой или двадцатой части их недвижимого имущества, даже их должностей и профессий.

### **Вопросы и задания к документу**

1. Укажите способы взимания денег государством, о которых писал автор документа. Какие сферы финансовых отношений они характеризуют? Свойственны ли современному государству подобные отношения? 2. Автор называет финансовых посредников

между государством и гражданами. Охарактеризуйте их функции и роль в перераспределении денег. 3. Опираясь на документ и знания обществоведческого курса, объясните, каким образом государство может исполнять роль «общего кассира», «общего кредитора» и «общего страховщика». Какие финансовые институты современного общества помогают государству в осуществлении этих функций?

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какую роль выполняют финансы в экономике? 2. Как устроена банковская система страны? 3. Зачем нужны коммерческие банки? 4. Кого обслуживают различные финансовые институты? 5. Почему возникает инфляция? 6. Может ли инфляция положительно влиять на экономику? 7. Каковы социально-экономические последствия инфляции? 8. Нужно ли бороться с инфляцией?

### ЗАДАНИЯ

1. Что необходимо учитывать при выборе банка для размещения своих сбережений? Объясните, откуда банки берут деньги для оплаты процентов по вкладам.

2. «В каждом королевстве, куда деньги начинают притекать в большем обилии, чем прежде, все приобретает новый вид: труд и промышленность оживают, торговец становится более предприимчивым... Первоначально не происходит никаких изменений. Затем начнется рост цен: сначала на один товар, затем на другой, пока, в конце концов, цены всех товаров не возрастут в такой же пропорции, что и количество металлических денег, имеющихся в королевстве».

О каком процессе в денежном мире пишет английский философ и экономист XVIII в. Д. Юм (1711—1776)? Почему многие современные экономисты считают, что последние 30 лет цивилизованные страны вступили в «век инфляции»? Как государство может влиять на уровень инфляции в стране? Каковы последствия длительной инфляции для экономики?

3. Познакомьтесь по материалам газет и журналов с рекламой банков, страховых компаний или других финансовых посредников. Что они рекламируют? Какие услуги предлагают? Кто может быть их клиентом и на каких условиях?

4. «С помощью продолжительной инфляции правительства могут конфисковать у своих граждан, тайно и незаметно, значительную часть их достатка», — считает английский ученый-экономист Дж. Кейнс.

Как вы относитесь к этому суждению? Объясните, каким образом происходит подобная конфискация. Кто проигрывает и кто выигрывает от инфляции? Как защитить свои доходы?

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Деньги как навоз: если их не разбрасывать, от них не будет толку».

*Ф. Хайек (1899—1992), австрийский экономист, политолог*

## § 9. Занятость и безработица

Совпадают ли интересы работодателя и наемного работника на рынке труда? Безработица: зло или благо для рыночной экономики? Способно ли государство справиться с безработицей? Как не оказаться безработным?

Вы уже познакомились с рынком, его основными структурами и законами функционирования. Отличается ли действие рыночного механизма различных видов рынков? Какие экономические проблемы способен решать механизм рынка через установление равновесия спроса и предложения на товар? Попробуем ответить на эти вопросы, рассмотрев действие этого механизма на рынке труда.

### РЫНОК ТРУДА

Рынок труда один из важнейших рынков факторов производства (ресурсов). Напомним, что основными видами факторов производства являются труд, земля и капитал. На рынке земли объектом продажи выступают участки земли, а на рынке капитала — производственные помещения, станки, оборудование, т. е. физический капитал. Труд как фактор производства включает в себя людей с их физическими и умственными способностями, используемыми в процессе создания экономических благ. Но в условиях рыночной экономики сам работник, обладающий личной юридической свободой, не может быть продан, так же как и его способности как таковые. Что же продается и покупается на рынке труда?

Чтобы ответить на этот вопрос, необходимо различать сами факторы производства и услуги, оказываемые ими. Не все факторы производства продаются, т. е. навсегда меняют своих собственников. Бывают случаи, когда они меняют собственников на определенный срок, тогда продаются услуги этих факторов. Например, на рынке услуг земли сдается в аренду земельный участок на кон-

кретный срок, а на рынке услуг труда работник нанимается на оговоренный период времени. Таким образом, на рынке услуг труда можно купить право на использование способностей работника в течение некоторого времени для создания определенного вида экономических благ.

Рынки факторов производства отличаются от других рынков, например от рынка товаров и услуг. Главное отличие состоит в том, что эти рынки вторичные, производные. Это значит, что спрос и предложение на этих рынках определяются спросом и предложением тех товаров, которые производятся с помощью этих факторов. Например, если в каком-то городе увеличился спрос на пиццу, то владелец пиццерии наймет дополнительных работников, чтобы удовлетворить возросший спрос. Другой особенностью рынков факторов производства является их зависимость от роста производительности данного фактора. Так, если мы будем хорошо удобрять землю, то урожайность повысится и мы будем засеивать меньшую площадь. Также и с рынком труда. Если владелец пиццерии в связи с ростом спроса купит тестомешалку, то может сократить часть работников, которые месили тесто вручную.

Рынок труда является составной частью структуры рыночной экономики, одним из главных ее элементов. Благодаря ему большинство людей получают доходы, продавая свои способности, навыки и опыт в форме услуг.

**Рынок труда** — вид рынка, характеризующий систему социально-трудовых отношений, позволяющих фирмам удовлетворить потребность в трудовых услугах, предоставляемых людьми в обмен на заработную плату и другие выгоды. Основные участники рынка труда — наемные работники и работодатели. Они осуществляют взаимодействие посредством обмена на основе спроса и предложения. Спрос на трудовые услуги предъявляют предприниматели (они выступают покупателями), а предлагают трудовые услуги наемные работники (они продавцы).

На рынке труда получает оценку стоимость различных по виду и сложности исполнения услуг труда, определяются условия найма работников, в том числе величина заработной платы, условия труда, возможности образования, профессионального роста, гарантии занятости.

Итак, мы знаем, что продается и покупается на рынке труда. Как же работает сам рынок, как формируются и взаимодействуют его основные механизмы: спрос, предложение, рыночная (равновесная) цена?

В качестве основных рычагов на рынке труда выступают конкуренция в спросе и предложении, цена труда. Роль цены трудовых услуг выполняет заработная плата. Напомним, что **заработная плата** — это форма материального вознаграждения наемных работников за их труд. Величина ее зависит от *ставки заработной платы* — цены, выплачиваемой работнику за труд в течение определенного времени (*повременная оплата*) или необходимого для выполнения определенного объема работы (*сдельная оплата*). В странах с плановой, централизованной экономикой ставки заработной платы в основном устанавливались правительством; в странах с рыночной экономикой фирмы имеют более широкие возможности регулирования оплаты труда, формирования оплаты на договорной основе.

Взаимодействие спроса и предложения на рынке труда подчиняется общим закономерностям рыночных процессов, с которыми вы уже знакомы по материалам § 3 «Рыночные отношения в экономике». И спрос, и предложение на рынке труда, как вы знаете, находятся под влиянием конкретных факторов.

Так, величина спроса зависит в значительной степени от таких факторов, как спрос потребителей на выпускаемые товары и услуги, цена на них, ставка заработной платы, качество труда, его производительность, применяемая технология, в целом экономическая ситуация в стране, и др. Спрос на рынке труда находится в обратной зависимости от ставки заработной платы, за которую рабочие согласны трудиться. Например, предприниматели вынуждены снижать спрос на труд, если высокая зарплата увеличивает затраты производства и таким образом сокращает прибыль. Если предприниматель или государство, пользуясь своим монопольным правом, снижают размер заработной платы, то наблюдается дефицит труда и увеличение спроса на него.

Предложение индивидуального труда, или труда отдельного человека, готового выполнять ту или иную работу, изменяется под влиянием следующих факторов: уровня заработной платы, благосостояния семьи, общественного престижа труда, сложности труда, потребности работника в свободном времени. Если человеку очень нужны деньги, предположим, что он купил машину в кредит, то он будет работать больше. Но когда он выплатит кредит и его жизнь войдет в обычное русло, он сократит свои рабочие часы в пользу свободного времени, потому что, кроме работы, у него есть и другие социально-культурные потребности, а в сутках всего 24 часа. Рыночное предложение на рынке труда находится в прямой

зависимости от ставки заработной платы. Предприниматель, устанавливая высокий уровень заработной платы, тем самым увеличивает предложение труда, т. е. несколько работников борются за высокооплачиваемое рабочее место. В результате предложение труда превышает спрос и наблюдается его избыток.

Равновесие на рынке труда устанавливается, если ставка заработной платы, по которой работники готовы продать услуги своего труда, соответствует ставке, по которой работодатели готовы приобрести то же самое количество труда. Это идеальная ситуация. В действительности заработная плата, формируемая рынком, как и цены на товары, изменяется, вызывая дефицит или избыток труда. Отклонения заработной платы от равновесного уровня происходят в результате изменения ситуации на рынке товаров (повышение цены на товар позволяет производителю получить большую прибыль и предложить работникам большую заработную плату, а понижение цен на продукцию — наоборот), из-за появления новых отраслей, где предлагаются лучшие условия труда.

По сведениям Госкомстата, средний россиянин зарабатывал в 2003 г. 5546 р. в месяц. При этом самые большие зарплаты были у работников нефтяной и газовой промышленности (около 27 тыс. р.), вдвое меньше получали банковские служащие, шахтер зарабатывал около 8 тыс. р. При этом врач, педагог, продавец получали в среднем 3 тыс. р., а сельские труженики зарабатывали чуть больше 2 тыс. р. (Подумайте, от чего зависит размер заработной платы работников разных профессий.)

Здесь необходимо отметить еще одну особенность рынка труда — на нем существует предел падения цены на товар, т. е. минимальная цена, ниже которой он не может стоять, — это минимальный размер заработной платы. Последний должен определяться **прожиточным минимумом** — уровнем дохода, необходимым для удовлетворения основных жизненных потребностей человека. Он включает затраты на питание, одежду, жилье, удовлетворение минимальных социально-культурных потребностей.

Многие страны, в том числе Россия, законодательно определяют минимальный размер оплаты труда и его обязательность для всех работодателей. Это необходимо для устранения нищеты и обеспечения всем занятым приемлемого в данном обществе уровня жизни. Однако в условиях современной экономической ситуации в России (снижение темпов производства при существующем уровне инфляции) минимальная заработная плата оказалась ниже прожиточного минимума. Например, в мае 2002 г.

минимальная зарплата была установлена в размере 450 р. при величине прожиточного минимума 1574 р., а в октябре 2003 г. соответственно 600 р. при величине прожиточного минимума 2137 р. Как видим, минимальная зарплата практически в 3,5 раза ниже прожиточного минимума. Действие рыночного механизма, стремящегося поднять заработную плату до равновесного состояния, появившиеся признаки экономического роста, а также взятый курс российского правительства на борьбу с бедностью будут способствовать постепенному устранению этого несоответствия.

Кроме величины заработной платы, на спрос и предложение на рынке труда в разных странах оказывают влияние следующие факторы: мобильность трудовых ресурсов — возможность людей менять работу и использование этой возможности; дискриминация в сфере труда по половым, возрастным различиям, национальности, убеждениям; помощь профсоюзов по защите прав наемных работников, улучшению условий труда и увеличению его оплаты.

## ПРИЧИНЫ И ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

Важная функция рынка труда — распределение и перераспределение трудовых ресурсов по сферам и отраслям общественного производства. Выступая как соотношение спроса и предложения труда, рынок труда отражает тенденции в развитии занятости населения.

**Занятость** — деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству и приносящая, как правило, доход. Характерной особенностью для России являлась сформировавшаяся за длительное время сверхзанятость (всеобщее, обязательное участие в трудовой деятельности) как всего населения, так и отдельных групп (в первую очередь женщин). Лозунг социализма — «Кто не работает, тот не ест».

Переход к рыночным отношениям, появление рынка труда, частного предпринимательства означали отказ государства от монопольного права на использование труда и предоставление работы. Свобода труда стала главным условием развития рыночных отношений в сфере занятости, которая приобрела добровольный характер, а человек — экономическую свободу. В то же время занятость стала определяться, как мы уже рассмотрели выше, законами рынка. Теперь трудоспособный человек не всегда мог найти работу, и это привело к возникновению такого связанного с занятостью явления, как безработица.

Эффективность использования трудовых ресурсов оценивается уровнем безработицы в обществе. **Безработица** — социально-экономическое явление, выражающееся в том, что часть экономически активного населения, желающая работать, не может найти работу. К экономически активному населению относятся граждане, проявляющие трудовую активность (обеспечивающие предложение труда), включая занятых и безработных. Так, по данным Госкомстата России в 2000 г. экономически активное население Российской Федерации составляло 71,5 млн человек (менее 50% всего населения), из них 90,2% было занято в народном хозяйстве, а 9,8% были безработными. Этот показатель выше уровня естественной нормы безработицы, который в экономически развитых странах составляет 5—6%. (Вспомните из уроков истории, с какими процессами в экономике, и в частности в производстве, это могло быть связано.)

Экономисты отмечают, что в период спада экономики безработица увеличивается, в периоды подъема — снижается. Так, уровень безработицы в РФ за период 1992—1999 гг. вырос с 4,7 до 12,6%, но за 2001—2003 гг. средний уровень безработицы снизился до 8,9%.

В условиях рыночных отношений всегда есть люди, ищущие работу. Рыночной экономике обычно присущ определенный средний уровень безработицы, вокруг которого колеблется занятость населения. Этот уровень называется естественным и считается неизбежным. (Подумайте, почему это характерно для всех стран с рыночной экономикой. Как уровень занятости и безработицы связан с цикличностью развития экономики?)

Безработным, как правило, угрожает потеря квалификации, социального статуса и снижение жизненного уровня. Кто же имеет больше шансов потерять уверенность в получении работы?

Отечественные социологические исследования свидетельствуют о том, что теряют работу и длительное время ведут ее поиск те, кто, как правило, владеет одной специальностью, не знают основ рыночной экономики и рынка труда, новых профессиональных требований, длительное время не повышают свою квалификацию, не имеют навыков самообразования, не коммуникативны. У молодежи снижают шансы найти работу отсутствие опыта, низкий профессионализм, невысокий уровень образования.

Для того чтобы преодолевать негативные последствия безработицы, снижать ее уровень, необходимо знать причины ее возникновения, вид безработицы, с которым столкнулась экономика.

По характеру причин безработица делится на фрикционную, структурную и циклическую. Рассмотрим каждую из них.

*Фрикционная безработица* возникает вследствие перемены места жительства, несовершенства трудового законодательства, низкой мобильности работников, неосведомленности людей о возможности найти работу с устраивающим их уровнем оплаты, высокого уровня пособия по безработице по сравнению с заработной платой. Всегда находится некоторое количество работников в положении «между работами» — одни разочаровались в профессии, другие ищут лучшие условия труда и его оплаты, третьих уволили. Особенностью этого вида безработицы является ее непродолжительность.

*Структурная безработица*, как правило, связана с изменением спроса на труд в отдельных отраслях и регионах вследствие научно-технического прогресса. Этот вид безработицы носит более устойчивый и длительный характер, поэтому считается более серьезной проблемой. Структурная безработица вызывается структурными изменениями в экономике, исчезновением одних отраслей и появлением других под влиянием научно-технического прогресса. Многие виды товаров исчезают, а с ними исчезают и многие профессии. Например, сейчас почти повсеместно пишущие машинки заменены компьютерами, а значит, исчезают профессии машинисток и тех, кто был связан с производством и ремонтом пишущих машинок. Уменьшается число рабочих в результате применения новых технологий, автоматизации и компьютеризации производства. Из-за таких изменений спрос на одни профессии уменьшается, на другие, включая новые, увеличивается. Работник попадает в условия структурной безработицы, если у него нет требуемой профессии или квалификации, его навыки устарели. Еще одна возможная причина — международная конкуренция, если отечественная продукция вытесняется с рынка иностранными производителями. Так, появление на российском рынке большого количества импортных продуктов питания, одежды привело к сокращению работников на отечественных предприятиях пищевой, легкой промышленности.

Если в экономике происходит спад производства, резко уменьшается рыночный спрос на товары и услуги, то соответственно часть работников покидает сферу производства, т. е. трудовые ресурсы недоиспользуются. Это вызывает рост циклической безработицы. Она является показателем неблагополучия в экономике. Вспомните из уроков истории период Великой депрессии (1929—1933), когда циклической безработицей в Германии,

США и Великобритании было охвачено от 15 до 25% наемных работников.

*Циклическая безработица* — вид безработицы, возникающий в период циклического спада и исчезающий или уменьшающийся в период циклического подъема. Пик такой безработицы приходится на спад (кризис) экономики, а минимум — на подъем.

Структурная и фрикционная виды безработицы в сумме составляют ее *естественный уровень*. Наличие естественной безработицы — норма для рыночной экономики, так как постоянно существуют причины, ее вызывающие. При этом уровне занятость считается полной, естественной. Однако для регулирования рынка труда и снижения неблагоприятного воздействия безработицы на экономику, социальную сферу государство стремится осуществлять ряд мер по стимулированию занятости населения.

#### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ

Проблема занятости населения является составной частью государственного регулирования на рынке труда. Важными элементами деятельности государства выступают активная антиинфляционная политика и противодействие вынужденной безработице, устранение неравномерности в распределении трудовых ресурсов, создание условий для их нормального воспроизводства и ослабление социальной напряженности в обществе. *Основной целью государственной политики занятости* является формирование благоприятных условий для занятости населения и обеспечения предприятий работниками через экономическую стабилизацию, повышение качества и конкурентоспособности работников, развитие системы обучения кадров, действия государственных органов по вопросам занятости.

Состояние рынка труда является результатом множества экономических и социальных факторов. Поэтому результативность политики занятости зависит от эффективности действий государства в различных направлениях его общей социально-экономической политики (пенсионная, молодежная, социальная, образовательная политика). Государство использует *экономические, административные, законодательные и организационные формы регулирования*. Приведем примеры таких действий государства: преодоление дефицита рабочих мест посредством инвестиций, налоговых льгот, развития предпринимательства; улучшение качества рабочей среды (условия

труда, заработная плата, эффективное использование рабочих мест); совершенствование социальной поддержки населения, развитие программ и услуг, реализуемых через государственные органы по вопросам занятости и системе профессиональной подготовки.

Правительство РФ осуществляет политику занятости в соответствии с Законом «О занятости населения в Российской Федерации». Финансировалась она сначала из средств Государственного фонда занятости, а с 2001 г. — из федерального и местных бюджетов. Основными инструментами осуществления политики занятости являлись соответствующие международная практика и российскому законодательству активный и пассивный методы.

*Активная политика занятости* — меры, способствующие снижению безработицы до ее минимального (естественного) уровня. Основными инструментами такой политики во всех развитых странах признаются профессиональная подготовка и переподготовка кадров. К средствам активной политики занятости относятся: информация о рынке труда, содействие в трудоустройстве, профессиональное обучение безработных, общественные работы и организация временной занятости подростков, поддержка предпринимательской активности безработных и самостоятельной занятости.

*Пассивная политика занятости* — меры, направленные на смягчение негативных последствий безработицы, материальную поддержку безработных и предоставление простейших услуг по подбору рабочего места через государственные органы по вопросам занятости.

Государственными органами создаются: центры профориентации и психологической поддержки населения, учебные, социально-деловые и информационно-консультативные центры, молодежные биржи труда и т. п.

Нормативно-правовыми основами деятельности органов по вопросам занятости являются Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Закон «О занятости населения в Российской Федерации», конвенции и рекомендации Международной организации труда (МОТ) и др.

Мировая практика регулирования трудовых отношений свидетельствует, что отдельный работник — наиболее слабый и уязвимый юридический субъект, и законодательство должно обеспечивать большую степень его защищенности. Формирование политики занятости должно быть направлено на систему мер по предотвращению вынужденной, превышающей естественный уровень безработицы и способствовать скорейшему возвращению граждан, потерявших работу, в сферу занятости.



1 Ориентация при выборе профессии и способов повышения квалификации на знание особенностей современного информационного общества и новых профессиональных требований к работнику позволит вам иметь большую уверенность в получении работы. Так, социологические исследования подтверждают, что молодежь от 15 до 28 лет, ориентируясь на эти требования, стремится: получить высшее образование (49,5%), обучиться навыкам бизнеса (28,0%), научиться работать на компьютере (26,0%), изучить иностранный язык (25,0%), получить правовую подготовку (13,0%), получить водительские права (9,5%).

2 В целях рационального выбора сферы трудовой деятельности старайтесь следить за ситуацией на рынке труда соответствующей вашему выбору отрасли (наличие свободных мест, популярность тех или иных профессий, средний уровень оплаты труда, требования к квалификации, условия труда и др.).

3 Используйте предоставленную вам в условиях рынка экономическую свободу для выбора наиболее соответствующего вашим способностям и возможностям варианта приложения своего труда. Узнайте о деятельности государственных органов и служб по вопросам занятости вашего региона (города, района, области), осуществляющих помощь в трудоустройстве, знакомстве с региональными особенностями профессионального самоопределения молодежи. Это повысит обоснованность выбора вами вида деятельности и формы занятости в соответствии с личными склонностями и потребностями рынка труда.

4 Если вы устроились на работу, но цена вашего труда оказалась ниже той, на которую вы рассчитывали, постарайтесь проанализировать экономические причины этого расхождения и найдите правильный вариант поведения в этой ситуации: смена сферы деятельности, получение дополнительных знаний и умений и т. п.

5 Будьте готовы к изменениям спроса на рынке труда и необходимости менять работу (например, американские рабочие за свою жизнь меняют место работы 10 и более раз и такое поведение считают рациональным). Для этого стремитесь овладеть несколькими смежными специальностями по своей профессии, знать новые профессиональные требования к работнику, повышать свою квалификацию и развивать навыки самообразования.

Из работы *российского ученого-экономиста И. Заславского* «К характеристике труда в современной России».

В России переход от полной и безусловной занятости в общественном производстве, соответствовавшей всеобщности и обязательности труда при социализме, к системе экономической активности, отвечающей критериям рыночного хозяйства, состоялся. Более половины экономически активного населения работают не на государственные структуры, а на себя, трудятся на предприятиях и в организациях частно-корпоративного типа. При этом 15% заняты в малом бизнесе. Около 9% классифицируются по методике МОТ как безработные...

Пропорции распределения занятых изменились в пользу тех отраслей, деловая активность которых возросла в связи с рыночными преобразованиями: торговли и общественного питания, материально-технического снабжения и торгового посредничества, кредитования, финансов и страхования... По показателю доли безработных в общей численности экономически активного населения наша страна практически догнала Великобританию, Германию, Нидерланды, Швецию.

Видимые метаморфозы занятости отражали перемены в характере и содержании «непосредственно общественного труда». Из коллективно-принудительной деятельности по производству плановой продукции и услуг заданного количества и ассортимента труд становится способом существования экономически независимых товаропроизводителей. На смену общественному и коллективному приходит частный индивидуальный труд.

Революция в собственности и сопровождавшие ее институциональные преобразования в экономике привели к тому, что миллионы людей, ранее занятых планомерно организованным профессиональным трудом на государство, испытали свои силы и способности в преследуемом доселе предпринимательстве и в малом бизнесе, где слиты воедино труд, собственность и управление (контроль). Почти 1/4 занятых в частном секторе — лица не наемного труда. В их деятельности сочетается в самых разных пропорциях профессиональный и новаторский труд и одновременно труд по управлению с исполнительским трудом.

### Вопросы и задания к документу

1. Какие проблемы социально-трудовой сферы жизни российского общества выделяет и рассматривает автор? 2. Назовите перемены, произошедшие в содержании и характере общественного труда, положении наемного работника в результате рыночных преобразований. 3. Что имеет в виду И. Заславский, утверждая: «В России переход от полной и безусловной занятости в общественном производстве... к системе экономической активности, отвечающей критериям рыночного хозяйства, состоялся»? Опираясь на текст, найдите объяснения этому утверждению. 4. Какие изменения произошли в отраслевой структуре занятости россиян в ходе развития рыночных отношений в экономике? Приведите на основе знания фактов общественной жизни примеры, подтверждающие эти перемены.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Для чего необходим рынок труда? 2. Как действуют спрос и предложение на рынке труда? 3. Почему трудно достичь равновесия на рынке труда? 4. Каковы особенности различных видов безработицы? 5. Как государство регулирует занятость населения?

### ЗАДАНИЯ

1. Выскажите ваше мнение, может ли в плановой (командной) экономике действовать закон спроса и предложения на труд. Аргументируйте свой ответ.

2. Американские корпорации тратят ежегодно 30 млрд долл. на обучение своих сотрудников, что составляет треть затрат колледжей. А каждый работник японских заводов ежегодно в течение 1—3 месяцев с отрывом от работы изучает новинки техники и технологии, потенциально возможные в перспективе для внедрения в производство.

В чем заключается эффективность вложений в человека как в ресурс производства? Актуальна ли подобная политика работодателей для реформируемого российского общества? Объясните свой ответ.

3. Как вы понимаете высказывание: «Забастовка — это своего рода обоюдоострый нож, который ранит и трудящихся, и работодателя»? Назовите причины и последствия забастовок. Профсоюз и предприниматели: возможен ли компромисс интересов?

4. Зачем государство устанавливает минимальный размер оплаты труда? Поможет ли это сократить количество людей, живущих за чертой бедности? Сформулируйте свои предложения по борьбе с этой социальной проблемой в стране.

5. Найдите в материалах СМИ данные об оплате труда работников различных отраслей экономики, а также профессий государственных и негосударственных секторов. Укажите причины разницы в их зарплате.

6. Сравните данные приведенной таблицы и сделайте выводы. Объясните, какие факторы влияют на общественный престиж той или иной профессии. Какие новые профессии появились в России и с чем это связано?

### Рейтинг самых популярных профессий

Страны	Профессии
Россия	1. Менеджеры по продажам и закупкам 2. Программисты, web-дизайнеры, специалисты по телекоммуникациям 3. Банковские служащие, бухгалтеры 4. Руководители отделов, управляющие 5. Рекламисты, маркетологи, бренд-менеджеры
Германия	1. Врачи 2. Священники 3. Преподаватели университетов 4. Адвокаты 5. Предприниматели
США	1. Менеджеры интернет-сайтов 2. Статистики 3. Компьютерные аналитики, инженеры в области программного обеспечения, программисты 4. Математики 5. Бухгалтеры
Новая Зеландия	1. Механики холодильного оборудования, автомеханики 2. Сиделки для престарелых 3. Компьютерные техники 4. Программисты

(Вокруг света. — 2003. — Июнь. — С.16.)

Разработайте с одноклассниками памятку «Советы молодежи по вопросам трудоустройства». Постарайтесь учесть региональные особенности рынка труда.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Конкурентный строй — единственный, где человек зависит лишь от самого себя, а не от милости сильных мира сего и где никто не может помешать его попыткам достигнуть намеченной цели».

Ф. Хайек (1899—1992), австрийский экономист, политолог

## § 10. Мировая экономика

Почему страны торгуют? Можно ли отгородиться друг от друга? Каковы плюсы и минусы процесса глобализации?

До сих пор мы с вами рассматривали национальную экономику и ничего не говорили о связях с внешним миром. Но в нашей жизни таких связей очень много. Мы идем в магазин и видим там, наряду с отечественными, множество товаров из разных стран мира. В фирмах, организациях и в доме у многих есть импортные компьютеры, оборудование или бытовая техника тоже из разных стран. Люди из России едут работать или учиться за границу, а из других стран, наоборот, приезжают учиться и работать в Россию.

Все это говорит о связях и зависимости различных стран друг от друга в рамках мирового хозяйства.

### ЧТО ТАКОЕ МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА?

**Мировая экономика** — это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.

Какие отношения имеются в виду? Это прежде всего международное разделение труда, которое составляет основу международной торговли товарами и услугами, это международное движение капитала и рабочей силы, это валютные отношения. Многие страны вообще объединились в блоки и сняли почти все преграды на пути движения товара, капитала и рабочей силы. Данное явление получило название *интеграция*. Но начало всех этих процессов в мировой экономике — международное разделение труда.

**Международное разделение труда** — это специализация стран на производстве той или иной продукции. Предпосылками специализации являются:

1) природные условия страны — климат, географическое положение, наличие полезных ископаемых и дру-

гих природных ресурсов. Например, страны, располагающие теми или иными полезными ископаемыми (вспомните из географии размещение полезных ископаемых), продают их тем странам, где их нет, а взамен покупают ту продукцию, которую сами не производят;

2) уровень экономического и научно-технического развития. Из раздела об экономическом росте вы знаете, что страны развиваются неравномерно. Экономически развитые страны, как правило, специализируются на производстве готовых изделий, а развивающиеся страны — на производстве сырья;

3) сложившиеся традиции в производстве тех или иных товаров. Например, Франция славится своей косметикой, а Бразилия — своим кофе.

### МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Если существует международное разделение труда, значит, существует и международная торговля. Какая бы большая страна ни была, она не может производить все товары, которые ей необходимы. Но крупные и богатые страны могут лучше обеспечить себя большинством необходимых благ. К тому же если в таких странах многочисленное население, то они имеют значительный внутренний рынок и остается меньше излишков, которые надо вывозить в другие страны.

Основные термины международной торговли — экспорт, импорт и сальдо торгового баланса.

**Экспорт** — это товары и услуги, которые вывозятся за границу с целью продажи на мировом рынке.

**Импорт** — это товары и услуги, которые ввозятся в страну с целью их продажи на внутреннем рынке.

**Сальдо торгового баланса** — разность между стоимостью экспорта и импорта за определенный период. Например, США — самая развитая и богатая страна в мире — постоянно имеет отрицательное сальдо торгового баланса, т. е. импорт в США значительно превышает экспорт. Россия, напротив, вывозит больше товаров (напомним, что преимущественно это сырье), чем ввозит, и ее торговое сальдо положительно.

Международная торговля имеет очень древнюю историю. Это первая форма экономических отношений между странами. Из истории вы помните, что в XVII—XVIII вв. самой крупной торговой державой были Нидерланды, а затем Великобритания.

Еще в XVII в. ученые-экономисты задавались вопросом: «Почему страны торгуют друг с другом?» В то время они полагали, что внешняя торговля создает богатст-

во, которое ассоциировалось с золотом, и призывали правительства вывозить больше товаров, чтобы получать больше золота для страны, и меньше ввозить, чтобы не было оттока золота.

Но уже в XVIII в., когда произошла промышленная революция и стали развиваться разные мануфактуры и фабрики, отношение к торговле изменилось. Шотландский ученый Адам Смит подверг критике идею о богатстве как владении большим количеством золота и показал, «как государство богатеет, и чем живет, и почему не нужно золота ему, когда *простой продукт* имеет» (А. С. Пушкин).

А. Смит высоко ценил разделение труда и считал, что для граждан любой страны выгодно покупать заграничные товары, особенно если они продаются дешевле, чем отечественные. Ученый разработал *теорию абсолютного преимущества во внешней торговле*, суть которой состоит в том, что одни страны могут производить товары более эффективно, чем другие, и поэтому имеют абсолютные преимущества в свободной торговле с другими странами. Россия, например, имеет абсолютные преимущества по газу, которого она производит больше всех в мире. Наша страна поставляет газ в развитые страны Европы в обмен на оборудование, так как его производство в России менее эффективно.

В XVIII в. другой английский экономист Давид Рикардо разработал *теорию сравнительных преимуществ во внешней торговле*. Суть ее состояла в том, что страна получает выгоду, если она специализируется на производстве тех товаров, средние издержки которых относительно меньше, чем при производстве тех же товаров в других странах. Д. Рикардо в качестве примера взаимовыгодного обмена между Англией и Португалией приводил обмен такими товарами, как сукно (помните, что Англия была «мастерской мира»?) и вино, поскольку Португалия находится южнее Англии и природные условия там более благоприятны для выращивания винограда.

В настоящее время почти все страны втянуты в мировую торговлю. Но удельный вес отдельных стран в мировом экспорте и импорте очень различается. Доля развитых стран в мировой торговле в 2000 г. составляла по экспорту 72%, а по импорту — 75,8%.

Самая большая доля в мировом экспорте и мировом импорте приходится на США — соответственно 13 и 20,3%, на втором месте Германия — 8,9 и 8,1%, на третьем — Япония — 8,0 и 6,1%. Доля России более чем скромная: в мировом экспорте — 1,7%, в мировом импорте — 0,5%.

А теперь посмотрим, что представляет собой внешняя торговля России. Специфика экспорта России состоит в том, что большую его часть составляют топливно-энергетическое сырье и продукты добывающей промышленности. В 2001 г. на экспорт этой продукции приходилось 60,4%, доля продукции обрабатывающей промышленности (например, машиностроения, приборостроения и др.) составляла 37,8%, сельского хозяйства и пищевой промышленности — 1,8%. По импорту в 2001 г. первое место занимали машины и оборудование — 34,1%, на втором месте потребительские товары — 33,2%, на третьем месте продукция сельского хозяйства и продовольствие — 22%.

Главные партнеры современной России: *по экспорту* — Германия (9,3%), Италия (7,5%), Китай (5,6%), Украина и Белоруссия (по 5,3%); *по импорту* — Германия (13,9%), Белоруссия (9,5%), Украина (9,2%), США (7,7%), Казахстан (4,8%).

Выгодна ли для государства внешняя торговля? С одной стороны, ответ положительный — выгодна, ибо потребители получают качественные товары и по более низким ценам. Но, с другой стороны, товары отечественных производителей не выдерживают конкуренции, не имеют спроса, производство их сокращается, люди теряют зарплату, работу, а значит, их платежеспособность сокращается. Это отрицательные моменты внешней торговли.

Выйти из этого положения поможет политика государства в области международной торговли.

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ

Уже не одно столетие в международной торговле сохраняются две взаимосвязанные тенденции, или две экономические политики государства. Это протекционизм и свободная торговля (фритредерство).

**Протекционизм** (фр. *protectionnisme* от лат. *protectio* — букв. «прикрытие») — это политика государства, направленная на защиту интересов внутренних производителей от иностранных конкурентов.

**Свободная торговля** — это политика государства, ориентированная на свободное развитие международной торговли.

Протекционизм появился очень давно, еще в XVII—XVIII вв., и выражался в установлении государством импортных пошлин на те товары, ввоз которых был нежелателен. Пошлины составляли определенный процент от

цены товара и сильно удорожали импортный товар, который становился менее конкурентным по сравнению с местными товарами. В России таможенные тарифы впервые были введены Петром I.

Политика свободной торговли стала применяться в Англии в середине XIX в. Но широкое распространение она получила только после Второй мировой войны, т. е. с середины XX в.

В настоящее время эта политика проявляется в либерализации свободной торговли, переходе многих стран к открытой экономике. Однако у политики свободной торговли есть свои положительные черты и недостатки.

К *положительным чертам* следует отнести прежде всего насыщение национального рынка дешевыми и качественными товарами. Значит, население сможет купить больше товаров и по выгодным ценам мирового рынка. Государство будет собирать больше налогов и с иностранных компаний, которые будут перевозить товар через наши границы, и со своих граждан, которые будут покупать эти товары. Кроме того, иностранные фирмы должны будут открыть свои филиалы в другой стране для продажи своих товаров, а это дополнительные рабочие места для местного населения.

Но у свободной торговли есть и *отрицательные черты*. Поскольку население предпочтет более качественные импортные товары, спрос на отечественную продукцию упадет, производители сократят производство, уволят своих рабочих, будут платить меньше налогов государству. Хорошо, если иностранная конкуренция заставит наших производителей улучшить свою продукцию, уменьшить издержки, снизить цены. А если нет? Тогда возрастет зависимость страны от иностранных товаров, цены на них повысятся, большинство населения не сможет их покупать.

В 80-х гг. XX в. в России существовал дефицит почти на все потребительские товары, цены были низкими, а очереди огромными. В 1992 г. была отменена монополия государства на внешнюю торговлю, и иностранные товары бурным потоком стали прибывать на наш рынок. Торговля начала развиваться, появились так называемые челноки, которые привозили дешевые товары из Турции и Китая и продавали их прямо на улице рядом с рынками и магазинами. Сейчас этот этап уже миновал. У потребителя есть выбор: покупать либо импортные товары, либо товары отечественных производителей. Например, по продовольственным товарам у наших продуктов есть преимущества — они свежие, натуральные, в большинстве своем без всякого рода вредных добавок. Но, к сожа-

лению, они стоят дороже и внешне выглядят менее привлекательно, чем красивые заморские продукты. Нам еще многому надо научиться, чтобы как можно лучше удовлетворять запросы наших потребителей отечественными товарами.

Именно поэтому Россия, как и многие другие, даже самые развитые страны, не отказалась от политики протекционизма, используя разные методы регулирования внешней торговли.

Рассмотрим методы протекционистской политики, которые можно разделить на две большие группы — тарифные и нетарифные.

К **тарифным методам регулирования** относятся таможенные тарифы на импорт и экспортные тарифы, а также таможенные союзы.

*Таможенные тарифы на импорт* — это пошлины на импортные товары, ввозимые в страну, взимаемые таможенными ведомствами при пересечении границы государства. Обычно на готовые изделия тарифы достаточно высокие, а на сырье и материалы — более низкие. Цель такой политики — поднять отечественную цену на импортный товар выше мировой и таким образом защитить отечественных производителей от иностранных конкурентов.

*Экспортный тариф* — это тариф на товары отечественных производителей с целью ограничить экспорт для поддержания предложения на внутреннем рынке, особенно если цены на данный продукт удерживаются государством ниже мирового уровня. Чаще всего к таким методам прибегают развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. К тому же установленные экспортные пошлины дают дополнительный доход в государственный бюджет.

*Таможенные союзы* — это объединения стран, которые ликвидируют между собой все таможенные барьеры, но устанавливают их для третьих стран. Примером может служить Европейский союз, куда вошли бывшие прибалтийские республики СССР (Латвия, Литва, Эстония), или Азиатско-Тихоокеанское сообщество, куда входит Россия.

К **нетарифным методам регулирования** международной торговли относятся установление квот, экспортные кредиты, экономические санкции (эмбарго), демпинг и др.

*Установление квот* — это количественные ограничения ввоза или вывоза определенного товара. Например, США стараются ограничить ввоз японских автомобилей и электроники, чтобы оградить от конкуренции отечест-

венных производителей. Россия не установила квот, но повысила тарифы на ввоз импортных автомобилей, особенно подержанных, которые уже отработали 5—7 лет и цена которых очень низкая, чтобы защитить своих производителей, и таким путем ограничила ввоз автомобилей.

Квоты устанавливаются путем лицензирования, его проводит государство. Иностранные компании для получения лицензии на ввоз товара должны присылать в данную страну его образцы. Задержка во времени и неопределенность, связанная с этой процедурой, негативно влияют на внешнюю торговлю.

Еще один прием скрытого протекционизма на ввозимые из-за рубежа товары — это установление стандартов на ту или иную продукцию. Стандарты связаны с классификацией, маркировкой, проведением испытаний продукции и часто вводятся под предлогом защиты безопасности и здоровья населения. Например, в маркировке должен быть указан состав продукта; если это продукты питания, то должны быть указаны пищевые добавки. Если они не соответствуют российским стандартам, то ввоз этих продуктов будет запрещен.

*Экономические санкции — эмбарго* — это установленный государством полный запрет торговли с какой-либо другой страной. Эмбарго применяется в основном с целью давления на эту страну по политическим мотивам. Например, США, которые не хотели терпеть рядом с собой прокоммунистическую страну, объявили Кубе полное эмбарго. Иногда эмбарго может объявляться и на отдельные товары. Так, США в начале 1980-х гг. объявили эмбарго на поставку компьютеров в СССР под предлогом, что это может укрепить военный потенциал Советского Союза.

Международная торговля очень быстро развивается и поэтому нуждается в регулировании со стороны международной организации. Такая организация была создана и начала действовать в 1948 г. — это Генеральное соглашение по тарифам и торговле. В 1995 г. она была преобразована в ВТО — Всемирную торговую организацию, которая регулирует около 90% мировой торговли (по данным на декабрь 2003 г. в нее входили 148 государств). Цель этой организации — создать для своих членов режим наибольшего благоприятствования в торговле, отменить дискриминацию и создать равные условия для всех участников. ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в торговле — квотами, государственными субсидиями экспортных отраслей, налоговыми льготами для экспортных предприятий.

Россия не является членом ВТО, хотя заявку на вступление в организацию подавал еще СССР. Переговоры касаются как раз нетарифных инструментов, которые Россия использует для защиты своей промышленности. А пока Россия теряет, по оценкам наших экономистов, от 1 до 4 млрд долл. в год от неблагоприятных тарифов для стран — не членов ВТО по экспорту металлургической, химической, текстильной и других отраслей.

## ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИКИ

Но не только международная торговля связывает различные страны в единое мировое хозяйство. Такая связь обнаруживается во многих других областях жизни: в производстве, финансовой, валютной и информационной сферах. Коротко говоря, мы наблюдаем процесс *глобализации*.

Этот процесс начался в 60-х гг. XX в., когда стал бурно развиваться научно-технический прогресс, а в конце прошлого века процесс глобализации вступил уже в свою зрелую стадию, превратив наш мир в единое пространство и затронув все стороны мирового хозяйства.

В промышленности процесс глобализации выражается в углублении международного разделения труда и в усилении интернационализации производства. Если мы возьмем достаточно сложные в техническом отношении изделия, такие, как телевизор, компьютер, автомобиль, то порой бывает трудно определить, где они произведены, потому что разные детали делаются не только в разных странах, но и на разных континентах. И это благодаря транснациональным корпорациям (ТНК), которые раскинули свои филиалы по всему миру. По оценкам журнала «Экономист», 5 крупнейших ТНК контролируют более половины мирового производства товаров длительного пользования, самолетов, электронного оборудования, автомобилей и другой продукции.

Международная торговля по темпам своего роста давно обогнала промышленность, а если взять электронную торговлю, для которой не существует национальных границ, то можно предположить, что рост ее будет продолжаться. Уже в 2002 г. на электронную торговлю приходилось 10% объема мировой торговли.

Электронная и информационная революция способствовали глобализации мировой экономики. Всемирная информационная сеть — Интернет — еще более приблизила страны друг к другу и способствовала финансовой глобализации. Уже к началу 2003 г. число пользователей Интернета в мире достигло 1 миллиарда. Теперь за счи-



таннные секунды можно перебросить многомиллионные суммы денег с одного края света на другой, продать и купить нужные товары. Но, к сожалению, эти замечательные достижения современных технологий служат не только добру, но и злу, вызвав к жизни появление новых криминальных структур, например хакеров, которые взламывают банковские компьютерные коды и крадут деньги, или криминальных псевдофирм, торгующих запрещенным товаром (оружием, наркотиками).

Процесс глобализации мировой экономики неоднозначен: он несет в себе и положительные, и отрицательные черты. С одной стороны, глобализация облегчает взаимодействие между разными странами, ведет к ускорению экономического роста, способствует увеличению масштабов обмена передовыми достижениями человечества в экономической, научно-технической и интеллектуальной областях, что, без сомнения, содействует прогрессу всей мировой системы хозяйства. Сейчас все больше говорят о «новой экономике», экономике, основанной на знаниях. Безусловно, в дальнейшем все больше внимания будет уделяться образованию, ведь только образованные люди, обладающие знаниями, смогут иметь доступ к передовым информационным технологиям.

Но с другой стороны, глобализация часто вызывает и серьезные негативные последствия, проблемы и риски. Это связано с тем, что сбои в какой-то системе очень быстро передаются всему миру. Ярким примером служат азиатский и латиноамериканский финансовые кризисы 1997—1998 гг., которые переросли в мировой финансовый кризис.

Организованная преступность также перерастает национальные границы. Глобальная криминализация свидетельствует об ослаблении роли национальных государств, и даже Интерпол (международная полиция) не может пресечь многие экономические преступления в этой области.

Еще одно очень важное противоречие, рожденное глобализацией, — это противоречие между Центром и Периферией. Центр составляют развитые страны — США, Великобритания, Германия, Япония и др., а Периферию — два уровня: те страны, которые развиваются высокими темпами, — Восточная и Юго-Восточная Азия, Восточная Европа, Россия, Индия, Латинская Америка (так называемая Полупериферия) — и самые бедные страны, которые не в состоянии преодолеть бедность, — страны Африки и арабо-мусульманского мира. Вы уже знаете из раздела «Экономическое развитие» § 2 о «порочном круге бедности», преодолеть который очень сложно. Раз-

рыв между богатыми и бедными странами постоянно растет. Если в 1960 г. соотношение доходов одной пятой части богатейших стран земного шара и одной пятой беднейших стран составляло 30:1, то к концу XX в. оно стало 74:1. К концу 2000 г. первая группа стран производила 86% мирового ВВП, а вторая — только 1%.

Казалось бы, международные финансовые организации (Международный валютный фонд, Мировой банк и др.), предоставляя займы развивающимся странам, стремятся оказать им помощь в развитии экономики. Но долги этих стран растут, а существенного экономического роста не происходит. Только у одной Африки долги достигли 350 млрд долл. США. В результате задолженность превратилась в новую форму зависимости Периферии от Центра, что еще более увеличило разрыв между ними.

Что касается России, то у нас есть и материальные, и интеллектуальные ресурсы, и немалый научный потенциал, чтобы страна смогла занять более достойное место в мировой экономике.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Развивающаяся на рыночных основах российская экономика заставила сообщество обсуждать вопросы: какую политику во внешней торговле предпочесть — протекционизм или свободную торговлю? Выгодно ли стране вступать в ВТО? Советуем накапливать и анализировать информацию о внешнеэкономической деятельности государства. Это позволит вам грамотно судить о перспективах экономического развития страны и оценивать свои возможности активного участия в ее экономической жизни, а также выбирать способы влияния на экономическую политику в качестве избирателя.

2 Как потребители вы знаете, что самый лучший кофе — из Бразилии, радиоэлектроника — из Японии, а хорошее бизнес-образование можно получить в Англии и т. д. Полезно использовать знание преимуществ стран во внешней торговле для осуществления рационального выбора товаров и услуг.

3 Следите за положительными результатами процесса глобализации мировой экономики (успехами электронной, информационной революции) для успешного овладения передовыми достижениями человечества в экономической, научно-технической и интеллектуальной областях. Помните, что будущее за экономикой, основанной на знаниях.

## Документ

Из работы современных российских ученых-экономистов **В. С. Автономова, Т. П. Субботиной** «Выгоды от политики свободной торговли».

Вопрос о преимуществах и недостатках процесса глобализации с точки зрения интересов отдельных стран, а также мировой экономики в целом стал в наше время едва ли не главным вопросом всех экономических дискуссий.

Основные преимущества «свободной», т. е. минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров и услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельной страны, с одной стороны, получает определенные выгоды от участия в мировой системе разделения труда...

Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться на тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению издержек производства. Все это, в конечном счете, ведет к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Кроме того, страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого перелива новейших технологий из экономики их торговых партнеров, например, путем приобщения к новым знаниям, воплощенным в импортируемых машинах и оборудовании...

Бывшие социалистические страны, в прошлом искусственно, по политическим соображениям, в значительной мере изолированные от стран с рыночной экономикой, теперь стремятся восполнить упущенные выгоды от торговли со всеми без исключения странами мира.

## Вопросы и задания к документу

1. Что означает свободная торговля и каковы ее основные черты? 2. Как вы думаете, почему бывшие социалистические страны не допускали импортные товары на свой рынок? 3. Зайдя в ближайший магазин, сравните импортные и отечественные товары по следующим параметрам: цена, качество, упаковка. Каким товарам вы отдали бы предпочтение?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Когда мы говорим «международные экономические отношения», какие отношения имеются в виду? 2. Каковы причины международного разделения труда? 3. Как вы думаете, какая из стран — США или Нидерланды — больше зависит от международной торговли и почему? 4. Положительное сальдо торгового баланса — это хорошо или плохо? 5. В торговле какими товарами Россия имеет абсолютное преимущество и какими — относительное? 6. Почему некоторые государства применяют политику протекционизма? Назовите товары, ввоз которых в Россию ограничен. 7. Глобализация — это хорошо или плохо? Аргументируйте свою точку зрения.

## ЗАДАНИЯ

1. Страна А, используя одну единицу ресурса, может произвести 1 т риса или 4 т угля. Страна Б, также используя одну единицу ресурса, произведет 2 т риса и 5 т угля. Что будет экспортировать и импортировать страна Б?

2. Экспорт России в 2000 г. был равен 103 093 млн долл., а импорт — 33 879 млн долл.; экспорт США за тот же год составил 781 125 млн долл., а импорт — 1 257 640 млн долл. Подсчитайте сальдо внешнеторгового баланса России и США и сравните их.

3. Затронула ли Россию электронная революция? В чем это выражается? Приведите примеры.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Великие нации никогда не беднеют из-за расточительства и неблагоразумия частных лиц, но они нередко беднеют в результате расточительства и неблагоразумия государственной власти».

*А. Смит (1723—1790), шотландский экономист и философ*

## § 11. Человек в системе экономических отношений

Выгодна ли потребителю конкуренция производителей? Почему люди пользуются кредитом? Хорошо ли жить в долг? Как сделать, чтобы наши расходы не превышали доходы?

Данный параграф завершает главу «Человек и экономика», опираясь на предыдущий материал и в определенной мере обобщая его.

Из материалов § 1 вы узнали об основных видах деятельности человека в экономике — производстве, распределении, обмене, потреблении. Производство является основой экономики, средством решения ее главной задачи — создания материальных благ для удовлетворения потребностей людей. Поэтому выполнение человеком роли производителя было предметом рассмотрения практически всех параграфов главы. В решении ключевой для общества проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов активно участвуют не только производители, но и потребители. Приступая к рассмотрению правил рационального поведения, которыми пользуются основные участники экономики, постараемся уделить потребителю значительно больше внимания.

Напомним, что означает вести себя рационально. *Рациональное поведение* — это прежде всего продуманное поведение, предполагающее сопоставление результатов действий с затратами.

### РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ

Производство органически связано с потреблением, оно осуществляется для потребления и определяет его структуру. В свою очередь потребитель, выбирая товары и услуги, активно воздействует на производство, стимулируя его развитие. Воздействие потребителей на производителей в условиях свободного рынка и конкуренции столь велико, что иногда даже говорят о «диктате потребителя».

*Потребители* — это те, кто приобретают и используют товары, заказывают работы и услуги для личных бытовых нужд, не связанных с извлечением прибыли. Каждый из нас является потребителем, желая каким-либо способом удовлетворять свои потребности. Потребителем выступает фирма, организация, в целом государство.

Цель потребителя — извлечь максимальную полезность от потребления товаров и услуг. На пути к этой це-

ли у потребителя возникают такие ограничения, как семейный бюджет, цены, ассортимент предлагаемых товаров и услуг. Поэтому потребитель, как и производитель, испытывает на себе влияние ограниченных возможностей. Перед ним тоже стоит проблема рационального выбора.

В странах с командно-административной экономикой действия потребителя, как правило, регламентируются. В СССР, например, потребитель был лишен свободы выбора жилья, лечебных учреждений, некоторых дорогостоящих товаров (автомобиль, мебель и др.). В рыночной экономике свобода экономического поведения предопределяет *суверенитет потребителя*, т. е. право владельца любых видов ресурсов самостоятельно принимать решения, связанные с распоряжением этими ресурсами и их использованием.

Вспомните многообразные потребности человека: физиологические, социальные, духовные, потребности в самореализации, в безопасности. Эти потребности могут быть реализованы на разных видах рынков. Например, потребность в товарах и услугах — на рынке товаров и услуг, потребность в самореализации — на рынке труда. Чтобы грамотно и рационально осуществлять потребительский выбор, каждый должен иметь определенные знания и умения.

Потребителю, заинтересованному в удовлетворении своих потребностей с наименьшими затратами ограниченных средств, приходится задумываться над следующими вопросами: на что в первую очередь потратить свои доходы? Как выбрать товар или услугу желаемого качества и соответствующие его покупательским возможностям? Как сократить финансовые потери? Каким образом сберегать имеющиеся доходы? Как вести себя рационально на различных рынках?

Рассмотрим эти вопросы на примере поведения потребителя на рынке товаров и услуг. Потребитель — одно из главных действующих лиц на этом рынке, он создает спрос, через который определяются ассортимент, качество и цена товаров. Но так ли он силен на этом рынке? Как правильно выбрать необходимый товар? Довольно часто сведения потребителей о товаре ограничены знаниями о его функциях или предполагаемом положительном эффекте от его использования.

Допустим, вы хотите приобрести современную стиральную машину. С чего начать? Необходимо оценить рынок данного товара. Прежде всего изучить рекламные объявления: каков ассортимент товара, где и по какой цене его можно купить. Затем выбрать специализированный магазин, где можно получить сведения о свойствах

и качестве товара от квалифицированного специалиста (товароведа, менеджера). Вас должен заинтересовать тот магазин, где товар продается с максимальным гарантийным сроком обслуживания, обеспечивается доставка и установка, сервисное постгарантийное обслуживание. Не забудьте обратить внимание на объявления о днях распродаж, скидках на товары. Анализ всех факторов поможет вам сделать рациональную, т. е. с наибольшей выгодой для себя, покупку.

Как видим, рациональное поведение потребителя при выборе товара или услуги предполагает, как правило, определенную последовательность действий: осознание необходимости покупки, поиск информации о товаре или услуге, оценка возможных вариантов покупки, принятие решения о покупке.

Итак, вы сделали выбор. Но всегда ли мы можем купить желаемое? Увы, часто мы наталкиваемся на такой ограничитель наших возможностей, как уровень имеющихся доходов.

Вы уже знаете, что человек может получить доход из нескольких различных источников. Основными источниками дохода потребителя являются заработная плата, социальные выплаты государства отдельным гражданам в виде пособий, пенсий, стипендий, доход от предпринимательской и иной деятельности, доход от собственности (плата, полученная за аренду вашей квартиры или дачи, процент на денежный капитал, дивиденды по ценным бумагам).

Во многих домашних хозяйствах полученный доход распадается на две части: одна предназначается для покупки товаров и оплаты услуг, необходимых для удовлетворения личных потребностей людей; другая часть дохода образует сбережения. Это деление не зависит от форм и источников дохода, однако зависит от его размера. Чем больший доход получает потребитель, тем большую сумму денег он способен потратить на потребление. С ростом дохода растет и сумма сбережений. Эти зависимости очевидны. Но экономисты установили и другие зависимости доходов и расходов: чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на питание и больше на товары длительного пользования, а также больше удельный вес сбережений.

Уровень жизни человека зависит не только от размера его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько разумно он тратит деньги. Экономисты делят потребительские расходы на обязательные и произвольные. *Обязательные расходы* можно рассматривать как минимально необходимые — это расходы на питание, одежду, транспортные расходы, оплату коммунальных

услуг и т. п. Если ваши личные доходы не превышают обязательные расходы, то вряд ли вы можете себе позволить *произвольные расходы* (например, на туристическую путевку, покупку книг, картин, машины и др.).

Анализируя данные о расходах потребителей разных стран, ученые сделали вывод: чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов ее граждан идет на обязательные расходы. Немецкий исследователь-статистик Э. Энгель (1821—1896) впервые установил закономерную связь между доходами населения и структурой потребления. Согласно «Закону Энгеля», чем выше уровень доходов семьи, тем меньше доля ее расходов на продовольственные товары. Соответственно возрастает спрос на промышленные товары широкого потребления, а при дальнейшем повышении уровня доходов существенно увеличиваются затраты на высококачественные товары и услуги. Как видим, структура расходов на потребление изменяется в прямой зависимости от размера дохода.

По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния разных групп населения одной страны и сравнивать благосостояние граждан разных стран. В США доля расходов на питание варьируется в пределах 10—15%, а значительное число российских семей тратит на питание от 40 до 48% своих доходов. (Подумайте, как экономическое положение в стране влияет на этот показатель.)

Тратить деньги сегодня или отложить на будущее? Как сберечь и преумножить свои доходы? Эти вопросы волнуют всех потребителей, будь то семья или фирма.

Рациональному потребителю важно не только умело тратить деньги, но и правильно размещать свои сбережения. В этих целях потребитель пользуется сберегательным счетом в банке, получая доход по вкладу, или приобретает ценные бумаги (акции, облигации), получая дивиденды по ним. (Заметим, что сказанное справедливо в условиях экономической стабильности.)

Еще один надежный способ размещения сбережений, особенно в ситуации экономической и финансовой нестабильности в стране, при высоком уровне инфляции, — это приобретение недвижимости (квартира, дом, дача), цены на которую растут быстрее, чем обесцениваются деньги.

Формой размещения сбережений является также страхование жизни, здоровья, имущества. Сегодня в России растет число страховых компаний и фондов (в основном коммерческих), которые осуществляют следующие виды страхования: добровольное медицинское страхование, страхование от несчастных случаев, страхование

бизнес-рисков, автострахование и др. Страхование выгодно и производителям этой услуги, и ее потребителям.

Страхование означает защиту вас от возможного ущерба путем периодических взносов страховым компаниям, которые выплачивают вам денежное возмещение в случае такого ущерба. Рассмотрим это положение на конкретном примере.

Предположим, вы летом живете и отдыхаете в поселке, застроенном однотипными садовыми домиками. Средняя цена домика 120 тыс. р. Из практики прошлых лет известно, что в среднем один раз в год пожар уничтожает один дом. Это позволяет страховой компании подсчитать, сколько денег потребуется заплатить пострадавшему в случае пожара (в нашем случае до 120 тыс. р.), и добавить к ним некоторую сумму на покрытие административных расходов и прибыль (например, еще 30 тыс.). Полученная общая сумма (150 тыс. р.) делится между всеми владельцами домиков, и каждый вносит свою долю, или страховой взнос, в общий фонд (если владельцев 100 человек, то каждый платит по 1,5 тыс. р.). В случае пожара владелец сгоревшего домика получит от страховой компании компенсацию (в размере до 120 тыс. р.), а компания — прибыль. Таким образом, разделение риска возможного ущерба с другими людьми за счет страхования дает потребителю возможность защитить себя от финансовых потерь.

Сбережения, если они правильно размещены, позволяют потребителю не только иметь дополнительный доход, но и осуществлять дорогостоящие покупки; сбережения необходимы и на случай нетрудоспособности, оплаты образования и повышения профессионального уровня и др. (Приведите примеры сбережений в домашнем хозяйстве, подтверждающие их необходимость.)

При выборе вариантов размещения сбережений потребителю необходимо сравнивать их с точки зрения надежности, процента на доход, ликвидности (возможности легкого обращения сбережений в наличные деньги).

## РАЦИОНАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Производители — это люди, фирмы, предприятия, т. е. все те, кто изготавливает и продает нам товары и предоставляет услуги. То, что производитель получает, продав свою продукцию, называется его выручкой или валовым доходом. То, что производитель тратит на приобретение производственных ресурсов, образует его затраты, или издержки. Разница между доходом и издержками составляет прибыль.

Цель производителя в рыночной экономике — получить как можно большую прибыль. Для этого он стремится снизить затраты на производство, ведь чем ниже затраты, тем выше прибыль. Снижению затрат способствуют более экономичная комбинация ресурсов, внедрение новой техники, экономия сырья и энергии и многое другое. Проблема ограниченности производственных ресурсов заставляет отдельно взятого производителя, фирму, общество в целом решать проблемы, что, как и для кого производить.

Что производить? Производители принимают решение о том, как распределить ресурсы между производством различных продуктов; какие из необходимых обществу и потребителям в данный момент времени благ произвести и в каком количестве; отдать ли приоритеты, например, производству военной техники или бытовой.

Как производить? Производство выбранного объема продукции можно осуществить по-разному. Обработать землю, собрать урожай можно вручную, привлекая значительное число работников, или обойтись их меньшим числом, используя сельскохозяйственную технику. Применение новой техники и технологии может обеспечить больший объем выпускаемой продукции при использовании имеющихся ресурсов. Однако производителю следует помнить, что это выгодно лишь в том случае, если доход от использования новой техники и технологии превышает затраты, связанные с их внедрением.

Для кого производить? Поскольку общество объединяет людей с разными доходами, различной покупательной способностью, производителям приходится решать, на какие слои общества ориентироваться при производстве товаров и услуг, кто будет их потенциальным потребителем.

Выявляя способы эффективного использования ресурсов, экономическая наука исходит из рационального поведения субъектов экономической деятельности, т. е. их стремления добиться определенного результата при наименьших затратах.

Рациональная организация экономической деятельности требует от производителя решения целого ряда вопросов: как, имея ограниченные ресурсы, добиться целей своего производства? Каким образом комбинировать производственные ресурсы, чтобы издержки были минимальны? Как увеличить объем выпускаемой продукции при имеющихся ресурсах?

Так, для решения последней проблемы, как мы уже отмечали ранее, есть два способа: расширить объем про-

изводства за счет количественного изменения ресурсов (увеличение производственных мощностей, количества используемых природных ресурсов, числа занятых работников) и за счет улучшения качественных характеристик ресурсов, улучшения их продуктивности или производительности.

Большинство стран сегодня, сталкиваясь с проблемой истощения сырья или его удорожания, делают акцент на втором способе расширения границ производственных возможностей. Это приводит к **росту производительности труда**. Напомним, что этот экономический показатель эффективности использования производственных ресурсов характеризуется количеством продукции, производимой в единицу времени одним работником.

Факторы, которые определяют рост производительности труда, одновременно можно рассматривать как факторы увеличения объема выпускаемой продукции. Каковы они, эти факторы?

Прежде всего, это разделение труда, или специализация производителей на каком-либо виде деятельности. В выполнении отдельного изделия или мелкой операции рабочий может стать виртуозом, и в результате его производительность возрастает.

Технический прогресс как фактор предполагает использование в производстве новой, более производительной техники или технологии, позволяет увеличивать объем производства за тот же промежуток времени, как правило, при меньшем количестве занятых.

И наконец, уровень образования и профессиональной подготовки работников. Квалифицированный труд более результативен не только потому, что способствует производству большего объема продукции. Чем выше уровень профессионального мастерства работников, тем выше качество изготавливаемой продукции, а значит, она прочнее, долговечнее, что позволит экономить ресурсы, связанные с ее производством, и переключить их на изготовление других экономических благ.

Ученый Бруклинского института (США) Эдвард Денисон сделал попытку количественно соотнести воздействие различных факторов повышения производительности труда на рост объемов производства. Согласно его оценкам, 28% прироста реального национального дохода в период с 1929 по 1982 г. в США происходило за счет технического прогресса, 19% — за счет затрат капитала (использование материальных и денежных средств для организации производства), 14% — за счет роста образовательной и профессиональной подготовки работников.

## ПРАВИЛА ЧЕЛОВЕКА

**1** Возможность потребителя максимально удовлетворить свои потребности в товарах и услугах зависит не только от размера доходов, но и от рационального их использования. Старайтесь планировать свои покупки. Это позволит лучше осмыслить свои потребности и исключить то, без чего можно в данный момент обойтись. Сравнивайте предлагаемые производителями условия и возможности приобретения необходимых товаров и услуг.

**2** По возможности откладывайте часть своего дохода в качестве сбережений. Старайтесь разместить их так, чтобы получить от этого большую пользу, т. е. способствовать их росту. Помните, что хранить сбережения в денежной форме в период высокой инфляции нерационально. Если уровень инфляции выше процентных ставок, то она уничтожит весь доход, полученный от сбережений.

**3** При выборе вида сбережений старайтесь накапливать и анализировать информацию о доходности и ликвидности места и способов сбережений (банковский кредит, ценные бумаги, инвестиции). Это поможет вам убедиться в компетентности и надежности тех, кому вы хотите доверить свои деньги.

**4** В перспективе обеспечить прибыльность вашего производства поможет использование различных способов снижения затрат: внедрение технических новинок и современных технологий, экономия сырья и материалов, повышение своего профессионального мастерства.

## Документ

Как распорядиться своим капиталом. Из работы шотландского ученого-экономиста **А. Смита** «Исследование о природе и причинах богатства народов».

Когда запасы, которыми владеет человек, не превышают количества, достаточного только для содержания его в течение нескольких дней или недель, он редко помышляет об извлечении из них какого-либо дохода... В этом случае его доход получается исключительно от его труда... Если же данное лицо обладает запасами, достаточными для содержания его в течение нескольких месяцев или лет, оно, естественно, старается извлекать доход из большей части этих запасов. По-



этому запасы подразделяются на две части. Та часть, от которой он ожидает получить доход, называется капиталом. Другая часть — это та, которая идет на непосредственное потребление...

Капитал может быть употребляем двумя различными способами, чтобы доставлять доход, или прибыль, своему владельцу. Во-первых, он может быть употреблен на производство, переработку или покупку товаров с целью перепродажи с прибылью... Такого рода капиталы правильно назвать оборотными капиталами. Во-вторых, капитал может быть употреблен на улучшение земли, на покупку полезных машин и инструментов или других предметов, которые приносят доход или прибыль без перехода от одного владельца к другому или без дальнейшего обращения. Такие капиталы можно назвать основными капиталами.

...Та часть капитала фермера, которая затрачивается на земледельческие орудия, представляет собой основной капитал, а та, которая употребляется на заработную плату и содержание его рабочих, будет капиталом оборотным. Он извлекает прибыль из первого, удерживая его в своем обладании, а из второго — расставаясь с ним.

...Во всех странах, где существует достаточно устойчивый порядок, каждый человек, обладающий здравым смыслом, старается употреблять имеющиеся в его распоряжении запасы для того, чтобы добыть себе удовлетворение своих потребностей в настоящем или прибыли в будущем.

### Вопросы и задания к документу

1. С какими видами доходов граждан знакомит текст документа? 2. Автор предлагает владельцам капитала способы получения дохода, или прибыли. Назовите эти способы. 3. Какая часть доходов является капиталом? Чем оборотный капитал отличается от основного? 4. Ученый полагал, что «устойчивый порядок» является необходимым условием извлечения каждым человеком, «обладающим здравым смыслом», дохода из имеющихся сбережений. Можно ли с ним согласиться? Охарактеризуйте условия в современной российской экономике, стимулирующие или затрудняющие возможность потребителям и производителям иметь доходы со своего капитала. 5. Каким образом сохранить и увеличить свои доходы? Сформулируйте свои предложения.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю? 2. Можно ли защитить свои доходы от инфляции? Если да, то каким образом? 3. Как рационально расходовать деньги? Чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов? 4. Какие факторы влияют на производительность труда? 5. Посредством каких способов можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах?

### ЗАДАНИЯ

1. Технический прогресс влияет на изменение издержек производства и прибыль производителя. Приведите примеры использования в современном производстве достижений научно-технического прогресса как фактора увеличения производительности труда.
2. По данным обследования американских предприятий использование группового (бригадного) метода организации труда (изготовление бригадой изделия от начала до конца) позволило увеличить производительность от 60 до 600%. Объясните причины произошедшего. Назовите факторы, влияющие на производительность труда работника.
3. В экономическом развитии России заметна тенденция к уменьшению количества материальных благ, получаемых гражданами бесплатно от государства, и переходу к платному потреблению услуг жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения, образования, культуры, сферы досуга. Обсудите эту тенденцию в социально-экономических процессах и объясните ее влияние на структуру расходов и поведение потребителей.
4. В России относительно высокий уровень сбережений населения, которые можно рассматривать как потенциальный источник развития экономики. Однако сбережений достаточно много, а инвестиций (вложение денежных средств в организацию своего дела, развитие производства) не хватает. Каковы, на ваш взгляд, причины подобной ситуации?

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Человек с множеством достоинств добавит к ним еще два, если окажется способным заработать и разумно потратить большие деньги».

*Э. Севрус (р. 1948), русский литератор*

**1** Экономика как наука изучает использование ограниченных ресурсов общества для производства материальных благ в условиях постоянно растущих потребностей людей. Экономическая деятельность направлена на решение ключевой для общества проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов. Рациональное поведение основных субъектов экономики — производителей и потребителей — одно из условий успешного решения этой проблемы. Применение для измерения экономической деятельности различных показателей позволяет получать представление о состоянии, качестве и результатах экономических процессов в обществе.

**2** Экономический рост — важнейший критерий прогресса экономики и общества, его темпы позволяют судить об уровне и качестве жизни людей. Сократить разрыв между богатыми и бедными странами возможно, если последние осознают цели и способы экономического развития, необходимость изменений в хозяйственной жизни и структуре экономики. При анализе факторов и путей достижения экономического роста, а также прогнозировании экономических процессов важно учитывать циклический характер развития современной рыночной экономики.

**3** Рынок является важным регулятором экономических процессов в обществе. Экономические законы рынка, конкуренция способствуют повышению эффективности производства, рациональному использованию ограниченных ресурсов. Современная экономика — социально ориентированная смешанная экономика, в которой одновременно используются государственный и рыночный механизмы регулирования экономической жизни.

**4** Свободное предпринимательство — важный фактор эффективного развития экономики и общественного производства. Государство заинтересовано в создании благоприятных правовых и социальных условий для поддержки и развития предпринимательской деятельности граждан. Успеху предпринимателя способствует наличие и рациональное использование различных источников финансирования бизнеса, знание основ менеджмента и маркетинга.

**5** Государство выполняет важные экономические функции в современном обществе, осуществляя воздействие на экономические процессы в целях обеспечения стабильного развития экономики, ее эффективности и достижения экономического роста. Для этого оно использует, в частности, методы фискальной и монетарной политики, перераспределяя произведенный в стране общественный продукт и национальный до-

ход, снижая негативные последствия инфляции. Значительна роль государства в тех сферах, где рыночный механизм проявляет свою несостоятельность: регулирование занятости населения и борьба с безработицей, производство общественных благ, компенсация внешних эффектов, социальная защита населения.

**6** Отдельные страны связаны друг с другом системой международных экономических отношений. Объединению стран в единое мировое хозяйство наряду с другими факторами содействует международная торговля. Государство использует различные методы ее регулирования, применяя политику протекционизма или свободной торговли. В настоящее время переход многих стран к открытой рыночной экономике способствует усилению политики свободной торговли и углублению процесса глобализации мировой экономики.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ

1. Какова роль экономической деятельности в жизни общества?
2. Почему экономический рост является одним из критериев прогресса экономики и общества?
3. В чем особенности рыночного регулирования экономики?
4. Как сделать производство эффективным?
5. Что необходимо для успеха в бизнесе?
6. Какие экономические задачи решает современное государство?
7. Кто и как регулирует денежные потоки в экономике?
8. Зачем экономике рынок труда?
9. Почему страны вынуждены торговать друг с другом?
10. Как производителю и потребителю сделать рациональный экономический выбор?

## Глава II

### Проблемы социально-политической и духовной жизни

#### § 12. Свобода в деятельности человека

Можно ли жить в обществе и быть свободным от общества?

Свобода личности в различных ее проявлениях выступает сегодня важнейшей ценностью цивилизованного человечества. Значение свободы для самореализации человека было осмыслено еще в древние времена. Стремление к свободе, освобождению от пут деспотизма, произвола пронизало всю историю человечества. С особой силой это проявилось в Новое и Новейшее время. Все революции писали слово «свобода» на своих знаменах. Мало кто из политических лидеров и революционных вождей не клялся привести руководимые им массы к подлинной свободе. Но хотя подавляющее большинство заявляло о себе как о безусловных сторонниках и защитниках свободы личности, смысл, вкладываемый в это понятие, был различным.

Категория свободы является одной из центральных и в философских исканиях человечества. И как политики окрашивают это понятие в разные цвета, подчиняя неред-

ко его своим конкретным политическим целям, так и философы подходят к его осмыслению с разных позиций.

Попробуем разобраться в разнообразии этих трактовок.

#### «БУРИДАНОВ ОСЕЛ»

Как бы ни стремились люди к свободе, они понимают, что абсолютной, безграничной свободы быть не может. Прежде всего потому, что полная свобода одного означала бы произвол в отношении другого. К примеру, кому-то в ночную пору захотелось послушать громкую музыку. Включив на полную мощность магнитофон, человек осуществил свое желание, поступил свободно. Но его свобода в данном случае ущемила право многих других полноценно выспаться в ночное время.

Именно поэтому во Всеобщей декларации прав человека, которая полностью посвящена правам и свободам личности, в последней статье, содержащей упоминание об обязанностях, говорится, что при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, которые имеют своей целью обеспечить *признание и уважение прав других*.

Рассуждая о невозможности абсолютной свободы, обратим внимание еще на одну сторону вопроса. Такая свобода означала бы для человека ничем не ограниченный выбор, что поставило бы его в крайне трудное положение при принятии решения. Широко известно нарицательное выражение «буриданов осел». Французский философ Буридан рассказал об осле, который был поставлен между двумя одинаковыми и равноудаленными от него охапками сена. Не решив, какую охапку предпочесть, осел умер от голода. Еще раньше аналогичную ситуацию описывал Данте, но говорил не об ослах, а о людях: «Поставленный между двумя блюдами, одинаково удаленными и одинаково влекущими, человек скорее умрет, чем, обладая абсолютной свободой, возьмет в рот одно из них».

Абсолютно свободным человек быть не может. А один из ограничителей здесь — права и свободы других людей.

#### «СВОБОДА ЕСТЬ ОСОЗНАННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ»

Эти слова принадлежат немецкому философу Гегелю. Что же стоит за этой формулой, ставшей почти афоризмом? Все в мире подчинено силам, действующим непреклонно, неотвратно. Эти силы подчиняют себе и деятельность человека. Если эта *необходимость* не осмыслена, не осознана человеком, он ее раб, если же она познана, то че-

ловека обретает «способность принимать решение со знанием дела». В этом и выражается его свобода воли. Но что же это за силы, какова природа необходимости? На этот вопрос даются разные ответы. Одни усматривают здесь Божий Промысел. Им предопределено все. В чем же состоит тогда свобода человека? Ее нет. «Предвидение и всемогущество Божие диаметрально противоположны нашей свободной воле. Все будут вынуждены принять и неизбежное следствие: ничего мы не совершаем по своей воле, а все происходит по необходимости. Таким образом, мы ничего не делаем по свободной воле, но все в зависимости от предвидения Божьего», — утверждал религиозный реформатор Мартин Лютер. Такую позицию отстаивают сторонники абсолютного предопределения. В противоположность этому взгляду другие религиозные деятели предлагают следующую трактовку соотношения божественного предопределения и свободы человека: «Бог задумал Вселенную так, чтобы все творение имело бы великий дар — свободу. Свобода, прежде всего, означает возможность выбора между добром и злом, причем выбора, данного самостоятельно, на основе собственного решения. Конечно, Бог в одно мгновение может уничтожить зло и смерть. Но при этом Он одновременно лишил бы мир и свободы. Мир сам должен вернуться к Богу, поскольку сам от Него отошел».

Понятие «необходимость» может иметь и иной смысл. Необходимость, считают ряд философов, существует в природе и обществе в виде объективных, т. е. независимых от сознания человека, законов. Иначе говоря, необходимость есть выражение закономерного, объективно обусловленного хода развития событий. Сторонники этой позиции в отличие от фаталистов, конечно, не считают, что все в мире, особенно в общественной жизни, жестко и однозначно определено, они не отрицают наличия случайностей. Но общая закономерная линия развития, отклоняемая случайностями в ту или другую сторону, все равно пробьет себе дорогу. Обратимся к примерам. Известно, что в сейсмоопасных зонах периодически происходят землетрясения. Люди, не знающие этого обстоятельства или игнорирующие его, возводя свои жилища в этой местности, могут стать жертвами опасной стихии. В том же случае, когда этот факт будет учтен при строительстве, например, сейсмостойчивых зданий, вероятность риска резко уменьшится.

В обобщенном виде представленную позицию можно выразить словами Ф. Энгельса: «Не в воображаемой независимости от законов природы заключается свобода, а в познании этих законов и в основанной на этом знании возможности планомерно заставлять законы природы действовать для определенных целей».

Рассмотрим еще одну ситуацию. Современное общество предоставляет человеку разнообразные средства, помогающие избавиться от угнетенного, депрессивного состояния. Среди них есть и такие (алкоголь, наркотики), которые неумолимо разрушают человеческий организм. Делая свой выбор, человек, который знает о такой опасности, может пренебречь этим, но тогда его неминуемо ждет расплата, причем «платить» придется самым дорогим — собственным здоровьем, а иногда и жизнью.

Иначе говоря, подлинно свободный человек не будет рабом своих сиюминутных настроений и пристрастий. Он изберет здоровый образ жизни. В данном случае, помимо осознанной опасности, человека побуждают действовать так, а не иначе и определенные общественные условия. Существуют нормы морали и права, традиции и общественное мнение. Под их влиянием и складывается модель «должного поведения». С учетом этих правил человек поступает и действует, принимает те или иные решения.

Отклонения человека от установленных социальных норм вызывают, как вы уже знаете, определенную реакцию со стороны общества. Негативное отклонение вызывает социальные санкции, т. е. наказание за неодобряемые действия. Такое наказание еще называют ответственностью человека за свою деятельность и ее последствия. (Вспомните, в каких случаях наступает уголовная, административная и другие виды ответственности.)

Но понятие «ответственность» связано не только с внешними формами воздействия на человека, ответственность выступает важнейшим внутренним регулятором его деятельности. Тогда мы говорим о чувстве ответственности, долга. Оно проявляется прежде всего в сознательной готовности человека следовать установленным нормам, оценивать свои поступки с точки зрения их последствий для окружающих, принимать санкции в случае допущенных нарушений.

Как показывают исследования психологов, большинство людей склонны принимать на себя ответственность за свои действия. Однако возникают ситуации, когда чувство ответственности притупляется. Так, человек в толпе способен на такие действия — оскорбительные выкрики, сопротивление представителям правопорядка, различные проявления жестокости и агрессии, — которые он никогда бы не совершил в иной обстановке. В данном случае влияние оказывает не только массовость выступлений, но в первую очередь анонимный характер деятельности людей. В такие моменты ослабляются внутренние ограничители,

снижается беспокойство по поводу общественной оценки. Формируя у себя чувство ответственности, человек защищает себя от деиндивидуализации, т. е. превращения в безликое существо с пониженным самосознанием.

## ЧЕЛОВЕК НЕСЕТ ВСЮ ТЯЖЕСТЬ МИРА НА СВОИХ ПЛЕЧАХ

Мы с вами перешли от рассмотрения внешних ограничений свободы к внутренним запретам, которые человек устанавливает для себя. «Ни похвалы, ни порицания, ни почести, ни наказания не будут справедливы, если душа не обладает способностью стремиться и сопротивляться и если порок произволен», — утверждал христианский богослов Климент Александрийский (Тит Флавий), живший во II—III вв.

Главное не в том, каковы внешние обстоятельства жизни человека. Важнее другое: как они преломляются в его сознании, как человек проектирует себя в мир, какие цели перед собой ставит, какой смысл и значение придает окружающей действительности. Именно это предопределяет выбор из многообразия возможных вариантов поведения. Отсюда некоторые современные философы делают вывод: человеческая деятельность не может получать своей цели извне, ничто внешнее по отношению к сознанию не может его мотивировать, человек совершенно свободен в своей внутренней жизни. Подлинно свободный человек сам выбирает не только поступок, но и его основания, общие принципы своих действий, которые приобретают характер убеждений. Такая личность даже в условиях прогрессирующего вырождения человеческого рода или при полной стабильности деспотического или тоталитарного режима в своей стране не дойдет до состояния духовного упадка и будет действовать так, как будто отстаиваемые им принципы обязательно восторжествуют в будущем.

Критики подобной позиции считают, что если каждый будет искать основы своего поведения лишь в соответствии с собственными побуждениями без учета общепринятых ограничений и запретов, то общество утратит свою целостность и людей ожидает хаос: вместо желаемой свободы они получат полный произвол.

(А какова ваша точка зрения? Какая из этих позиций и почему вам представляется правильной?)

## ЧТО ТАКОЕ СВОБОДНОЕ ОБЩЕСТВО

Итак, понятие «свобода» трактуется по-разному, а подчас и диаметрально противоположно. Размышляя над разными подходами, что-то принимая, а что-то безогово-

рочно отвергая, согласимся, что подлинно свободной деятельности не может быть в условиях отсутствия выбора. Свобода означает состояние человека, способного действовать во всех важных делах на основе выбора.

Какое же общество может обеспечить такой выбор?

Очевидно, что общества, где господствуют произвол и тирания отдельных лиц или групп населения, где попирается законность, где осуществляется полный (тотальный) контроль государства за жизнью своих сограждан, никак нельзя отнести к свободным.

Значит ли это, что свободным будет лишь то общество, где вмешательство государства в жизнь отдельного человека будет минимальным? Только таким и может быть действительно свободное общество, считают многие на Западе.

В экономической сфере такого общества царит свободное предпринимательство, основанное на началах конкуренции, в политической сфере существует разнообразие политических партий, политический плюрализм, демократические принципы государственного устройства. Это общество свободомыслия. И суть здесь вовсе не в том, что каждый имеет право говорить или писать что угодно, а в том, что любая идея может быть подвергнута обсуждению. Этот процесс взаимодействия людей, обладающих разными знаниями и отстаивающих разные точки зрения, и является основой развития мысли. Жизнь людей регулируется лишь демократически принятыми законами и общепризнанными нормами морали.

«Все, что может делать общество и государство, — это поощрять свободу, не допуская монополизма ни в одной из сфер жизни. Свободные от вмешательства государства, вольные поступать по собственному усмотрению индивиды станут процветать, и жизнь их будет счастливой», — писал один из американских политических деятелей.

Однако далеко не все на Западе принимают эту модель свободного общества. Некоторые ученые, политики, выражая настроения определенной части населения, считают, что столь неограниченный индивидуализм не на пользу людям. Подлинная свобода предполагает нечто большее, чем просто невмешательство государства в жизнь людей. Самореализация человека основывается не только на индивидуальном, но и на совместном опыте, объединенном поиске решений, создании общего блага. Поэтому дополнением свободы выступают кооперация, ответственность, справедливость, т. е. все те ценности, которые должно обеспечить общество. Таким образом, считают сторонники этой концепции, роль общества значительнее, чем ее пытаются представить. Объединяясь в сообщество,

люди обретают не только новые ценности, но и коллективную защиту, подчас им крайне необходимую.

Определенную регулирующую роль должно выполнять и государство. В частности, в социальной и экономической сферах оно может заботиться о равномерном распределении доходов, не допускать углубления пропасти между бедными и богатыми. Идеал свободы не должен заслонять идеал равенства.

Итак, ситуация выбора складывается не только в «пространстве» личной жизни каждого человека. Она возникает и на уровне общества в целом. Особенно это проявляется в так называемые переходные эпохи. По мнению ряда исследователей, такие эпохи потенциально содержат целый спектр направлений (альтернатив) дальнейшего развития. То, какое из них будет поддержано, к примеру, руководством страны, может существенно повлиять на жизнь всего населения данного государства. Выбор в этом случае сопряжен с очень высокой ответственностью. Примеры подобных ситуаций и последствий принятых решений сохранила для нас история далекого и недавнего прошлого.

Свободное общество — одна из основных ценностей современного мира. Основные свободы и права вошли в конституции всех демократических государств. Знание этих свобод и прав, умение пользоваться ими является необходимым условием полноценной реализации возможностей личности в различных сферах общественной жизни.

2 Если вы понимаете свободу как вседозволенность, то, скорее всего, постоянно будете сталкиваться с противоположным: суровой необходимостью или произволом. Первое по отношению к вам проявит государство, законно пресекая своими санкциями ваши «свободные» действия, ущемляющие права и свободы других людей. А произвол в отношении вас будут творить те, кто, как и вы, считает себя свободным от всех норм и ограничений, руководствуясь только личными потребностями и желаниями, они своими действиями неизбежно будут попираť ваши интересы.

3 Принимая решение по значимому для вас вопросу, необходимо помнить, что выбор, как правило, можно делать из нескольких реально существующих альтернатив. Установите эти возможные «сценарии» действий, варианты развития. Проанализируйте каждую из таких возможностей, соотнесите со своими целями, устремлениями, учтите

интересы близких людей. При таком подходе сделанный вами выбор скорее всего не разочарует вас.

## Документ

Как мы защищаем свое чувство свободы. Из книги американского социального психолога Э. Аронсона «Общественное животное».

Если убеждающие сообщения навязчивы, то они могут быть восприняты как вторжение в сферу свободы индивидуального выбора и тем самым активизировать поиск способов защиты от них. Так, если настойчивый продавец убеждает меня купить его товар, моей первой реакцией будет сохранение собственной независимости: я предпочту скорее покинуть магазин.

Такое сопротивление может проявляться в разнообразных и интересных формах. Предположим, я иду по улице, и меня вежливо просят подписать какую-то петицию. Я не очень-то разбираюсь в сути того, что мне предлагают подписать. Но в тот момент, когда мне разъясняют, что к чему, некий человек останавливается рядом и начинает открыто «давить» на меня, требуя, чтобы я ничего не подписывал. С целью противостоять давлению и сохранить за собой свободу выбора, я с большей вероятностью подпишу-таки предложенную петицию.

Существует еще один аспект потребности в свободе и автономии. При прочих равных условиях, сталкиваясь с информацией, которая противоречит их убеждениям, люди стремятся, если это возможно, найти контраргументы. Таким образом они могут предохранить собственное мнение от чрезмерного влияния других людей и защитить собственное чувство автономии.

## Вопросы и задания к документу

1. Как, по мнению психолога, люди защищают свою внутреннюю свободу и автономию? 2. Случались ли с вами ситуации, подобные тем, которые описаны во фрагменте? Как вы поступали в таких случаях?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время? 2. К чему может приводить неограниченная свобода выбора? 3. Как свобода трактуется в христианском вероучении? 4. Покажите влияние природной не-



обходимости на свободную деятельность людей. 5. В чем выражается общественная необходимость? 6. Объясните, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность». 7. Какое общество можно считать свободным?

### ЗАДАНИЯ

1. Приведите аргументы, подтверждающие вывод о невозможности абсолютной, ничем не ограниченной свободы человека в обществе.

2. Какое из двух приведенных ниже высказываний вам кажется более верным?

«Наша жизнь — это линия, которую мы должны по велению природы описать на поверхности земного шара, не имея возможности удалиться от нее ни на один момент».

«Ход вещей кажется неотвратимым лишь тому, кто предал свои убеждения. История сама по себе не может ни принудить человека, ни вовлечь его в грязное дело. Человек несет всю тяжесть мира на своих плечах: он ответствен за мир и самого себя».

3. Как вы понимаете выражение «свобода — это выбор»?

4. Охарактеризуйте различные модели свободного общества. Каковы ваши представления о таком обществе?

5. Иногда свобода понимается как вседозволенность. В начале XX в. в русских деревнях пели такую частушку:

Бога нет, царя не надо.  
Губернатора убьем,  
Платить подати не будем,  
Во солдаты не пойдем.

К каким последствиям может привести такое толкование свободы? Конкретизируйте свой ответ примерами.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Свобода — единственная вещь, которую вы не можете получить, если не дадите ее сами».

У. Уайт (1886—1944), американский писатель

## § 13. Общественное сознание

Может ли сообщество разумных людей вести себя неразумно? Кто формирует общественное сознание? Каким образом сознание общества связано с сознанием человека?

## СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Одной из категорий, характеризующих жизнь общества, является категория общественного сознания. При этом среди ученых нет единства в отношении этой категории. Проблема связана с различным пониманием исходного понятия — *сознание*.

Большинство представителей классической философии разделяли представление о сознании как тождественном понятию «знание». Все, что мы знаем, — это сознание, и все, что мы осознаем, — знание.

Вместе с тем современная психология столкнулась с тем, что далеко не все, что относится к знанию, осознается. Знания — это не только то, что я знаю, но о чем в данный момент не думаю и потому не сознаю, но и то, что я могу легко сделать достоянием своего сознания, например припомнить мое знание теоремы Пифагора, фактов моей биографии и т. д.

Ряд философов в качестве главного признака сознания выделяют не знание, а направленность на определенный объект. Суть этого заключается в следующем: человек может ничего не знать о каком-либо объекте, но, если он выделяет его, направляет на него свой интерес, этот объект становится объектом сознания.

Наиболее широко распространено в философии и психологии понимание сознания как самосознания, самоотчета. Оно связано с теорией английского философа Дж. Локка о двух источниках знания: ощущениях, связанных с внешним миром, и рефлексии как наблюдении ума за собственной деятельностью. Последняя, по Локку, и есть сознание. Сознание при таком понимании выступает как специфическая реальность, особый внутренний мир, который субъект познает. Способом познания является самовосприятие, которое может проявляться в форме самонаблюдения.

Еще одной точкой зрения на сущность сознания являлось понимание его как совокупности идей — индивидуальных или коллективных. Именно в этом значении употребляли термин «сознание» Г. Гегель и К. Маркс, говоря об общественном сознании, классовом сознании. Понятие общественного сознания нашло широкое применение в философии марксизма.

Развитие философского знания способствовало расширению понимания общественного сознания как целостного и сложного духовного явления. В процессе духовной жизни общества формируются разнообразные знания, а также отношение к природе, объективной действительности, ко

всему, что происходит в обществе. Кроме того, в обществе укореняются настроения, привычки, нравы, традиции народов, а также особенности психического склада разных социальных групп. Так, принято говорить о деловитости американцев или точности и педантизме немцев. При этом далеко не все представители данной группы обязательно отличаются названными качествами. Тем не менее за всей социальной общностью закрепилась характеристика определенных качеств.

Формирование общественного сознания есть сложный процесс, в котором проявляется сильное влияние двух факторов.

С одной стороны, в общественном сознании, духовной жизни общества отражаются интересы и деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей в новых идеях, научных знаниях, нравственном совершенствовании членов общества, удовлетворении чувства прекрасного, возвышенного. С другой — необходимо, чтобы идеи, теории, взгляды, нормы морали, научные знания находили широкое распространение, оказывали влияние на все общество. Эту функцию выполняют школы, вузы, средства массовой информации, политические партии и общественные движения и организации.

Следует отметить, что хотя общественные идеи и другие элементы общественного сознания носят нематериальный характер, однако они функционируют в обществе, влияют на сознание отдельных людей, групп, объединений при помощи различных знаковых систем.

Ученые признают *относительный характер общественного сознания*. Дело в том, что многие идеи, взгляды людей, их нравственные убеждения обладают значительной устойчивостью, живучестью и довольно долго сохраняются в сознании людей, их поступках. Они могут сохраняться даже тогда, когда уже нет тех объективных условий, тех общественных отношений, на базе которых они возникли. Бывает это потому, что изменение взглядов, убеждений людей происходит не сразу, как только изменяется, например, экономическое бытие или политические отношения. Сознание людей, их идеи, взгляды *отстают* от общественного бытия и могут в течение определенного времени не соответствовать ему. В случае такого отставания речь идет либо о так называемых «пережитках» прошлого в сознании людей, либо о сохранении традиций. Так, как вам известно, довольно долгое время после отмены крепостного права часть крестьянства с трудом привыкала к новым экономическим и социальным реалиям. Вспомните хотя бы героя пьесы А. П. Чехова «Вишневый сад» Фирса, который просто называет это событие несча-

стьем или бедой. Идеи и взгляды людей могут и *опережать* реальные условия, тогда говорят о том, что такие идеи выражают социальные мечты, прогнозы, предвидения. Подобные прогнозы социалистов-утопистов известны вам из курса истории.

*Общественное сознание обладает преемственностью* всего лучшего, полезного и необходимого, что было в духовной жизни старого общества. Преемственность наглядно проявляется в науке, морали, традициях народов. Многие проявления общественного сознания взаимодействуют между собой, сами оказывают сильное воздействие друг на друга. Так, например, эстетические вкусы и пристрастия людей тесным образом связаны с их нравственными идеалами. Чаще всего идеал красоты одновременно является для людей и идеалом добра, и, наоборот, то, что связано с нравственным идеалом, воспринимается как прекрасное.

*Общественное сознание активно воздействует на всю жизнь общества*. Однако это воздействие проявляется не само по себе, а через деятельность людей. При этом действия людей могут оказывать на жизнь общества как прогрессивное, так и тормозящее воздействие. Это происходит потому, что в любом обществе имеются разные идеи — новые и старые, передовые и консервативные; такое положение, безусловно, сказывается на состоянии общественного сознания.

## СТРУКТУРА ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Общественное сознание сложно не только по содержанию, но и по своей структуре. В связи с этим его деление на структурные элементы может быть проведено по разным основаниям. Одним из таких оснований может служить специфика тех сторон действительности, которые отражаются общественным сознанием, и тогда мы говорим о его формах. Каждая из этих форм общественного сознания имеет свою специфику, по-своему отражает сложность общественного бытия, отдельные его стороны, процессы жизни общества, имеет свое общественное назначение и свои функции.

*Философия* выполняет мировоззренческую, познавательную функцию. Она помогает людям мыслить абстрактными, теоретическими положениями, наиболее общими понятиями и категориями.

*Политическое сознание* обслуживает социальные группы, членов общества, обосновывая политические идеи, цели, а также подводит базу под политическими и правовыми интересами, юридическими нормами, законами, стратегией и тактикой достижения цели.

*Правовое сознание* есть не что иное, как совокупность представлений и чувств, выражающих не только знание права, но и отношение к нему, уважение его как социальной ценности, а также усвоение навыка одобряемого с точки зрения права поведения.

*Мораль* включает нравственные принципы общества, нормы поведения, способы формирования у человека нравственных чувств.

*Искусство* формирует в обществе *эстетическое сознание*, эстетическое отношение к действительности, любовь к прекрасному, возвышенному, стимулирует создание и сохранение его.

*Наука* отражает общественное сознание в виде законов, теорий, вооружает людей научными знаниями, правильным пониманием действительности, процессов, событий, занимается накоплением фактов и их теоретическим объяснением, вооружает людей научными гипотезами и т. д.

*Религия* формирует *религиозное сознание*, религиозные идеи, веру в Бога, в бессмертие души, формирует религиозную мораль.

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ИДЕОЛОГИЯ

Структура общественного сознания может рассматриваться под углом зрения уровней, глубины отражения общественным сознанием социальной действительности, и тогда в качестве основных структурных элементов выделяются общественная психология и идеология.

**Общественная психология** — совокупность чувств, настроений, обычаев, традиций, побуждений, характерных для данного общества в целом и для каждой из больших социальных групп.

Общественная психология вырастает непосредственно под влиянием конкретно-исторических условий социального бытия. И поскольку эти условия для каждой из больших социальных групп различны, неизбежно различаются между собой и их социально-психологические комплексы, например комплекс превосходства так называемых «благородных сословий» над «простонародьем» в Средние века. Разумеется, в социально-психологических комплексах разных социальных групп в каждой стране имеются и общие черты, связанные с ее историческими особенностями, национальными традициями, культурным уровнем.

**Идеология** в широком смысле слова — система теоретических взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а так-

же цели социальной деятельности. Она представляет более высокий по сравнению с общественной психологией уровень общественного сознания — уровень теоретического отражения мира. Если при анализе психологии социальных групп чаще всего пользуются эпитетом «общественная», в отличие от возрастной, профессиональной и т. п., то понятие «идеология» в таком эпитете не нуждается, поскольку нет идеологии индивидуальной, она всегда носит общественный характер.

Необходимо иметь в виду, что понятие «идеология» употребляется в социальной философии в еще одном, более узком смысле — как система теоретических взглядов одной большой социальной группы, прямо или опосредованно отражающая ее коренные интересы.

Если общественная психология формируется стихийно, непосредственно под воздействием тех жизненных обстоятельств, в которых находится общественная группа, класс, то идеология преимущественно выступает как продукт теоретической деятельности «особо уполномоченных» представителей данной группы, класса — его идеологов.

Соотношение между общественной психологией и идеологией можно рассмотреть как соотношение между эмоциональным, чувственным и рациональным уровнем общественного сознания. Известно, что чувственное познание вообще есть недостаточный (поверхностный), но необходимый уровень сознания, поскольку только благодаря ему наш мозг может получить первичную информацию о мире и из нее синтезировать знание о сущности вещей. Общественная психология есть то непосредственное отражение внешних проявлений социальной действительности, которое составляет своеобразную основу для возникновения соответствующей идеологии. Идеология проясняет то, что смутно схвачено психологией, глубоко проникает в сущность явлений. (Более подробно, что такое идеология, мы рассмотрим в следующем параграфе.)

В философской и исторической литературе очень часто встречаются понятия *обыденное сознание* и *массовое сознание*. Как следует из названий, понятия эти предназначены для характеристики разных сторон общественного сознания. Об обыденном сознании обычно ведут речь, когда оно не поднимается до теоретических обобщений. О массовом сознании — когда говорят о степени его распространенности в обществе.

На всех этапах исторического развития социально-психологический фактор играет активную роль. Можно, например, четко проследить, как общественные настроения ведут к вызреванию социальных революций. Точно так же существуют психологические факторы, которые

позволяют стабилизировать общество после радикальных перемен. Так, анализируя процесс перехода от рабовладения к феодализму, Ф. Энгельс обращал внимание на то, что «рабство перестало окупать себя и потому отмерло. Но умирающее рабство оставило свое ядовитое жало в виде презрения свободных к производительному труду. То был безвыходный тупик, в который попал римский мир: рабство сделалось невозможным экономически, труд свободных считался презренным с точки зрения морали. Первое уже не могло, второй еще не мог быть основной формой общественного производства» (Маркс К., Энгельс Ф. Соч.— Т. 21.— С. 149). Отношение к рабству в данном случае характеризует именно психологический момент, который оказывает влияние на формирование отношений в обществе.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Рассмотрев сущность и структуру общественного сознания, обратимся к проблеме его соотношения с сознанием отдельной личности.

И общественное и личное сознание — продукт духовной деятельности, синоним духовной культуры. В этом смысле говорят об их единстве. Между индивидуальным и общественным сознанием *нет жестких границ*. Напротив, между ними происходит *постоянное взаимодействие*.

Общественное сознание не существует без сознания отдельных личностей. Личные идеи и убеждения приобретают характер общественной ценности, значение социальной силы, когда они выходят за пределы индивидуального существования и становятся общим достоянием, общим правилом или убеждением, входят в общее сознание, в нравы, в искусство, в науку, в право, в нормы поведения. При этом индивидуальная биография автора той или иной идеи уже не играет определяющей роли. Так, выдвинутая в определенных условиях идея общественного договора или идея разделения властей не утратила авторства, но стала важной частью общественного сознания.

Однако общество избирательно относится к результатам деятельности индивидуального сознания: что-то оно берет, а что-то отбрасывает. Далеко не каждое достижение индивидуального сознания входит в общий массив общественного сознания. Это зависит от глубины и социальной значимости духовной деятельности данной личности, от потребности духа времени в ее творчестве.

В свою очередь, аналогичным образом действует и индивидуальное сознание. Оно вбирает далеко не все элемен-

ты общественного сознания без разбора. Исторически выработанные обществом нормы сознания духовно питают личность, становятся источником нравственных предписаний, убеждений, эстетических чувств и представлений. Но каждый из людей по-разному (в силу личностных, индивидуальных особенностей) вбирает в себя существующие в общественном сознании элементы, по-разному может влиять на общественное сознание.

Судьба таких исторических личностей, как Дж. Бруно, Г. Галилей, Жанна д'Арк, судьбы многих наших современников свидетельствуют о наличии противоречия между личным и общественным сознанием, между принятой в обществе системой духовных принципов и идеями отдельных граждан того или иного общества. Вместе с тем, преодолевая сопротивление времени, личности, опережающие свою эпоху, вносят свой вклад в развитие общественного сознания.

Подобно тому как общественное сознание не сводится к количественной сумме индивидуальных сознаний, а проявляется в качественно новом виде — по-особому организованная идеально-объективная действительность, так и индивидуальное сознание не является точным слепком с общественного сознания. Человек вступает в диалог с общественным сознанием, и это противостоящее ему сознание есть реальность, с которой приходится считаться. Личное сознание представляет собой аккумулированный опыт. Человек, индивид может ощущать свою связь с историей своей семьи, страны, своего народа. Каждое индивидуальное сознание имеет собственные источники развития, поэтому каждая личность уникальна, несмотря на единство интегрирующей ее человеческой культуры.

Наряду с индивидуальным и общественным сознанием духовную жизнь общества отражает и *массовое сознание*. Этим понятием принято определять такой тип общественного сознания, широкую совокупность идей, представлений, иногда даже иллюзий, чувств, настроений, которые отражают определенные стороны жизни общества, способные вызывать интерес масс.

Состояние массового общественного сознания, которое отражает отношение (явное или скрытое) различных групп людей к событиям и фактам социальной действительности, называют общественным мнением. Можно сказать, что *общественное мнение* — это точка зрения многих, возможно даже большинства, представителей какой-либо социальной группы, но не обязательно всех. Любопытное высказывание о существе общественного мнения принадлежит французскому социологу Ж. Бурдо, называвшему общественное мнение социальной силой, которая, получая

внешнее воплощение через осознание самой себя; вытекает из «сходства суждений, вынесенных большинством индивидов по поводу некоторого вопроса». В современном мире общественное сознание активно изучается, ему уделяют внимание политики, стремясь добиться признания и поддержки в обществе. А руководитель Американского института общественного мнения Джордж Гэллуп утверждает, что «общественное мнение — это просто данные социологических исследований». Разумеется, последнее высказывание можно назвать парадоксальным преувеличением, однако в нем есть доля истины, поскольку в формировании общественного мнения выделяют следующие этапы: зарождение мнения, дискуссии по предмету мнения, возникновение общей точки зрения и единой позиции. Многие явления социальной жизни сначала вызывают удивление, потом оживленные дискуссии, затем кажутся настолько привычными, что спорить о них просто глупо. Так было, например, с идеей отмены рабства в Америке или крепостного права в России. (Вы и сами можете продолжить этот ряд примеров.)

### Вопросы и задания к документу

- 1 Совершая поступки под влиянием общественного мнения, поддаваясь влиянию окружающих, важно понимать, какие общественные интересы движут общественной психологией.
- 2 В общественном сознании проявляются противоречивые интересы разных социальных групп, общностей. За поступками представителей определенных групп важно видеть движущие мотивы и побуждения. Эмоциональное восприятие действительности нередко мешает правильному пониманию ее сущности. Советуем не забывать слова великого А. С. Пушкина: «Хвалу и клевету приемли равнодушно и не оспаривай глупца».
- 3 В индивидуальном сознании личности находят отражение как передовые идеи, так и предрассудки и заблуждения, существующие в общественном сознании. Помните, что не всегда молодой возраст — гарантия свежести восприятия действительности. И в сознании молодых людей могут существовать пережитки прошлого.
- 4 Если оставаться на уровне массового сознания, легко стать объектом манипулирования и спекуляции на популярных идеях. Чтобы избежать этого, важно понимать природу массового сознания, видеть и оценивать его недостатки и противоречия.

### Документ

Из книги французского психолога, социолога, историка **Г. Лебона** «Психология народов и масс».

В толпе может происходить накопление только глупости, а не ума...

Появление... новых специальных черт, характерных для толпы и притом не встречающихся у отдельных индивидов, входящих в ее состав, обуславливается различными причинами. Первая из них заключается в том, что индивид в толпе приобретает, благодаря только численности, сознание непреодолимой силы, и это сознание позволяет ему поддаваться таким инстинктам, которым он никогда не дает волю, когда бывает один. В толпе же он менее склонен обуздывать эти инстинкты, потому что толпа анонимна и не несет на себе ответственности. Чувство ответственности, сдерживающее всегда отдельных индивидов, совершенно исчезает в толпе.

Вторая причина — заразительность, или зараза, — также способствует образованию в толпе специальных свойств и определяет их направление... В толпе всякое чувство, всякое действие заразительно, и притом в такой степени, что индивид очень легко приносит в жертву свои личные интересы интересу коллективному. Подобное поведение, однако, противоречит человеческой природе, и потому человек способен на него лишь тогда, когда он составляет частицу толпы.

### Вопросы и задания к документу

1. Какие особенности поведения людей проявляются именно в толпе?
2. Укажите причины специфического поведения личности в толпе, которые называет автор текста.
3. Как вы понимаете сущность этих причин?
4. Приведите собственные примеры, подтверждающие или опровергающие мнение автора о наличии у толпы свойств, которыми отдельная личность может не обладать.
5. Верно ли утверждение, что в толпе формируется общественное сознание? общественное мнение? Ответ обоснуйте.

### Вопросы для самопроверки

- 1 Что понималось под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения?
- 2 Как связаны между собой общественное сознание и духовная культура?
- 3 Охарактеризуйте основ-

ные черты общественного сознания. 4. Дайте характеристику различных форм общественного сознания. 5. Какие уровни принято выделять в общественном сознании? 6. Чем различаются общественная психология и идеология? 7. Как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание?

### ЗАДАНИЯ

1. Какие особенности искусства как формы общественного сознания отражены в высказывании писателя В. Б. Шкловского: «Искусство предполагает разнovidение мира. Не надо бояться, что мир будет разновоспринимаем. Мир, конечно, один. Но нас-то много»? Согласны ли вы с писателем? Ответ поясните.
2. Л. Н. Толстой характеризовал искусство как «опыт личной жизни, рассказанный в образах, в ощущениях, — личный опыт, претендующий стать обобщением». Сравните точку зрения Л. Н. Толстого с позицией В. Б. Шкловского, сделайте выводы.
3. Г. Гегель говорил об обыденном сознании, что это такой способ мышления какой-либо эпохи, в котором содержатся все предрассудки данного времени. Проиллюстрируйте высказывание философа собственными примерами.
4. Англичане, по мнению известного журналиста-международника Вс. Овчинникова, убеждены, что «законы существуют как для того, чтобы держать в узде недисциплинированную часть населения, так и для того, чтобы люди могли опираться на них в случае несправедливости власти». Можно ли согласиться с автором: обостренное сознание собственных прав — английское национальное качество? Ответ аргументируйте.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Сознание — то средство, вне которого нет ни знания, ни опыта, ни человеческого бытия...»

*К. Ясперс (1883—1969), немецкий философ*

## § 14. Политическое сознание

Всегда ли люди участвуют в политической жизни сознательно? Почему существуют разные взгляды на политику? Влияют ли на политическую жизнь психологические особенности ее участников? Кто может манипулировать сознанием и поведением людей?

Политическое сознание, как вы знаете, — это одна из форм общественного сознания. Это мысли и переживания

участника политического процесса относительно самого этого процесса и собственной роли в нем. Политическая жизнь, деятельность политических институтов, политические события и политические решения по-разному осознаются социальными общностями — классами, нациями, социальными группами, а также индивидами. Все политические явления находят отражение в представлениях о политике, переживаниях, мыслительных операциях.

Понятие «политическое сознание» не тождественно понятию «политические знания». Это не только образ политической действительности в головах людей, но и их отношение к этой действительности. Это субъективное внутреннее отношение людей к объективным политическим условиям и формам своей деятельности, своим функциям и ролям в политической жизни, причем заинтересованное, пристрастное отношение. В его основе — положительное или отрицательное значение (практическая ценность, актуальность) политических отношений, институтов, норм, событий для участников политического процесса. Политическое сознание по-разному формируется и специфически отражает мир на двух уровнях — обыденно-практическом и идеолого-теоретическом.

*Содержание 14-го параграфа вы можете найти в приложении*

Обыденное политическое сознание формируется у всех людей стихийно, в повседневной жизни, в практической деятельности. Вступая во взаимодействие с различными политическими институтами, социальными силами, втягиваясь в политические процессы, переживая политические события, люди познают мир политики, у них формируется отношение к политическим явлениям, политическим деятелям, возникает практический опыт, представления, эмоции, привычки. В сознании людей отражается то, что непосредственно наблюдается, что находится как бы на поверхности политической жизни. Значительное место в обыденном сознании занимает политическая психология. Это политические чувства, переживания, настроения, мнения, ценностные ориентации и оценочные суждения, в которых проявляется эмоциональное восприятие политической жизни, роли в ней данного индивида, определенной группы людей.

Идеолого-теоретическое сознание в отличие от обыденного выходит за пределы наглядно воспринимаемого, отражает существенные факторы и тенденции политической жизни, внутренние закономерные связи в системе понятий, обобщающих выводов, политических идей. Если обыденное сознание возникает стихийно, то теоретическое яв-



ляется результатом квалифицированной профессиональной деятельности ученых, идеологов. Если на обыденном уровне сознание отрывочно, мозаично, размыто, противоречно, то на теоретическом оно принимает форму систематизированного научно-теоретического объяснения политических явлений или идеологических доктрин. Научное исследование политики создает науку *политологию*. А система идей и взглядов, выражающая коренные интересы, мировоззрение, идеалы какого-либо субъекта политики (класса, нации, всего общества, общественного движения, партии), называется *идеологией*. Она выступает в виде социально-политических теорий, программных документов политических партий, лозунгов.

Между обыденным и теоретическим сознанием нет непреодолимой стены. Это разные уровни одного и того же политического сознания, которые находятся во взаимосвязи, влияют друг на друга. Обыденное сознание индивидов в большей или меньшей степени меняется при изучении политической науки, восприятии идеологии. Политическое сознание в целом определяет политическое поведение каждого субъекта политики.

## ЧТО ТАКОЕ ИДЕОЛОГИЯ

Термин «идеология», появившийся в XVIII в., первоначально означал «наука об идеях» (сравним: геология — наука о Земле, зоология — наука о животном мире и т. п.). А слово «идея» греческого происхождения, в переводе — понятие, представление. Однако в дальнейшем значение слова «идеология» менялось. В современной науке под политической идеологией понимается совокупность по преимуществу систематизированных представлений той или иной группы лиц, выражающая и призванная защищать их интересы и цели с помощью политической власти или воздействия на нее. Социальные интересы зависят от положения в обществе тех или иных групп населения. Каждая из них добивается создания таких общественных условий, при которых ее потребности в духовных и материальных благах удовлетворялись бы наиболее полно. Поскольку положение тех или иных социальных групп в обществе существенно различается, постольку и их интересы могут не совпадать, а нередко бывают и прямо противоположными. Следовательно, те взгляды на общество и пути его развития, те представления о наилучшем общественном устройстве, в которых выражены интересы различных групп, не могут быть одинаковыми. В самом деле, могли ли люди, составлявшие во Франции в XVIII в. «третье сословие», смотреть на существующие обществен-

ные условия так же, как первые два сословия — дворянство и духовенство? Могли ли наемные рабочие в XIX в. так же относиться к фабричным порядкам, как владельцы предприятий?

Появились мыслители, которые в своих произведениях оценивали существующее положение с позиций определенного сословия, класса, той или иной социальной группы. И в интересах этой группы они предлагали осуществить в обществе определенные изменения. Иными словами, в подобных произведениях излагалась такая система взглядов, идей, идеалов, которую принято называть идеологией, а ее создателей — идеологами. Так, интересы «третьего сословия» во Франции в XVIII в. нашли отражение в сочинениях Вольтера, Дидро, Монтескье, а интересы наемных рабочих XIX в. — в трудах К. Маркса.

И в наше время общество состоит из многих социальных групп. Их интересы находят выражение в различных идеологиях. Политическая идеология содержит взгляды данной социальной группы на политическую жизнь, обосновывает притязания группы на власть, на ее использование в интересах этой группы. Она отвечает на вопросы: какой должна быть государственная власть? Какую политику она должна проводить? Это система понятий и идей, в которых определенный субъект политики отражает в своем сознании политическую жизнь, осознает собственные политические позиции и видит ориентиры борьбы за свои интересы. Содержанием политической идеологии является трактовка государственной власти, отношение к различным партиям, массовым движениям, другим государствам. В ней фиксируются идеалы, представления о наилучшем общественном устройстве, принципах, методах и средствах социальных преобразований. В отличие от обыденного мировоззрения, которое содержит неупорядоченные, отрывочные представления о жизни общества, идеология представляет собой систематизированную, целостную совокупность понятий, идей, оценок.

Многие современные исследователи рассматривают идеологию как теоретическое обоснование системы ценностей определенных субъектов политики. *Ценность* — это положительная или отрицательная значимость объектов окружающего мира для человека, группы, класса, общества. То, что для одного человека имеет большую ценность, для другого — малую или вообще не представляет никакой ценности, а подчас является антиценностью, т. е. вызывает негативное отношение. Так, для одних людей большая ценность — монархическое государство, для других ценностью является лишь республиканский строй. Ценность — это не свойство самих объектов, а результат их

включенности в сферу человеческой деятельности, их потребностей и интересов. Когда, например, люди участвуют в выборах, они руководствуются своими ценностными ориентациями, которые определяют их социальные установки, т. е. предрасположенность к каким-либо политическим решениям. Идеология, выдвигая систему ценностей, задает цели, ориентиры для политических действий.

В отличие от науки, стремящейся постичь истину, идеология предназначена для выражения и защиты интересов определенных субъектов политики, хотя она может включать в себя и научные знания. Ей присуща тенденция к упрощению, частичному отражению действительности, которая рассматривается под тем или иным углом зрения. При этом идеологии свойственно стремление выдать одну сторону действительности за полную ее картину. На процессе познания общества сказываются субъективные позиции исследователя, а выводы ученых, изучающих общество, задевают интересы тех или иных групп. Однако наука призвана дать объективное знание, достигаемое в результате всестороннего и по возможности беспристрастного изучения политического процесса. Что же касается идеологии, то пристрастное, заинтересованное отношение к политическим явлениям, их оценки с позиций тех или иных социальных групп являются наряду со знаниями существенной характеристикой ее содержания. Социальная группа, чьи интересы обслуживает определенная идеология, предрасположена к ее восприятию, принимает эту идеологию как систему собственных взглядов на политическую жизнь, на ожидаемые социальные изменения. Упрощенная интерпретация политической жизни легче воспринимается массой, чем сложная система научных доказательств, а привлекательные проекты общественного устройства, как и доводы в их защиту, принимаются на веру.

Участвующие в политической жизни социальные группы, политические элиты, политические партии, политические деятели действуют в том направлении, которое задается принятой ими идеологией. Определенная идеология является существенной характеристикой любой политической партии. Партия, как правило, объединяет приверженцев этой идеологии и противопоставляет ее идеологическим позициям других политических партий, ведет с ними идеологические дискуссии, а нередко и идеологическую борьбу.

В какой форме существует политическая идеология? Прежде всего она представлена в виде социально-политических теорий, дающих обоснование определенных ценностей и идеалов, которые лежат в основе предлагаемого по-

литического курса. Идеологи систематизируют идеи и понятия, придают своим оценкам, принципам, идеалам упорядоченность и согласованность. Идеология предстает в логически стройном, теоретическом виде. Важной формой воплощения идеологии являются политические программы, отражающие требования социальных групп, политических элит, политических организаций, выступления партийных и государственных деятелей. Политические программы (прежде всего партийные), в отличие от теоретических произведений, предназначены непосредственно для нужд политической деятельности, они раскрывают ее цели и способы их достижения, ближайшие и последующие задачи борьбы за интересы тех или иных социальных групп. В основе выдвигаемых задач и провозглашенных лозунгов лежат присущие данной идеологии ценностные ориентиры.

Идеология функционирует также в сознании граждан, определяя их политическое поведение. Она воплощается в практических делах и поступках людей. Идеология как бы вплетена в политические действия, делая их ценностно-рациональными. Сила идеологии измеряется степенью ее освоения гражданами, мерой ее воплощения в политической деятельности.

Таким образом, политическая идеология — это и учение, и программа, и ее претворение в политической практике.

## СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ

Среди множества идейно-политических течений можно назвать идеологии, оказавшие наибольшее влияние на политическое развитие общества в XX в. Это идеологии либеральные, консервативные, социалистические и фашистские.

Главной ценностью **либеральной идеологии** является свобода личности. Возникший в конце XVII—XVIII в. классический либерализм трактовал свободу личности прежде всего как свободу экономической, предпринимательской деятельности на основе частной собственности. В политической области либерализм защищал демократию, идеи правового государства и разделения властей, в социальных отношениях — равенство возможностей, равенство перед законом, в духовной жизни — свободу мысли и слова.

В середине XX в. стало ясно, что надежды либералов на возможность решать общественные проблемы с помощью рыночной, конкурентной экономики, защищенной от вмешательства государства, не оправдались. Происходит

корректировка либеральной идеологии, результатом которой стал новый либерализм. Унаследовав принципы свободы, равенства, братства, права на собственность, частное предпринимательство, неолберализм признает необходимость участия государства в регулировании экономической жизни, проведения политики социальной помощи в пользу низших слоев общества.

**Консервативная идеология** длительное время выступала *оппонентом* либерализма. Базовые принципы консерватизма — традиционализм, стабильность, порядок. Признается естественная иерархичность человеческого общества, естественное неравенство, привилегии высших слоев. Консервативная идеология ориентирует на сильную государственную власть, осуществляемую профессиональной политической элитой. В отличие от либерализма, интересы государства, нации, общества ценятся выше, чем интересы индивида. Важнейшие ценности консерватизма — семья, религия, мораль. Вместе с тем консерватизм, как и либерализм, придает основополагающее значение частной собственности, свободе предпринимательства.

Так же как и либерализм, под влиянием изменений, происходивших в XX в., консервативная идеология изменялась, сближаясь с либеральной. Неоконсерватизм характеризуется уважением к свободе отдельного индивида, признает необходимость, хотя и ограниченного, государственного регулирования экономики. Акцентируется внимание на обязанностях человека, личной инициативе, личных возможностях, которые каждый должен использовать, не рассчитывая на социальную помощь государства. Бесплатные блага государство должно предоставлять только тем, кто действительно в них нуждается. Выдвигаются идеи творческого труда, привлечения работников к участию в прибылях предприятия, в повышении качества продукции. В числе основных ценностей консерватизма — закон, порядок, дисциплина, стабильность, семья, нация, власть.

**Социалистическая идеология** связана с многовековой мечтой угнетенных классов об обществе социальной справедливости. Она проявилась в утопических проектах, содержащих идеи ликвидации частной собственности, организации общественного производства, равенства, распределения по способностям и др. В отличие от либерализма, основанного на приоритете индивидуального, социалистическая идеология первостепенное значение придавала коллективному, или общественному, началу.

Наиболее разработанным социалистическим учением в XIX в. стал *марксизм* (по имени его основоположника К. Маркса). Он доказывал неизбежность социалистической

революции, предпосылки которой возникают с развитием капитализма. При капитализме растет пролетариат, который, совершив революцию и создав государство пролетарской диктатуры, построит общество социальной справедливости. Первой ступенью коммунистического общества станет социализм, в котором будет господствовать общественная собственность, осуществляться плановое хозяйство и распределение по труду.

На общественное сознание и политику в XX в. наибольшее влияние оказали два течения социалистической идеологии: социал-реформизм и ленинизм.

Социал-реформизм, или **социал-демократическая идеология**, возник на основе ревизии (пересмотра) ряда положений марксизма и отказа от идей классовой борьбы, революции, диктатуры пролетариата. На основе анализа развития капитализма идеологи социал-реформизма делали вывод, что путь к социализму лежит через постепенные преобразования капиталистического общества, через реформы. В середине XX в. эти идеи вобрала в себя концепция демократического социализма, главными ценностями которой стали свобода, справедливость, солидарность. В политической сфере это правовое государство, парламентская демократия, гарантии прав личности. Предусматривается государственное регулирование рыночной экономики. Социальная демократия понимается как создание достойных человека условий жизни и труда, перераспределение доходов в пользу нетрудоспособных, доступность системы образования и духовных ценностей, улучшение состояния окружающей среды.

Социализм, с точки зрения социал-демократов, — это не конкретный общественный строй, а постепенное улучшение социальных условий, утверждение социальной справедливости в общественной жизни.

Ленинизм, или **коммунистическая идеология**, сделал акцент на идее марксизма о революционном насилии. Особое внимание в этой идеологии обращается на роль государства диктатуры пролетариата, руководимого политической партией, в переустройстве общества на принципах равенства и социальной справедливости. Во второй половине XX в. многие носители коммунистической идеологии в ряде стран отказывались от идеи диктатуры пролетариата и разрабатывали механизмы мирного перехода к социализму, сближаясь по ряду позиций с социал-демократическими идеями. Другие, радикально настроенные сторонники коммунистической ориентации сохранили приверженность принципам революционного переустройства общества, насильственного подавления противников такого преобразования.

**Идеология фашизма**, в отличие от либеральных, консервативных и социалистических идей, возникла в XX в. и была отражением глубоких кризисов, поразивших различные страны. Современные исследователи отмечают присущие ей идеи расового неравенства и превосходства одной расы над другой; оценку личностного начала как вторичного по сравнению с расово-этническим; отношение к национальным меньшинствам и политическим партиям, отстаивающим принципы демократии и правового государства, как внутренним врагам; отвержение демократической системы в пользу сильной диктаторской власти; обоснование политического господства фашистской партии, обеспечивающей полный контроль над личностью и всем обществом; принцип фюрерства (вождизма), означающий единство государства, воплощенное в вожде, и требующий безусловного подчинения масс своему руководителю. Для этой идеологии характерно поощрение национального милитаризма, культ войны, которая должна вести к сплочению нации.

Расизм, шовинизм, насилие, человеконенавистничество, агрессия — все это в большей или меньшей степени присуще всем разновидностям фашизма. С наибольшей полнотой черты фашистской идеологии воплотились в германском национал-социализме, который обосновывал цель мирового господства арийской расы. Реализация идей национал-социализма привела к тягчайшей трагедии как народ Германии, так и народы всей Европы.

В современных условиях фашистская идеология стремится отгородиться от наиболее мрачных проявлений фашизма первой половины XX в. Но неофашизм по-прежнему проповедует культ насилия, национализм и расизм, сохраняя преемственную связь с идеологией своих предшественников.

## РОЛЬ ИДЕОЛОГИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

Политические партии как носители определенной идеологии используют ее как средство сплочения своих членов. Люди, исповедующие одну и ту же идеологию, становятся единомышленниками, в результате чего укрепляется их объединение в одной политической организации. Партии также стремятся к широкому распространению своей идеологии среди населения. Люди, воспринявшие идеологию той или иной партии, становятся, как правило, ее сторонниками, откликаются на призывы этой партии, голосуют за нее на выборах. Поэтому *любая партия* ведет борьбу за внедрение в сознание людей *своей идеологии*. Различные политические организации стремятся распрост-

ранить в обществе или определенной части населения свои оценки прошлого и настоящего, свое понимание политической ситуации, свои представления о будущем. Каждая идеология претендует на то, что именно она дает верное знание о реальной действительности, задавая ориентиры политической деятельности. Выражая интересы определенных социальных групп, идеология становится мотивом политической активности, играет мобилизующую роль. (Подумайте, какое место занимает идеология среди других мотивов политической деятельности.)

*Особую роль* в политической жизни может играть *идеология*, отражающая *общие национально-государственные интересы*. Наряду с интересами различных социальных групп могут быть выявлены интересы всего народа, которые составят ядро такой общенациональной идеологии. В ряде демократических стран существует общее согласие по вопросу о базовых ценностях. Такая идеология становится духовным ориентиром, способствующим укреплению целостности общества, его восходящему развитию.

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

В структуре политического сознания важную роль играет **политическая психология** — политические чувства, эмоции, настроения, мнения и другие психологические компоненты и стороны политической жизни общества. В отличие от идеологии, которая принадлежит к теоретическому уровню политического сознания, являющемуся плодом специализированной деятельности небольшой группы идеологов, политическая психология формируется в повседневной жизни, в процессе взаимодействия граждан с институтами власти, т. е. на уровне обыденного сознания. Поэтому она характеризуется как практический тип сознания, представляющий собой несистематизированную, внутренне противоречивую совокупность воззрений и включающий как рациональные, так и иррациональные, подсознательные элементы.

*Относительно устойчивой частью* политической психологии являются нравы, менталитет, психологический склад этносов, здравый смысл, а *более изменчивой* — настроения, эмоции, переживания, ожидания. Все эти компоненты политической психологии оказывают влияние на поведение субъектов политики.

Ученые, изучающие политическую психологию, раскрывают ее роль в политической жизни по ряду направлений. Во-первых, это психология личности в политике (включая личность лидера). Во-вторых, психология малой группы (взаимоотношений внутри группы и ее отношений

с внешним окружением). В-третьих, психология больших социальных групп и национально-этнических общностей. В-четвертых, психология масс и массовых настроений. Важное направление — изучение восприятия населением политической информации.

## СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ

Средством распространения идеологии является **политическая пропаганда**. Это вид деятельности, направленный на формирование в обществе определенных настроений, закрепление в сознании граждан тех или иных ценностей, критического отношения к тем или иным аспектам действительности, к действиям политических противников, стимулирование недоверия к иной идеологии, ее неприятия. Широко используется устная, печатная агитация, в том числе наглядная (плакаты, карикатуры и т. п.), с целью побудить население поддерживать правительство, определенные политические организации или, наоборот, выступать против них.

Для распространения идеологии широко используются средства массовой информации (СМИ). Так называют технические средства создания, тиражирования и распространения информационных сообщений в массовой аудитории. В современной политической жизни СМИ играют *исключительно важную роль*. Их *информационная функция* состоит в сообщении о наиболее значительных событиях, их комментировании и оценке. *Функция политической социализации* заключается в приобщении людей к политическим ценностям, нормам, образцам поведения. *Функция критики и контроля* позволяет гражданам анализировать и оценивать деятельность органов власти. Еще одна функция — *представление различных общественных интересов*, мнений, взглядов на политику. С этим также связана функция *формирования общественного мнения*. А *мобилизационная функция* выражается в побуждении людей к определенным политическим действиям.

Наиболее распространенные СМИ — радио, телевидение, пресса. Между ними существует своеобразное разделение труда. При сообщении о политическом событии радио в основном позволяет узнать, *что* случилось. Телевидение показывает, *как* случилось. А на вопрос, *почему* случилось, наиболее полный ответ дает пресса. Возможность «приходить в каждый дом», наличие на телевидении видеоряда («картинки»), который создает «эффект присутствия», а также сочетание зрительных и слуховых образов, легкость восприятия информации делают элек-

тронные СМИ наиболее эффективным средством воздействия на политическое сознание и поведение людей. Не случайно СМИ называют «четвертой властью».

Ученые, изучавшие роль СМИ в политической жизни, пришли к выводу о том, что *ни одна* политическая группа *не добьется* значительных успехов в политике, *если не имеет доступа к СМИ*, и прежде всего к электронным; ни один кандидат в представительные органы власти не будет иметь серьезных шансов на избрание, если не сможет использовать телевидение и другие СМИ.

Практический опыт свидетельствует о том, что СМИ могут способствовать развитию демократии, сознательному участию граждан в политической жизни, но могут быть использованы и для политического манипулирования. Так называют скрытое управление политическим сознанием и поведением людей, для того чтобы направить их в нужную определенным общественным силам сторону.

Политическое влияние СМИ осуществляется путем воздействия и на разум, и на чувства человека. Наряду с правдивой информацией в пропаганде нередко подается полуправда, а также в зависимости от характера политической организации, ведущей пропаганду, используются и фальсификации — подтасовка фактов, дезинформация.

Попытки тех или иных политических сил, используя новые средства, манипулировать поведением людей остались бы тщетными, если бы каждый гражданин научился критически оценивать информацию, отличать объективную от искаженной, выработал у себя, опираясь на научные знания, устойчивые взгляды на общество и его развитие. Однако большая часть людей в наше время не готова к самостоятельному анализу действительности, не владеет научными методами социального познания, поэтому в результате применения современных средств информационного воздействия на сознание воспринимает идеологию на веру. Но независимо от того, является ли принятая идеология результатом ее критического осмысления или опирается на веру, она всегда становится существенной стороной любой политической деятельности.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВООДЫ

- 1 Успешно действует в политической сфере лишь тот, кто обладает развитым политическим сознанием, кто понимает суть происходящих событий, их причины и возможные последствия. Теоретический уровень политического сознания дает возможность верно определить направленность своего политического поведения, сделать осознанный и от-

ответственный выбор, найти эффективные способы решения политических задач. Такой уровень сознания не возникает сам по себе. Тот, кто не хочет заблудиться в дебрях политики, должен обогащать свои научно-политологические знания и развивать умение применять их на практике.

Важно воспитывать в себе критическое отношение к политическим идеологиям. Нельзя забывать, что идеологии, политические программы и лозунги, как правило, отражают групповые интересы и с этих позиций оценивают действительность, обосновывают цели и средства политической борьбы. Поэтому важно осознать общенародные, а также собственные интересы и с этих позиций ориентироваться в сфере идеологий.

Теоретические знания о политике могут стать компасом в океане текущей информации. Однако этот компас бесполезен для человека, не использующего современные источники политической информации. Умение получать необходимую информацию опирается на знания о возможностях и особенностях различных СМИ. Способность ориентироваться в потоке сообщений предполагает обращение к разным источникам, средствам, каналам распространения информации, сопоставление сведений о конкретных фактах, критическую оценку различных суждений.

Выводы

Из статьи российских социологов **Л. А. Гегель, Р. Ш. Мамедбеили, Л. Н. Москвичевой** «Формирование образа политического лидера в сознании молодых россиян» (по результатам исследования политического сознания молодежи в 1999 г.).

Каким же, на их взгляд, должен быть кандидат в Президенты России, которому они отдали бы свой голос на выборах? По полученным ответам можно судить об ожиданиях молодежи, формирующемся в ее сознании образе нового политического лидера. Самая предпочтительная позиция молодых людей — это необходимость наведения в стране порядка. Молодежь связывает это с усилением роли государства, властью сильной, решительной личности, способной обуздать и коррупцию; молодые люди устали от бездействия властей, всеобщей безответственности...

Однако «навести порядок в стране» можно разными методами. При ответе на вопрос «Что означает для вас

эта фраза?» мнения разделились. Только 4% опрошенных имеют в виду диктатуру массовых репрессий (кстати сказать, возможность установления диктатуры в стране в 1999 г. вызвала наибольшую тревогу лишь у 2,5% молодых россиян). И столько же (4%) понимают под порядком в стране авторитарную власть, нарушающую права человека (5,4% — дали другой ответ и 7,3% — затруднились ответить). Подавляющее же большинство молодых людей (79,3%) ответили: «Соблюдение законов, элементарных правил поведения».

Таким образом, молодежь не приемлет ни диктаторского режима, проявляющегося в жесткой власти с крайними формами насилия, ни авторитарной власти, нарушающей права человека. Ее симпатии на стороне правового, демократического государства, где взаимоотношения власти и общества определяются исключительно на основе закона.

### Вопросы и задания к документу

1. Как вы думаете, какой уровень политического сознания отражают представленные результаты исследования? Аргументируйте свой ответ. 2. Можно ли на основе приведенного фрагмента из статьи ученых отнести преобладающие в сознании молодежи взгляды к какой-либо из современных идеологий? Свой вывод объясните. 3. Каково ваше мнение по вопросу о методах наведения порядка в стране? 4. Если бы в день, когда вы читаете эти строки, вопросы об ожидаемых первоочередных действиях лидера страны были снова остро поставлены, какой ответ молодежи можно было бы предположить? Объясните, почему вы так думаете?

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание»? 2. Чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практический и идеологический? Какова связь между ними? 3. Что такое идеология? Какую роль она играет в политической жизни? 4. Охарактеризуйте каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в. 5. Каковы характерные черты политической психологии? 6. Определите место СМИ в современной политической жизни. Что вам известно об их функциях? Каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние?



Вспомните, какие политические партии возникли в России в начале XX в. Какая идеология лежала в основе политической программы каждой из них? (При выполнении задания используйте учебник истории.)

Как вы думаете, что имел в виду польский писатель Богдан Чешко в следующем рассуждении: «Большая политика рано или поздно настигнет тебя. Но постарайся, чтобы она не застигла тебя в исподнем»? Какой материал параграфа поможет ответить на поставленный вопрос?

Закон «О средствах массовой информации», дающий широкие права журналистам, гласит также и о недопустимости злоупотребления этими правами, в частности их использования в целях сокрытия или фальсификации общественно значимых сведений, распространения слухов под видом достоверных сообщений. Объясните значение этой правовой нормы.

Посмотрите информационно-аналитические программы телевидения, подводящие итоги недели, и дайте оценку их влияния на политическое сознание зрителей.

мысли мудрых

«Идеи вообще ничего не могут осуществить. Для осуществления идей требуются люди, которые должны употребить практическую силу».

*К. Маркс (1818—1883), немецкий мыслитель*

## § 15. Политическое поведение

Только ли в словах проявляется отношение человека к политике? Где проходит граница допустимого поведения в политической деятельности?

Участие в политической жизни, охарактеризованное в учебнике для 10 класса, может быть рассмотрено и с точки зрения отношения человека к политике, к участвующим в ней людям, к самому себе. Внешним проявлением этого отношения является поведение человека, которое может оцениваться с позиций нравственности и права.

Представим себе политическое собрание, все участники которого заняты одной и той же деятельностью, но при этом ведут себя по-разному. Одни внимательно слушают выступающих, мысленно соглашаются или не соглашают-

ся с ними. Другие перебивают говорящего выкриками, шумят, стремясь освистать, «захлопать» или «затопать» неугодного оратора.

Первые соблюдают нормы, регулирующие политическую деятельность, вторые отклоняются от них, демонстрируя образцы отклоняющегося поведения.

множество форм политического поведения

**Политическое поведение** — это поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, с различными общественно-политическими силами. Это совокупность поступков, сознательных действий, направленных на достижение какой-либо социально значимой цели, действий, порождаемых традициями, ценностными ориентирами, а также бессознательных действий, вызванных эмоциональным состоянием индивида. В поступках наиболее отчетливо выступают ценностные аспекты политического поведения. В реальном политическом поведении осознаваемые и неосознаваемые, рациональные и эмоциональные компоненты находятся в сложных взаимодействиях. Поведение может варьироваться по степени интенсивности от корректных, цивилизованных взаимоотношений до демонстрации неприязни и недоброжелательности, словесных оскорблений, даже до применения физической силы.

Сосредоточим внимание на одном из субъектов политической деятельности — на личности. Человек в сфере политики взаимодействует с другими людьми, с политическими организациями, государственными органами и т. п. Его отношения с ними могут быть отношениями поддержки, сотрудничества, союза или, напротив, противостояния, противоборства, политического соперничества. Эти отношения определяются интересами участников, их совпадением или противоположностью.

Решающее значение в политическом поведении имеет наличие *осознанных политических интересов и ценностей личности*. Поскольку политические интересы отражают положение в обществе различных групп населения, представители этих групп, как правило, нацелены на реализацию этих интересов через политику. С этой точки зрения политическое поведение мелких предпринимателей может отличаться от поведения, например, служащих государственного аппарата.

Не менее важными являются ценности, разделяемые той или иной группой населения. Утверждение в сознании людей демократических ценностей во многом определяет

и их ориентацию на демократические партии и на демократические, правовые формы политического поведения.

*Политическое поведение* охватывает все формы политической активности личности, ее действия и бездействие.

Участие в политической демонстрации — это возможное политическое действие. Неучастие в выборах — это тоже возможный вариант политического поведения, имеющего форму бездействия. Бездействие в данном случае тоже является поступком, который может иметь те или иные последствия для развития политической ситуации. Участие в выборах, манифестациях, митингах с точки зрения публичности поступков относят к *открытым формам* политического поведения, а политическую пассивность, стремление уйти от политической жизни — к *закрытым формам*.

С точки зрения преемственности формы политического поведения делятся на *традиционные* (соответствующие устоявшимся политическим представлениям, менталитету, типичные для данной политической культуры) и *инновационные* (создающие новые образцы политического поведения, порождающие новые черты политических отношений).

По своей целевой направленности политическое поведение может быть *конструктивным* (способствующим нормальному функционированию политической системы) и *деструктивным* (подрывающим политический порядок).

Политическое поведение бывает индивидуальным, групповым и массовым. *Индивидуальное политическое поведение* — это поступки индивида, имеющие общественно-политическое значение (практическое действие или публичное высказывание, которое выражает мнение о политиках и политике). *Групповое политическое поведение* связано с деятельностью политических организаций или стихийно сложившейся политически активной группы индивидов. Самыми *массовыми формами политического поведения* являются выборы, референдумы, митинги, демонстрации. В групповом, а еще больше в массовом политическом поведении наблюдается подражание, эмоциональное заражение, сопереживание, подчинение индивидуального поведения групповым нормам.

Если многообразные формы политического поведения представляют собой проявление активности всех субъектов политики, то, говоря о политическом участии, мы имеем в виду только политическое поведение личности. Политическое участие, как показано в курсе обществознания для 10 класса, — это действия гражданина с целью повлиять на государственную политику или на выбор политических лидеров.

Поскольку наиболее массовой формой политического участия являются выборы, особое внимание исследователей привлекает именно *электоральное поведение* граждан: за кого и почему голосуют представители тех или иных слоев населения, каковы причины неучастия в выборах части граждан?

Электоральное поведение зависит от ряда факторов. В странах, где давно сложилась партийная система, связи избирателей с определенными партиями довольно устойчивы. От выборов к выборам они голосуют за партию, которую традиционно считают «своей». Значительная часть избирателей голосует за тех кандидатов и за те партии, которые предлагают наиболее приемлемое для них решение существующих проблем. Наконец, имеет место индивидуальная и групповая приверженность к определенным кандидатам. В этом случае голосуют не столько за программу, сколько за кандидата, исходя из положительной оценки того, что он уже сделал или собирается сделать.

Названные факторы взаимодействуют между собой, подчас противоречат один другому, а иногда накладываются друг на друга.

Вернемся к вопросу об участии или неучастии в выборах. К примеру, в США более или менее регулярно на выборах всех уровней голосуют от 25 до 35% взрослого населения; еще 30—40% голосуют очень редко или никогда не приходят на избирательный участок; от 3 до 7% избирателей совершенно не интересуются политикой. Есть страны, где голосуют до 95% избирателей. Как вы знаете, уклонение от участия в выборах называется *абсентеизмом* (от латинского слова, буквально означающего «отсутствующий»). Абсентеизм может иметь серьезные последствия: если количество голосующих будет ниже определенной нормы (скажем, 50 или 25% от состава избирателей), то выборы будут признаны несостоявшимися. А это может парализовать важнейшие звенья политической системы. Поэтому в демократических государствах большую роль играют средства массовой информации, дающие гражданам возможность получить сведения о политике и различных политических силах, содействующие преодолению равнодушия, политической апатии.

С точки зрения соответствия господствующим нормам выделяют *нормативные* (соответствующие законам, требованиям политической морали) и *отклоняющиеся* (нарушающие правовые и моральные нормы) формы политического поведения.

Говорят и о *патологических* формах политического поведения. Их проявлениями могут быть крайние аффективные состояния, постоянная потребность во вражде, аг-

рессии, антагонизме, состоянии паники, маниакальные политические предубеждения и т. п. Признаком патологии политического поведения является его несоответствие требованиям ситуации или установкам личности. Так, при возникновении пугающей ситуации масса людей испытывает потрясение, страх и, вместо того чтобы организованно противостоять угрозе, впадает в панику, пытается спастись, предпринимая беспорядочные действия, создавая хаос и тем самым усугубляя опасные последствия случившегося.

В структуре политического поведения выделяются *протестные* формы. Политический протест — это проявление негативного отношения к политической системе в целом либо к ее отдельным элементам, нормам, ценностям, политическим решениям в открыто демонстрируемой форме. Такой формой нередко становятся митинги, демонстрации, шествия, пикетирование, забастовки. Они, как правило, объясняются состоянием недовольства, вызываемым расхождением между реальным и ожидаемым положением, к которому стремится субъект.

Политическая жизнь 90-х гг. XX в. продемонстрировала и *экстремальные* (крайние) формы политического поведения. Экстремизм (от лат. *extremus* — крайний) — это приверженность в политике к крайним взглядам и мерам, правовой нигилизм, поведение, пренебрегающее правовые и моральные нормы. За последние десятилетия мир был свидетелем множества проявлений правого и левого политического экстремизма. Например, случаи публичного самосожжения активистов политических движений, стремящихся привлечь таким образом внимание к своим требованиям. Или захват заложников с целью получения выкупа, который используется для финансирования деятельности своей группы. Подобные формы политического поведения возникают под влиянием экстремистских организаций, стремящихся спровоцировать массовые беспорядки. Их воздействию подвержены случайные, временные скопления людей: участники собраний или митингов, демонстраций, толпа на улице.

В политизированной толпе вероятны проявления *аффективного, бессознательного* поведения. Аффективное (от лат. *affectus* — душевное волнение) поведение проявляется в бурно протекающей реакции субъекта на сильный внешний раздражитель, при которой сознательный контроль человека над своими действиями вытесняется частично или полностью. Французский ученый Г. Лебон (1841—1931) писал: «...становясь частицей организованной толпы, человек спускается на несколько ступеней лестницы цивилизации. В изолированном положении он, мо-

жет быть, был бы культурным человеком; в толпе — это варвар, т. е. существо инстинктивное. У него обнаруживается склонность к произволу, буйству, свирепость, но также и к энтузиазму и героизму, свойственному первобытному человеку». Для толпы характерны нетерпимость, импульсивность, раздражительность, податливость внушению, односторонность чувств и изменчивость. Ответственность человека за свои поступки как бы растворяется в эмоциях толпы. Толпа таит в себе опасность аффективного поведения, агрессивности, массовых беспорядков, насилия.

## ПОЛИТИЧЕСКИЙ ТЕРРОРИЗМ

К экстремистским типам политического поведения относится терроризм. **Политический терроризм** — систематическое или единичное осуществление насилия с применением оружия (взрывы, поджоги, организация катастроф и т. п.) или угроза применения насилия, причиняющего вред людям и имуществу, с целью создания обстановки страха, паники, ощущения тревоги, опасности, недоверия к власти. Главное — запугивание правительства и населения. В отличие от обычных уголовных преступлений политический терроризм проявляет себя в таких политических акциях, которые получают широкий общественный резонанс, способный шокировать все общество, повлиять на ход политических событий и принятие решений. Парламентская ассамблея Совета Европы заявила, что цель политического терроризма «заключается в подрыве демократии и парламентских институтов. Терроризм представляет собой серьезную угрозу демократическому обществу, разрушая его моральную и социальную ткань».

Исследователи современного терроризма усматривают ряд причин, порождающих его. Среди них: неравномерное распределение ресурсов, доходов и богатства внутри отдельных стран и между странами; обострение проблемы бедности; концентрация населения в городах, создающая опасность их перенаселения и деградации; усиление конфронтации между этническими группами и культурными слоями, приводящее к росту агрессивного поведения, к пренебрежению законами и усвоению маргинальной частью населения преступного опыта; сопротивление глобализации, стремление к сохранению национальной (религиозной) самобытности.

Членами террористических организаций, как правило, становятся представители маргинальных слоев, отвергающие нормы культуры и следующие нормам контркультуры насилия. Принадлежность к социальной, нацио-

нальной, религиозной группе воспринимается как высшая ценность при резком снижении ценности других групп. Для таких людей характерна озлобленность, нетерпимость, восприятие окружающего мира как враждебного, слепое следование предписаниям организации. Все террористы с презрением относятся к человеческой жизни, готовы ради достижения высокой, с их точки зрения, цели жертвовать жизнями ни в чем не повинных людей. Террористы-камикадзе (самоубийцы) сами готовы идти на смерть, рассматривая ее как выполнение особой миссии, приносящей им признание среди своих и открывающей путь в рай.

Члены террористических групп характеризуются высоким уровнем агрессии. Объектом их нападения становятся политические деятели, пассажиры самолетов, автобусов, поездов метро и железных дорог, покупатели в крупных магазинах. Похищения, угрозы и шантаж, взрывы в общественных местах, захват зданий и организаций, захват заложников — все это методы терроризма.

Политический терроризм в конце XX в. принял международный характер. В его руках современные технические средства вплоть до оружия массового поражения. Задача борьбы с терроризмом стоит *перед отдельными государствами и всем мировым сообществом*. Это одна из глобальных проблем современности.

## РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Политическое поведение людей, как и любое другое, регулируется обществом и государством в различных формах.

Во-первых, велико значение правового регулирования. Законы содержат нормы, которые в интересах безопасности общества и государства, охраны нравственности устанавливают ограничения на использование гражданских прав и свобод. Например, право собираться на митинги, демонстрации, пикетирование ограничено указанием на то, что эти собрания должны проходить мирно, без оружия. Террор, организация массовых беспорядков и т. п. относятся к числу преступных действий и влекут за собой уголовную ответственность.

Во-вторых, важно, чтобы в обществе утверждались демократические ценности, определяющие цивилизованные правила игры на политической арене. Политические и моральные правила могут влиять на политическое поведение тогда, когда они поддерживаются общественным мнением.

В-третьих, большое значение имеет организованность субъектов политики. Наличие организаций, деятельность которых соответствует требованиям закона, уменьшает роль стихийных проявлений в политической жизни, делает политическое поведение более ответственным, увеличивает возможность его регуляции.

В-четвертых, политическое образование и распространение правдивой политической информации делают политическое поведение более рациональным, предоставляют субъектам политики эффективные и одновременно цивилизованные способы достижения политических целей.

В-пятых, многое зависит от политических лидеров, их норм, их умения снимать чрезмерную политическую напряженность и возбуждение массы, содействовать рационализации предпринимаемых действий, способности вести за собой последователей по пути соблюдения правовых, политических и моральных норм.

Эффективное действие названных факторов позволяет при высоком уровне активности субъектов политики удерживать политическую жизнь в рамках норм, признанных обществом и государством.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

- 1 Участие в политической жизни требует взаимодействия с другими субъектами политического процесса. Для этого нужно понимать и правильно оценивать их политическое поведение. А главное — строить свое собственное поведение в соответствии с принципами и эталонами демократического общества.
- 2 Политический экстремизм играет в политике деструктивную роль. Между тем политические экстремисты, экстремистские организации нередко делают ставку на молодежь, рассчитывая на ее неопытность, присущую ей высокую активность и подвижность. Четкое понимание опасности политического экстремизма не позволит вам стать орудием в руках деятелей и организаций, добивающихся своих целей незаконными методами.
- 3 В политике нельзя поддаваться эмоциям. Необходим серьезный анализ политической обстановки, осознанное целеполагание и рациональный выбор средств достижения цели. Политическое поведение не должно выходить за границы, обозначенные политическими и правовыми нормами. Не следует забывать и о нормах морали.

## Документ

Из книги американского политолога **М. Паренти** «Демократия для немногих».

Утверждают, что поскольку избегающие голосования в большинстве принадлежат к менее образованным и социально активным слоям населения, то даже лучше, что они не используют свое право голоса. Так как они легче поддаются предубеждениям и демагогии, их активизация представляла бы потенциальную угрозу нашей демократической системе.

За подобными аргументами проглядывает сомнительная посылка, что, мол, лучше образованные и высокооплачиваемые граждане, принимающие участие в голосовании, мыслят более рационально и менее подвержены узкому эгоизму и расовым и классовым предубеждениям. Это мнение, которое уже само по себе — ласкающий душу предрассудок, представители высшего и среднего классов составили о себе сами и себе в утешение.

Некоторые авторы доказывают, что невысокая активность избирателей — это признак «политики счастья»: люди безразличны к голосованию именно потому, что их вполне устраивает сложившееся положение дел.

Безусловно, найдутся люди, совершенно равнодушные к политическим проблемам, — даже если эти проблемы непосредственно касаются их жизни. Однако в целом многие миллионы американцев, не принимающие участия в голосовании, принадлежат отнюдь не к наиболее убогому слою населения, а к менее состоятельным и более озлобленным слоям населения, где обнаруживается необычайная концентрация социально обездоленных людей. «Политика счастья», как правило, не что иное, как ширма для политики разочарования. То, что принимается за апатию, на деле вполне может быть, есть способ, которым человеческая психика защищается от бессилия и отчаяния. Неучастие в выборах является не результатом полного довольства или недостатка гражданских добродетелей, но понятной негативной реакцией на политические реалии, с которыми люди сталкиваются в своей жизни.

## Вопросы и задания к документу

- Как оценивает автор неучастие граждан в выборах? В чем он видит главную причину неучастия в них?
- Можно ли высказанные автором суждения приме-

нить по отношению к поведению российских избирателей? Как вы думаете, каковы причины и последствия пассивности части граждан России на выборах?

Что называется политическим поведением? Как различают его формы? Приведите примеры. Каковы мотивы политического поведения? В каких случаях имеет место протестное поведение? Чем характеризуется электоральное поведение? Объясните, чем опасно экстремистское поведение. Каковы возможности регулирования политического поведения?

Выступления антиглобалистов в ряде городов Европы в 2001—2003 г. сопровождались столкновениями с полицией; они оставили после себя разбитые витрины магазинов, перевернутые и сожженные автомашины, груды мусора. Как оценить политическое поведение участников этого движения?

Сопоставьте с приведенным в тексте параграфа высказыванием Г. Лебона следующую характеристику толпы, данную Л. Н. Толстым: «Что бы ни говорили защитники народного смысла, толпа есть соединение хотя бы и хороших людей, но соприкасающихся только животными, гнусными сторонами и выражающее только слабости и жестокость человеческой природы». Что общего в рассмотренных характеристиках толпы? Чем они различаются?

На выборах в Государственную Думу 7 декабря 2003 г. явка избирателей составила 55,75% от числа включенных в списки. Как вы думаете, в чем заключаются причины неучастия значительной части российских избирателей в выборах? Дайте свою оценку политического поведения тех, кто не захотел голосовать.

В феврале 2004 г. Государственная Дума приняла решение о введении пожизненного заключения за терроризм. Чем объяснить введение за терроризм высшей меры наказания? Дайте оценку этого решения.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Плохие власти выбираются хорошими гражданами, которые не голосуют».

*Дж. Д. Натан (1882—1958), американский критик*

## § 16. Политическая элита и политическое лидерство

Элиты — реальность или миф? Есть ли различие понятий «руководитель» и «политический лидер»? Лидером рождаются или становятся?

В средствах массовой информации мы нередко встречаем словосочетания «правящая элита», «политическая элита». Не менее распространенным является термин «политический лидер». Что означают эти слова? Все названные словосочетания связаны с политическим влиянием на общество. Как осуществляется это влияние, какую роль в политической жизни играют политические элиты и политические лидеры, нам предстоит разобраться.

### ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Слово «элита» французского происхождения, означающее в буквальном переводе — лучший, отборный. В широком смысле употребляется, когда имеют в виду лучших представителей общества или какой-либо его части. В политическом языке используется понятие «политическая элита», обозначающее группу или совокупность групп, выделяющихся из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвующих в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее.

Один из создателей теории элит итальянский юрист и социолог Г. Моска (1858—1941) утверждал, что на всех этапах истории власть всегда находится в руках меньшинства и никогда — в руках большинства. Она может переходить от одного меньшинства к другому, но никогда к большинству. Общество, согласно этой теории, делится на правящий, относительно малочисленный класс и класс управляемых, составляющий большинство общества. Моска считал, что в элиту входят люди, способные к управлению другими людьми. Из остальной части общества ее выделяет сплоченность, организованность, материальное, моральное и интеллектуальное превосходство. В развитии элит проявляются две тенденции. Первая, аристократическая, заключается в стремлении правящего класса стать наследственным. Вторая, демократическая, состоит в обновлении политической элиты за счет способных к управлению выходцев из низших слоев.

Другой итальянский ученый, экономист и социолог В. Парето (1848—1923) писал, что, кроме правящей элиты, в обществе образуется оппозиционная элита, или контрэлита. В нее входят авторитетные, способные к управленческой деятельности люди, которым их социальный статус и существующие в обществе барьеры перекрыли доступ к сфере управления. Контрэлита стремится к власти, и, когда наступает упадок правящего класса, происходит смена элит. История, согласно Парето, — это процесс постоянной «циркуляции элит», которая происходит в периоды революционных потрясений.

В XX в. теория элит получила дальнейшее развитие. Большинство ученых-политологов, несмотря на различия в подходах, обращают внимание на главный признак политической элиты — принадлежность к той группе людей, которая оказывает постоянное влияние на принятие политических решений. Считается, что в разных странах в *политическую элиту* входят главы государства и правительства, министры, руководители палат парламента, руководители парламентских фракций и комитетов, лидеры политических партий, региональные руководители (главы администраций, председатели законодательных собраний, партийные лидеры региона), руководители крупных общественно-политических организаций, центров политического анализа и т. п. В стране с населением, исчисляемым десятками миллионов граждан, политическая элита может насчитывать несколько сотен или (при использовании других признаков принадлежности к ней) несколько тысяч человек.

При этом признается существование, кроме политической, и иных элит, которые в различных условиях также могут влиять на политику государства. Это прежде всего *экономическая элита* (владельцы крупнейших корпораций, банков, руководители объединений предпринимателей и т. п.). При определенных обстоятельствах соединение экономической и политической власти ведет к олигархическому правлению. В обстановке обострения международной напряженности возрастает влияние *военной элиты* (высшего генералитета, командующих военными округами и т. д.). А в случае военного переворота военная элита берет власть. В определенные периоды усиливается влияние *информационной элиты* (владельцев и редакторов многотиражных газет и журналов, радио и особенно электронных средств массовой информации, ведущих политических обозревателей). Возможности влиять на принятие политических решений имеет и *административная элита* (чиновники, занимающие высокие должности в государственном аппарате), которая отвечает за под-



готовку документов для политических руководителей. На решение определенных вопросов может повлиять и *научная элита* (ведущие ученые, руководители крупных научных центров), обладающая знаниями по соответствующим проблемам.

Как формируется (рекрутируется) элита? Как происходит отбор людей, которые входят в нее? В политологии различаются закрытая и открытая системы отбора. При закрытой системе, характерной для традиционных, авторитарно-диктаторских и тоталитарных политических систем, отбор осуществляется узким кругом высших руководителей. При этом учитываются возраст рекрутируемых, образование, их успешная карьера на нижних этажах государственного аппарата. Такая система ведет к отрыву элиты от народа, превращению ее в привилегированную касту. Открытая система, присущая демократическим государствам, характеризуется большим значением выборов в различные органы власти, возможностью продвижения на них выходцев из любых общественных слоев, высокой конкурентностью и значимостью личных качеств рекрутируемых.

На начальном этапе разработки теории элит она противопоставлялась идеям демократии («либо власть меньшинства, либо власть большинства»). Впоследствии предпринимались попытки их совместить. Эти попытки проявились в признании наличия множества элит, которые являются различными группами правящего класса; в положении о конкуренции элит, выбор из которых делает избиратель; в идее взаимного контроля, осуществляемого элитами; в указании на обновление состава элит через демократические выборы.

При существовании различных подходов политическая наука признает реальность и активную роль правящей элиты, влияющей на принятие властных решений. Ученые-политологи объясняют это:

- психологическим, социальным и интеллектуальным неравенством людей;
- политической пассивностью широких слоев населения;
- общественной значимостью профессионального управленческого труда;
- возможностями для получения привилегий, открываемых управленческой деятельностью.

Подчеркивая ценность профессиональных деловых качеств современной политической элиты, исследователи отмечают, что эти качества не обязательно сочетаются с другими достоинствами, в том числе и с моральными. Если для одних людей вхождение во власть связано со стремле-

нием служить общему благу, то для других на первом плане нередко оказываются эгоистические мотивы.

Политическая элита России перед революцией 1917 г. представляла собой социально-управленческий слой, образованный высшим чиновничеством. Позднее в СССР сложилась партийно-государственная бюрократия, которая обрела власть и привилегии. Выдвижение на руководящую работу осуществлялось партийными комитетами КПСС по спискам (номенклатуре) соответствующих должностей. Поэтому советскую политическую элиту называют номенклатурой.

В результате коренных перемен 90-х гг. XX в. в России начала складываться новая политическая элита. Она значительно моложе прежней. Если ранее среди ее представителей преобладали люди с техническим и партийно-политическим образованием, то новая элита пополнилась юристами, экономистами и др. Наряду с большим количеством выходцев из различных социальных групп, новая элита вобрала в себя немало представителей бывшей номенклатуры. По-прежнему велика роль государственной бюрократии, сохраняющей номенклатурные связи. Исследователи отмечают рыхлость российской политической элиты, наличие в ней противоборствующих групп, отсутствие единства взглядов на пути развития страны, подверженность коррупции. Процесс формирования новой элиты еще не завершен.

## ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Изучая историю, вы узнали о тех деятелях, которых поддерживали и за которыми шли большие группы людей, а иногда целые народы.

Таких людей называют лидерами. Английское слово «лидер» означает «руководитель, ведущий». Там, где есть ведущий, есть ведомые им, т. е. его последователи, которых лидер ведет за собой. В спорте есть выражение «гонка за лидером». В любой малой группе, в любом коллективе есть люди, к которым прислушиваются, которых поддерживают все или многие.

Лидер есть у каждой организации. Никакая деятельность, в которой участвует много людей, невозможна без организующего воздействия, без руководства.

Политика, напомним, — это особый вид деятельности, в которой представлены интересы больших социальных групп, направленной на завоевание и использование государственной власти для защиты этих интересов. (Вспомните, чем отличается политическая деятельность от других видов деятельности. Каковы субъекты политики?)

Лидер воздействует на поведение других людей. Но ведь все люди, взаимодействуя, оказывают в той или иной степени влияние друг на друга. **Политическое лидерство** — это не любое влияние, а влияние, во-первых, *постоянное*; во-вторых, *однонаправленное от лидера на объект*; в-третьих, *широкое*, охватывающее все общество или большие группы людей; в-четвертых, *опирающееся на авторитет лидера*. Последнее отличие подводит нас к вопросу о соотношении понятий «политический лидер» и «политический руководитель».

В современных условиях политический лидер является, как правило, руководителем организации (обычно политической партии) или государства, т. е. политическим руководителем.

Ведь политика осуществляется в масштабе всего общества и связана с использованием государственной власти. В отличие от лидерства в небольшом коллективе, современное политическое лидерство невозможно представить себе без опоры на политическую организацию. И в такой организации, включая государство, политический лидер занимает руководящую должность, выполняет управленческие функции. Статус политического руководителя связан с формальным закреплением его положения, прав и полномочий: руководитель влияет на людей не только в силу личного авторитета, но и благодаря своему положению, содержащимся в официальных документах нормам, дающим ему право принимать обязательные для других решения.

Бывает, что авторитетный, признанный в обществе политик не занимает руководящей должности. Его положение называют неформальным лидерством. Возможности воздействия неформального лидера на большие группы людей относительно невелики.

Возможна и иная ситуация. Руководитель, имеющий формальное право принимать решения, не пользуется авторитетом, доверием, уважением. Такой руководитель политическим лидером не является. Политический лидер — это тот политик, который имеет многочисленных сторонников, последователей, готовых поддержать его, идти за ним.

Итак, политическое лидерство выражается во влиянии на большие группы людей, связанном, во-первых, с *личными качествами лидера*, его авторитетом, способностью вести за собой сторонников, а во-вторых, с *формально-должностным статусом*, предполагающим обладание властью. (Назовите в качестве примера известных вам политических лидеров прошлого и современности.)

## РОЛЬ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРА

Политический лидер является, как мы видели, ведущей политической фигурой: главой государства, руководителем политической партии, общественной организации, движения. Каковы же его ролевые функции?

1. Лидер анализирует политическую обстановку, верно оценивает состояние общества. Он чутко улавливает запросы и потребности различных групп в обществе, обобщает их и учитывает в своей деятельности. Важно также своевременно замечать изменения в политических настроениях масс и корректировать политику.

2. На основе анализа обстановки, ожиданий и запросов различных групп и в соответствии со своими идеалами лидер формулирует цели, определяет средства их достижения, разрабатывает программу действий. Он заботится о том, чтобы цели и намеченные действия отвечали запросам заинтересованных групп населения, соответствовали реальным возможностям, находит оптимальные политические решения.

3. Политический лидер стремится укреплять связь власти и народа, разъяснять свою политическую позицию, обеспечивая ее массовую поддержку.

Политический лидер считает необходимым раскрыть обществу мотивы своих действий, обеспечить понимание разработанной программы. Он принимает меры, направляющие активность масс на выполнение программных задач. При этом большое значение приобретает координация деятельности государственных органов, политических партий, общественных организаций, различных групп последователей, налаживание взаимодействия между ними в процессе движения к намеченной цели.

4. Политический лидер заботится о единстве своей организации, о сплочении сторонников. Призвание общенационального лидера — охранять общество от раскола, гражданской конфронтации, направлять усилия на интеграцию, противостоять центробежным тенденциям, угрозам распада основ социальной жизни. Он должен регулировать отношения внутри общества, выполнять функцию арбитра в столкновении различных групп, организаций, звеньев государственной власти. Его задача — поддерживать законность и общественный порядок, защищать граждан от произвола и беззакония.

5. Политический лидер, лидер партии представляет интересы определенной общественной группы в отношениях с другими группами, ведет политическую дискуссию с оппонентами, осуществляет внешние связи с партиями, организациями, движениями. Лидер страны выступает от име-

ни государства внутри ее и представляет страну на международной арене.

Выполнять названные функции сможет не каждый политик. Политический лидер должен обладать многими качествами, при отсутствии которых его деятельность не будет успешной. Он должен иметь острый ум, аналитические способности, твердую волю, смелость и решительность. Последователи ждут от лидера честности, верности общественному долгу, заботы об общественном благе и справедливости. Названные качества украсили бы любого человека, а не только лидера. Но от политического лидера требуется большее. Он должен быть общительным, обладать способностью быстро и точно ориентироваться в обстановке, политической интуицией, нетрадиционно смотреть на проблемы.

Ему должна быть присуща способность улавливать тенденции развития общества, безошибочно выбирать оптимальный вариант из предлагаемых ему советниками.

Необходимы выраженные управленческие способности, образованность и компетентность, способность аргументированно противостоять другим мнениям, политическая мудрость, большая гибкость, умение маневрировать между полярными силами.

Большое значение имеют также качества, вызывающие эмоциональную поддержку людей: умение хорошо держаться, талант привлекать к себе других, способность убеждать, ораторское искусство, чувство юмора.

Не каждый политический лидер обладает всеми названными качествами, но чем полнее они у него представлены, тем успешнее осуществляются присущие ему функции. (Как вы думаете, кто из деятелей прошлого или современных политических лидеров наделен в наибольшей степени необходимыми качествами?)

#### ТИПЫ ЛИДЕРСТВА

В науке о политике — политологии существуют различные подходы к определению *типов лидерства*.

Один из них основан на различии *масштабов лидерства*. Выделяют лидеров общенациональных (нации, всего народа); лидеров определенного класса или иной большой социальной группы; лидеров общественной организации или движения (прежде всего политической партии). Лидеры социальных групп или политических партий могут иметь влияние в масштабе всего государства (общенациональном) либо в отдельном регионе (в области, республике, земле, штате).

Другой подход основан на *различиях стиля* лидерства.

Демократический стиль характеризуется тем, что лидер, выполняя свои функции, опирается на активность ведомых, учитывает их мнения, развивает творческое отношение к делу. Он доброжелателен к людям, открыт для критики, создает атмосферу сотрудничества.

Авторитарный стиль предполагает единоличное направляющее воздействие, основанное на угрозе санкций. Он абсолютизирует роль лидера, не допускает критики, инакомыслия.

Широкое признание получила типология немецкого ученого М. Вебера (1864—1920). Он выделил *три типа* лидерства: *традиционное, легальное (на основе закона), харизматическое*.

Традиционное лидерство основано на сложившихся традициях, например на вере в неизбежность порядка наследования власти от отца к сыну в монархических государствах. Однако не всякий монарх, получивший власть на основе традиций, становится настоящим политическим лидером нации. И вообще, этот тип лидерства принадлежит преимущественно истории.

Лидерство на основе закона (легальное) во многих странах пришло на смену традиционному. Лидером становится политик, избранный на основе определенных законодательных процедур. Его авторитет опирается на уверенность в том, что избрание произошло по демократическим правилам в условиях соревновательности и конкуренции.

Следующий тип — харизматическое лидерство. Слово «харизма» имеет греческое происхождение и в буквальном смысле означает «благодать, божественный дар». Харизматический лидер наделен экстраординарными, т. е. исключительными, качествами, которые отсутствуют или слабо выражены у других людей. Как правило, лидеры харизматического типа появляются в кризисные периоды, в условиях крутых общественных перемен — революций, войн, крупных социальных реформ, когда необходима мобилизация всех сил общества на решение задач социального обновления. Авторитет и влияние харизматического лидера основаны на вере народа в его особый дар, особые способности управлять, эффективно решать все проблемы.

Сравнение этих трех типов лидерства позволяет отметить, что первый из них основан на привычке, второй — на разуме (поэтому его иногда называют рационально-легальным типом лидерства), а третий — на вере. Лидеры двух первых типов эффективны при решении обычных, повседневных задач в спокойные периоды развития общества. Лидеры харизматического типа являются катализаторами перемен, им присущи отрицание прошлого, новаторство.

Американский политолог М. Г. Херманн попыталась выделить факторы, которые влияют на характер политического руководства. По ее мнению, эти факторы таковы:

- основные политические убеждения лидера;
- политический стиль лидера;
- мотивы, которыми руководствуется лидер, стремясь добиться положения политического руководителя;
- реакция лидера на давление и стресс;
- обстоятельства, при которых лидер впервые оказался в положении политического руководителя;
- предшествующий политический опыт лидера;
- политический климат, в котором лидер начинал свою деятельность.

Изучение деятельности любого политического лидера с точки зрения названных факторов позволяет дать его относительно полную характеристику.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

**1** Определить свое отношение к активно действующему в политике лидеру помогут знания о его качествах как политического лидера, которыми необходимо располагать. Поскольку политические лидеры оказывают значительное влияние на события, происходящие в стране, важно поддерживать тех из них, кто способен успешно отстаивать интересы всего народа и той социальной группы, к которой вы принадлежите.

**2** Политические лидеры не только влияют на других людей, но, как правило, нуждаются в обратной связи. Если вы сознаете наличие крупной общественно значимой проблемы и видите неиспользуемые способы ее решения или усматриваете серьезные ошибки в действиях лидеров, которым вы доверяете, постарайтесь довести до них свою точку зрения. Для этого вы можете использовать конституционное право обращения в государственные органы, направить письма в адрес определенного партийного лидера либо обратиться к нему через средства массовой информации.

**3** Попытайтесь оценить свои способности: возможно, вы обнаружите у себя лидерские задатки. Проявляете ли вы инициативу в решении тех или иных проблем? Подтвердилась ли правильность предложенных вами решений в той или иной ситуации? Поддерживают ли вас другие люди? Приходилось ли вам быть организатором совместных усилий группы лиц для выполнения каких-либо полезных дел? Успешной ли была эта деятельность? Речь идет о лидерстве в группе. А политическим лидером сможет стать тот, чьи спо-

собности вести за собой людей получают развитие, кто научится глубоко разбираться в политике, творчески решать социальные проблемы.

### Документ

Из работы американского политолога **М. Г. Херманн** о составных частях лидерства.

Изучение множества методов определения лидерства позволяет выделить четыре подхода.

Первый подход заключается в том, что лидер определяет цели и указывает направление своим сторонникам, дает им обещания и увлекает за собой. В этом подходе к лидерству центром внимания является лидер и его характерные черты. Зная, что представляет собой данный лидер, каковы цели его стратегии, мы можем охарактеризовать и то, как он выполняет свою руководящую роль. Именно из такого имиджа лидера выросло представление о «великом человеке» и особый подход к его руководящей роли.

Сторонники второго подхода воспринимают лидера как «коммивояжера». В этом случае лидерство подразумевает внимательное отношение к потребностям людей и помощь им в удовлетворении этих потребностей. Чуткое реагирование на потребности и желания людей столь же важны, как и способность убедить людей в том, что вы можете помочь им. Согласно этой точке зрения, все, что происходит, зависит от взаимоотношений между лидером и его последователями.

Третий подход к лидерству заключается в том, что в лидере видят «марионетку», то есть лидером руководят и придают ему силу его сторонники, которые дергают за ниточки и заставляют лидера двигаться. Лидер является агентом группы, отражающим ее цели и работающим от ее имени. Чтобы понять, как в данном случае осуществляется руководящая роль, необходимо изучать ожидания и цели последователей.

Четвертый подход к лидерству состоит в том, что лидер рассматривается в качестве «пожарника». В данном случае руководящая роль возникает в ответ на то, что происходит в окружающей действительности. Поэтому, изучая окружающую действительность, в которой возникает феномен лидерства, мы можем понять его природу. Окружающая действительность создает спрос, препятствия и открывает возможности для лидера и его последователей.

Если провести опрос на улице, то, вероятно, можно... обнаружить, что ожидания в отношении сильного политического лидера включали бы в себя все четыре подхода к нему. Такой лидер должен был бы обладать даром предвидения, но в то же время должен был бы чутко реагировать на желания своих последователей и быть способным заставить работать их ради убеждений в подходящее для действий время.

#### Вопросы и задания к документу

1. Какие качества характеризуют лидера как «великого человека»? 2. Назовите черты, которые отметила автор документа, свойственные лидеру, воспринимаемому как «коммивояжер». 3. Что характеризует лидера, в котором видят «марионетку»? 4. Чем отличается деятельность лидера, названного «пожарником»? 5. Какой тип политического лидера из числа охарактеризованных М. Г. Херманн, с вашей точки зрения, является предпочтительным? Почему? 6. Согласны ли вы с тем, что ожидания простых людей включали бы все четыре подхода? Свою точку зрения аргументируйте. 7. Сравните приведенную в документе классификацию с теми, которые представлены в параграфе. Какая классификация наиболее существенна для понимания политического лидерства? Аргументируйте свой ответ.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что представляет собой политическая элита? 2. Какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений? 3. Как рекрутируется политическая элита? 4. Кто такой политический лидер? Каковы основные признаки политического лидерства? 5. Перечислите основные функции политического лидера. 6. Какими качествами должен обладать политический лидер? 7. Сравните традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство. Что общего и что различного у этих типов лидерства?

#### ЗАДАНИЯ

1. Какой политический лидер прошлого или современности вам интересен больше других? Попытайтесь, опираясь на комплекс факторов, перечисленных М. Г. Херманн, охарактеризовать его. 2. У. Черчилль говорил: «Отличие государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие вы-

боры, а государственный деятель — на следующие поколения». Согласны ли вы с этим утверждением? Аргументируйте свой ответ.

3. Социологические опросы позволяют определить рейтинг (т. е. числовую оценку значимости) представителей элиты, чьи заслуги высоко оценивают граждане России. По итогам 2003 г. первую строчку рейтинга занял В. В. Путин (74,9% опрошенных), вторую — С. Шойгу (25,5%), затем — В. Жириновский (23,4%), Г. Зюганов (23,2%), Г. Явлинский (19,1%). Сделайте возможные выводы из этих показателей.

4. В 1996 г. было выявлено мнение населения о факторах успеха политических лидеров. 53% от числа опрошенных назвали «ум, интеллект, знания», 48% указали «конструктивность его программы выхода России из кризиса», 45% — «профессионализм», 38% — «волю, целеустремленность», 38% — «поддержку простыми людьми», 16% — «поддержку СМИ», 20% — «поддержку финансовыми структурами».

Если бы опрос проходил в дни, когда вы изучаете данный параграф учебника, каким, с вашей точки зрения, было бы мнение населения? В какой последовательности расположили бы перечисленные факторы лично вы? Какие факторы успеха включили бы в перечень? Свой ответ прокомментируйте.

#### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Лидер действует открыто, босс — за закрытыми дверями. Лидер ведет за собой, а босс управляет».

*Т. Рузвельт (1858—1919), президент США*

## § 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи

Что знает статистика о семьях полных и неполных? Зачем нам знать, сколько нас, россиян? Чем грозит современная демографическая ситуация в стране?

#### ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Пожалуй, сегодня нет ни одного популярного издания или средства массовой информации, которое бы не било тревогу в связи с повсеместным кризисом семьи и семей-

ных ценностей. Не исключение в этом ряду и Россия. Так ли драматично положение семьи на самом деле?

Данные статистики и социологических опросов дают довольно противоречивую картину состояния семьи в современной России.

С одной стороны, фиксируется рост числа регистрируемых браков. В 2001 г. оно увеличилось на 11% к предыдущему году и впервые за пять последних лет превысило 1 млн. Ситуация на «брачном рынке» складывается достаточно благоприятно. Если исходить из широко распространенного соотношения возрастов женихов и невест (женихи старше невесты, как правило, на 2 года), то в 2001 г. на одну потенциальную невесту приходился один потенциальный жених.

Однако перепись 2002 г. показала, что численность женщин на 10 млн превышает численность мужчин (77,6 млн против 67,6 млн). На 1000 мужчин приходится 1147 женщин. Преобладание численности женщин над численностью мужчин отмечается с 33-летнего возраста. Как тут не вспомнить популярную в 70-х гг. XX в. песенку о том, как стоят на танцах девчонки в сторонке, «платочки в руках теребят. Потому что на десять девчонок по статистике девять ребят».

К этому можно добавить данные статистики по последней переписи о том, что из 1000 человек в возрасте 16 лет и старше 210 никогда не состояли в браке (в 1989 г. — 161); 572 состоят в браке (в 1989 г. — 653); 114 вдовые (в 1989 г. — 110); 94 разведены (в 1989 г. — 72). (Какие выводы можно сделать из приведенных данных?)

Демографы фиксируют увеличение возраста вступающих в брак. Объясняют они этот факт стремлением молодых людей обрести финансовую и материальную основу для семейной жизни, завершить образование. Такая тенденция типична для большинства развитых стран, яркое проявление имеет она и в России.

Еще одна тенденция последнего времени — во всем мире увеличивается число разводов. В среднем в России ежедневно регистрируется 3616 браков и 1534 развода, в результате без одного из родителей остаются 1288 детей.

Среди мотивов разводов одно из первых мест занимает пьянство или наркомания одного из супругов, затем идут конфликты и скандалы, плохие отношения с родственниками мужа или жены и их вмешательство в отношения молодой семьи, измена мужа или жены, сексуальная несовместимость. В указанных мотивах можно выделить общую черту — отсутствие у супругов должной социально-психологической подготовки к браку, выполнению семейных ролей.

Еще одна заметная тенденция — увеличение возраста родителей на момент рождения первого ребенка в семье. Откладывая рождение детей, современные семейные люди стремятся сделать карьеру, добиться материального благополучия. Если в доиндустриальном обществе благополучие семьи нередко напрямую зависело от количества работников в ней, то сегодня ситуация коренным образом меняется.

Демографы считают, что для обеспечения стабильности численности населения необходимо, чтобы рождаемость составляла в среднем 2,5—3 ребенка на одну женщину. Однако для реализации на практике столь оптимистического сценария пока нет оснований. Во многом демографическая ситуация обусловлена преобладанием в стране сложившегося типа семьи.

По мнению социологов, модель типичной семьи в современном индустриальном обществе — это семья полная, нуклеарная (от лат. *nucleus* — ядро), состоящая из одной пары супругов с детьми и находящаяся в зарегистрированном браке, работающих в семье двое. Среднее число членов семьи — 3,6 человека. Современная семья переживает существенные трансформации, вызванные глубокими сдвигами в развитии общества. При этом она продолжает занимать важное место в жизненных планах молодежи.

Среди мотивов заключения брака в молодежной среде доминируют: любовь, стереотип «делай, как все», расчет. Современные молодые люди отдают предпочтение таким чертам своих избранников, как ум, доброта, порядочность, надежность, верность, любовь к детям, скромность, терпеливость. Внешняя привлекательность стоит далеко не на первом месте. Женский идеал ориентирован на предприимчивых, способных обеспечить семью материально, тактичных, обладающих чувством юмора мужчин без вредных привычек. Мужчины видят идеал жены в таких добродетелях, как верность, женственность, скромность, домовитость, добрый нрав.

Сокращение среднего размера семьи, ослабление внутрисемейных связей негативно сказываются на ее стабильности. Кроме того, происходят функциональные сдвиги в институте семьи: эффект двойной занятости женщин, потеря мужского престижа в семье в связи с изменениями в характере и размерах источников благополучия, снижение семейной воспитательной функции.

## ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Мы погрели бы против истины, если бы разговор о современной семье ограничились моделью идеальной семьи. Ученые разных специальностей фиксируют нарастающий



«разрыв семейного единства, нарушение структуры социальных ролей, когда один или более членов семьи не могут точно выполнять свои ролевые обязанности».

В качестве наиболее распространенных отклонений от идеальной модели семьи выступают:

- неполная семейная группа, в которой изначально нет одного из членов (одинокая мать с ребенком);

- распавшаяся семья из-за намеренного ухода одного из супругов; аннулирование брака, разделение, развод;

- семья, переживающая кризис, вызванный внешними событиями: смерть одного из супругов, заключение в тюрьму и т. д.;

- семья «как пустая оболочка», когда супруги живут вместе, но поддерживают лишь минимальные контакты друг с другом.

Одной из относительно новых для демографии тенденций является рост числа детей, родившихся вне брака. За 1994—2000 гг. их доля возросла с 19,6% от общего числа родившихся до 27,9%. Возраст матерей при внебрачных рождениях имеет два пиковых значения — до 20 лет и 30—35 лет. Первый пик отражает снижение возраста начала сексуальных отношений, рост добрачных беременностей, второй — во многом осознанное материнство при отказе от регистрации брака со стороны как некоторых мужчин, так и женщин. Любопытно, что по данным переписи 2002 г. число женщин, указавших, что они состоят в браке, превысило число состоящих в браке мужчин на 65 тыс. (по переписи 1989 г. таких было 28 тыс.). Можно полагать, что многие женщины, воспитывающие детей вне зарегистрированного брака, считают себя тем не менее замужними, в то время как отцы этих детей — неженатыми.

Рост внебрачных рождений, с одной стороны, и незарегистрированных фактических супружеских союзов — с другой, означают тенденцию разделения институтов брака и семьи. Эту тенденцию еще предстоит осознать ученым, занимающимся изучением семьи. Однако очевидно, что распад или ослабление семейных связей, рост числа неполных семей в стране самым неблагоприятным образом сказываются на выполнении семьей основных функций. В неполной семье не только чаще возникают материальные проблемы, отражающиеся на хозяйственно-организаторской функции, но, что более опасно, возникает дефицит полноценных семейных отношений. При отсутствии одного из родителей ребенок не всегда может получить полноценное общение, удовлетворить в полной мере потребности в совместном проведении досуга, почувствовать психологическую защищенность.

Кроме того, в неполной семье в урезанном виде реализуется функция социализации, поскольку ребенок лишен положительного образца для подражания в освоении роли семьянина. Чтобы не повторить в будущем неудачи в организации семейной жизни, детям из неполных семей приходится учиться на собственных ошибках и на ошибках своих родителей.

Неполные семьи не могут полноценно выполнять и репродуктивную функцию, что неминуемо отражается на общей демографической ситуации.

## СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ученые с тревогой констатируют, что в демографическом положении России наблюдаются достаточно сложные тенденции. Назовем наиболее существенные из них.

*Число россиян убывает.*

Численность населения Российской Федерации составляет 145,2 млн человек. По этому показателю наша страна занимает 7-е место в мире после Китая, Индии, США, Индонезии, Бразилии, Пакистана. Однако Россия теряет свое место в мировой демографической иерархии. К концу 2001 г. доля населения России в мировом населении сократилась до 2,4%, и это падение продолжается. По сравнению с переписью 1989 г. численность населения уменьшилась на 1,8 млн.

Население России не воспроизводится с середины 60-х гг. XX в.

За истекшее столетие наша страна пережила несколько периодов, когда воспроизводство населения было «суженным», т. е. не обеспечивало прироста. Два из этих периодов были связаны с катастрофической смертностью в годы мировых войн. Сказались и годы массовых репрессий.

После Второй мировой войны детская смертность быстро сокращалась, одновременно снизились показатели рождаемости. А с середины 1960-х гг. уровень рождаемости опустился ниже уровня простого воспроизводства населения. В настоящее время Россия переживает последствия того, что дети, рожденные в этот период «суженного» воспроизводства, сами стали родителями. Резкое падение рождаемости в 1990-е гг. лишь усугубило и без того неблагоприятное положение с воспроизводством населения. Но даже если бы сегодня удалось вернуться к показателям рождаемости, существовавшим до этого падения, скажем, к показателям 1965—1985 гг., это не привело бы к восстановлению положительного естественного прироста насе-

ления страны. Возврат же к более высокой рождаемости конца 1930-х или хотя бы начала 1950-х гг., когда больше половины населения России было сельским, сейчас маловероятен.

Именно поэтому сейчас главный и практически единственный механизм, который может быть использован для противодействия быстрой убыли населения России, — это иммиграция. Однако и ее возможности не безграничны. Прием большого количества мигрантов вообще, особенно же мигрантов иноязычных, связанных с другими культурными традициями, далеко не безболезненный процесс, а в условиях нынешнего экономического состояния и социального климата в России не безболезненный вдвойне. Сегодняшние проблемы миграции — это один из новых вызовов, на которые России придется отвечать в XXI в.

В основном население сокращается из-за его *естественной убыли*, т. е. превышения числа смертей над числом рождений, а также из-за *эмиграции в зарубежные страны*.

В 2000 г. уровень смертности составил 15,3 человека на 1000 человек. Среди наиболее распространенных причин смерти специалисты называют болезни кровообращения, онкологические, сердечно-сосудистые заболевания и несчастные случаи. Негативно на продолжительности жизни российского населения сказываются алкоголизм и наркомания. Эти причины смерти заметно молодеют. Уровень мужской смертности в 4 раза выше уровня женской и в 2—4 раза выше, чем в экономически развитых странах.

#### *Сокращение трудоспособного населения.*

По данным переписи численность населения трудоспособного возраста (мужчины — 16—59 лет, женщины — 16—54 года) составила 61%, моложе трудоспособного возраста — 18%, старше трудоспособного возраста — 21%.

Таким образом, ситуацию, которая сложилась с народонаселением в России в настоящее время, специалисты оценивают как *депопуляцию* — суженное воспроизводство и сокращение численности населения.

Социальные последствия депопуляции связаны с перспективой сокращения трудового потенциала, экономической активности населения, его старения. Старение населения, в свою очередь, порождает дополнительные требования к развитию социального обеспечения, медицинскому обслуживанию пожилых людей. Даже в экономически развитых странах при увеличении доли пожилых людей в пирамиде населения правительства вынуждены идти на увеличение пенсионного возраста. Другой стороной процесса старения населения является обострение проблемы одиночества пожилых людей, их отчуждения от молодых поколений.

Негативно сказывается депопуляция и снижение рождаемости на так называемой *инфантилизации подрастающего поколения*. Обычная в малодетных семьях чрезмерная опека над детьми увеличивает риск воспитания эгоиста, замкнутого на собственных интересах, не обладающего чувством ответственности и самостоятельности. Нельзя признать положительным для развития общества и перспективу нарастания разрыва связей между поколениями. Солидарность поколений, их взаимопомощь и сотрудничество в неполной или малодетной семье ослабевают, утрачивает значение совместный домашний труд.

Есть ли выход из сложившейся демографической ситуации? В официальной Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г., одобренной Правительством России в сентябре 2001 г., говорится, что «целями демографического развития Российской Федерации являются стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту».

Изучение проблем современной семьи поможет вам осознанно отнестись к собственному жизненному сценарию, в котором наверняка полноценной семье отводится существенная роль.

2 Стоит иметь в виду, что тенденция к ограничению единственным ребенком в семье способствует депопуляции. Она порождает серьезный риск получить из такого ребенка эгоиста. Депопуляция и снижение рождаемости имеют негативные последствия для здоровья нации. Преобладание первенцев среди родившихся само по себе означает ухудшение психофизиологических характеристик населения, поскольку первенцы имеют худшие показатели здоровья по сравнению с последующими детьми.

3 Перспектива старения населения заставляет заблаговременно задумываться над тем, кто и как будет обеспечивать вас в старости. Государство, исходя из складывающихся соотношений между поколениями, переходит к накопительной системе пенсионного обеспечения. Вам придется все больше «откладывать» себе на старость, если тенденция к сокращению количества детей в стране сохранится.

4 Важно также помнить: чтобы прожить долго, надо сохранить здоровье и интерес к жизни на многие годы, а в этом не последняя роль принадлежит полноценной счастливой семье.

## Документ

Из Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г. (одобрена Правительством России в сентябре 2001 г.).

Задачами демографического развития Российской Федерации являются:

в области укрепления здоровья и увеличения ожидаемой продолжительности жизни населения

- увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения;
- увеличение продолжительности здоровой (активной) жизни;
- улучшение репродуктивного здоровья населения;
- улучшение качества жизни хронически больных и инвалидов;

в области стимулирования рождаемости и укрепления семьи

- создание предпосылок для повышения рождаемости;
- всестороннее укрепление института семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности;
- создание условий для самореализации молодежи;
- обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставление материальной помощи при рождении ребенка;

в области миграции и расселения

- регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения Российской Федерации;
- повышение эффективности использования миграционных потоков путем достижения соответствия их объемов, направлений и состава интересам социально-экономического развития Российской Федерации;
- обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения.

## Вопросы и задания к документу

1. Назовите основные цели демографической политики Российской Федерации. 2. Какие меры направлены на предотвращение негативных последствий депопуляции? 3. Оцените с точки зрения складывающейся демографической ситуации каждую из задач, предусмотренных Концепцией для регулирования миграции.

## Вопросы для самопроверки

Какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные? Что такое неполная семья? Как увеличение числа неполных семей влияет на демографическую и социальную ситуацию в обществе? 2. Чем характеризуется современная демографическая ситуация в России? 3. Какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России?

## Задание

Существует мнение, что неполные семьи соответствуют особенностям развития общества в индустриальную и постиндустриальную эпоху. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Ответ аргументируйте.

Проанализируйте данные следующей таблицы, сделайте выводы о существующей тенденции и ее влиянии на демографическую ситуацию.

Идеальное и реальное число детей на одну женщину.  
Россия, 1991—2000 гг.

Год	Идеальное число детей	Реальное число детей
1991	2,02	1,73
1992	1,59	1,55
...	...	...
1994	2,00	1,40
1995	2,22	1,34
1996	2,21	1,28
1997	2,06	1,23
1998	2,09	1,24
1999	2,09	1,17
2000	2,14	1,21

3. В Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г. отмечается: «Общая тенденция динамики смертности населения страны характеризуется сверхсмертностью людей трудоспособного возраста, среди которых около 80 процентов составляют мужчины. Уровень смертности среди мужчин в четыре раза выше, чем уровень смертности среди женщин, и в два — четыре раза выше аналогичного показателя в развитых странах».

К каким демографическим последствиям может привести подобная ситуация? Какие меры, предлагаемые в Концепции (см. документ), направлены на преодоление негативных последствий?

Согласитесь или поспорьте с поэтом.

Должно быть, опасаясь вдовьих слез,  
Ты не связал себя ни с кем любовью.  
Но если б грозный рок тебя унес,  
Весь мир надел бы покрывало вдове.  
В своем ребенке скорбная вдова  
Любимых черт находит отраженье.  
А ты не оставляешь существа,  
В котором свет нашел бы утешенье.  
Богатство, что растрчивает мот,  
Меняя место, в мире остается.  
А красота бесследно промелькнет,  
И молодость, исчезнув, не вернется.  
Кто предает себя же самого —  
Не любит в этом мире никого!

У. Шекспир

мысли мудрых

«Если вы не думаете о будущем, у вас его не будет».

Дж. Голсуорси (1867—1933), английский писатель

Религиозные объединения

## § 18. и организации в Российской Федерации

Какие права имеют организации верующих в светском государстве? Кто создает религиозные организации? Чем опасны тоталитарные секты?

Известно, что Российская Федерация, как зафиксировано в статье 14 Конституции РФ, является светским государством. Церковь отделена от государства. Но это не значит, что государству безразличны чаяния верующих или что оно равнодушно к процессам, протекающим в религиозных кругах.

Отношения государства и организаций верующих строятся на правовых принципах. Большое значение имеет принятый в 1997 г. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Государство предоставляет своим гражданам право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, менять,

иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними. При этом никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужении, религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Закон запрещает вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также их обучение религии вопреки их воле и без согласия родителей или лиц, их заменяющих.

Таким образом, законодательство по столь деликатному вопросу, как вопрос веры, предоставляет довольно широкие права верующим и при этом строго стоит на страже принципа светскости государства.

## РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

По данным справочника «Религиозные объединения Российской Федерации», подготовленного с участием Совета Федерации, на долю Русской православной церкви приходится свыше половины религиозных общин (6709 из 12 тыс.), объединяющих примерно 75% верующих россиян. Мусульманских общин 2349, в них состоит 18% верующих россиян. Религиозной жизнью приверженцев ислама в нашей стране руководит 43 духовных управления мусульман, объединенных в Центральное управление мусульман России и европейских стран СНГ, Духовное управление мусульман Европейской части России, Высший координационный центр духовных управлений мусульман России и Совет муфтиев России.

Кроме того, в России действуют 113 буддийских общин. Центральное управление буддистов действует с 1946 г. В новой России буддийские организации возникли в разных регионах: Калмыкии, Тыве, Москве, Санкт-Петербурге, Анапе, Белгороде, Екатеринбурге, Казани, Краснодаре, Ростове-на-Дону и др.

Зарегистрированы в России организации и других религиозных конфессий: Римско-католической церкви, старообрядцев, евангельских христиан-баптистов, христиан веры евангельской — пятидесятников, адвентистов седьмого дня, иудеев, лютеран и многих других.

Религиозным объединением в России признается добровольное объединение граждан РФ, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории нашей страны, образованное в целях совместного исповедания и распространения веры. Такое объединение должно обладать соответствующими этой цели признаками:

вероисповедание; совершение богослужений, других религиозных обрядов и церемоний; обучение религии или религиозное воспитание своих последователей.

Религиозные объединения могут создаваться в форме религиозных групп и религиозных организаций. При этом законодательство запрещает создание религиозных объединений в органах государственной власти, других государственных органах, государственных учреждениях и органах местного самоуправления, воинских частях, государственных и муниципальных организациях. Обратим внимание на то, что лицам, работающим в этих организациях, не запрещается осуществление свободы совести, речь идет лишь о запрете создавать в учреждениях и органах власти объединения по религиозному признаку.

Религиозная группа — это добровольное объединение граждан, иных лиц, постоянно и на законных основаниях проживающих на территории нашей страны, которое создается для указанных выше целей, осуществляет свою деятельность без государственной регистрации и приобретения правоспособности юридического лица. Если для осуществления деятельности религиозной группы необходимо помещение и другое имущество, то они могут предоставляться участниками этой группы в общее пользование. Религиозные группы имеют право совершать богослужения, другие религиозные обряды и церемонии, обучать религии и осуществлять религиозное воспитание своих последователей. Если же граждане образовали религиозную группу с намерением в дальнейшем преобразовать ее в религиозную организацию, они должны уведомить местные органы самоуправления о ее создании и начале своей деятельности.

Религиозная организация, так же как и религиозная группа, является добровольным объединением граждан и иных постоянно проживающих на законном основании на территории России лиц. Однако для ее создания требуется государственная регистрация в качестве юридического лица. Зарегистрированные религиозные организации вносятся в единый реестр юридических лиц.

Государственная регистрация религиозных организаций осуществляется органами юстиции на основе представленных документов, которые несколько различаются в зависимости от того, какая организация регистрируется: местная или централизованная.

Местная религиозная организация может включать не менее десяти участников, достигших возраста 18 лет и постоянно проживающих в одной местности или в одном городском или сельском поселении. Учредителями такой организации могут быть не менее десяти граждан РФ,

объединенных в религиозную группу, у которых есть подтверждение существования этой группы на данной территории не менее 15 лет, выданное органом местного самоуправления, или подтверждение о вхождении в структуру централизованной религиозной организации того же вероисповедания.

В уставе религиозной организации обязательно указываются не только наименование, местонахождение, вид религиозной организации, вероисповедание и в случае принадлежности к существующей централизованной организации ее наименование, но и цели, задачи и основные формы деятельности; порядок создания и прекращения деятельности; структура организации, ее органы управления, порядок формирования и компетенция; источник образования денежных средств и иного имущества организации и другие сведения, относящиеся к особенностям деятельности данной религиозной организации.

Централизованная религиозная организация должна по уставу иметь не менее трех местных организаций. Те централизованные религиозные организации, структуры которых действовали на территории России на законных основаниях на протяжении не менее 50 лет к моменту обращения с заявлением о государственной регистрации, имеют право использовать в своем наименовании слова «Россия», «российский» и производные от них. Кроме того, название любой религиозной организации должно содержать сведения о ее вероисповедании.

Государство оставляет за собой право отказать в регистрации религиозной организации, перечисляя в законе основания для такого отказа. Статья 12 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» указывает в качестве оснований для отказа в регистрации противоречие целей и задач религиозной организации Конституции РФ и российскому законодательству (с указанием конкретных статей законов, которым они противоречат); непризнание данной организации в качестве религиозной; несоответствие устава и других представленных документов требованиям законодательства РФ или недостоверность содержащихся в документах сведений; наличие в государственном реестре юридических лиц ранее зарегистрированной организации с таким же названием; неправомочность учредителя (учредителей). Отказ в регистрации религиозной организации может быть обжалован в судебном порядке.

Кроме того, обеспечивая гарантии прав и свобод своих граждан, государство имеет полномочия приостанавливать деятельность религиозных объединений или ликвидировать религиозные организации в случае нарушения

ими законодательства. За неоднократные или грубые нарушения норм Конституции РФ, российского законодательства, за нарушение общественной безопасности и общественного порядка, за действия, направленные на осуществление экстремистской деятельности, а также за ряд иных противоправных проявлений по решению суда религиозные организации могут быть ликвидированы.

Так, до 1996 г. в Москве и ряде других регионов России действовали отделения Аум Синрикё. По обвинению в антиобщественной деятельности в отношении действовавших в России руководителей этой корпорации было возбуждено уголовное дело. А в 2004 г. в Японии лидеру международной религиозной корпорации Аум Синрикё Тидзуо Мацумото (ритуальное имя Сёко Асахара) был вынесен смертный приговор. Основанием для такого решения суда явились факты изготовления смертоносного газа зарина и его использование для осуществления терактов в токийском метро по приказу Асахары.

## ПРАВА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Их можно условно разделить на две группы. В первую входят *права, типичные для других организаций*.

Религиозные организации, как и светские, могут быть собственниками. В их собственности могут находиться здания, земельные участки, объекты производственного, социального, благотворительного, культурно-просветительского назначения, предметы религиозного назначения, а также денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения их деятельности, в том числе отнесенное к памятникам истории и культуры. Имущество, собственником которого является религиозная организация, создается путем приобретения или создания за счет собственных средств, пожертвований граждан, организаций или передачи собственности от государства. Религиозные организации могут иметь имущество на праве собственности за границей. Кроме того, закон признает за религиозными организациями право устанавливать контакты и международные связи, в том числе в целях паломничества.

Религиозным организациям разрешено осуществлять предпринимательскую деятельность и создавать собственные предприятия. При этом на такие предприятия распространяются нормы гражданского и трудового права. А на работников религиозных организаций, а также священнослужителей распространяется порядок социального обеспечения, социального страхования и пенсионного обеспечения в соответствии с законодательством РФ.

Так, например, завод «Софрино» под Москвой осуще-

ствляет производство церковной утвари, свечей, пошив облачений. Это предприятие обеспечивает занятость 3 тыс. человек. При Московской церкви евангельских христиан действует товарищество «Серебрянское» (бывший совхоз), создана фирма «Вифания» по ремонту автомашин, производству оконных решеток, оказанию посреднических услуг. Треть доходов от этих предприятий поступает в церковь. Духовный центр адвентистов седьмого дня в Заокском районе Тульской области имеет значительные участки земли, где выращиваются экологически чистые продукты. Есть немало примеров хозяйственной деятельности религиозных организаций других конфессий.

Вторую группу составляют *специфические права*, связанные с характером деятельности религиозных организаций.

Во-первых, религиозные организации имеют право действовать в соответствии со своими внутренними установлениями.

Во-вторых, они могут также основывать и содержать культовые здания, сооружения и иные места, специально предназначенные для богослужений, молитвенных и религиозных собраний, религиозного почитания (паломничества). Законом разрешены религиозные обряды в специально выделяемых администрацией помещениях лечебно-профилактических учреждений и больниц, детских домов и домов-интернатов для престарелых и инвалидов. Разрешены они в учреждениях, где отбывают уголовное наказание осужденные правонарушители. При этом для лиц, находящихся под стражей, проведение религиозных обрядов допускается с соблюдением специальных требований уголовно-процессуального законодательства. Закон предусматривает беспрепятственное участие военнослужащих в богослужении, осуществлении религиозных обрядов и церемоний с учетом воинских уставов. В иных не оговоренных специально случаях богослужения, религиозные церемонии и обряды осуществляются в порядке, установленном для проведения митингов, шествий и демонстраций.

В-третьих, религиозные организации обладают исключительным правом приглашать иностранных граждан в целях занятия профессиональной, в том числе проповеднической, религиозной деятельностью.

Религиозные организации также имеют право производить, приобретать, распространять религиозную литературу и другие материалы и предметы религиозного назначения. Они пользуются исключительным правом учреждать организации для издания богослужебной литературы и предметов культового назначения.



Кроме того, религиозные организации обладают исключительным правом создавать учреждения профессионального религиозного образования для подготовки священнослужителей и религиозного персонала. Учащиеся таких образовательных учреждений при условии наличия у этих учреждений государственной лицензии пользуются всеми правами и льготами, предусмотренными законодательством России.

Отдельно предусмотрена законом благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций. Она может осуществляться как непосредственно религиозными организациями, так и организациями и средствами массовой информации, созданными для этих целей.

Религиозные организации вносят значительный вклад в формирование духовно-нравственного фундамента российского общества, атмосферы свободы совести, свободы вероисповеданий, благоприятно влияют на развитие религиозной жизни Российской Федерации, стимулируют возрождение тяги к самоотверженному служению религиозным идеалам и ценностям. Расширяются многообразные формы религиозного служения, растет число религий и религиозных течений, действующих в России.

### ПРОБЛЕМА ПОДДЕРЖАНИЯ МЕЖРЕЛИГИОЗНОГО МИРА

Государство и общество активно поддерживают различные формы социального служения религиозных объединений. Из государственного бюджета могут выделяться средства на реставрацию, содержание и охрану храмов и других объектов, являющихся памятниками истории и культуры. Каждому, кто посещает памятное для россиян место — монумент на Поклонной горе в Москве, бросается в глаза, что здесь неподалеку друг от друга расположены культовые сооружения православных, иудеев и мусульман. Это место поклонения погибшим за Родину, которых не разобщила принадлежность к различным религиям.

Складывается система государственных органов, подразделений, существует штат сотрудников, осуществляющих связь с религиозными объединениями. Религиозные деятели приглашаются в различные консультативные советы при федеральных и региональных органах власти.

В новой России влияние религиозных организаций на общественную жизнь и политические процессы возрастает. Этот рост проявляется в многочисленных акциях благотворительности и милосердия разных конфессий, в объедине-

нии усилий при проведении правозащитных, миротворческих, экологических акций.

Для устойчивого и стабильного развития многоконфессиональной России необходимо сохранять межрелигиозный мир. В противном случае наша страна окажется на грани катастрофы. Каковы «факторы риска», угрожающие межрелигиозному миру и согласию?

Во-первых, религиозная нетерпимость, особенно если она перерастает в антагонизм. При учете чаяний, нужд, интересов более многочисленных и влиятельных религиозных организаций никто не должен попираť законные права или оскорблять религиозные чувства меньшинства. Роль компетентного консультанта может сыграть Совет по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте РФ, в который вошли лидеры 11 наиболее авторитетных религиозных организаций. Сотрудничество религиозных организаций различных конфессий возможно в самых разных вопросах: от благотворительности и милосердия до совместных экологических и миротворческих программ.

Во-вторых, расширение деятельности нетрадиционных конфессий и религий и возникновение не менее широкого противодействия им, стремление лишить нетрадиционные конфессии и религии доступа к СМИ, сфере образования, возможности заниматься благотворительной деятельностью.

Так называемые новые религиозные движения (в мире до 140 млн верующих являются их приверженцами, а в России их число по разным оценкам доходит до 300—400 тыс.) крайне неоднородны. Одни заняты милосердием и благотворительностью, тратя большую часть средств и сил на помощь ближним, другие сконцентрированы на своих внутриобщинных проблемах и религиозной практике, игнорируя жизнь общества и его заботы. А некоторые больше похожи на религиозно-философские учения или медицинско-оздоровительные системы, сведя к минимуму обычные формы религиозной жизни.

Ученые-религиоведы отмечают, что многие нетрадиционные культы представляют собой особый тип религиозных организаций. В них, как правило, отсутствуют строго разработанные вероучения, а структура их нередко жестко иерархическая с авторитарным лидером. Для них типична оппозиционность к официально признанным ценностям и церковным идеалам. Культ в таких общинах сочетается с использованием методов психического воздействия и манипулирования. Подобная деятельность оказывает вредное, а порой и разрушающее воздействие на индивидуальное и общественное сознание, ведет к нарушению со-

циализации личности. Последователи таких культов бросают работу, учебу, уходят из семей. Примером такого культа служит Белое братство Юсмалос, проповедовавшее конец света в октябре 1993 г., веру в новое воплощение Христа в Марии Дэви Христос (такое имя приняла одна из создательниц организации Марина Цвигун).

Некоторые религиозные группы и общины явно попадают под определение экстремистских.

Политикам, безусловно, приходится учитывать специфику различных религиозных организаций, строя с ними свои отношения.

### ПРИНЦИПЫ В ПОЛИТИКЕ

1. Осуществление принципа свободы совести предоставляет каждому возможность выбора принадлежности к той или иной религиозной организации или отказа от такой принадлежности. Вам самим решать, участвовать или нет в религиозном объединении, организации. Это дело сугубо личное и добровольное.

2. Ряд нетрадиционных религиозных культов делают свою ставку на молодежь, которая, с одной стороны, ищет для себя духовные ориентиры, а с другой — склонна к социальному протесту, в том числе и в вопросах веры. Недостаток знаний о существе вероучения может легко привести в организацию, далекую от истинно религиозных целей.

3. Решая для себя, состоять или не состоять в объединении верующих, стоит помнить о том, какую опасность представляют так называемые тоталитарные секты. Для них характерны жесткий контроль за членами в сочетании с воинствующе-агрессивным учением. Они часто используют методы психологического воздействия на человека, отнюдь не безопасные для морального и психологического здоровья.

### Документ

Из **Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» (от 25 июля 2002 г.)**.

#### Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия: экстремистская деятельность (экстремизм):

1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массо-

вой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации; подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий; создание незаконных вооруженных формирований; осуществление террористической деятельности; возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

унижение национального достоинства;

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности...

**Статья 9. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности**

В Российской Федерации запрещаются создание и деятельность общественных и религиозных объединений, иных организаций, цели или действия которых направлены на осуществление экстремистской деятельности.

### Вопросы и задания к документу

1. Какие признаки позволяют характеризовать отдельные религиозные организации как экстремистские? 2. Укажите признаки, которые наиболее опасны для межконфессиональных отношений. 3. Почему государство применяет к экстремистским организациям жесткие санкции вплоть до запрещения их деятельности?

### УПРАЖНЕНИЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации? 2. Укажите обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения. 3. Что вам

известно о законодательных нормах в отношении создания религиозных объединений в органах власти? 4. Каковы основные проблемы, стоящие перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями?

## ЗАДАНИЯ

Проанализируйте преамбулу к Федеральному закону «О свободе совести и о религиозных объединениях» (текст 1), а также отношение к закону, представленное в «Основах социальной концепции Русской православной церкви» (текст 2), и сделайте необходимые выводы.

1) «Федеральное Собрание Российской Федерации, подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений,

основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством,

признавая особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры,

уважая христианство, ислам, буддизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России,

считая важным содействовать достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания,

принимает настоящий Федеральный закон».

2) «Право содержит в себе некоторый минимум нравственных норм, обязательных для всех членов общества. Задача светского закона не в том, чтобы лежащий во зле мир превратился в Царствие Божие, а в том, чтобы он не превратился в ад».

3. Подберите материалы из периодической печати, характеризующие деятельность современных религиозных организаций по следующим направлениям (одному или нескольким): хозяйственно-экономическая деятельность, социально-медицинская сфера, военно-патриотическая деятельность, культурно-просветительская работа.

4. Среди оснований для приостановления деятельности религиозного объединения Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 2002 г. называет следующие:

«...нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза...

склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии...

принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения,

воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения...»

Какие права человека нарушают эти действия? Можно ли характеризовать организации, допускающие указанные правонарушения, как экстремистские? Какую дополнительную информацию необходимо получить для обоснованного решения о приостановлении деятельности религиозного объединения?

Одним из проявлений межконфессиональных противоречий в прошлом человечества были религиозные войны. Из курса истории вам известно, к каким трагическим последствиям они приводили. Какие меры могут предотвратить опасность возникновения вооруженных столкновений на основе межконфессиональной вражды? Назовите факты, которые, с вашей точки зрения, характеризуют развитие диалога между различными религиозными организациями в России.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«В лицах своих богов человек рисует свой собственный портрет».

*Ф. Шиллер (1759—1805), немецкий поэт и драматург*

## КРАТКИЕ ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ

Свобода всегда есть выбор или возможность такого выбора. Свободный человек принимает решения по собственной воле. Однако свобода всегда предполагает ответственность человека перед обществом за свой поступок. Свобода и ответственность личности — это две взаимосвязанные и взаимообуславливающие друг друга характеристики его бытия. Создание в России свободного общества свободных людей — самая главная и наиболее сложная общенациональная задача.

Общественное и индивидуальное сознание — это разные уровни и способы организации сознания. Они постоянно взаимодействуют друг с другом. Политическая жизнь, деятельность политических институтов, политические события и политические решения по-разному осозна-

ются социальными общностями — классами, нациями, социальными группами, а также индивидами. Все эти политические явления находят отражение в представлениях о политике, переживаниях, мыслительных операциях. Понятие «политическое сознание» не тождественно понятию «политические знания». Это не только образ политической действительности в головах людей, но и их отношение к ней. Это субъективное внутреннее отношение людей к объективным политическим условиям и формам своей деятельности, своим функциям и ролям в политической жизни, причем заинтересованное, пристрастное отношение. В его основе положительное или отрицательное значение (практическая ценность, актуальность) политических отношений, институтов, норм, событий для участников политического процесса.

**3** Идеология в широком смысле слова есть система теоретических взглядов, в которых осознаются и оцениваются отношения людей к действительности и друг к другу, а также цели социальной деятельности. Политическая идеология содержит взгляды данной социальной группы на политическую жизнь, обосновывает притязания группы на власть, на ее использование в своих интересах. Это система понятий и идей, в которых определенный субъект политики отражает в своем сознании политическую жизнь, осознает собственные политические позиции и видит ориентиры борьбы за свои интересы.

**4** Политическое поведение — это поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с социальной средой, с различными общественно-политическими силами. Это совокупность поступков, сознательных действий, направленных на достижение какой-либо социально значимой цели, действий, порожаемых традициями, ценностными ориентирами, а также бессознательных действий, вызванных эмоциональным состоянием индивида. В поступках наиболее отчетливо выступают ценностные аспекты политического поведения. В реальном политическом поведении осознаваемые и неосознаваемые, рациональные и эмоциональные компоненты находятся в сложных взаимодействиях. Поведение может варьироваться по степени интенсивности от корректных, цивилизованных взаимоотношений до демонстрации неприязни и недоброжелательности, словесных оскорблений, даже до применения физической силы. Утверждение в сознании людей демократических ценностей во многом определяет их ориентацию и на демократические партии, и на демократические, правовые формы политического поведения.

**5** В жизни общества активную роль играет правящая элита, влияющая на принятие властных решений.

Ученые-политологи объясняют это следующими причинами: психологическим, социальным и интеллектуальным неравенством людей; политической пассивностью широких слоев населения; общественной значимостью профессионального управленческого труда; возможностями для получения привилегий, открываемых управленческой деятельностью.

**6** Политическое лидерство — это не любое влияние, а влияние, во-первых, постоянное; во-вторых, одностороннее от лидера на объект; в-третьих, широкое, охватывающее все общество или большие группы людей; в-четвертых, опирающееся на авторитет лидера. В современных условиях политический лидер является, как правило, руководителем организации (обычно политической партии) или государства, т. е. политическим руководителем.

**7** Демография — наука о народонаселении, его структуре (по возрасту, полу, месту жительства и т. д.) и динамике (рождаемости, смертности, миграции и т. д.). Демографическая политика — это целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов в сфере регулирования процессов воспроизводства населения. В конце XX — начале XXI в. проблема сокращения населения стала для России одной из наиболее острых. Целью демографического развития Российской Федерации является стабилизация численности населения и формирование предпосылок к последующему демографическому росту.

**8** Религиозные организации вносят значительный вклад в формирование духовно-нравственного фундамента российского общества, благоприятно влияют на развитие религиозной жизни. Государство и общество активно поддерживают различные формы социального служения религиозных объединений. Для стабильного развития многоконфессиональной России необходимо сохранять межрелигиозный мир. Отношения религиозных объединений с государством и гражданами регулируются правовыми нормами. Они основываются на конституционных положениях о том, что Российская Федерация — светское государство; что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной; что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ

1. В чем заключается сущность свободы? Почему свобода человека неотделима от его ответственности?
2. Как соотносятся общественное и индивидуальное сознание?

В чем состоят различия теоретического и обыденного сознания?

Что такое политическая идеология? Каковы характерные черты каждой из идеологий, повлиявших на события XX в.?

Как идеология и политическая психология влияют на политическое поведение? В чем состоит опасность политического экстремизма?

Какую роль в политической жизни играют средства массовой информации?

Почему в политической жизни велика роль политической элиты? Каковы способы ее формирования?

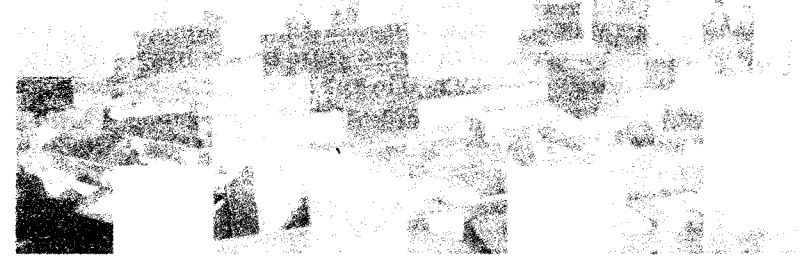
Чем характеризуется политическое лидерство? Каковы функции политического лидера?

Какие проблемы порождает демографическая ситуация в нашей стране? Каковы пути их решения?

Каков порядок создания религиозных объединений и каковы их отношения с государством? В чем состоит значение свободы совести?

## Глава III

### Человек и закон



## § 19. Современные подходы к пониманию права

Почему люди по-разному понимают право? В каком случае закон противоречит праву? Можно ли создать идеальное право? Может ли ваш класс выступить с законодательной инициативой?

Из курса 10 класса вам известно, что в современном правоведении существуют различные подходы к пониманию права (иначе говоря, различное правопонимание). Явление это вполне нормальное. Для глубокого изучения права ценны разные подходы, если они помогают в поиске истины.

Правоведы отмечают, что в наши дни одним из самых спорных является вопрос о соотношении права и закона. Обратимся к двум наиболее типичным подходам, знакомство с которыми позволит выявить ценное и полезное в каждом из них.

### НОРМАТИВНЫЙ ПОДХОД К ПРАВУ

Он получил название от слова «норма», т. е. юридическое правило, важнейшей чертой которого является **общеобязательность**, опирающаяся на **принудительную силу государства**. В соответствии с данным подходом между правом и законом фактически нет различия. Нормативный акт, закон, в котором находит свое выражение государ-

ственная воля, — это и есть право. Нормативный подход сближается с марксистским, согласно которому право есть возведенная в закон воля господствующего класса.

Однако не все правоведы согласны с таким подходом. Если право, рассуждают они, сводится к законам, которые творит государство, следует думать, что вне закона нет права. Государство может произвольно вводить любые законы, «дарить» гражданам те или иные права и столь же произвольно отбирать их. Получается, что государство является единственным создателем права, оно же является источником прав человека, и, значит, любое государство (а в каждом государстве есть законы) можно считать правовым.

Такой подход к праву таит в себе опасность, как минимум, государственного произвола. В целом же для данного подхода, по мнению его критиков, вопроса о том, что такое право, в подлинном смысле не существует, поскольку для него право — это официально данное, действующее позитивное право (т. е. существующие законы).

Вместе с тем нормативный подход привлекателен с практической точки зрения. Ведь в решении конкретного дела юристы (судьи, прокуроры, адвокаты) могут опереться только на норму закона.

В целом же в отношении нормативного подхода в правоведении нет однозначной оценки. Отмечают одновременно и положительные, и отрицательные его черты. Охарактеризуем некоторые из них.

Положительную сторону видят в том, что нормативный подход больше, чем какой-либо другой, подчеркивает главное, определяющее свойство права — его *нормативность*, т. е. наличие системы норм (общеобязательных правил поведения), которые четко определяют, как можно и должно поступать в тех или иных обстоятельствах. Если норма действительно является общеобязательным требованием, которое каждый (без каких-либо исключений) должен исполнять, — это благо для общества.

Другой положительной чертой нормативного подхода является четкость, однозначность выражения правового требования, правовых формулировок, т. е. *формальная определенность нормы*. Это позволяет правильно, без двусмысленности понимать содержание нормативного акта, руководствоваться его требованиями.

Еще одно достоинство нормативного подхода в том, что в нем четко зафиксированы *санкции* — средства государственного принуждения (в случае нарушения нормы права).

К числу явно отрицательных черт нормативного правовопонимания относится прежде всего игнорирование гума-

нистической стороны в содержании права. В рамках данного подхода право не рассматривается как *мера свободы и справедливости*, не учитывается ведущая роль прав человека в системе права. Следовательно, фактически игнорируются насущные интересы тех, кому адресованы юридические нормы: на их место ставятся интересы государства.

Такое игнорирование опасно не только для человека, но и для самого государства. В определенных обстоятельствах государство может руководствоваться устаревшими нормами. Или, хуже того, издавать нормативные акты, противоречащие требованиям гуманизма, отвечающие интересам консервативных и даже реакционных сил. Так, к примеру, в условиях сталинской диктатуры в СССР в 30-е гг. XX в. был принят бесчеловечный нормативный акт\*, который в народе прозвали «законом о трех колосках». Суть его в том, что голодавшим людям запретили после уборки урожая подбирать случайно упавшие колоски. За нарушение были установлены драконовские наказания (вплоть до расстрела). Подобные «нормативные акты», лишённые гуманистического содержания, способны были подорвать веру в советскую власть и государство.

#### ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО: ОТ ИДЕИ К ЮРИДИЧЕСКОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Сразу отметим, что какой-либо единой теории естественного права не существует. Естественно-правовые идеи развивали в своих трудах различные авторы, среди которых множество выдающихся умов человечества. Вместе с тем в этих учениях содержится немало сходных идей, положений, выводов, что позволяет говорить о некоторых типичных чертах естественного права. Согласно этим идеям, каждый человек *от рождения* (иначе говоря, как естество, живой организм, в силу природы) обладает *определённым набором прав и свобод*, которые неотчуждаемы и принадлежат ему всю жизнь.

Сторонники естественного права полагают, что право не тождественно закону и означает нечто большее. Закон, согласно такому правовопониманию, является только одной из форм выражения права. Поясним.

Дело в том, что законы, установленные государством, сторонники естественного права относят к творениям самого человека (в лице законодателя, правителя, государства) и называют *позитивным правом*, т. е. положитель-

\* Имеется в виду подзаконный акт — Постановление ЦИК и СНК СССР «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и кооперации и укреплении общественной (социалистической) собственности» от 7 августа 1932 г.



ным, существующим как документальная реальность. Однако не все формы права созданы людьми, государством. Наряду с позитивным существует право, независимое от воли того или иного законодателя, государства, — *естественное право*.

Как свидетельствуют исследования, еще во времена античности и раннего христианства стали различать «право по природе» и «право по человеческому установлению». Интересно, что в римском праве существовало два различных термина: *jus* — право и *lex* — закон.

Периодом поистине триумфального шествия «права по природе» стало Новое время. Русский правовед И. А. Покровский (1868—1920) отмечал, что идея естественного права «тянется непрерывно через всю историю Западной Европы», но особенную глубину и интенсивность она приобретает в XVII и XVIII вв. — в эпоху, которой и дается по преимуществу название эпохи естественного права.

Вместе с первыми шагами буржуазной демократии естественное право из теории перерастает в *государственно-правовую реальность*. Напомним об уже известных вам крупнейших правовых документах, которые были приняты в этот период и вобрали в себя идеи естественного права: в США — Декларация независимости (1776) и Конституция (1787), во Франции — Декларация прав человека и гражданина (1789) и Конституция (1791). Включенное в содержание государственных документов, естественное право превратилось в *действующие общеобязательные* юридические нормы. Столь крупные перемены в политико-правовой сфере жизни общества современные правоведы называют *первой (антифеодальной) революцией в праве* (революцией не в смысле насилия, а в смысле резкого, скачкообразного перехода в новое правовое состояние).

Далее следует длительный период спада. Как вам известно из курса истории, конец XIX — первая половина XX в. отмечены гигантскими социальными катастрофами — кризисами, революциями, мировыми войнами.

Но история, как вы, возможно, замечали, любит парадоксы: именно эти потрясения и беды заставили человечество искать пути такого усовершенствования действующего (позитивного) права, которое могло бы пресечь всякую возможность установления тиранических режимов. Рано или поздно эти пути должны были привести к признанию естественного права. И в середине XX в. оно было вновь «открыто», для того чтобы продолжить выполнение своего гуманистического предназначения.

Утверждаясь в качестве юридической реальности, естественное право становится своего рода духовной основой

демократических преобразований в целом ряде стран. В декабре 1948 г. принимается Всеобщая декларация прав человека, и далее — объемный пакет основополагающих правовых документов, которые вместе составили так называемую Хартию прав человека. В тот же период многие европейские страны, особенно те, которые на себе испытали ужасы фашизма, — Германия, Италия, Испания, включили в свои национальные конституции специальные разделы о правах человека, тем самым придав им непосредственное юридическое значение, причем приоритетное. Этот момент называют *второй (антитоталитарной) революцией в праве*, когда естественное право вновь обрело непосредственно юридическое значение. В Конституцию РФ (1993) также вошла глава о правах и свободах человека и гражданина.

Какие же права относят к естественным, прирожденным, неотчуждаемым правам человека?

Прежде чем ответить на этот вопрос, давайте определим, что такое права человека. В науке есть такое определение: *права человека* — это нормативно оформленные (т. е. представленные в виде четко оформленных норм) особенности бытия личности, которые выражают ее свободу и являются необходимым условием ее жизни, ее взаимоотношений с другими людьми, с обществом, государством.

Удивительное по глубине и выразительности определение. Становится понятным, в чем состоит особенность (суть, отличительное свойство) естественных прав во всем бесконечном многообразии жизни (бытия) человека. Только права могут определить нормативно оформленную (т. е. закрепленную в норме) границу его свободы (меру свободы). Или, иначе говоря, свобода может быть определена *только* через нормы права (включающие также и обязанности).

Опираясь на данное определение, отметим, что к нормативно оформленным особенностям бытия человека — его правам — относят прежде всего **право на жизнь** и все то, что способствует **сохранению и развитию** жизни: право на неприкосновенность личности, право иметь собственность, право на свободу мысли, слова, передвижения, право избирать своих правителей и др. Не станем далее перечислять известные вам права. Отметим только, что сегодня можно встретить разделение прав на основные и конституционные. Однако в науке существует вполне аргументированное мнение, что основные права человека — это и есть конституционные права. Следовательно, чтобы познакомиться с ними, необходимо обратиться к нашей Конституции.

Позитивное право как документальная реальность появляется с возникновением государства и существует только в письменной форме, в виде законов и других юридических документов, установленных государством (например, можно вспомнить правовые документы, о которых вы, возможно, знаете из истории: древнеиндийские законы Ману, законы царя Хаммурапи, римские законы XII таблиц, Русская Правда, Кодекс Наполеона и др.).

Естественное право, будучи объективной первоосновой правовых норм, действует независимо от того, закреплено оно в каком-либо юридическом документе или нет (прежде всего влияет на правосознание).

Сторонники естественно-правового подхода разграничивают естественное и позитивное право. Но при этом они конечно же не отвергают позитивное право, т. е. законы, которые принимает государство. Проблема заключается в качестве закона: если он не отвечает ценностям естественного права, его нельзя считать правовым. Другими словами, если позитивное право не базируется на естественном праве, не исходит из его ценностей, оно перестает быть правом. Высшая же *ценность* права — это *человек*, его естественные, прирожденные, а значит, неотъемлемые права. Это *главная идея* естественно-правового подхода.

Следовательно, естественное право позволяет оценивать качество (служит критерием) позитивного права (закона). Оно помогает определить, *насколько закон соблюдает* интересы человека, его права и свободы. В этом и состоит смысл разграничения права на естественное и позитивное. Однако такое разграничение не абсолютно. В современном праве идет вполне закономерный процесс сближения естественного права с позитивным. Разберемся подробнее.

Выше уже было отмечено, что естественные права выражают меру свободы человека. Сама свобода с позиций естественно-правового подхода трактуется как пространство человеческой активности, реализации природных задатков людей, как естественная возможность поступать по собственному усмотрению, сообразно своей воле и интересу.

Вместе с тем, и это особенно подчеркивают сторонники естественного права, свобода *не может быть безграничной*. Такой свободы нет. Нерегулируемая свобода всегда оборачивается своей противоположностью — беззаконием, произволом, беспределом, которые ведут человека к катастрофе самоистребления (вы сами могли бы привести немало примеров проявления безграничной «свободы»).

Определить границу (меру, масштаб) свободы, или, говоря словами И. Канта (1724—1804), границу совместимости свободы каждого человека со свободой всех других людей способны в первую очередь два великих социальных регулятора, происходящих из самой жизни, — право и мораль.

Есть основание сделать вывод, что **необходимость четкого закрепления границ свободы** делает неразрывной связь между естественным и позитивным правом. По своей фундаментальной социальной роли естественное право служит первоосновой, первоисточником позитивного права, постоянно питает его идеями *гуманизма, свободы, справедливости*. В свою очередь, позитивное право придает этим идеям силу всеобщей, обязательной, охраняемой государством нормы поведения — *силу закона*, делая тем самым желанную свободу людей реальной.

Чтобы проиллюстрировать взаимосвязь естественного и позитивного права (закона), приведем пример судебного дела, о котором рассказал известный российский правовед С. С. Алексеев.

Это произошло в тайге, где работали геологи. Выйдя как-то утром к реке, геолог Петров (фамилии изменены) услышал на противоположном берегу треск кустов. «Медведь!» — подумал он. И не случайно, медведи действительно частенько беспокоили геологов. Не теряя времени, Петров бросился за ружьем, к нему присоединился еще один геолог — Широков. Выскочив на берег, они одновременно выстрелили в черное пятно, видневшееся сквозь туман. Ружья у них были абсолютно одинаковые, купленные в одном магазине.

Финал истории трагичен: на другом берегу они убили не медведя, а начальника соседней геологической партии, который возился с рыбацкими снастями. Во время судебного разбирательства выяснилось, что погибший был убит только одной пулей, а вторая, ударившись о патрон для ракетницы, лежавший в кармане убитого, отлетела в сторону. Чья пуля убила, определить было невозможно: стреляли оба. Но это было не умышленное убийство, хотя оба проявили грубую неосторожность и вторая пуля отскочила только случайно. Поэтому суд признал их виновными. С точки зрения действовавшего закона все было верно. Однако Верховный Суд отменил это решение. Судьи рассудили: смерть наступила только от одной пули, значит, кто-то один заведомо невиновен. И вот тут проявилось глубокое понимание судьями самой сути права — права как *справедливости*. А справедливость требовала освободить невиновного. Но кого? Определить невозможно. И освободили обоих.

Далее обратимся к «документальной реальности» — позитивному праву: познакомимся с процессом создания законов в нашей стране.

## ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС В РФ

Процесс создания закона состоит из нескольких основных этапов, или, как говорят, стадий.

*Первую стадию* называют законодательной инициативой. Речь идет о *праве внесения законопроекта* в Государственную Думу. Подчеркнем, вносят законопроект только в Государственную Думу. Тем самым Конституция разграничивает компетенцию палат: процесс принятия закона отнесен к компетенции нижней палаты (Государственной Думы), а право одобрить или отклонить закон предоставлено верхней (Совету Федерации).

Конституция ограничивает круг субъектов законодательной инициативы (ст. 104, ч. 1). Сюда включены: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные органы субъектов РФ. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения (т. е. по тем вопросам, которые относятся к их компетенции). Вместе с тем *никто не лишен права* обращаться в парламент с законодательными предложениями. Разница в том, что в отношении предложений парламент волен решать, как он с ними поступит, а законодательную инициативу обязан рассмотреть. Отметим также, что ряд законопроектов могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (это касается так называемых финансовых законопроектов — ст. 104, ч. 3).

*Вторая стадия* — обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Оно осуществляется поэтапно: сначала предварительное (неофициальное), а затем официальное обсуждение. Предварительное обсуждение называют парламентскими слушаниями, когда вместе с мнением парламентариев заслушиваются мнения государственных и общественных деятелей, а также специалистов-экспертов (юристов, политологов, экономистов, социологов и т. д.). Их замечания и предложения помогают добиваться высокого качества будущего закона.

Официальное обсуждение в Государственной Думе, согласно регламенту, проводится три раза, как принято говорить, в трех чтениях. Во время первого чтения прорабатываются главные, принципиальные положения законопроекта (при этом он может быть отклонен или одобрен).

Второе чтение можно назвать самым придирчивым, тщательным: идет детальное постатейное рассмотрение проекта в целом, вносятся необходимые поправки (и на этом этапе законопроект может быть отклонен или одобрен). Третье чтение завершает обсуждение законопроекта в нижней палате парламента. В ходе этого чтения депутатам нельзя вносить никаких поправок, решение они выносят однозначное — одобрить или не одобрить законопроект (кстати, бывает, что законопроект могут принять сразу в трех чтениях).

*Третья стадия* — принятие закона в Государственной Думе. В зависимости от вида закона в процедуре принятия есть различия. Чтобы принять обычный федеральный закон, требуется простое большинство голосов от общего числа депутатов (50% плюс 1 голос от общего числа — 450 депутатов). Федеральный конституционный закон принимается только в том случае, если он одобрен так называемым квалифицированным большинством (не менее двух третей голосов).

*Четвертая стадия* — принятие закона в Совете Федерации (его численность — 178 депутатов). Принятый в Государственной Думе закон поступает в Совет Федерации, где он в 14-дневный срок должен быть рассмотрен, принят или отклонен. Обязательному рассмотрению здесь подлежат только федеральные законы, принятые Государственной Думой по вопросам, перечень которых дан в статье 106 (по вопросам финансов, международных договоров, государственной границы, войны и мира). И далее процедура голосования строится таким образом: обычный федеральный закон считается принятым, если за него проголосует более половины депутатов; за принятие федерального конституционного закона должны проголосовать не менее трех четвертей от общего числа депутатов верхней палаты.

*Пятая стадия* — подписание и обнародование закона. Принятый парламентом федеральный закон направляется Президенту РФ. В течение 14 дней он должен его рассмотреть и подписать (либо вернуть на повторное рассмотрение). Подписанный Президентом закон должен быть обнародован. Цель обнародования — довести содержание нового закона до сведения населения путем публикации в официальных изданиях — «Российской газете» и «Собрании законодательства РФ». *Только опубликованный закон* вступает в действие.

В ситуации, когда Президент не согласен с содержанием закона и отказывается подписать его, федеральный закон возвращается на повторное рассмотрение палат. И если при повторном рассмотрении закон будет одобрен в

ранее принятой редакцией большинством, составляющим не менее двух третей от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом и обнародованию (ст. 107).

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Итак, права принадлежат человеку от рождения. Эти права являются высшей ценностью. Правильно ею распорядиться — ваша основная практическая задача. Эту задачу за вас не может решить никто. Но и ответственность за результаты в первую очередь лежит на вас.

2 Из вышеизложенного вытекают три главные практические обязанности: права человека необходимо а) уважать, б) соблюдать и в) защищать. Уважение прав проявляется прежде всего в их соблюдении. А соблюдение в ряде случаев связано с необходимостью их защиты. Выполнение этих обязанностей требует огромных личных усилий на протяжении всей жизни.

3 Как гражданину вам придется не только наблюдать за действиями власти, но и сталкиваться с ее представителями. Действия власти можно правильно оценить только через призму ее отношения к правам человека, к вашим правам. Более того, следует твердо помнить, что у вас есть право контролировать решения и действия власти, соглашаться или не соглашаться с ними и при необходимости обжаловать их в суд.

4 Вы живете в обществе, в окружении других людей, наделенных теми же правами, что и вы. Следовательно, осуществление ваших прав не должно нарушать прав и свобод других людей.

5 У вас есть право участвовать в законодательном процессе, даже если вы не входите в круг субъектов законодательной инициативы. Как гражданин вы можете выступить с законодательным предложением (если будет, что предложить).

### Документ

Из работы современного российского правоведа **С. С. Алексеева** «Право: азбука — теория — философия».

Теория естественного права стала по сути дела первой в истории философско-политической мысли предельно простой, сквозной, прошедшей через века идеей, на-

правленной на то, чтобы просто-напросто сообразно здравому смыслу и требованиям науки связать право с естественными началами жизни людей, с естественной средой, с человеческим бытием.

Именно поэтому естественно-правовые взгляды стали не только... исходным пунктом в действительно основательных глубоких философских трактовках права, но и одним из наиболее значительных завоеваний гуманитарной мысли в истории человечества, свершением и своего рода «открытием» человеческого духа.

### Вопросы и задания к документу

1. Сформулируйте основную мысль фрагмента.
2. Почему в истории мировой мысли идея естественного права сумела пройти через века? 3. Опираясь на полученные знания, объясните, какие у автора были основания утверждать, что естественно-правовые взгляды стали наиболее значительным завоеванием гуманитарной мысли в истории человечества.

### Примерное задание

В чем суть нормативного подхода к праву? 1. Охарактеризуйте основные особенности естественного права. 2. Какими путями естественное право становится юридической реальностью? 3. Объясните, почему необходимо взаимодействие естественного и позитивного права. 4. В чем гуманистический смысл естественного права? 5. Почему законодательный процесс строится поэтапно? Каковы основные этапы создания закона?

### Примерное задание

На основе анализа определения позитивного права как системы общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, обеспечивающего юридическую регламентацию общественных отношений, выполните ряд заданий:

- 1) укажите, какие черты нормативного подхода к праву нашли отражение в этом определении;
- 2) докажите, что данное определение не дает полного представления о сути современного понимания права;
- 3) на базе ваших представлений о современном подходе к пониманию права составьте свое определение права (не обязательно краткое, можете дать описание; главное, чтобы оно отражало типичные черты современного правопонимания).

2 Сравните два высказывания:

«Что такое царства (государства) без справедливости, как не большие разбойничьи банды?.. Права не может быть там, где нет истинной справедливости. Ибо что бывает по праву, то непременно бывает справедливо. А что делается несправедливо, то не может делаться по праву» (Августин (354—430), христианский теолог).

«С позиций правовой науки право под господством нацистов [речь идет о германских фашистах] есть право. Мы можем об этом сожалеть, но мы не можем отрицать, что это было право... Мы можем чувствовать к нему отвращение, как... к ядовитой змее, но мы не можем отрицать, что оно существует» (Г. Кельзен (1881—1973), австрийский юрист).

Каково ваше отношение к этим высказываниям? Объясните свою точку зрения. Из каких позиций вы исходите в своей оценке?

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«У народов, пользующихся гражданской свободой, каждый индивидуум стеснен законом, по крайней мере, в той степени, в какой это стеснение необходимо для поддержания права всех».

*Стендаль (1783—1842), французский писатель*

## § 20. Гражданин Российской Федерации

Кто может быть гражданином РФ? Каковы преимущества гражданина РФ перед иностранным гражданином, живущим и работающим в России? Кому может быть отказано в приеме российского гражданства?

Как вы знаете, слово «гражданин» употребляется в различных смыслах. В данном случае мы говорим о гражданине как индивиде, наделенном гражданскими, политическими и иными правами и обязанностями и поступающем в соответствии с ними. (Вспомните другие значения этого слова.)

Рассмотрим подробнее правовые основы института гражданства.

### ГРАЖДАНСТВО РФ

В юридической литературе под гражданством понимается правовая принадлежность лица к данному государству, т. е. признание государством этого лица в качестве

полноправного субъекта конституционно-правовых отношений. В монархических государствах употребляется термин «подданство», который формально означает личную верность монарху, но в наше время фактически равнозначен понятию гражданства.

Гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения. Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его. Он не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

Государство гарантирует гражданам защиту их конституционных прав, свобод во время их пребывания на своей территории, защиту и покровительство за рубежом. В ответ государство ждет, что гражданин будет соблюдать установленные законы и выполнять конституционные обязанности, даже если он находится за пределами страны. Следует отметить, что эти взаимные обязательства носят персональный и экстерриториальный характер: они не прекращаются в случае длительного отсутствия гражданина на территории страны или проживания за ее пределами.

Как человек становится гражданином, или, выражаясь языком закона, каковы основания приобретения гражданства?

Во-первых, приобретение гражданства по рождению. Согласно статье 12 Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» ребенок является гражданином РФ, если на день его рождения:

а) оба родителя или единственный его родитель имеют гражданство России (место рождения ребенка значения не имеет);

б) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (место рождения ребенка значения не имеет);

в) один из его родителей — гражданин России, а другой — иностранный гражданин, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо, если в ином случае, он станет лицом без гражданства;

г) оба его родителя (или единственный его родитель), проживающие на территории Российской Федерации, являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории Российской Федерации, а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство.

Во-вторых, прием в гражданство, или натурализация. Любое лицо, достигшее 18-летнего возраста и обладающее

дееспособностью, имеет право обратиться с заявлением о приеме в гражданство РФ, если оно проживает на территории России в течение пяти лет непрерывно. К числу других условий относятся: обязательство соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации; наличие законного источника средств к существованию, владение русским языком.

Законодательство предусматривает упрощенную процедуру приема в гражданство для некоторых категорий иностранных граждан и лиц без гражданства. В первую очередь речь идет о выдающихся деятелях науки, техники и культуры; высококвалифицированных специалистах; лицах, которым предоставляется политическое убежище на территории РФ, а также о тех, кого в установленном порядке признали беженцами.

Кроме того, закон учитывает интересы ветеранов Великой Отечественной войны, имевших гражданство бывшего СССР и проживающих на территории РФ; лиц, состоящих в браке с гражданами России, а также тех, кто имеет хотя бы одного родителя — российского гражданина, проживающего на территории Российской Федерации. В упрощенном порядке получить российское гражданство могут те, кто родились на территории РСФСР и имели гражданство бывшего СССР.

Лица, которые в прошлом имели гражданство России, но по каким-либо основаниям его утратили, имеют право восстановиться в нем.

Федеральный закон «О гражданстве...» предусматривает иные основания приобретения гражданства: оптацию, а также усыновление (удочерение) ребенка. Оптация — это форма приобретения гражданства в связи с территориальными изменениями (т. е. изменением Государственной границы). Российским гражданином может стать имеющий иностранное гражданство ребенок, усыновленный (удочеренный) гражданами России в соответствии с законодательством России и указанного государства.

Российское законодательство при наличии определенных обстоятельств допускает двойное гражданство, т. е. наличие у гражданина РФ гражданства (подданства) иностранного государства. Такая ситуация всегда исключение, так как по общему правилу для гражданина, состоящего в гражданстве конкретной страны, не допускается принадлежность к гражданству другого государства.

Подчеркнем, что различия в правовом положении граждан и неграждан ни в коей мере не означают дискриминации последних. Государство защищает права человека независимо от его гражданства.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАНИНА РФ

Права человека и права гражданина часто упоминаются в одной связке, однако их содержание не тождественно. В чем различие между ними?

Напомним, что **права человека** являются исходными, они присущи всем людям от рождения независимо от того, являются они гражданами государства, в котором живут, или нет. К их числу относят право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, право на частную жизнь и другие права, которые создают условия для самоопределения, самореализации личности, обеспечения ее независимости от любого незаконного вмешательства.

**Права гражданина** включают в себя те права, которые закрепляются за лицом только в силу его гражданства.

Таким образом, каждый гражданин того или иного государства обладает всем комплексом прав, относящихся к общепризнанным правам человека, плюс всеми правами гражданина, признаваемыми в данном государстве. Как вы понимаете, только гражданам Российской Федерации принадлежит право участвовать в управлении делами государства. Оно подразумевает право граждан на участие в проведении референдумов и свободу выборов, право быть избранными в органы государственной власти. Так, исключительно российские граждане могут быть депутатами, судьями, прокурорами, следователями, работниками органов милиции, государственной безопасности, таможенной службы, военнослужащими, капитанами морских кораблей и воздушных судов, дипкурьерами. Наконец, только гражданин России может быть избран Президентом страны, иметь доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.

Принимая на себя обязательства по обеспечению прав человека, государство в то же время имеет право требовать от него поведения, которое соответствовало бы стандартам, закрепленным в юридических нормах. Поэтому государство формулирует свои требования к индивидам через систему обязанностей, устанавливает меры юридической ответственности за их невыполнение.

Можно сказать, что обязанность — это объективно необходимое, должное поведение человека. Отметим, что часть конституционных обязанностей распространяется на всех лиц, проживающих в государстве. Так, Конституция РФ предусматривает обязанность каждого платить установленные налоги и сборы (ст. 57); сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58), заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и



культуры (ст. 44); заботиться о детях и нетрудоспособных родителях (ст. 38).

Пониманию правового статуса гражданина РФ поможет подробное рассмотрение некоторых его конституционных обязанностей. В частности, в Конституции указано, что долгом и обязанностью гражданина РФ является защита Отечества (ст. 59).

## ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

Граждане РФ несут военную службу в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» (в редакции от 21 июля 1998 г. с учетом изменений, внесенных в последующий период). Напомним, что воинская обязанность гражданина РФ включает: воинский учет, обязательную подготовку к военной службе, призыв на военную службу и прохождение военной службы, а также пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Остановимся на тех аспектах воинской обязанности, с которыми юношам-выпускникам школы предстоит соприкоснуться в обозримом будущем.

Прежде всего подчеркнем, что в год достижения 17-летнего возраста молодой человек обязан (в период с 1 января по 31 марта) встать на воинский учет в райвоенкомате по месту жительства. Он должен являться по повестке в установленное время в райвоенкомат. Нарушение правил воинского учета, неявка по вызовам в военный комиссариат без уважительной причины влекут предупреждение или административный штраф.

(Вспомните, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе.)

На военную службу призываются все граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва. За уклонение от призыва на военную службу установлена уголовная ответственность. Закон предусматривает возможность поступления мужчин и женщин на военную службу по контракту.

Срок военной службы по призыву составляет 24 месяца, а для окончивших институт — 12 месяцев. Граждане, поступившие на военную службу по контракту, проходят ее в срок, указанный в контракте.

А как быть в том случае, если молодой человек не может служить по состоянию здоровья? Если его признают негодным или ограниченно годным к военной службе, то он может быть освобожден от призыва на военную службу. Кроме того, призыву не подлежат граждане, имеющие

ученую степень кандидата наук или доктора наук. А также те, чьи отец, мать, родной брат, родная сестра погибли при исполнении ими обязанностей военной службы.

Закон предусматривает возможность отсрочки от призыва на военную службу для некоторых категорий граждан призывного возраста. Основанием для этого являются временные проблемы со здоровьем; необходимость ухода за родственником или близким человеком, который не может обходиться без посторонней помощи; воспитание ребенка без матери. Отсрочку получает и гражданин, имеющий двух и более детей или одного ребенка в возрасте до 3 лет и т. п. Отсрочка предоставляется гражданам, обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования, — на время обучения, а также в общеобразовательных учреждениях для лиц, достигших 18-летнего возраста до окончания школы.

Обратите внимание, что право на указанную отсрочку от призыва на военную службу предоставляется не более двух раз (для получения профессионального образования данного и более высокого уровня в любых двух из указанных типов образовательных учреждений).

Вопросы прохождения военной службы (срок, заключение контракта, порядок отбора кандидатов и др.) регулируются Положением, утвержденным Указом Президента РФ (в редакции от 26 июня 2000 г.). Правовое положение военнослужащих определено Федеральным законом «О статусе военнослужащих» (в редакции от 19 июня 2000 г.).

## АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА

В связи с вышеизложенным может возникнуть вопрос: а как быть в том случае, если несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию гражданина?

Закон предоставляет ему право на замену военной службы альтернативной гражданской. Добавим, что такое право имеют и представители коренных малочисленных народов, которые ведут традиционный образ жизни, осуществляют традиционное хозяйствование и занимаются традиционными промыслами (например, представители коренных народов Севера, занимающиеся оленеводством, рыболовством и охотой).

Что же такое альтернативная гражданская служба (АГС)? Это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. АГС может осуществ-

ляться в медицинских и иных государственных учреждениях, а также в организациях Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов в качестве гражданского персонала. Она регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации с учетом особенностей, предусмотренных Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе» (от 25 июля 2002 г.).

Отметим, что при решении вопроса о виде работы, профессии и должности, на которых может быть занят гражданин, направляемый на альтернативную гражданскую службу, и месте ее прохождения учитываются образование, специальность, квалификация, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение гражданина, а также потребность организаций в трудовых ресурсах.

Гражданин, решивший воспользоваться этим правом, должен помнить, что срок такой службы в 1,75 раза превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву и составляет 42 месяца, а для граждан из числа окончивших учреждения высшего профессионального образования — 21 месяц. В случае прохождения службы в качестве гражданского персонала в организациях Вооруженных сил Российской Федерации ее срок составляет 36 и 18 месяцев.

Как же гражданин может реализовать свое право на альтернативную гражданскую службу?

Прежде всего он должен вовремя подать заявление о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой (не позднее чем за полгода до срока своего призыва). В заявлении необходимо обосновать, почему несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию. Молодой человек вправе указать лиц, которые согласны подтвердить его аргументы.

Гражданину, в отношении которого призывной комиссией вынесено заключение о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой, вручается повестка с указанием срока явки на медицинское освидетельствование и заседание призывной комиссии для решения вопроса о направлении его на альтернативную гражданскую службу. В противном случае он призывается на военную службу.

#### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

Одним из неперенных требований к человеку и гражданину, который живет в обществе и пользуется его благами, является обязательная уплата законно установленных

налогов и сборов. Напомним, что с помощью налогов государство обеспечивает обороноспособность и безопасность граждан, развивает экономику, образование, науку, здравоохранение в интересах всего общества.

Налоговым кодексом Российской Федерации (от 31 июля 1998 г.) установлено, что налоги уплачиваются в определенных размерах и в заранее указанные сроки. За уклонение от уплаты и нарушение порядка уплаты налогов налогоплательщики несут административную, а в отдельных случаях уголовную ответственность. Напомним, что налогоплательщиками признаются организации и физические лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложена обязанность уплачивать налоги.

Налогоплательщики должны встать на учет в органах Федеральной налоговой службы и вести в установленном порядке учет своих доходов (расходов) и объектов налогообложения. Они не имеют права препятствовать законной деятельности должностных лиц налоговых органов при исполнении ими своих служебных обязанностей. Налогоплательщики обязаны предоставлять налоговому органу необходимую информацию и документы в случаях и порядке, предусмотренных Налоговым кодексом РФ.

Но обязанность своевременно и в полном объеме уплачивать налоги и сборы сочетается с определенными правами налогоплательщиков, установленными в законе. Рассмотрим некоторые из них.

Налогоплательщики имеют право: получать бесплатную информацию о действующих налогах и сборах, законодательстве о налогах и сборах, о правах и обязанностях налогоплательщиков, полномочиях налоговых органов и их должностных лиц, а также письменные разъяснения по вопросам применения законодательства о налогах и сборах. Они могут пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законодательством, и получать отсрочку, рассрочку или налоговый кредит. Налогоплательщик вправе не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов; обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия (бездействия) их должностных лиц; требовать соблюдения налоговой тайны и возмещения в полном объеме убытков, причиненных незаконными решениями налоговых органов или незаконными действиями (бездействием) их должностных лиц и др.

Заметим, что мерой ответственности за налоговые правонарушения является налоговая санкция в виде штрафа.

1 Как гражданин РФ вы располагаете широким кругом прав, соблюдение которых гарантировано вам государством. Вместе с тем необходимо четко усвоить, что государство вправе потребовать от вас выполнения ваших конституционных обязанностей, даже если вы находитесь за его пределами.

2 Находясь за пределами государства временно (в туристической поездке, по приглашению и т. п.) или постоянно проживая на территории другого государства, вы можете рассчитывать на защиту со стороны России. Ее интересы за рубежом и ваши как гражданина представляют дипломатические и консульские учреждения РФ.

3 Полезно познакомиться с содержанием федеральных законов, упомянутых в тексте параграфа, регулярно следить за внесением в них изменений, для того чтобы знать свои права и обязанности гражданина.

4 Советуем юношам познакомиться с содержанием Федеральных законов «О воинской обязанности и военной службе» и «Об альтернативной гражданской службе». Не рекомендуем вам игнорировать повестки военкомата. При этом подчеркнем, что единственным основанием для явки в военкомат может быть только собственноручно подписанная повестка (при этом вы не имеете права не подписывать повестку, вручаемую вам лично). Повестка, подписанная любыми другими лицами или переданная через них, а также звонок по телефону с требованием явиться не влекут никаких последствий. В случае неявки в подобных ситуациях к ответственности привлечь вас не смогут.

5 Молодой человек, решивший воспользоваться правом на замену военной службы по призыву АГС, должен понимать, что ему может быть отказано в этом. Важно вовремя подать заявление, в котором следует сообщить имеющиеся соответствующие доводы о том, что несение военной службы противоречит убеждениям или вероисповеданию.

#### Документ

Из Федерального закона «О гражданстве Российской Федерации» (в ред. от 11 ноября 2003 г.).

#### Статья 9. Гражданство детей

<...>

2. Для приобретения или прекращения гражданства Российской Федерации ребенком в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет необходимо его согласие.

3. Гражданство Российской Федерации ребенка не может быть прекращено, если в результате прекращения гражданства Российской Федерации он станет лицом без гражданства.

4. Гражданство ребенка не изменяется при изменении гражданства его родителей, лишенных родительских прав. В случае изменения гражданства ребенка не требуется согласие его родителей, лишенных родительских прав.

<...>

**Статья 14.** Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке

<...>

2. В гражданство Российской Федерации принимаются в упрощенном порядке... ребенок и недееспособное лицо, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства:

а) ребенок, один из родителей которого имеет гражданство Российской Федерации, — по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства Российской Федерации. Такое согласие не требуется, если ребенок проживает на территории Российской Федерации;

б) ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство Российской Федерации, — по заявлению этого родителя;

в) ребенок или недееспособное лицо, над которыми установлены опека или попечительство, — по заявлению опекуна или попечителя, имеющих гражданство Российской Федерации.

#### Вопросы и задания к документу

1. Опираясь на основной текст параграфа и приведенные фрагменты документа, сформулируйте условия, определяющие гражданство детей в нашей стране.

2. Выскажите свое мнение: можно ли утверждать, что при решении вопроса гражданства детей законодательство Российской Федерации стремится максимально учесть интересы ребенка? В своем ответе приведите не менее трех аргументов, подтверждающих вашу точку зрения.

Что такое гражданство? Каковы принципы российского гражданства? Назовите основания приобретения гражданства. 2. В отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство? 3. В чем отличие прав гражданина от прав человека? Каковы права гражданина РФ? Назовите конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ. 4. Что такое воинская обязанность? 5. Что такое альтернативная гражданская служба? Кто имеет право на замену военной службы по призыву АГС? 6. Каковы основные права и обязанности налогоплательщика?

## ЗАДАНИЯ

1. В конституциях стран мира, следуя установившейся в международно-правовых актах терминологии, говоря о правах человека, употребляют слова «каждый имеет право...», «никто не может быть лишен...», «все», «личность». Когда же речь идет о правах, предоставляемых только лицам, имеющим гражданство данного государства, то употребляется четкая формулировка «граждане имеют право». Познакомьтесь с главой 2 Конституции РФ. В каких статьях говорится о правах гражданина? Что это за права? Чем они отличаются от других прав, сформулированных в этой же главе?
2. Почему защита Отечества названа в Конституции РФ и долгом, и обязанностью гражданина? Почему слова «долг» и «обязанность» в Основном законе стоят рядом?
3. Молодой человек должен быть призван на военную службу осенью. Он решил воспользоваться правом на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой и подал заявление в военкомат за несколько дней до начала осеннего призыва. Как вы думаете, будет ли удовлетворена его просьба? Ответ поясните.
4. Подберите в периодической печати примеры, иллюстрирующие налоговые правонарушения в России. Проанализируйте их и сформулируйте наиболее общие причины налоговых правонарушений.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять свои обязанности граждан».

С. Смайле (1816—1903), английский писатель

# § 21. Экологическое право

Кому нравится жить на свалке? Можно ли защитить окружающую среду? Почему, защищая окружающую среду, человек защищает себя?

Активное воздействие человека на окружающую среду стало причиной возникновения и развития в большинстве стран мира, в том числе и у нас в России, новой отрасли права — права охраны окружающей среды. В России оно получило название экологического права. В отличие от многих известных вам отраслей, развитие которых длилось столетиями (например, уголовного права), экологическое право сформировалось стремительно, буквально за несколько десятилетий прошлого века и продолжает совершенствоваться ныне. Главная его задача — решение проблем охраны окружающей среды.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

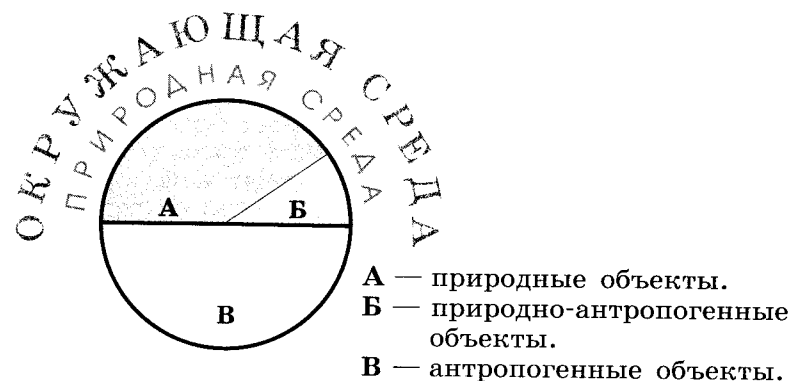
С определением экологического права вы уже знакомы. Напомним: оно представляет собой совокупность правовых норм, которые регулируют общественные отношения, возникающие в результате взаимодействия общества и окружающей среды. Эту область (сферу) общественных отношений принято называть экологическими отношениями.

Понятно, что не любые отношения, которые складываются в обществе по поводу объектов окружающей среды, можно отнести к экологическим. Возьмем, например, землю и воду. Они ведь могут служить не только в качестве экологических понятий. По земле и воде может проходить граница между государствами или субъектами государства. По поводу этой части земли и воды между государствами (или субъектами) складываются определенные (порой весьма напряженные) отношения. Их, конечно же, нельзя назвать экологическими. Это территориальные отношения, которые регулируются нормами государственного права.

Данным примером мы хотим подчеркнуть, что экологические отношения имеют свою специфику: это отношения по *использованию*, а также *охране окружающей среды* (как оборотной стороне ее использования).

*Окружающая среда* — главный объект экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей сре-

ды» (2002) определяет ее как *совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов*. Условно эту совокупность можно представить в виде следующей схемы:



Итак, понятие природная среда (или природа) охватывает как собственно природные, так и природно-антропогенные объекты. Компонентами *природной среды* являются земля, недра, почва, вода, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающее в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле. *Природный объект* трактуется в законе как естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства. *Природно-антропогенный объект* (от греч. *anthropos* — человек + *genos* — рождение) характеризуется как природный объект, измененный в результате воздействия человека, или же объект, созданный человеком, но обладающий свойствами природного (искусственные посадки, сады, лесополосы и т. д.). *Антропогенный объект* — это объект, созданный человеком и не обладающий свойствами природных объектов (здания, дороги, инженерные сети и т. д.).

Мы намеренно столь тщательно называем компоненты окружающей среды, закрепленные в законе, ибо здесь есть пища для размышления об объектах экологического права. Возьмите, к примеру, антропогенные объекты или околоземное пространство. Почему экологическое право включает их в круг экологических отношений? (Подумайте, поищите ответ. Для этого необходимо прежде всего вспомнить, в чем суть экологических отношений.)

Экологическое право, как вам известно, имеет комплексную структуру — объединяет нормы природо-

ресурсного и природоохранного права. Подчеркнем, что структурные компоненты экологического права нельзя рассматривать в отрыве друг от друга: нормы, регулирующие использование, и нормы, регулирующие охрану, действуют одновременно. Например, земля одновременно используется и охраняется.

К *источникам* экологического права относят все правовые акты, в которых содержатся нормы, регулирующие экологические отношения. Таких актов много. По *юридической силе* (вспомните, как определяется юридическая сила нормативно-правового акта) весь массив экологических нормативных актов (иначе говоря, экологического законодательства) можно разделить на *конституции, законы и подзаконные акты*. На уровне Федерации это прежде всего Конституция РФ — основа всего комплекса нормативных актов, регулирующих экологические отношения. Среди множества федеральных и обычных законов РФ, регулирующих экологические отношения, особую роль играет упомянутый Федеральный закон «Об охране окружающей среды». На уровне субъектов РФ ведущую роль также играют конституции субъектов РФ, а далее — законы и нормативные акты исполнительной власти субъектов РФ.

В основе экологического права лежат определенные *принципы*, закрепленные прежде всего в законе «Об охране окружающей среды» (ст. 3). Главный из них выражает смысл всего экологического законодательства: *соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду*.

## ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Это право принадлежит к числу общечеловеческих ценностей, естественных прав человека и гражданина, затрагивающих самые основы его бытия, связанные с поддержанием материальных и духовных условий жизни.

Одним из основных международных документов по вопросам экологии является Декларация по окружающей среде и развитию, принятая на Конференции ООН в Рио-Жанейро (1992). В качестве принципа № 1 Декларация провозгласила: «Забота о людях занимает центральное место в усилиях по обеспечению устойчивого развития. Они имеют право на здоровую плодотворную жизнь в гармонии с природой».

Наша Конституция в статье 42 закрепила экологические права граждан. Данная статья включает, по существу, три самостоятельных, но неразрывно связанных между собой экологических права человека и гражданина:

1) на благоприятную окружающую среду, 2) на достоверную информацию о ее состоянии и 3) на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

В Законе «Об охране окружающей среды» благоприятная окружающая среда определяется как среда, «качество которой обеспечивает устойчивое функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов». Существует также научное определение этого понятия. Среда является благоприятной, если ее состояние соответствует установленным в экологическом законодательстве *нормативам*, касающимся ее *чистоты* (незагрязненности), *ресурсоемкости* (неисчерпаемости), *видового разнообразия* и *эстетического богатства*.

Объективно человек не может не воздействовать на окружающую среду — не извлекать минеральных ресурсов, не забирать воду, не выбрасывать загрязняющие вещества и т. д. Проблема заключается в том, чтобы были установлены научно обоснованные пределы (нормы) такого воздействия. С этой целью экологическое право устанавливает так называемое *экологическое нормирование*, т. е. закрепленные в правовых документах экологические критерии (нормативы) предельно допустимого воздействия на среду.

Основным документом, закрепившим требования по экологическому нормированию, является Закон «Об охране окружающей среды». В главе V «Нормирование в области охраны окружающей среды» определена *система экологических нормативов*, в которую входят: нормативы качества окружающей среды, нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды (ПДВ) и нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.

Коротко поясним, что *нормативы качества* — это нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и предельно допустимых уровней вредных физических воздействий (например, ПДК двуоксида азота ( $\text{NO}_2$ ) в атмосфере воздуха не должно превышать  $0,085 \text{ мг/м}^3$ , соляной кислоты (HCl) —  $0,2 \text{ мг/м}^3$  и т. д.).

Нормативы ПДВ фактически помогают регулировать соблюдение нормативов качества окружающей среды, поскольку устанавливают *предельно допустимые* нормативы выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов для различных источников воздействия на окружающую среду (ст. 23).

А нормативы *допустимого изъятия* природных ресурсов (ископаемых, водных, земельных, лесных, животного

мира и т. д.) устанавливаются с целью предупредить их истощение. Такие нормативы разрабатываются с учетом возможностей воспроизводства (ст. 26).

Следует отметить, что, по мнению правоведов, не все экологические нормативные акты приведены в соответствие с требованиями Закона «Об охране окружающей среды». Так, в Федеральном законе «О недрах» все еще отсутствуют требования о нормировании допустимого изъятия ресурсов недр. Ученые связывают такие правовые пробелы с отсутствием государственной воли на запрет безразмерной добычи ресурсов для продажи за рубеж. Отвечает ли такое положение вещей интересам общества? Особенно интересам будущих поколений? К чему ведет страну, ее экономику подобное «ресурсограбляющее» развитие? Как экологическое право может воздействовать на сложившуюся ситуацию? (Подумайте, приведите свои аргументы.)

*Право на информацию* также является основополагающим правом личности и провозглашается во Всеобщей декларации прав человека. Как уже отмечалось, Конституция РФ (ст. 42) закрепляет право граждан на *достоверную информацию о состоянии окружающей среды*. Оно закреплено в ряде федеральных законов и прежде всего в Законе «Об охране окружающей среды» (ст. 11).

*Информация* как юридическое понятие — это *сведения* о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления. *Достоверной* информацией о состоянии окружающей среды являются сведения, которые отражают *реальное*, неискаженное состояние окружающей среды. Такой информацией в первую очередь располагают государственные органы, имеющие специальные полномочия в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.

Право на информацию конкретизируется также в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации» (1995). Этот закон устанавливает, во-первых, что пользователи информации (это могут быть организации, а также граждане) обладают *равными правами на доступ* к государственным информационным ресурсам (за исключением информации с ограниченным доступом). И во-вторых, что на органы государственной власти и местного самоуправления возлагается обязанность *создавать доступные для каждого информационные ресурсы* и в пределах своей компетенции осуществлять информационное обеспечение пользователей. Закон запрещает ограничивать доступ к информации о *чрезвычайных ситуациях*, которая необходима для обеспечения безопасности граждан.

Для тех, кто изучал отечественную историю, не секрет, что в нашей стране долгие годы процесс распространения информации был под тотальным контролем государства. Получение гражданами достоверной информации нередко полностью исключалось. К числу самых страшных примеров можно отнести сокрытие властями информации о крупнейшей в нашей истории аварии на складе радиоактивных веществ производственного объединения «Маяк» под Челябинском в 1957 г. Население своевременно не предупредили. Сегодня трудно подсчитать число погибших и пострадавших от радиации. Их тысячи. История повторилась в 1986 г. в Чернобыле, когда власти почти неделю скрывали информацию о взрыве на одном из реакторов АЭС. Задержка привела к увеличению числа жертв радиоактивного излучения. Такова трагическая плата за нарушенные права человека.

Конституция РФ (ст. 41, п. 3) установила ответственность должностных лиц за *сокрытие* фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей. У вас есть возможность самим судить о том, как действует эта статья.

#### СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Закон «Об охране окружающей среды» закрепляет за гражданами возможность *различными способами* защищать свое право на здоровую окружающую среду (ст. 11). Они имеют право создавать *общественные объединения*, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды; могут обращаться в органы власти с *жалобами, заявлениями и предложениями*, принимать участие в *собраниях, митингах* и т. д. по охране окружающей среды. Более того, граждане имеют право *предъявлять в суд иски* о возмещении вреда окружающей среде.

Право граждан на судебный иск — это наиболее мощное, универсальное средство защиты. Причем если граждане не удовлетворены решением суда общей юрисдикции, они могут подать жалобу в суд более высокой инстанции. Исчерпав все законные средства защиты прав в России, ее граждане имеют право обращаться в Европейский суд по правам человека.

Благодаря активности граждан за последние годы создан целый ряд важных прецедентов. Вот яркий пример. В 1998 г. Верховный Суд РФ рассмотрел и удовлетворил коллективный иск граждан и общественных объединений многих регионов России о признании недействительными ряда распоряжений Правительства РФ о переводе лесных

земель в нелесные в лесах первой группы (т. е. лучших). Следует отметить, что главным фактором защиты экологического права стали воля, решимость и мужество конкретных граждан. Они в данном случае победили. Но борьба за русский лес далеко не закончена (как тут не вспомнить ставшую классической фразу из романа И. Ильфа и Е. Петрова: «Дело помощи утопающим — дело рук самих утопающих»).

*Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением*, относится к наиболее важным способам защиты права на благоприятную окружающую среду. Порядок возмещения ущерба, причиненного экологическими правонарушениями, регулируется прежде всего Законом «Об охране окружающей среды». В отношении здоровья и имущества человека в этом документе применяется понятие «вред». Под вредом понимается любое умаление (ущемление, нарушение) материального или нематериального блага, в том числе жизни и здоровья. *Ключевым принципом* нашего законодательства можно считать положение о том, что вред, причиненный здоровью и имуществу граждан негативным воздействием окружающей среды (а также в результате хозяйственной и иной деятельности), подлежит *возмещению в полном объеме*.

Вполне очевидно, что без определенных экологических обязанностей нельзя обеспечить экологические права. Конституция РФ (ст. 58) и весь комплекс нашего экологического законодательства обязывают **каждого** гражданина **охранять природу, бережно использовать природные богатства**. Если смотреть широко, эту обязанность можно определить и как *правовую*, и как *моральную*. Для цивилизованного человека забота о природе — это проявление общей культуры. И вместе с тем — моральный долг перед живущими и будущими поколениями. Нарушение же установленных законодательством обязанностей влечет применение мер *юридической ответственности*.

*Экологические правонарушения* являются одной из главных причин деградации окружающей среды. Количество таких правонарушений в нашей стране (как, впрочем, и по всему миру) настолько велико, что многими оценивается как угроза национальной безопасности. Органы прокуратуры ежегодно выявляют их уже не тысячами, а сотнями тысяч. Тем не менее качество среды постоянно снижается. Достаточно указать, что большая часть населения России сегодня употребляет воду, не отвечающую стандартам. Морская вода загрязнена радиоактивными веществами и отходами в результате незаконного сброса контейнеров, аварийных или отработанных реакторов, слива



нефтепродуктов и т. д. Все это в первую очередь результат *техногенных правонарушений*.

Не отстают и рядовые граждане. Так, число ежегодных лесных пожаров, возникающих по вине человека, доходит до 40 тысяч. Представьте себе хотя бы на минуту, что испытывает живая природа, животные, птицы, тысячами погибающие в огне пожаров, учиненных людьми. Число нарушений правил охоты, охраны животного мира измеряется десятками тысяч, а правил рыболовства — сотнями тысяч. И это только случаи, выявленные органами прокуратуры. На самом же деле, по мнению специалистов, экологических правонарушений значительно больше.

Что же такое экологическое правонарушение? Сущность правонарушения, как и его признаки, вам уже известны. Экологическое правонарушение является разновидностью противоправного поведения, т. е. всегда представляет собой *нарушение экологического законодательства*. Это и есть его основной признак.

Любое экологическое правонарушение — это *виновное действие* (скажем, незаконная порубка леса, запрещенная ловля рыбы и т. д.) или *бездействие* (невыполнение, например, правил охраны недр и т. д.). Оно обязательно приносит *вред* окружающей среде или здоровью человека и поэтому является *общественно опасным*. Таким образом, **экологическое правонарушение** можно определить как общественно опасное вредное виновное деяние, нарушающее нормы законодательства об охране окружающей среды. Есть и другие определения, но суть здесь отражена достаточно точно.

Законодательство, предусматривающее меры эколого-правовой ответственности, весьма обширно. Назовем лишь некоторые нормативные акты. Прежде всего, это Закон «Об охране окружающей среды». В статье 75 он устанавливает несколько видов ответственности: имущественную (гражданско-правовую), дисциплинарную, административную и уголовную.

**Административная** ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды предусмотрена Кодексом РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ). Например, в главе 8 указано, что нарушение правил охраны рыбных запасов влечет наложение штрафа на граждан в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда (ст. 8.38). Меры *дисциплинарной* ответственности установлены в Трудовом кодексе РФ (так, в гл. 39 предусмотрена материальная ответственность работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя). Меры *уголовной* ответственности — в Уголовном кодексе РФ (УК РФ). Здесь экологическим преступлениям полно-

стью посвящена глава 26; указаны виды преступлений и виды наказаний. Например, за незаконную добычу рыбы (ст. 256) в определенных случаях предусмотрены штрафы (от 200 до 500 минимальных размеров оплаты труда), либо исправительные работы (сроком до 2 лет), либо аресты (от 4 до 6 месяцев). В Гражданском кодексе РФ (ГК РФ) сформулированы положения о возмещении вреда, причиненного имуществу юридического лица (ст. 15 и гл. 59). Здесь же (гл. 59, ст. 1074) указывается, что *несовершеннолетние от 14 до 18 лет* несут ответственность за причиненный вред «на общих основаниях».

Общие нормы о возмещении вреда, установленные в ГК РФ, конкретизируются в Законе «Об охране окружающей среды». Так, в статье 77 закреплён принцип *полного возмещения вреда*, причиненного экологическим правонарушением (загрязнением, истощением, порчей, уничтожением, нерациональным использованием природных ресурсов и т. д.).

Экологические правонарушения по виду (форме) юридической ответственности, как и все правонарушения, подразделяются на *проступки* и *преступления*. Разница, как вы хорошо понимаете, определяется *степенью вреда*, нанесенного окружающей среде и здоровью людей.

И вот тут повторим мысль, которая уже высказывалась в предыдущих обществоведческих курсах: между двумя видами правонарушения проходит тончайшая, порой трудноуловимая граница. Экологические правонарушения — не исключение. Насколько порой трудно увидеть эту границу, можно заключить из простого сравнения составов правонарушений. Так, согласно КоАП РФ, уничтожение редких и находящихся под угрозой уничтожения животных (ст. 8.35) относится к числу административных правонарушений, т. е. проступков. А за незаконную охоту, если это деяние совершено с причинением крупного ущерба, согласно статье 258 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность. (Поразмышляйте, в чем тут существенное различие составов правонарушения.)

Существует, конечно, возможность достаточно точно определить искомую границу — через суд. Но зачем же доводить дело до суда?

СОВРЕМЕННЫЙ МОЛОДОЙ ЧЕЛОВЕК НЕ МОЖЕТ ИГНОРИРОВАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ИМПЕРАТИВЫ (ТРЕБОВАНИЯ) ЭПОХИ. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВА И ОБЩЕСТВА ПО СОХРАНЕНИЮ И ВОССТАНОВЛЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ — ЭТО И ВАША ЛИЧНАЯ ЦЕЛЬ.

Современный молодой человек не может игнорировать экологические императивы (требования) эпохи. Стратегическая цель государства и общества по сохранению и восстановлению окружающей среды — это и ваша личная цель.

Потому что вы, как и каждый, нуждаетесь в улучшении качества жизни и сохранении здоровья.

**2** Полезно научиться разбираться в экологической ситуации, сложившейся в вашем городе, районе и т. д. Важно понять, откуда исходят угрозы окружающей среде и существует ли возможность беспрепятственно получать достоверную информацию о ее состоянии. И конечно же нужно овладевать правовыми нормами, с помощью которых можно добиваться достоверной информации, а также противостоять этим угрозам.

**3** Следует научиться критически оценивать свое собственное отношение к окружающей среде. Необходимо честно проанализировать свое поведение с точки зрения своих экологических обязанностей и, если потребуются, найти в себе мужество что-то в нем изменить, от чего-то отказаться. В первую очередь от равнодушия, от грубого потребления.

**4** Нужно хорошо понять, почему окружающей среде требуется ваша защита. В сущности, речь идет о вашем естественном праве на здоровую окружающую среду. Но это право надо научиться защищать. Какими способами? Ищите. И найдете.

### Документ

**Из Экологической доктрины Российской Федерации (одобрена Правительством РФ в 2002 г.).**

Стратегической целью государственной политики в области экологии являются сохранение природных систем, поддержание их целостности и жизнеобеспечивающих функций для устойчивого развития общества, повышения качества жизни, улучшения здоровья населения и демографической ситуации, обеспечения экологической безопасности страны. Для этого необходимы

сохранение и восстановление природных систем, их биологического разнообразия и способности к саморегуляции как необходимого условия существования человеческого общества;

обеспечение рационального природопользования и равноправного доступа к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей;

обеспечение благоприятного состояния окружающей среды как необходимого условия улучшения качества жизни и здоровья населения.

### Вопросы и задания к документу

1. Как вы понимаете слово «доктрина»? 2. В чем смысл государственной политики в области экологии? 3. Объясните формулировку «экологическая безопасность страны». 4. Что необходимо сделать для достижения экологической цели государства? 5. Каков смысл фразы «равноправный доступ к природным ресурсам ныне живущих и будущих поколений людей»? Как вы думаете, почему эта позиция доктрины стала главным условием достижения стратегической цели государства?

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. В чем состоит специфика экологических отношений? 2. Каковы составные части окружающей среды? 3. Почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей? 4. Охарактеризуйте основные экологические права граждан, закрепленные в Конституции РФ. 5. Назовите основные способы защиты экологических прав граждан. Почему важно использовать различные способы экологической защиты? 6. В чем особенности экологического правонарушения? 7. Какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство?

### ЗАДАНИЯ

1. В нашей стране долгое время были популярны лозунги: «Человек — царь природы», «Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее — наша задача». И сегодня многие в этом уверены и ведут себя соответственно.

А какова ваша позиция? Приведите аргументы в ее защиту. Может быть, вы готовы предложить другие лозунги? Какие именно? Объясните.

2. Гоголевский герой Городничий, порываясь срочно, к приезду чиновника из Петербурга, благоустроить город, приказывает разметать старый забор. И вдруг вспоминает: «Ах, боже мой! Я и позабыл, что возле того забора навалено на сорок телег всякого сору. Что за скверный народ: только где-нибудь поставь какой-нибудь памятник или просто забор, черт их знает откуда и нанесут всякой дряни! (Вздыхает)».

Нет ли у вас впечатления, что подобные традиции живучи? Аргументируйте свое мнение. Почему подобное поведение граждан можно считать экологическим правонарушением?

Гражданин Крючков взял у сельхозобъединения в аренду землю. Хозяйствовал активно. Землю использовал по-разному:

стал выращивать зерновые, срубил кустарник и заложил сад, вырыл пруд и пустил уток. Ренту выплачивал исправно.

На основе какой отрасли права регулируются отношения между Крючковым и сельхозобъединением? Есть ли основание говорить о возникновении экологических отношений? Приведите аргументы.

4. Экологическая культура у нас принимает разные формы. Например, любителей пить пиво и другие напитки прямо «из горла» можно разделить на две категории. Одни, опустошив тару, смело выбрасывают ее куда попало. Их можно назвать «небрежными». Другие очень аккуратно выставляют тару возле того места, где пили. Они проявляют заботу, их можно назвать «заботливыми». Как вы оцениваете экологическую культуру каждой из этих групп? Почему? А может быть, в поведении какой-нибудь группы вы усмотрели признаки правонарушения? Приведите аргументы.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Если люди вновь захотят стать обезьянами, им не хватит деревьев».

*Афоризм телевизионной программы «Времечко»*

## § 22. Гражданское право

Можно ли жить, не вступая в гражданские правоотношения? Что значит стать участником гражданского правоотношения? Какая разница между приватизированной и не-приватизированной квартирой? Кто может открыть счет в банке?

Гражданское право является одной из сложнейших отраслей российской системы права и, как вы уже знаете, относится к области частного права. Очень многие ситуации нашей повседневной жизни связаны с понятием «гражданское правоотношение», а значит, должны рассматриваться в соответствии с нормами Конституции и Гражданского кодекса Российской Федерации.

### ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

**Гражданские правоотношения** — имущественные или личные неимущественные отношения, урегулированные нормами гражданского права. Вы изобрели что-то интересное, ваш друг купил у вас музыкальный центр, вам досталось наследство или вы нашли клад — все эти и

многие другие конкретные жизненные обстоятельства могут стать **основанием** для возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. В гражданских правоотношениях обязательно присутствуют субъект правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения. Остановимся на этом подробнее.

Участников гражданско-правовых отношений называют **субъектами гражданского права**. Ими может быть самый широкий круг участников — это и граждане, и юридические лица, и государство.

**Граждане (физические лица)** становятся субъектами гражданских правоотношений, если они обладают гражданской правоспособностью и дееспособностью. **Гражданской правоспособностью**, как вы уже знаете, обладают все граждане, она возникает с момента рождения человека и прекращается с его смертью. Напомним, что речь идет о возможности иметь указанные в законах права и обязанности. Так, правом на защиту чести в нашем государстве обладает каждый, а правом на защиту вашей чести обладает только вы. Правом на частную собственность обладают все граждане страны, правом же владеть трехкомнатной квартирой, которая находится по определенному адресу, обладает именно гражданин К. (если право собственности на квартиру оформлено).

**Гражданская дееспособность**, как вы помните, — это способность своими действиями осуществлять гражданские права. Само понятие «дееспособность» предполагает, что человек осознает свои действия, руководит ими, правильно их оценивает — в том числе и с правовой точки зрения. Когда человек может быть действительно к этому готов? Безусловно, не в момент рождения. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) закрепляет наличие и объем дееспособности в зависимости от возраста. С момента рождения до 6 лет ребенок считается полностью недееспособным. Следующая возрастная группа — с 6 до 14 лет — также признается в целом недееспособной, правда, с некоторыми оговорками: статья 28 ГК РФ разрешает ребятам совершать мелкие бытовые сделки, распоряжаться денежными средствами, предоставленными родителями (например, сходить в магазин за продуктами, купить себе игрушку).

Особую категорию составляет возраст от 14 до 18 лет, к которому относитесь и вы. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет рассматривается в статье 26 ГК РФ. Вы можете продолжать учебу или начать трудиться и при этом имеете право самостоятельно распоряжаться своей стипендией, заработком и иными доходами, вносить вклады в банк от своего имени. А вот заклю-

чать сделки можно только при письменном согласии ваших родителей. Они же несут ответственность за ваши действия до достижения вами совершеннолетия: за причиненный вами вред (например, за испорченную или сломанную чужую вещь) возмещать убытки будете вы вместе с вашими родителями. Таким образом, вы обладаете частичной дееспособностью.

С 18 лет гражданская дееспособность в полном объеме наступает для всех граждан Российской Федерации. В порядке исключения полную дееспособность в возрасте от 16 до 18 лет могут получить граждане, которые занялись предпринимательством, работают по трудовому договору или вступили в брак.

**Юридические лица**, т. е. коммерческие и некоммерческие организации, имеют в собственности или управлении обособленное имущество и могут от своего имени вступать в гражданские правоотношения. Хлебный завод, ювелирный магазин, ваша средняя общеобразовательная школа — это все примеры юридических лиц. Способность иметь гражданские права и нести обязанности возникает с момента регистрации юридического лица. В Гражданском кодексе предусмотрены различные организационно-правовые формы юридических лиц. Но какой бы организационно-правовой форме ни соответствовало юридическое лицо, признается его равноправие с прочими субъектами правоотношений, а все его действия должны соответствовать нормам гражданского права.

Участниками гражданских правоотношений могут быть *Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования*, которые составляют особую группу: это организации, обладающие определенными властными полномочиями. Гражданский кодекс Российской Федерации, регулирующий гражданские правоотношения, является результатом законотворческой деятельности государства, которое может выступать участником этих правоотношений. При этом статья 124 Гражданского кодекса РФ указывает, что государство, его субъекты и муниципальные образования «выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на **равных началах** с иными участниками этих отношений — гражданами и юридическими лицами».

Почти все, что нас окружает в повседневной жизни, может стать **объектом гражданских правоотношений**: вещи, услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, честь, доброе имя и т. д.).

**Содержанием гражданского правоотношения** становятся *права и обязанности*, которые касаются непосред-

ственных участников этого правоотношения. При этом права и обязанности всегда неразрывно связаны, возникают одновременно. Скажем, вы приобрели велосипед. Чтобы вы могли реализовать права на купленный товар, продавец обязан передать вам этот товар. Еще пример: здоровью человека нанесен вред. У потерпевшего возникает право на получение компенсации за нанесенный вред, а у ответчика возникает обязанность выплатить компенсацию.

Заканчивая рассмотрение элементов гражданских правоотношений, предлагаем вашему вниманию следующую схему:

## ЭЛЕМЕНТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ



В зависимости от того, что становится объектом правоотношения, у гражданина возникают определенные имущественные и личные неимущественные права.

## ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Совершенно обычная ситуация: ваш друг купил мотоцикл, а значит, мотоцикл стал его собственностью. С этого момента ваш друг получил *право владения, пользования и распоряжения* своим мотоциклом — это все относится к имущественным правам. **Право владеть** предоставляет возможность вашему другу быть хозяином конкретной вещи. **Право пользования** позволяет ему ездить на машине. **Право распоряжения** имуществом может решить дальнейшую судьбу мотоцикла: будет пользоваться им сам хозяин или разрешит еще кому-то ездить, подарит или продаст. Таким образом, имущественные права возникают *по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу*.

Чаще всего объектом имущественных гражданских правоотношений становятся *вещи*. Правда, статья 129 Гражданского кодекса РФ указывает, что не всякая вещь может быть предметом гражданско-правовых сделок: так, не могут быть объектом гражданских правоотношений отдельные виды вооружений, ядерная энергия, ограничено обращение сильнодействующих ядов. Окружающие нас вещи различны, поэтому законодательство указывает на оп-

ределенные группы вещей. Во-первых, вещи могут быть *делимыми* и *неделимыми*. Представьте, что наследники делят дом, за каждым из собственников может быть закреплена определенная часть дома (дом — вещь делимая). А как разделить автомобиль или магнитофон? Они будут отнесены к вещам неделимым. Кроме того, вещи можно разделить на *движимые* и *недвижимые*. К недвижимым вещам относятся земельные участки, жилые здания, сооружения, предприятия и т. д. В список недвижимых вещей попали и вещи вполне подвижные — воздушные и морские суда, космические корабли и спутники. Не случайно согласно статье 131 Гражданского кодекса РФ все сделки с недвижимыми вещами (недвижимостью) требуют государственной регистрации — ведь речь идет о таких вещах, вокруг которых слишком часто возникают споры, а иногда и попытки мошенничества. Вместе с тем смешно было бы требовать серьезного оформления документов, например, при покупке воздушного шарика — это вещь движимая, и будет достаточно чека на купленный товар.

Объектами гражданских имущественных правоотношений могут являться деньги и ценные бумаги. Они выступают в качестве платежных средств. *Деньги* как объект гражданских правоотношений, как имущество имеют ряд особенностей. Статья 140 Гражданского кодекса РФ указывает, что законным платежным средством в России является рубль. Обращение иностранной валюты оговаривается специальными нормативно-правовыми актами. *Ценная бумага* (акция, облигация, вексель и т. д.) является документом, который удостоверяет имущественные права (ст. 142 ГК РФ). Например, акция, как вы знаете, закрепляет права владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов (доли от прибыли) и на участие в управлении акционерным обществом. Если предприятие оказалось убыточным или акционер просто решил отказаться от участия в деятельности акционерного общества, он не может требовать от акционерного общества возврата стоимости акции. Зато акционер вправе продать акции другому лицу или получить компенсацию, равную стоимости акции, в том числе и в случае ликвидации предприятия.

Обращаем ваше внимание, что собственник не только вправе владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом, он также *обязан содержать его в надлежащем состоянии*. Даже такая мелочь, как неисправный кран в квартире ваших соседей сверху, может доставить вам множество хлопот. То есть необходимо помнить об **ответственности**, которую на вас накладывает право владения вашим имуществом. Наше законодательство запрещает совершать

действия, которые могут нарушить право собственности другого гражданина. Например, заигравшемуся футболисту придется самому или вместе с родителями (что зависит от его дееспособности) возместить стоимость случайно разбитого оконного стекла.

## ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

**Личные неимущественные права** — особая категория гражданских прав, которые с рождения принадлежат гражданину, неотделимы от него. Эти права не связаны с обладанием и распоряжением имуществом. Давайте рассмотрим некоторые из них.

Каждый человек имеет **право на жизнь**. Только что родившийся малыш уже обладает этим правом. Само право на жизнь имеет две стороны. Каждый из нас вправе самостоятельно решать вопросы, связанные с сохранением жизни. Причем речь идет не только о сохранении жизни в принципе, но и о том, какой этой жизни быть (если речь идет, например, об изменении пола). Другой стороной права на жизнь является право на распоряжение жизнью. Сложнейшее решение принимает человек, который решил пойти добровольцем воевать в «горячих точках». Не менее сложное решение принимает больной человек, отказываясь от медицинского вмешательства, которое могло бы продлить ему жизнь.

**Право на имя** позволяет каждому из нас владеть, пользоваться и распоряжаться своим именем. Под именем человека понимают его имя как таковое, отчество и фамилию. Некоторые юристы настаивают, что частью имени является подпись. Имя человека записывается сначала в свидетельстве о рождении, а позже в паспорт. В определенных ситуациях человек вправе скрыть свое имя, использовать псевдоним и даже имеет возможность изменить свое имя. Однако изменение имени не означает, что в обществе появился новый гражданин. Изменилось только имя, а все права и обязанности, которыми обладал человек, за ним сохраняются.

«Береги честь смолоду», — учит нас старая пословица. **Право на честь и достоинство** гарантируют нам Конституция и Гражданский кодекс. Это право позволяет, с одной стороны, использовать представление о себе: это не только приятно, но и действительно важно, когда окружающие тебя люди знают о твоей честности, доброжелательности, о твоем профессионализме. С другой стороны, у нас есть право защищать сложившееся представление. Вы вправе требовать через суд опровержения обнародованных о вас сведений, если они: а) являются порочащими, б) не

соответствуют действительности, в) получили распространение. Если эти сведения были опубликованы в средствах массовой информации, то и опровергнуты они должны быть в тех же средствах массовой информации. Наряду с опровержением порочащих сведений гражданин вправе требовать возмещения убытков и компенсации морального вреда.

Среди прав, которыми каждый из нас обладает, — право на индивидуальный облик, право на здоровье, право на тайну частной жизни и ее неприкосновенность, есть и другие права. Но суть их неизменна — они составляют личные неимущественные права граждан.

## ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ

Среди объектов гражданских прав, по поводу которых возникают гражданские правоотношения, статья 128 Гражданского кодекса РФ называет «результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них». Речь идет о так называемой интеллектуальной собственности. Само слово «интеллектуальная» говорит о том, что к такого рода собственности относятся разнообразные результаты умственной, духовной деятельности. Это могут быть и литературное произведение, и авторское исполнение песни, и научное открытие... список можно было бы продолжить. Вы знаете о пиратах, которые бороздили моря и грабили на захваченных кораблях золото; в наше время пираты стали выглядеть совсем по-иному и стремятся собрать совершенно другие сокровища — чужие мысли, чужие фильмы, чужие записи...

**Право на интеллектуальную собственность** — это исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности. Обратите внимание, что право на интеллектуальную собственность сочетает в себе и имущественные, и неимущественные права. Остановимся на некоторых из них.

**Авторское право** регулирует отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т. д. Каждый, кто создал такого рода произведение, имеет право признаваться автором; имеет право на обнародование произведения (например, путем публикации). На книжных прилавках мы можем подобрать себе книгу понравившегося автора, среди музыкальных дисков выбрать запись любимейшей группы. Автор имеет право получить вознаграждение за публикацию или публичное исполнение своих произведений.

И книга, и любимая песня являются результатом интеллектуальной деятельности, а значит, авторам этих произведений обеспечено правовое признание и охрана их авторских прав.

**Патентное право** регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие в связи с созданием и использованием изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Это результат изобретательской деятельности, охрана такого рода интеллектуальной собственности осуществляется через получение особого документа — патента.

Если вам суждено сделать важное открытие или стать замечательным художником, знайте: ваш талант получит не только народное признание, но и свое правовое подтверждение через нормы гражданского права.

## НАСЛЕДОВАНИЕ

Далеко не все права и обязанности умирают вместе с человеком. Они могут быть переданы по наследству. Это один из путей получения прав. **Наследование** — это переход прав и обязанностей умершего лица к его наследникам в соответствии с нормами права.

Чаще всего речь идет о наследовании имущественных прав, это и понятно. Но, оказывается, можно передать и личные неимущественные права. Допустим, что наследники после смерти обнаружили в архиве известного писателя готовую к опубликованию рукопись и передали ее в издательство. Какие права они осуществляют? Не только имущественные: ведь среди прочих прав они реализуют право публикации произведения, а это право относится к числу неимущественных.

**Наследодателем** всегда является один человек, а вот **наследников** может быть несколько. Ими могут быть как граждане, так и организации (юридические лица) и государство. Наследники должны принять наследство или отказаться от него в течение 6 месяцев со дня смерти наследодателя.

В гражданском праве существует два вида наследования: **по закону** и **по завещанию**.

Наследование по закону действует тогда, когда оно не отменено и не изменено завещанием. В действующем законодательстве установлено несколько очередей наследников по закону. Само собой разумеется, к наследникам первой очереди относятся дети (в том числе усыновленные), супруг и родители (в том числе усыновители). Даже если ребенок наследодателя родился после его смерти, он также является наследником первой очереди. Если указанных

близких людей у умершего не оказалось, то к наследованию призываются наследники второй очереди (родные братья и сестры наследодателя, его дедушки и бабушки) и последующих очередей. В случае, если несколько наследников одной очереди претендуют на наследство, то при отсутствии особых условий они делят его в равных долях. При возникновении спора им помогают судебные органы.

*Завещание* представляет собой акт распоряжения имуществом либо иными принадлежащими гражданину материальными или нематериальными благами на случай смерти. Завещание по общему правилу должно быть подписано наследодателем и удостоверено нотариусом. Однако завещание действует не всегда. Оказывается, существует право на обязательную долю в наследстве. Согласно этому праву несовершеннолетние или нетрудоспособные наследники первой очереди (вспомните, о ком идет речь) независимо от воли умершего наследуют 2/3 доли наследства, которое причиталось бы каждому из них при наследовании по закону.

## ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Гражданское право определяет не только сами права, но и способы их защиты. **Способы защиты гражданских прав** — это предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права. Общий перечень способов защиты гражданских прав дан в статье 12 Гражданского кодекса РФ. Субъект гражданских правоотношений вправе использовать один или сразу несколько способов защиты. Рассмотрим некоторые из них.

Свои права можно защитить через *признание права*. Представьте себе, что собственник машины не имеет на нее соответствующих документов (возможно, они утеряны). Ситуация абсурдна: хозяин машины не только не сможет продать или подарить свой автомобиль, он вряд ли сам будет иметь возможность пользоваться машиной. Оформление необходимых документов, т. е. признание права на собственность, позволит устранить возникшую неопределенность.

Еще один способ защиты прав — *восстановление положения, существовавшего до нарушения права*. Это может быть ситуация, когда собственнику вернули его имущество из чужого незаконного владения. Например, выселение лиц, самоуправно занявших жилое помещение, или ситуация, когда кто-то попытался зимой поселиться на вашей даче.

Наиболее распространенным способом защиты гражданских прав является *возмещение убытков и взыскание неустойки*. Интерес потерпевшего удовлетворяется за счет денежной компенсации понесенных потерь. Сколько можно потребовать в качестве компенсации за нарушение прав? Представим ситуацию: вам вернули сломанный дорогостоящий магнитофон. Вряд ли размер компенсации будет превосходить стоимость магнитофона в 10 раз. Обычно он определяется с учетом размера причиненного вреда (например, стоимость ремонта).

Сложнее оценить вред, не связанный с конкретным имуществом. Речь идет о нарушении личных неимущественных прав, т. е. о нанесении морального вреда. *Компенсация морального вреда*, как это указано в статье 151 Гражданского кодекса РФ, состоит в том, что «суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда». При этом суд учитывает степень физических или нравственных страданий, которые потерпевший испытал, и степень вины нарушителя закона.

Любой субъект гражданских правоотношений имеет право защищать свои гражданские права как *самостоятельно*, так и *через обращение* в соответствующие государственные органы.

Покупатель вправе отказаться от принятия и оплаты товаров, если их ассортимент не соответствует договору или предлагается товар ненадлежащего качества. Вас вряд ли устроит красивый, но не работающий аудиоплеер. Железная дорога как субъект гражданских правоотношений имеет право не выдать получателю груз, если его перевозка не оплачена. Все это примеры действий граждан и организаций, когда участники гражданских правоотношений действуют самостоятельно, без обращения в государственные органы.

Теперь представьте себе ситуацию, когда братья, имеющие квартиру или дом на праве общей собственности, не могут договориться о доле каждого из них. С требованием защиты прав им лучше обратиться в компетентные государственные органы, в данном случае в суд, который должен рассмотреть все условия дела и вынести решение.

Итак, возможность и способность защитить свои права, в том числе гражданские, зависит от целого ряда обстоятельств: с одной стороны, это совершенство законодательства и судебной системы в целом, с другой — это знание своих прав и обязанностей, т. е. правовая грамотность каждого. В настоящее время каждый из вас уже обладает определенными гражданскими правами, которые никто не вправе нарушать. (Попробуйте проанализировать, какими гражданскими правами обладаете лично вы.)



Поскольку вы в своей жизни будете постоянным участником гражданских отношений, важно научиться видеть свои действия с позиции гражданского права и грамотно их оценивать.

2 Все гражданские правоотношения основаны на равноправии. А значит, вы обладаете равными правами с другими участниками правоотношения: будь то другой гражданин, предприятие или государство.

3 Такими же имущественными и личными неимущественными правами, как вы, обладают и другие. Посягательство на чужие гражданские права влечет за собой гражданско-правовую ответственность.

4 Важно научиться защищать свои права (а это целая наука!), и делать это надо, не опускаясь до крика и взаимных оскорблений, спокойно и с достоинством.

#### Документ

Текст завещания. Из книги *российского правоведа Э. А. Абашина* «Завещание и договор дарения».

#### Завещание

г. Москва

Дата (прописью)

Я, Бычков Евгений Харлампиевич, проживающий по адресу: г. Москва, ул. Юных ленинцев, дом 64, корпус 1, квартира 109, настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

1. Принадлежащий мне на праве личной собственности жилой дом со всеми хозяйственными постройками, расположенный по адресу: Московская обл., Мытищинский район, пос. Хлебниково, дом № 16, и земельный участок площадью 1600 кв. м, также принадлежащий мне на праве личной собственности, на котором расположено названное домовладение, я завещаю своей дочери Пятаковой Нине Евгеньевне и своему сыну Бычкову Евгению Евгеньевичу.

2. Принадлежащий мне на праве личной собственности легковой автомобиль марки «ОПЕЛЬ Гольф», выпуска 1992 г., государственный знак Р086НА, стоящий на учете в Кузьминском ГИБДД, я завещаю сыну Бычкову Сергею Евгеньевичу.

3. Все остальное имущество, каковое окажется мне принадлежащим на день моей смерти, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю моей жене Бычковой Ольге Юрьевне...

Настоящее завещание составлено и подписано в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу, один из которых хранится в делах 27-й Московской Государственной нотариальной конторы, а другой выдан на руки завещателю Бычкову Евгению Харлампиевичу.

Подпись \_\_\_\_\_ /Е. Х. Бычков/

#### Вопросы и задания к документу

1. Охарактеризуйте представленный документ. 2. Кто является наследодателем, а кто — наследником? 3. Когда вступает в силу завещание? 4. Если бы Е. Х. Бычков не оставил завещания, кто бы мог стать его наследником? 5. Представьте, что наследники, получившие в наследство незавещанный дом, не смогли договориться о том, как его поделить. Что им делать?

#### Вопросы для самопроверки

Дайте определение гражданского правоотношения. Что понимают под его содержанием? 2. Какие особенности характерны для гражданских правоотношений? 3. Приведите свой пример гражданского правоотношения, выделив его субъект (субъекты), объект, основание возникновения и содержание.

Объясните, что такое гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Охарактеризуйте себя как субъекта гражданских правоотношений. 5. Что может быть объектом имущественных прав? Приведите примеры. 6. Какие личные неимущественные права вы знаете? 7. В чем особенность права на интеллектуальную собственность среди других гражданских прав? 8. Что такое наследование? Какие виды наследования существуют? 9. Каковы способы защиты гражданских прав?

Обоснуйте, что из перечисленного может стать объектом гражданских правоотношений: а) изобретенный новый вид двигателя к автомобилю, б) составление документов по заказу собственника автомобиля, в) стихи об автомобиле, г) похищенный автомобиль, д) ремонт автомобиля.

Кочкин приобрел в магазине концертный рояль. На следующий день в магазин пришла жена Кочкина и, ссылаясь на то,

что «ее муж — просто больной», попросила принять рояль обратно и вернуть деньги, так как рояль занимает слишком много места в квартире. Кто является в данном случае субъектами гражданского правоотношения? В чем его содержание? Как должна закончиться эта история?

3. Бернард Шоу как-то написал: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся этими яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обмениваемся этими идеями, то у каждого будет по две идеи». О каких правах идет речь, если посмотреть на данную ситуацию с позиции гражданского права?

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Дурное употребление материальных благ часто является вернейшим путем к величайшим невзгодам».

Д. Дефо (ок. 1660—1731), английский писатель

## § 23. Семейное право

Равны ли права и обязанности мужа и жены? Вправе ли школьник самостоятельно распоряжаться карманными деньгами? Кто заботится о детях, оставшихся без попечения родителей?

Вы уже знакомы с понятием отрасли права и с отдельными отраслями. В этом параграфе речь пойдет еще об одной отрасли права — семейном праве.

**Семейное право** следует рассматривать как совокупность правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие между людьми из факта брака, кровного родства, усыновления, принятия детей в семью на воспитание.

Главным источником семейного права является Семейный кодекс РФ. Он гарантирует охрану семейных прав, запрещает чье-либо произвольное вмешательство в дела семьи, прописывает правовые механизмы выполнения семейных обязанностей.

На основании Конституции и Семейного кодекса РФ семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, которые имеют возможность самостоятельно решать вопросы, отнесенные к ведению субъектов Российской Федерации.

### ПРАВОВАЯ СВЯЗЬ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ

Разговор о семейном праве начнем с нескольких зарисовок. Родители каждое утро водят ребенка-первоклассника в школу, а после школы — домой. Бабушка выезжает с внучкой летом на дачу. Сын покупает новую мебель матери-пенсионерке. Эти и подобные ситуации можно воспринять как нормальные семейные отношения воспитанных и гуманных людей. Но наша задача увидеть в них особые правовые отношения — семейные правоотношения.

Изучая семью как социальный институт и знакомясь с тенденциями развития семьи в настоящее время, мы касались вопроса фактически существующих, но формально незарегистрированных семейных союзов. В правовом (юридическом) смысле такой союз нельзя назвать словом «семья», а живущих в таком союзе мужчину и женщину — супругами.

Длительное совместное проживание мужчины и женщины, при котором брачные отношения не оформлены в государственных органах в соответствии с законодательством, называют *фактическим браком*. Некоторые семейные пары проживают в так называемом *церковном браке*, появившемся в результате венчания мужчины и женщины в церкви без регистрации брака на законных основаниях. Ни фактический, ни церковный брак *не порождают правовых отношений* между супругами.

Разнообразные правовые отношения всех членов семьи порождает брак, зарегистрированный на законных основаниях в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС), т. е. *гражданский брак*. (Заметим, что в органах ЗАГС регистрируется также рождение детей, изменение фамилии, имени, отчества, а также кончина человека.)

С юридической точки зрения *семья представляет собой объединение*, как правило, совместно проживающих лиц, связанных взаимными правами и обязанностями, возникающими из брака (супруги), кровного родства (родители и дети, братья и сестры, другие близкие родственники), усыновления или иной формы устройства детей в семью.

Члены семьи — муж и жена, состоящие в браке, родители и дети, усыновители и усыновленные, мачехи и отчимы, падчерицы и пасынки и др. — являются *субъектами семейных правоотношений*.

Вызывающие правоотношения действия членов семьи (например, заключение брака, развод супругов), а также их вещи (например, дача, приватизированная квартира) являются *объектами семейных правоотношений*.

В связи с конкретными *действиями и событиями* (юридически значимыми обстоятельствами) в жизни семьи могут наступать новые правоотношения. К таким ситуациям, в частности, можно отнести возникновение материальной нужды престарелых родителей, смерть одного из супругов, факт усыновления (удочерения) и др. (Предположите, какие конкретно отношения могут возникнуть между членами семьи в результате каждого из этих событий.)

Действия членов семьи могут быть *правомерными и неправомерными*. (Вспомните, какие действия называются правомерными, а какие — неправомерными.) Например, заключение брака с соблюдением необходимых условий или определение в соответствии с законом ребенка в школу — правомерные действия, а отказ взрослых детей содержать нетрудоспособных родителей или уклонение от уплаты алиментов на содержание ребенка — неправомерные.

## ВСТУПЛЕНИЕ В БРАК И РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА

Брак является одним из основных понятий семейного права. Он понимается как добровольный, равноправный, направленный на создание семьи *союз мужчины и женщины*, порождающий для них *личные и имущественные и неимущественные права и обязанности*.

Брак заключается, как известно, с соблюдением определенных правил, установленных законом. Так, при заключении брака обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак; жених и невеста должны высказать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз; они должны достичь брачного возраста, который законодательно установлен в 18 лет. (Об уважительных причинах, по которым органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак лицам, не достигшим этого возраста, вы можете прочитать в документе к параграфу.) Закон позволяет субъектам РФ принять решение о снижении брачного возраста. Этим правом, в частности, воспользовались Московская, Владимирская, Рязанская и другие области.

Регистрация брака происходит, как правило, через месяц после подачи заявления в орган ЗАГС женихом и невестой. (Об исключениях содержатся сведения в документе к параграфу.) Месяц — небольшой срок, но он помогает лучше узнать друг друга, проверить свои чувства. В подтверждение государственной регистрации брака выдается документ, называющийся *свидетельством о браке*, и производится запись в книге актов гражданского состоя-

ния, а также документах, удостоверяющих личность каждого из супругов.

Теперь назовем три обстоятельства, которые препятствуют заключению брака. Во-первых, закон не допускает браки между близкими родственниками — родными братьями и сестрами, матерью и сыном, отцом и дочерью, а также между усыновителями и усыновленными. Невозможно также заключение брака между лицами, если хотя бы одно из них уже состоит в другом зарегистрированном браке. И наконец, не допускается брак между лицами, если одно из них признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Несмотря на то что сохранение семьи важно не только для ее членов, но и для общества в целом, право не может предписать человеку любить другого или вечно находиться с ним в семейно-брачных отношениях. Закон не препятствует расторжению брака, если фактический распад семьи очевиден. Расторжение брака осуществляется *в органах ЗАГС или в судебном порядке*.

Если супруги пришли к обоюдному решению о невозможности продолжения их семейной жизни, то при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей брак расторгается в органах ЗАГС в присутствии хотя бы одного из супругов по истечении месяца со дня подачи супругами совместного заявления о расторжении брака (ст. 33 Закона «Об актах гражданского состояния»). Органы ЗАГС могут также расторгнуть брак по заявлению одного из супругов независимо от наличия у них общих несовершеннолетних детей, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным или приговорен к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Расторжение брака в судебном порядке происходит в двух случаях: во-первых, при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака; во-вторых, при взаимном согласии супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей. Защищая материнство и детство, закон запрещает мужу без согласия супруги возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка.

Суд вправе попытаться примирить супругов. Если же примирительная процедура в течение 3 месяцев не дала положительных результатов, суд может принять решение о расторжении брака. Брак считается расторгнутым в судебном порядке со дня вступления решения суда в силу.

Запись о расторжении брака в книге актов гражданского состояния и документах, удостоверяющих личность супругов, а также выдача *свидетельства о расторжении брака* производится органом ЗАГС.

В ряде случаев брак может быть признан судом недействительным. К числу таких случаев относится, в частности, факт сокрытия одним из супругов наличия у него ВИЧ-инфекции (СПИД) или венерического заболевания, передающегося половым путем.

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ

Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака. Вступившие в брачный союз мужчины и женщины становятся обладателями как *личных, неимущественных*, так и *имущественных прав и обязанностей*.

Какие права относят к личным правам супругов? Права, тесно связанные с личностью каждого из них. Они не могут быть отменены или ограничены. Так, все вопросы семейной жизни, в первую очередь воспитание детей, супруги должны решать совместно на основе согласия и равенства прав и обязанностей. Кроме того, супруги имеют равное право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и места жительства, а также на выбор фамилии при вступлении в брак. Так, при заключении брака супруги могут выбрать в качестве общей фамилии добрачную фамилию мужа (жены) или же добавить к своей фамилии фамилию супруга, если добрачная фамилия не была двойной.

Супруги *обязаны* строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей. Взаимная помощь проявляется как в материальной, так и в моральной поддержке. Особенно необходимой она становится при нетрудоспособности одного из супругов, например, при болезни, инвалидности, беременности, уходе за малолетними детьми, детьми-инвалидами. Вопрос о материальной поддержке супругами друг друга выводит нас в область их имущественных прав и обязанностей.

Имущественные права супругов можно разделить на *две группы*: права, регулирующие отношения по поводу супружеской собственности, и права, регулирующие отношения по поводу взаимного материального содержания (алиментные отношения). Имущественные права определяются законом или брачным договором.

На основании закона супруги имеют *равные права* на общую, *совместную собственность*, т. е. на то имущество, которое они приобрели сообща. К общему имуществу, в частности, относится посуда, мебель, бытовые электроприборы, автомобиль, жилье, а также доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, пенсии, денежные

вклады, ценные бумаги и т. п. При этом не имеет значения, кем это имущество приобретено и на чье имя оформлено. К совместной собственности супругов закон относит также имущество, нажитое каждым из супругов до вступления в брак, если в период брака в это имущество были вложены средства, существенно увеличившие его стоимость. Например, произведен капитальный ремонт дачи, принадлежавшей до брака одному из супругов. Такой ремонт превращает эту дачу в общее имущество.

К *собственности каждого из супругов* закон относит имущество, нажитое им до вступления в брак (если супруги не производили в это имущество вложений, увеличивших его стоимость), вещи личного пользования (за исключением драгоценностей и других предметов роскоши), награды и подарки (даже если они сделаны другим супругом), а также имущество, полученное во время брака по праву наследования.

При расторжении брака ставится вопрос о разделе исключительно общего имущества. Совместное имущество делится, как правило, в равных долях, если иного не предусмотрено договором между супругами. Важно отметить, что жена имеет равное право на долю совместной собственности, даже если она не имела самостоятельного заработка, потому что вела домашнее хозяйство и растила детей. Собственность каждого из супругов разделу не подлежит. Не подлежат также разделу вещи, приобретенные для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей. Они должны быть переданы супругу, с которым будут проживать дети.

Супруги *обязаны* поддерживать друг друга материально. При наличии особых обстоятельств (нетрудоспособности в связи с инвалидностью или выходом на пенсию, а также нужды в случае осуществления ухода за общим ребенком-инвалидом *одного супруга*, при наличии материальных возможностей у *другого супруга*) возникает право на получение алиментов от супруга. Право на получение алиментов от мужа имеет также жена во время беременности и в течение 3 лет после рождения ребенка.

Возникновение алиментных обязательств далеко не всегда связано с распадом семьи. Слово «алименты» в переводе с латинского — содержание, пища. (Кроме алиментных обязательств супругов и бывших супругов, существуют алиментные обязательства родителей и детей.) В случае отказа от материальной поддержки решение о взыскании алиментов может быть вынесено судом.

Общие положения закона, определяющие имущественные отношения супругов, могут быть изменены ими путем заключения *брачного договора*. Брачный договор со-

ставляется в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению. Этот договор определяет *только имущественные права и обязанности супругов* в браке и в случае расторжения брака. Он может быть заключен как в период брака, так и до его регистрации и по взаимному соглашению сторон может быть изменен или расторгнут. По требованию одного из супругов брачный договор может быть изменен или расторгнут только в судебном порядке. Расторжение брачного договора не ведет к расторжению брака, но расторжение брака ведет к автоматическому прекращению брачного договора (за исключением тех случаев, когда в тексте брачного договора предусмотрены обстоятельства, действующие в течение определенного периода после прекращения брака).

## ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

Эти права и обязанности возникают на основании удостоверенного в законном порядке факта происхождения ребенка от конкретных родителей. Согласно закону, к *основным правам ребенка* относится прежде всего право жить и воспитываться в семье. Ребенком закон признает лицо, не достигшее совершеннолетия (возраста 18 лет).

Заметим, что отношения детей и родителей регулирует целый ряд прав и обязанностей. К ним относится, во-первых, право ребенка с момента рождения на имя, отчество, фамилию — и соответственно право и обязанность родителей дать ребенку имя, отчество, фамилию. Во-вторых, это право ребенка жить и воспитываться в семье — и соответственно право и обязанность родителей воспитывать своих детей. В-третьих, это право ребенка на общение со своими родителями и родственниками — и соответственно право родителей и родственников общаться с ребенком. Наконец, это право ребенка на защиту своих прав — и соответственно право и обязанность родителей защищать права и интересы детей. Приведем несколько примеров конкретизации этих общих прав. В случае расторжения брака родителями или их раздельного проживания ребенок имеет право общаться с каждым из них, а также с родственниками с той и другой стороны (бабушками, дедушками, братьями, сестрами). С десятилетнего возраста ребенок имеет право выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. С четырнадцати лет у него возникает право на изменение имени и фамилии.

К *имущественным правам ребенка* относится право собственности на полученные им доходы и на имущество, полученное в дар или в порядке наследования либо при-

обретенное на свои средства. Ребенок, например, может стать собственником дома, квартиры, комнаты в результате приватизации. До совершеннолетия ребенок, согласно закону, не может самостоятельно распоряжаться своим имуществом. Несоввершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет разрешено совершать сделки с письменного согласия родителей, усыновителей или попечителей. (Исключения составляют только мелкие бытовые сделки, не требующие нотариального удостоверения или государственной регистрации.)

Доходы от управления названным выше имуществом могут расходоваться только в интересах ребенка с предварительного согласия органов опеки и попечительства. Другое имущественное право ребенка — право на получение содержания от родителей и других членов своей семьи для обеспечения нормальных условий жизни (быта, учебы, отдыха и т. п.). Родитель, не проживающий совместно со своими детьми, обязан выделять средства на их содержание, воспитание, образование — выплачивать алименты.

Принцип равенства супругов в браке распространяется и на их права и обязанности в отношении детей. Оба родителя обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии детей, получении ими основного общего образования. (Согласно Закону «Об образовании» основное общее образование в нашей стране является обязательным.) При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред здоровью и развитию своих детей.

Нет никакого сомнения в том, что большинство родителей любит своих детей и желает им добра. И конечно, легко представить реакцию мам и пап, если кто-то чужой попытается ударить их ребенка или как-то обидеть его. Но при этом многие мамы и папы способны поднять руку на своего ребенка. Во многих семьях физическое наказание — распространенное явление. Возможно, родители считают, что цель оправдывает средства, а их цель — воспитание. Возможно, в основе их действий лежит собственный жизненный опыт («Меня тоже били в детстве, и это только пошло на пользу»). А может быть, они убеждены в том, что ребенок — их собственность и с ним можно делать все что угодно.

Конечно, воспитывать детей — нелегкое дело. Дети не ангелы. Но они — маленькие человеческие существа, и поэтому из всех трудных ситуаций, в которые дети нередко ставят своих родителей, нужно стараться выходить с уважением к их человеческому достоинству — без применения физических наказаний и словесных оскорблений. Телесные наказания не являются действенным методом

воспитания. Ребенка они ничему не учат, только унижают, оскорбляют, раздражают его, вызывают страх и ответную жестокость. Применение телесных наказаний по отношению к детям является *нарушением основных прав человека*.

При невыполнении или ненадлежащем выполнении родителями обязанностей и злоупотреблении правами ребенок имеет право на защиту своих законных прав и интересов. До 14 лет ребенок вправе обратиться за защитой в орган опеки и попечительства, по достижении этого возраста — непосредственно в суд. Если родители уклоняются от выполнения родительских обязанностей, если их поведение угрожает жизни и здоровью детей, по решению суда они могут быть лишены родительских прав либо их родительские права могут быть ограничены.

Какие-либо правовые обязанности личного характера несовершеннолетнего ребенка закон не предусматривает. Ребенок несет по отношению к родителям и родственникам *обязанности морального характера* (слушаться, помогать, уважать и др.). Совершеннолетние трудоспособные дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь. (Присмотритесь к своим родным и старшим друзьям: в чем заключается их забота о родителях и помощь им?)

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Опека и попечительство* устанавливаются согласно закону для воспитания несовершеннолетних детей, оставшихся без родительского попечения (вследствие смерти родителей, их болезни, лишения родительских прав и по другим причинам, а также для защиты личных и имущественных прав и интересов детей). Органами опеки и попечительства в нашей стране являются органы местного самоуправления. Они обязаны определить ребенка, оставшегося без попечения родителей, в детский дом, интернат либо передать его на воспитание в семью граждан и контролировать его содержание, воспитание и образование.

Закон отдает предпочтение семейному воспитанию таких детей и подробно регламентирует его различные формы: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

В результате *усыновления (удочерения)* между ребенком и лицом, принявшим его на воспитание, устанавливаются правовые отношения, существующие между родителями и детьми. Усыновление (удочерение) невозможно без согласия родителей ребенка, если они живы, не признаны судом недееспособными и не лишены родительских прав.

(Согласие родителей не требуется лишь в случаях, если они более шести месяцев не проживают совместно с ребенком, уклоняются от его содержания и воспитания, а суд признал причины их отсутствия неуважительными.)

Закон устанавливает, что *опекунами* (т. е. лицами, осуществляющими опеку над детьми, не достигшими 14 лет) и *попечителями* (т. е. лицами, осуществляющими попечительство над детьми от 14 до 18 лет) могут быть назначены совершеннолетние дееспособные лица. Опекуны и попечители принимают на себя роль, которую обычно исполняют кровные родители.

Действия опекунов и попечителей подотчетны и подконтрольны органам опеки и попечительства. Опекуны и попечители могут быть освобождены, отстранены от выполнения своих обязанностей как по личной просьбе, так и по требованию органа опеки и попечительства.

Семейный кодекс РФ узаконил еще одну форму воспитания детей — *воспитание в приемной семье*. Таковой признается семья, взявшая на воспитание хотя бы одного ребенка. Приемные родители по отношению к принятому на воспитание ребенку обладают правами и обязанностями опекуна (попечителя). Труд людей, взявших ребенка на воспитание в свою семью, оплачивается государством.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Вы — будущие супруги и родители. Учитесь заранее ответственно выполнять свои обязанности, заботиться о своих родных и близких. Это войдет в привычку и пригодится в семейной жизни.

2 Знание норм семейного права поможет вам в радостный и ответственный период жизни, связанный с решением вступить в брак и регистрацией брака. Не забывайте, что все многообразие правовых отношений рождает лишь официально оформленный, зарегистрированный брак.

3 Помните, что закон стоит на защите прав и интересов ребенка. Если родительские обязанности не выполняются и совместное проживание с родителями противоречит интересам ребенка, родители могут быть ограничены в правах или лишены их. В такой ситуации всегда страдают дети. Всеми силами старайтесь не допустить этого в своей семье и семьях своих друзей и знакомых.

4 Став взрослыми, не забывайте о детях, нуждающихся в заботе и внимании. Возможно, именно в вашей семье смогут получить полноценное воспитание мальчик или девочка, от которых отказались родители. Если в будущем вы

решите взять одинокого ребенка на воспитание (а это очень непростое решение и огромная ответственность), прежде хорошо взвесьте, рассчитайте и распределите свои силы и возможности. К сожалению, бывают случаи, когда через некоторое время детей возвращают обратно. Знайте: для ребенка это может стать еще одной трагедией.

### Документ

Из Семейного кодекса РФ (от 29 декабря 1995 г.).

#### Статья 11. Порядок заключения брака

1. Заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц.

При наличии особых обстоятельств (беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств) брак может быть заключен в день подачи заявления. <...>

#### Статья 12. Условия заключения брака

1. Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. <...>

#### Статья 13. Брачный возраст

1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.

2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.

Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации.

#### Статья 14. Обстоятельства, препятствующие заключению брака

Не допускается заключение брака между:

лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;

близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);

усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства. <...>

#### Статья 27. Признание брака недействительным

1. Брак признается недействительным при нарушении условий, установленных статьями... настоящего Кодекса, а также в случае заключения фиктивного брака, т. е. если супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.

### Вопросы и задания к документу

1. Каковы два основных условия заключения брака?
2. В каких случаях брак может быть заключен в день подачи заявления?
3. Разрешает ли закон многоженство? Приведите положение Семейного кодекса, являющееся основанием для правильного ответа.
4. Каковы обстоятельства, препятствующие браку? В чем их значимость?
5. Какой брак считается фиктивным?

### Вопросы для самопроверки

1. Какие отношения регулируются семейным правом?
2. Определите субъекты и объекты семейных правоотношений.
3. Каковы условия заключения брака? Что ему препятствует?
4. Назовите личные и имущественные права супругов.
5. На какие права распространяется принцип равенства супругов в браке?
6. Укажите, какое имущество делится при расторжении брака.
7. Каковы личные и имущественные права ребенка в семье?
8. Кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей?

### Задания

1. Старшеклассники Евгений (15 лет) и Наталия (14 лет), не сказав ничего родителям, решили заключить брак. Будет ли их брак зарегистрирован?
2. Супруги В. разводятся и делят имущество. Подлежит ли разделу библиотека их детей? Ответ обоснуйте.



Студенты Игорь С. и Татьяна М. более двух лет проживали совместно, после чего зарегистрировали брак под принуждением родителей Татьяны. Может ли этот брак быть признан недействительным? Аргументируйте свой ответ с помощью приведенных в параграфе положений.

Супруги М., не имеющие детей, поссорились и подали в ЗАГС заявление о разводе. В течение месяца, отведенного законом со дня подачи заявления до его рассмотрения, супруги помирились и в назначенный день в ЗАГС не пришли. Остались ли они в законном браке?

#### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности».

*А. Шопенгауэр (1788—1860), немецкий философ*

## § 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

Зачем человеку трудовая книжка? Можно ли попросить друга подменить тебя на работе? Обязательно ли обращаться к врачу, если заболел и не пошел на работу? Где можно получить качественное образование?

Словами «работа», «труд», как вы уже знаете, можно называть практически любую сознательную деятельность, направленную на создание каких-либо материальных или духовных ценностей. Рассмотрим как пример, скажем, приготовление ужина. Является ли приготовление ужина работой? Конечно, да. Ужин может приготовить дома мама, однако ужин может быть результатом работы специально приглашенной домохозяйки или целого коллектива поваров, если речь идет об ужине в ресторане. Применение наемного труда позволяет говорить о работе с точки зрения права.

### ТРУДОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Истории развития человеческого общества известны различные формы труда: это и труд в соседской общине, и труд раба, и труд крепостного крестьянина. Сегодня речь идет о труде свободного человека. Соответствующее положение закреплено в Конституции РФ: «Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

Ежедневно миллионы людей идут на работу, а вечером возвращаются домой. С юридической точки зрения «пойти на работу» означает вступить в определенные юридические отношения, при этом права и обязанности их участников должны быть четко определены. **Трудовые правоотношения** — это отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре и регулируемые нормами трудового права. В нашем обществе трудовые отношения регламентируются нормами Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Законом «О занятости населения в Российской Федерации» и рядом других законов.

Участников трудовых отношений называют **субъектами трудового права**. Одной из сторон трудовых правоотношений является *работник* — физическое лицо, которое обладает правом и возможностью работать по трудовому договору. В России граждане имеют право работать с 16 лет. Если уже получено основное общее образование, то можно пойти работать и в 15 лет. Почему именно 15—16 лет? От работника требуется *личное участие* в работе — это особенность трудовых отношений. Если вы приняты на работу, то и работать придется именно вам, а не вашему другу или родителям. Еще одна особенность трудовых отношений — это их *длящийся характер*. 15 лет — это тот возраст, когда человек уже может регулярно выполнять определенный вид работы, отвечать за свои поступки.

И все же: если человеку нет еще 15 лет, а так хочется попробовать свои силы и начать работать? Оказывается, это возможно и с 14 лет, в свободное от учебы время. Но работа должна относиться к разряду легкой, не причинять вред здоровью и на это должно быть получено согласие родителей.

Трудовой кодекс РФ (ст. 265—272) выделяет несовершеннолетних в особую группу, устанавливая, с одной стороны, ограничения при приеме на работу, с другой стороны, предоставляя им определенные льготы и гарантии. Утвержден перечень тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при которых запрещается применять труд молодежи до 18 лет. Это подземные работы; работа, связанная с производством, торговлей спиртными, табачными изделиями; виды работ, связанные с подъемом тяжестей; игорный бизнес и т. д. Запрещено направлять несовершеннолетних в служебные командировки, привлекать их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие дни. Все это свидетельствует о том, что общество стремится предоставить молодежи возможность реального осуществления права на труд, создать необходимые для этого условия.

Все работники независимо от возраста обладают трудовыми правами и обязанностями. Остановимся на некоторых из них. К основным относятся право на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены; право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы; право на отдых; право на защиту своих трудовых прав. Представьте себе ситуацию, в которой были бы нарушены все перечисленные выше права. Тогда кому-то придется работать в помещении, где дверь держится на одной петле, электрические провода оголены, при этом трудиться придется семь дней в неделю, а заработная плата будет выплачиваться раз в полгода. Оспорить же условия труда работник не имеет права. Нарисованная картина, конечно, является преувеличением, однако в действительности достаточно нарушить одно из основных прав — и любимая работа грозит превратиться в тяжелое испытание.

К обязанностям работника относится добросовестное выполнение своих трудовых функций, соблюдение трудовой дисциплины, бережное отношение к имуществу предприятия, выполнение норм труда. А теперь... попробуйте сами нарисовать картину, когда работник не выполняет свои основные обязанности. Как бы вы отнеслись к такому работнику? Какую ответственность он понесет? Это может быть дисциплинарная ответственность, если нарушена дисциплина труда (прогул, опоздание и т. д.); это может быть материальная ответственность, если по вине работника испорчена дорогостоящая вещь; это может быть уголовная ответственность, например, в случае хищения с предприятия и т. д.

Другой стороной трудовых правоотношений является *работодатель* — физическое лицо либо юридическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работником. Права, которыми обладает работодатель, позволяют требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу, поощрять работников и привлекать их к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с Трудовым кодексом и т. д. При рассмотрении внимательней, и вы увидите, что права работодателя являются «зеркальным отражением» обязанностей работника. Среди обязанностей же работодателя вы найдете требование соблюдения законов и норм трудового права, справедливой оплаты труда работников в соответствии с их трудовым вкладом, создание безопасных условий труда. Основные права и обязанности работника и работодателя закреплены в статьях 21 и 22 Трудового кодекса РФ.

Соглашение между работодателем и работником оформляется в виде трудового договора. Вы достаточно много знаете о том, что такое трудовой договор и какие

условия должны быть включены в его содержание, а также вам знакома статья 57 Трудового кодекса РФ «Содержание трудового договора» (§ 28 «Современное российское законодательство», учебник для 10 класса). Рассмотрим теперь вопрос трудоустройства с практической стороны.

## ПОРЯДОК ПРИЕМА НА РАБОТУ

Трудовой кодекс РФ устанавливает, что прием на работу осуществляется по соглашению сторон, в соответствии с их доброй волей. Вам 18 лет, вы прочитали в газете объявление и пришли устраиваться на работу, т. е. одна из сторон (вы — работник) выразила готовность заключить трудовой договор. Скорее всего, вас пригласят в кабинет директора (начальника отдела кадров, главного менеджера по кадрам и т. д.) на собеседование. Работодателем чаще всего является юридическое лицо, например торговая фирма «Оазис», а представителем работодателя будет являться руководитель или представитель администрации предприятия, который и будет от лица фирмы заключать трудовые договоры с сотрудниками. К такому собеседованию вам стоит подготовить **необходимые документы**.

Согласно статье 65 Трудового кодекса РФ вы обязаны предъявить работодателю паспорт, трудовую книжку, страховое свидетельство государственного пенсионного страхования, документы воинского учета (для военнообязанных и подлежащих призыву на военную службу), документы об образовании и квалификации. *Трудовая книжка* является основным документом о трудовой деятельности человека. В нее вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу, освобождении от занимаемой должности. На основе этих записей высчитывается *трудовой стаж* работника. Также в трудовую книжку заносятся сведения о поощрениях за успехи в работе. Если вы впервые устраиваетесь на работу, то трудовую книжку вам оформляет работодатель.

При трудоустройстве вас могут попросить предоставить дополнительные сведения о себе в виде анкеты или автобиографии. В настоящее время многие работодатели при приеме на работу проводят тестирование, конкурсы на замещение должностей — это право работодателя. Вы не растерялись и с блеском показали свои коммуникативные и профессиональные данные, желание работать? Теперь работодатель тоже готов заключить с вами **трудовой договор**.

Согласно статье 67 Трудового кодекса РФ трудовой договор заключается в письменном виде, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается ра-

ботником и работодателем. Один экземпляр трудового договора передается работнику (вам), другой — хранится у работодателя. Прежде чем подписать трудовой договор, внимательно прочитайте его текст! Если что-то вызвало вопросы, лучше задать их до подписания трудового договора, чем потом жаловаться на свою невнимательность или ходить по судам. Помимо необходимых условий — место работы, ее характер, оплата труда, — в договор могут быть внесены дополнительные условия. Договор может быть заключен или на определенный срок (не более пяти лет), или на неопределенный срок (бессрочный). Если вас берут на работу *с испытанием*, то это обязательно должно быть записано в трудовом договоре. Срок испытания не должен быть более трех месяцев, для руководителей организаций и их заместителей — не более шести месяцев. Если срок испытания истек, а сотрудник продолжает работать, то он считается выдержавшим испытание. Если пункта об испытании в договоре нет, это означает, что работник принят без испытания. Помимо трудового договора, вы оформляете заявление о приеме на работу, заполняете личную карточку работника. Предприятие оформляет приказ (распоряжение) о приеме вас на работу за подписью директора, заполняет вашу трудовую книжку. Теперь вас можно поздравить — вы приняты на работу.

Условия трудового договора могут меняться в процессе работы. Вы показали себя очень исполнительным, добросовестным работником, и вас решили перевести на более сложную, ответственную должность? Этот факт должен изменить уже действующий трудовой договор. Вы решили продолжить обучение? По соглашению сторон с учетом вашей учебной занятости в трудовом договоре может быть изменен режим вашего труда.

Возможность расторжения трудового договора — это еще одна форма проявления свободы выбора труда. Согласно статье 80 Трудового кодекса *работник имеет право расторгнуть трудовой договор* (по собственному желанию), предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели. Вы решили поменять работу? Подали заявление? И... передумали? Это тоже ваше право — до истечения срока предупреждения о расторжении договора вы имеете право отозвать свое заявление.

Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя (ст. 81 Трудового кодекса РФ). Оснований для этого достаточно — от нарушений работником выполнения своих обязанностей до ликвидации организации. Для расторжения трудового договора достаточно однократного(!) грубого нарушения работником своих обязанностей, например, прогула без уважительной причины

более четырех часов подряд в течение рабочего дня; появления на работе в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения; нарушения работником требований по охране труда, повлекшего за собой тяжкие последствия.

Запись об освобождении от занимаемой должности с указанием причины расторжения трудового договора делается в трудовой книжке. В последний день работы сотруднику должна быть выдана трудовая книжка.

Трудовой договор с несовершеннолетним будет иметь свои особенности. Так, не допускается установления испытательных сроков для несовершеннолетних, должна быть оговорена сокращенная продолжительность рабочего времени (вспомните какая), могут быть установлены пониженные нормы выработки. При этом работодатель за счет собственных средств может выплачивать заработную плату несовершеннолетним сотрудникам в таком же размере, что и совершеннолетним. Ежегодный оплачиваемый отпуск несовершеннолетних составляет 31 календарный день и предоставляется в любое удобное для работника время. Расторгнуть трудовой договор с работником в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случая ликвидации организации) можно только с согласия государственной инспекции труда.

Дополнительные гарантии и компенсации положены и тем работникам, кто совмещает работу с обучением, что тоже в первую очередь касается молодых сотрудников. Качественно работать и хорошо учиться одновременно далеко не просто. Чем можно помочь работающему студенту? Законодатели гарантируют учащемуся на время экзаменов дополнительный оплачиваемый отпуск. Эти льготы являются проявлением социальной защиты молодежи со стороны государства.

## ЗАНЯТОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА И СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

С проблемами, возникшими в России с переходом к рыночным отношениям, вы уже знакомились при анализе экономической ситуации в стране и знаете, что одной из наиболее серьезных социальных проблем стала проблема занятости. Понятие «занятые» в соответствии с Законом «О занятости населения в Российской Федерации» трактуется шире, чем понятие «работник».

**Занятость** — это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству России и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход.

Кого же закон считает занятым? Конечно же тех, кто работает: либо по трудовому договору (если работа постоянная), либо по договорам гражданско-правового характера (если работа носит эпизодический характер). В число занятых включены все проходящие очный курс обучения в общеобразовательных учреждениях, учреждениях профессионального образования (училищах, колледжах, институтах, университетах и других образовательных учреждениях). Речь идет и о тех, кто занимается индивидуальной предпринимательской деятельностью, проходит военную службу, альтернативную гражданскую службу, служит в органах внутренних дел и т. д.

Соблюдая принцип свободного труда, законодательство указывает, что «незанятость граждан не может служить основанием для привлечения их к административной и иной ответственности». Но одно дело, когда человек (возможно, временно) не хочет работать. Другое дело, когда он не может трудоустроиться в силу разных обстоятельств: по состоянию здоровья, в силу возраста... Таким людям очень непросто обеспечить себя даже самым необходимым в условиях рыночной экономики. Они нуждаются в социальной защите со стороны государства. Статья 39 Конституции Российской Федерации такую защиту гарантирует и называет ее правом на социальное обеспечение.

**Социальное обеспечение** — это форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца, безработных.

Социальная помощь оказывается только в случае, если для этого есть законные основания. Финансирование программ социальной защиты осуществляется за счет специальных фондов или из бюджета государства. Условия и порядок предоставления социальной помощи устанавливаются в законодательном порядке.

Основным видом отношений для права социального обеспечения являются *пенсионные отношения*. Нормы, регулирующие их, слишком многочисленны и разнообразны. Рассмотрим некоторые виды пенсий. Если человек долго и честно трудился, то он имеет право на пенсию по старости. По действующему законодательству это право гарантировано мужчинам, достигшим возраста 60 лет, и женщинам, достигшим 55 лет. Еще один вид пенсии — пенсия по выслуге лет. Это связано с определенными видами деятельности, когда работник имеет специальный трудовой стаж. Помимо военнослужащих, государственных служащих, учителей, такая пенсия начисляется, например, и прекратившему исполнять свои полномочия Президенту. Минимальная социальная помощь в виде пенсий гаранти-

рована инвалидам — людям, которые не могут работать или ограничены в праве на труд по состоянию здоровья. Также пенсия начисляется детям в возрасте до 18 лет, потерявшим одного или обоих родителей.

Социальная помощь оказывается не только в виде пенсий, но и в виде *пособий*. Наиболее распространено пособие по временной нетрудоспособности. Основанием для получения этого пособия является листок нетрудоспособности, выданный медицинским учреждением. Следовательно, если вы заболели, это обязательно должен зафиксировать врач — тогда ваше отсутствие не будет считаться прогулом на работе и вы получите причитающееся вам пособие. Кстати, листок временной нетрудоспособности положен не только самому заболевшему. Он необходим, например, маме, чтобы ухаживать за заболевшим ребенком.

Женский труд имеет свои особенности с точки зрения трудового права и прав социальной защиты. Ограничено применение труда женщин на тяжелых работах и работах, связанных с вредными или опасными условиями. (Похожие условия защищают труд несовершеннолетних.) Особенно оговорены законодательством дополнительные льготы и гарантии для беременных женщин: с ними невозможно расторгнуть трудовой договор по инициативе работодателя, им предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска и пособия на рождение ребенка.

Среди прочих установлен порядок выплаты и пособия по безработице. Согласно статье 3 Закона «О занятости населения в Российской Федерации» **безработными** являются трудоспособные граждане, которые в какой-то период времени не имеют работы и зарегистрированы в государственных органах службы занятости с целью поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней.

Как вы уже знаете, основная обязанность по организации трудоустройства граждан РФ возложена на Федеральную государственную службу занятости населения. Центры занятости населения обязаны зарегистрировать обратившегося с заявлением гражданина и оказать ему социальную поддержку. В чем она заключается? Речь идет в первую очередь об оказании содействия в получении подходящей работы или приобретении новой специальности (квалификации), а при невозможности этого — о выплате пособий по безработице.

Сегодня можно слышать много справедливых нареканий в адрес размера пенсий и пособий. Да, это минимальная социальная помощь, оказываемая государством. Надеемся, что законы, связанные с социальным обеспечением, будут и дальше совершенствоваться.

Теперь вернемся к проблемам трудоустройства. Среди документов, которые вы обязаны предоставить работодателю, обязательно указывается документ об образовании. Насколько это важно? Нет ли здесь признаков дискриминации (ущемления прав)? Закон прямо указывает, что различия или предпочтения, которые определяются уровнем подготовки работника, дискриминацией не являются. Более того, существуют профессиональные ограничения, установленные законодательно. Просто представьте себе ситуацию, что вы пришли на прием к врачу, у которого нет соответствующего образования. То же касается труда экономистов, педагогов, юристов... список можно продолжить. Все эти профессии требуют специальной подготовки и квалификации, которые можно получить в системе профессионального образования. Право же на образование в нашем государстве регулируется в первую очередь Конституцией России и Федеральным законом «Об образовании».

В правовом понимании **образование** — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином установленных государством образовательных уровней.

Сейчас идет процесс реформирования системы образования. Сегодня в профессиональном образовании можно выделить ступени начального, среднего и высшего профессионального образования. К образовательным учреждениям начального профессионального образования относятся училища, среднего профессионального — техникумы и колледжи, высшее профессиональное образование можно получить в институтах, университетах, академиях. Существуют разные формы получения профессионального образования. Можно учиться в очной форме, ее еще называют «дневной». Данная форма обучения по своему режиму похожа на вашу учебу в школе. Можно учиться в очно-заочной или заочной форме. В этом случае занятия проводятся либо вечерами, или один раз в неделю, или вообще основаны на самоподготовке учащегося. Такие формы обучения подходят в первую очередь тем, кто решил пойти работать и совмещать работу с обучением. Образование можно получить также в форме экстерната: экстерн самостоятельно изучает учебный материал в соответствии с утвержденными программами и проходит аттестацию (сдает экзамены и зачеты), при этом может быть составлена индивидуальная программа освоения материала. Современные информационные технологии позволяют получать образование и в форме дистанционного обучения.

Прием в учебные заведения профессионального образования производится, как правило, на условиях *конкурсного отбора*.

Что нужно знать об образовательном учреждении, в которое собираешься поступать? Вся информация о самом образовательном учреждении, правилах поступления и порядке подачи документов вы можете получить в приемной комиссии этого учебного заведения.

Во-первых, учреждение должно иметь *лицензию* на право ведения образовательной деятельности, которая выдается органами управления образованием. Получение лицензии предполагает, что в учебном заведении созданы нормальные условия для обучения, выполняются санитарные и другие нормы, есть педагогический коллектив, преподаватели которого имеют необходимую квалификацию.

Во-вторых, следует уточнить, статус *государственного* или *негосударственного* образовательного учреждения имеет это учебное заведение. Государственные учебные заведения финансируются (полностью или частично) из государственного бюджета и обязаны *на конкурсной основе* предоставлять бюджетные места — в случае успешной сдачи вступительных экзаменов обучение для студента будет бесплатным. Набор дисциплин *вступительных экзаменов* (что сдавать) и проходной бал (как хорошо нужно сдать экзамены) устанавливаются учебным заведением.

Государственное образовательное учреждение может оказывать и платные образовательные услуги. В этом случае студент или его родители, если студенту не исполнилось 18 лет, заключают с учебным заведением **договор** об оказании образовательных услуг и оплачивают обучение учащегося. Аналогичный договор заключается и при поступлении в негосударственные образовательные учреждения. Нужно ли в этом случае сдавать вступительные экзамены, сколько будет стоить ваше обучение — эти вопросы решаются учебным заведением.

В-третьих, стоит поинтересоваться, какой диплом вы получите по окончании учебы. Государственный диплом (или диплом государственного образца) соответствует существующим государственным образовательным стандартам (в противном случае диплом не подтверждает полученного вами образования!). Такой диплом имеют право выдавать только те учебные заведения, которые имеют *свидетельство о государственной аккредитации*, т. е. успешно прошли аттестацию и дают действительно качественное образование.

Каждый из вас имеет исключительное право распоряжаться своими способностями к труду. Нравится конструировать машины? Интересуешься иностранными языками? Любишь выращивать цветы? Любое из таких увлечений может перерасти в достойную профессиональную деятельность. А ваше образование — это еще один и, возможно, решающий для вас шанс получить интересную и престижную работу в будущем.

2 Важнейшим участником трудовых отношений для вас станет трудовой коллектив: вам придется находить общий язык с очень разными людьми — здесь пригодятся не только профессиональные, но и коммуникативные навыки. Вспомните все, что вы знаете о правилах общения. Трудовые отношения носят длительный характер, и будет лучше, если в трудовом коллективе вы найдете друзей.

3 Заглянув в вашу трудовую книжку, со временем, как в зеркале, можно будет увидеть ваши деловые характеристики: этот документ не украшают записи о расторжении трудовых договоров из-за грубого нарушения работником трудовых обязанностей, зато трудовую книжку могут украсить благодарности, записи о повышении в должности, о присвоении почетных званий и наград.

### Документ

Фрагмент образца договора на оказание платных образовательных услуг в сфере профессионального образования. Из «Правил оказания платных услуг», изданных в 2003 г.

#### 2. Права Исполнителя, Заказчика, Потребителя

2.1. Исполнитель вправе самостоятельно осуществлять образовательный процесс, выбирать системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации Потребителя, применять к нему меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных Уставом Исполнителя.

2.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора.

2.3. Заказчик вправе получать информацию об успеваемости, поведении, отношении Потребителя к учебе в целом и по отдельным предметам учебного плана.

#### Потребитель вправе:

— обращаться к работникам Исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения в образовательном учреждении;

— получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки;

— пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

### Вопросы и задания к документу

1. Охарактеризуйте представленный документ. Что является предметом договора? 2. Кто выступает Исполнителем, Заказчиком, Потребителем? 3. Что может пониматься под имуществом, необходимым для образовательного процесса?

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Дайте определение трудовых правоотношений. Какие особенности для них характерны? 2. Приведите пример трудового правоотношения, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права. 3. Какие документы необходимы работнику при приеме на работу? Перечислите документы, которые оформляет работодатель при приеме на работу. 4. Каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора? 5. Что отличает понятия «занятый», «незанятый», «безработный»? 6. Приведите примеры социальной защиты и социального обеспечения: а) пенсионеров; б) несовершеннолетних; в) женщин; г) безработных. 7. Назовите учреждения профессионального образования, которые вы знаете. Чем они отличаются? 8. С какими документами следует ознакомиться в приемной комиссии выбранного вами образовательного учреждения?

### ЗАДАНИЕ

1. Гражданка К. подала заявление, в котором просит освободить ее от занимаемой должности. Что из перечисленного ниже может являться основанием для расторжения трудового договора: а) ее собственное желание; б) отказ директора выплачивать ей премии; в) ее желание пойти на пенсию, так как ей исполнилось 50 лет и она устала работать; г) просьба начальника написать это заявление, так как гражданка К. беременна; д) переход на другую работу. Свой ответ поясните.

2. Отношение к безработице в нашем обществе меняется. По данным Международной организации труда в 1999 г. в Российской Федерации было более 10 млн безработных (около 14% экономически активного населения страны), из них органы занятости зарегистрировали только 1/5 часть. В апреле 2002 г. число безработных составляло 8,9% от экономически активного населения, обращаться в службу занятости люди стали чаще. Прокомментируйте этот факт с точки зрения трудового права, права социальной защиты и социального обеспечения.

3. Польский поэт и философ XX в. Е. Лец писал: «Человек еще и тем превосходит машину, что умеет себя сам продавать». Прокомментируйте высказывание с позиции трудового права.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Всякая профессия есть заговор против непосвященного».

Б. Шоу (1856—1950), английский писатель

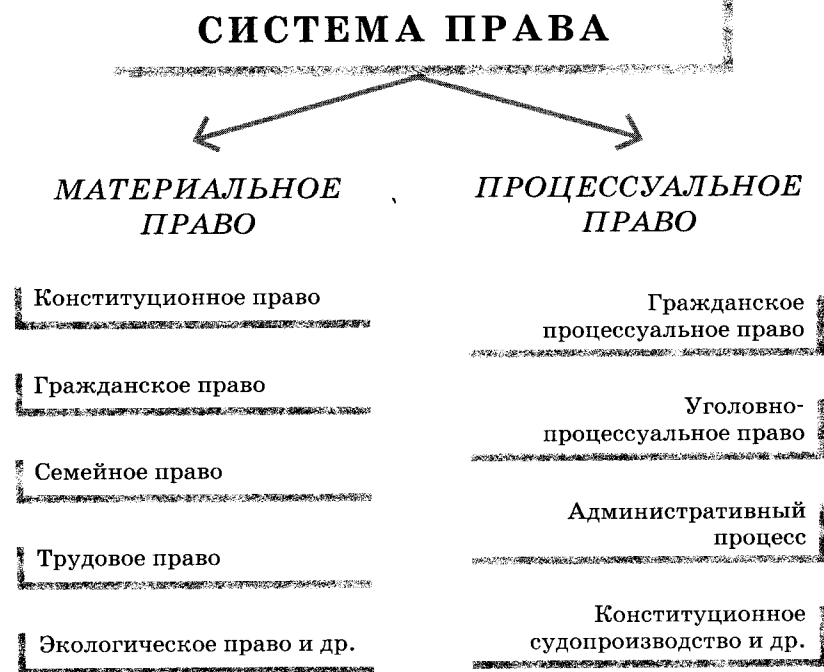
## § 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс

Вправе ли школьник обратиться в суд? Обязан ли сын свидетельствовать против отца? Какие права у человека, задержанного милицией?

В предыдущих разделах вы знакомились с рядом отраслей права. Они определяют права и обязанности участников правоотношений в различных сферах жизни и деятельности — семейных, имущественных и др. Юристы называют эти отрасли *материальным правом*, в отличие от процессуального.

**Процессуальное право** регламентирует порядок (т. е. определяет правила) реализации и защиты материального. Так, право собственности на квартиру — материальное право. Судебная защита этого права (при попытке выселения, захвата и т. п.) регулируется процессуальным правом. Законы о преступлениях и наказаниях, т. е. уголовные законы, — материальное право. А порядок привлечения к уголовной ответственности, рассмотрения и разрешения уголовных дел регулирует право процессуальное. Поскольку рассмотрение и разрешение дел представляет собой упорядоченную последовательность действий, т. е. процесс, право и называется **процессуальным**.

Итак, систему права можно представить в виде следующей схемы:



На основе процессуального права суды осуществляют **правосудие**, т. е. рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел и принятие по ним решения. Подробнее об этом мы поговорим далее.

Однако прежде необходимо отметить, что центральной и сложнейшей задачей суда является установление истины. Именно на это главным образом направлены многочисленные процессуальные правила, детально регламентирующие каждый этап, каждое действие в судебном процессе. И надо понимать, что речь идет не о «пустых формальностях», а о важнейших правилах, вобравших в себя *опыт поколений по отысканию истины в суде*. Нарушение процессуальных норм ведет к судебным ошибкам. А это может обернуться трагедией. (Как было, например, в нашумевшем деле серийного убийцы Чикатило. Тогда в совершенных им убийствах «сознались» несколько человек, а один был даже расстрелян.) Поэтому процессуальные



правила имеют столь большое значение для общества, для защиты прав граждан. Некоторые из важнейших даже включены в Основной закон России — Конституцию РФ.

Деятельность судов по рассмотрению дел называется **судопроизводством** (производством по конкретному делу). Термины «гражданский процесс», «уголовный процесс» — это синонимы понятий «гражданское процессуальное право» и «уголовно-процессуальное право». Однако в юридической литературе, в СМИ эти термины употребляются также для обозначения прохождения дела в суде, рассмотрения дела в судебном заседании и в некоторых других значениях.

## ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Гражданско-правовые споры и порядок их разрешения — *основной предмет* гражданского процесса (гражданско-процессуального права). Словарь русского языка С. И. Ожегова определяет понятие «спор» как «словесное состязание, в котором каждый отстаивает свое мнение, свою правоту». Данное определение, по существу, подходит и к гражданско-правовому спору, где каждая сторона доказывает свою правоту перед судом, который и принимает решение.

Порядок разрешения гражданско-правовых споров определяется, как было сказано выше, **гражданским процессуальным правом** — отраслью права, регулирующей рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде, в том числе порядок и последовательность процессуальных действий, права и обязанности участников процесса. Правила гражданского процесса собраны в Гражданском процессуальном кодексе РФ (ГПК).

*Принципы*, т. е. основные, исходные положения, гражданского судопроизводства также указаны в ГПК. Глава 1 Кодекса так и называется: «Основные положения». Многочисленные правила по конкретным вопросам вытекают именно из них.

Например, *право на обращение в суд* любого заинтересованного лица за защитой нарушенных (либо оспариваемых) прав, свобод или законных интересов. Отказ лица от права обращения в суд недействителен (т. е. если даже в каком-либо договоре есть пункт об отказе обращаться в суд, то этот пункт недействителен). Следующий принцип — *равенство перед законом и судом* всех граждан. Затем — *независимость суда* при осуществлении правосудия и подчинение только Федеральному закону. Далее — *гласность судебного разбирательства*: разбирательство

дел во всех судах открытое, т. е. на нем может присутствовать любое лицо. (Кстати, если у вас будет возможность, полезно попристутствовать на каком-нибудь судебном заседании.) Следует заметить, что лишь в отдельных случаях, предусмотренных законом (государственная тайна и т. п.), проводится закрытое заседание с присутствием только участников процесса. Принцип *состязательности и равноправия сторон* означает, что суд обязан сохранять объективность и беспристрастность, руководить процессом, а стороны обладают равными правами участвовать в процессе, доказывать свою правоту, т. е. *состязаться* перед судом. *Обязательность судебных постановлений* означает, что постановления суда *обязательны для всех* органов власти, должностных лиц, организаций и граждан. Упомянем еще *возможность обжалования* любых судебных постановлений, кроме постановления высшей судебной инстанции — Пленума Верховного Суда РФ. (Хотя и его можно обжаловать в Европейский суд по правам человека.)

Какие дела рассматривает суд в гражданском процессе, также определяет ГПК. Статья 22 делит их на несколько категорий, назовем четыре из них. Во-первых, *исковые дела по спорам*, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений. (Это наиболее характерные для гражданского судопроизводства дела, и о них мы далее поговорим подробнее.) Во-вторых, *дела, по которым судьи выдают судебные приказы*, подлежащие немедленному исполнению без судебного разбирательства и вызова сторон (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей). В-третьих, *дела, возникающие из публичных правоотношений* (об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.). И наконец, в-четвертых, *дела особого производства*, т. е. дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными предусмотренными законом особенностями. Например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим, умершим и др.

ГПК определяет также, какой суд в судебной системе должен рассматривать в первой инстанции те или иные дела и, значит, в какой суд надо обращаться в случае возникновения спора. (Здесь и далее имеются в виду суды «общей юрисдикции». В дальнейшем будем называть их сокращенно «общие суды». Вспомните, какие виды судов существуют.)

Большинство дел рассматривают районные суды, и лишь некоторые — другие. Например, *мировой судья* разбирает наименее сложные дела, в частности о выдаче судебного приказа по имущественным спорам до 500 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) и др. (Заметим, что институт мировых судей существовал в дореволюционной России, а у нас был возрожден в 1996 г. для рассмотрения менее сложных гражданских и уголовных дел.)

По общему правилу иски к гражданину предъявляются в суд по месту его жительства, а к организации — по месту ее нахождения. Но есть и исключения, например иски об алиментах — по месту жительства истца или ответчика (по выбору истца), о недвижимом имуществе — по месту его нахождения.

## УЧАСТНИКИ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

**Участники гражданского процесса** — это лица, участвующие в деле, и лица, способствующие (помогающие) правосудию. Лица, участвующие в деле, — это прежде всего стороны в споре, т. е. **истец**, предъявляющий требования, и **ответчик**, к которому требования предъявляются. Могут участвовать и так называемые *третьи лица* (т. е. лица, имеющие собственный интерес в деле), прокурор и лица, которые вправе выступать в защиту других лиц либо в защиту государственных или общественных интересов. (Например, представитель органа опеки и попечительства при споре о детях.)

Участвовать в процессе вправе только лица, обладающие процессуальной *дееспособностью*. Для граждан она наступает с 18 лет (в некоторых случаях, например после регистрации брака, могут лично защищать свои права и несовершеннолетние). Для юридических лиц дееспособность возникает с момента их регистрации. (Гражданско-процессуальная правоспособность граждан, т. е. право на судебную защиту своих прав и интересов, возникает с момента рождения, но осуществляется через представителей. В частности, законными представителями детей являются их родители.)

Лицам, участвующим в деле, закон предоставил широкие *процессуальные права*, в том числе право знакомиться с материалами дела, заявлять ходатайства (например, об истребовании документов, вызове свидетелей), представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы участникам процесса, обжаловать решения и др. В то же время на них возложены и соответствующие обязанности, например соблюдать порядок во вре-

мя слушания дела, отвечать на вопросы суда и соблюдать другие процессуальные нормы.

К судебному разбирательству привлекаются и лица, способствующие правосудию, — *свидетели, эксперты, переводчики, специалисты*. Права и обязанности этих лиц также определены законом. Так, свидетель обязан явиться по вызову суда, дать суду показания, говорить только правду, он несет ответственность за отказ давать показания, за дачу ложных показаний и др. Кстати, отметим, что свидетельские показания — один из видов доказательств. Кодекс предусматривает и другие. Даже посвящает им целую главу, ибо на них основывается судебное решение. Можно сказать, что роль доказательств и доказывания в судебном процессе определяющая.

**Доказательства и доказывание** — процессуальные средства установления истины в суде.

Истец требует выселить ответчика из квартиры, которую истец купил, но временно не пользовался ею, так как был в отъезде. А приехав, обнаружил, что в ней живет какой-то незнакомый человек — ответчик. Ответчик возражает, утверждая, будто эту квартиру купил и оплатил именно он. Как суду найти истину? Как определить, кто прав?

Какие *виды доказательств* указывает закон? Это *объяснения* сторон и третьих лиц, *свидетельские показания*, *письменные доказательства* (документы, корреспонденция и т. п.), *вещественные доказательства* (предметы), *аудио- и видеозаписи*, *заключение эксперта*.

Важно отметить, что каждая сторона обязана доказывать те обстоятельства, на которые она ссылается как на основание своих требований. Никакие доказательства не имеют заранее определенной силы. Суд исследует представленные доказательства, оценивает, допустимы ли они в данном деле. Ведь в отдельных случаях закон не допускает те или иные доказательства. (Например, оспаривание договора займа, который должен быть заключен в письменном виде, путем свидетельских показаний не допускается.) Оценивается также, имеют ли они значение для дела, достоверность, а также их достаточность и взаимная связь в совокупности. Суд вправе запросить дополнительные доказательства. При этом для представления доказательств судья устанавливает срок. Такой срок относится к процессуальным срокам.

**Процессуальные сроки**, т. е. сроки для выполнения процессуальных действий, призваны регулировать продолжительность процесса, иначе он мог бы тянуться бесконечно. Для основных действий сроки установлены законом (например, 2 месяца — общий срок для рассмотрения судом иска, 10 дней — для обжалования решения и т. д.).

Для процессуальных действий, предписанных судом, сроки назначает суд (например, явка в суд свидетеля, представление документов и др.).

Теперь, после всего вышеизложенного, вам будет легче разобраться, как проходит само рассмотрение дел в суде.

## ПРОХОЖДЕНИЕ ДЕЛА В СУДЕ

С чего начинается производство по делу? С чего начать человеку, желающему взыскать по суду долг? Выселить незаконно занявшего его квартиру жильца? И т. д.

Началом служит *исковое заявление*, т. е. письменное обращение в суд с требованием защиты своего права путем разрешения спора в суде. Формальные требования к этому документу установлены в ГПК. Так, он должен содержать сведения об истце, ответчике, предмет иска, т. е. что требует истец (например, взыскать долг), основания иска, т. е. чем обосновываются требования (получением должником денег и обязательством их вернуть по ст. 810 ГК РФ), какие представляются доказательства (договор займа, расписка должника). К исковому заявлению прилагаются необходимые документы (в споре о квартире это был бы увесистый пакет). Если исковое заявление отвечает требованиям ГПК, судья *принимает* его и *возбуждает* дело.

**Возбуждение производства по делу** — это первая стадия судебного процесса. Далее следуют еще четыре — подготовка дела к судебному разбирательству, разбирательство дела, вынесение и объявление решения, выдача исполнительного листа.

**На первой** стадии судья проверяет подсудность дела, дееспособность истца, соответствие искового заявления требованиям ГПК, приложены ли документы, соблюдены ли другие необходимые по закону формальности.

**На стадии подготовки** судья уточняет требования истца и возражения ответчика, определяет и запрашивает недостающие документы и совершает другие указанные в законе действия, необходимые для начала разбирательства. В сложных случаях для уточнения необходимых доказательств проводят *предварительное заседание* с участием сторон, третьих лиц, экспертов и т. п. Признав дело подготовленным, судья выносит *определение о назначении дела к разбирательству*, определяет дату, время и место заседания.

**Разбирательство дела** происходит в *судебном заседании*. Его проводит один судья (как говорят юристы: «Суд действует в составе одного судьи»). Протокол заседания

ведет секретарь. Разбирательство дела (и соответственно судебное заседание) также проходит ряд этапов (стадий), последовательность которых и действия участников процесса на каждом из них определены ГПК.

**Подготовительный этап (стадия)** начинается с того, что судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (*слушанию*). Затем проверяется явка сторон и других вызванных лиц, личность явившихся. Судья спрашивает у сторон, доверяют ли они ему рассматривать дело, разъясняет сторонам их права и обязанности, спрашивает, есть ли ходатайства и, если есть, рассматривает их, производит другие процессуальные действия. (Следует отметить, что эти и последующие *процессуальные действия* суда предусмотрены законом и их осуществление отмечается в протоколе судебного заседания. Отсутствие в протоколе такой записи — повод для отмены решения.)

**Рассмотрение дела по существу** начинается докладом судьи о сути спора. Затем стороны отвечают на вопрос судьи, поддерживают ли они свои позиции и не хотят ли закончить дело миром. Потом заслушиваются *объяснения лиц, участвующих в деле*, выступления истца, ответчика и др., ответы на вопросы суда и друг друга. Затем происходит *исследование обстоятельств дела*, в том числе допрос свидетелей, исследование документов и пр. Следующий этап — *судебные прения*, состоящие в выступлениях сначала истца, потом ответчика и других лиц, участвующих в деле. После окончания речей каждая из сторон имеет право на *реплику* в связи со сказанным в прениях. На этом разбирательство заканчивается, и суд удаляется в *совещательную комнату* для принятия решения. Необходимо еще раз напомнить, что и перечисленные этапы рассмотрения, и их последовательность — это плод опыта многих поколений по отысканию истины в суде. Отсутствие какого-либо из этапов или даже нарушение их последовательности может повлиять на исход дела, иногда кардинально. Поэтому закон обязывает суды строго соблюдать процессуальные нормы. Во многом благодаря процессуальным нормам именно суд считается наиболее надежным защитником прав и интересов граждан. Этому же способствуют и требования, которые закон предъявляет к судебному решению.

Структура решения, так же как и вопросы, которые должны быть в нем, прописаны в ГПК. И главное — указано, что решение должно быть *законным* (т. е. основанным на нормах материального и процессуального права) и *обоснованным* (т. е. обосновано установленными в судебном заседании фактами и доказательствами).

Когда решение готово и подписано, судья возвращается в зал и происходит *объявление решения суда*, т. е. судья зачитывает текст решения и разъясняет порядок обжалования.

Однако принятое судом решение *вступает в законную силу* (т. е. подлежит принудительному исполнению) только через 10 дней (если за это время оно не будет обжаловано) или с момента разрешения жалобы, если оно не будет отменено.

Любое судебное решение, как вы уже знаете, может быть обжаловано и, если оно незаконно или необоснованно, отменено.

**Обжалование решений**, не вступивших в законную силу, проводится в так называемом *кассационном* (от лат. слова *cassatio* — отмена, уничтожение) порядке: жалоба подается в *кассационную инстанцию*, каковой является *судебная коллегия по гражданским делам* вышестоящего суда (городского, областного и т. п.).

Кассационная инстанция не устанавливает факты, а только проверяет *законность и обоснованность* решения, т. е. основано ли оно на нормах материального и процессуального права, обосновано ли обстоятельствами дела, которые подтверждены имеющимися в деле доказательствами. Суд кассационной инстанции (в составе трех судей) вправе:

- 1) оставить решение без изменения;
- 2) изменить или отменить решение и а) направить дело на новое рассмотрение, б) принять новое решение, в) прекратить производство по делу. По результату рассмотрения выносится *определение*, которое вступает в законную силу немедленно. Но даже вступившие в законную силу судебные решения и кассационные определения можно обжаловать *в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам*.

*Надзорными инстанциями* являются: президиумы областных и других подобного уровня судов; судебная коллегия по гражданским делам и Президиум Верховного Суда РФ. Задачи и полномочия надзорной инстанции аналогичны кассационной. По результатам рассмотрения выносится *постановление*.

Порядок разбирательства дел во второй и третьей инстанциях, естественно, упрощен по сравнению с первой (причем в третьей еще более, чем во второй), ибо не надо устанавливать факты, обстоятельства дела. Однако все действия и их последовательность строго определены ГПК и соответствуют принципам гражданского процесса, требованиям к содержанию судебного постановления (решения), о которых вы уже знаете. Пересмотр дела *по вновь от-*

*крывшимся обстоятельствам* (т. е. которые не были и не могли быть известны в момент рассмотрения) проводится в том же суде, который рассматривал дело по первой инстанции, по заявлению заинтересованной стороны или представлению прокурора. В таком порядке было, например, отменено решение о признании гражданина М. собственником квартиры, так как впоследствии вступившим в силу приговором было установлено, что договор купли-продажи, на основе которого принималось решение, был подделан.

## АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

**Арбитражный процесс** — это процесс прохождения дел в *арбитражных судах*. Они созданы в каждом регионе и рассматривают главным образом *экономические споры*, споры в области бизнеса, а также некоторые иные дела, аналогичные рассматриваемым общими судами (например, установление факта владения домом), но по отношению к юридическим лицам и гражданам со статусом предпринимателя без образования юридического лица — ПБОЮЛ. (Есть, конечно, и дела, которые рассматриваются только в арбитражных судах, например о банкротстве.)

Правила арбитражного процесса собраны в **Арбитражном процессуальном кодексе РФ (АПК)**. Для лучшего понимания можно рассматривать арбитражный процесс как *специфическую отрасль гражданского процесса*. Судопроизводство, принципы процесса, права и обязанности сторон, доказательства и пр. аналогичны таковым в общих судах, разумеется, со своими особенностями.

Так, арбитражный судья обязан принять меры к *примирению сторон*. И только если примирение не состоялось, начинается судебное разбирательство.

В арбитражном процессе есть специфика и в *обжаловании*. Решение первой инстанции в *течение месяца* может быть обжаловано во вторую — *апелляционную* (от лат. *appellatio* — обращение, жалоба), где дело рассматривается повторно. До недавнего времени эта инстанция находилась в том же суде, что и первая. Но теперь создаются специальные апелляционные суды.

Постановление апелляционного суда вступает в законную силу *немедленно*. Оно может быть обжаловано в *кассационную инстанцию* в *двухмесячный срок*. Кассационными инстанциями являются *окружные федеральные арбитражные суды* (один на несколько регионов). Они действуют аналогично таким же инстанциям общего суда, т. е. рассматривают только *законность и обоснованность* обжалуемого судебного акта.

Постановление кассационной инстанции (так же как и вступившие в законную силу судебные акты первой и второй инстанций) может быть обжаловано в *порядке надзора* в Высший Арбитражный Суд (ВАС) в течение 3 месяцев. При этом до пересмотра допускаются лишь наиболее важные дела. Они рассматриваются на *заседании Президиума ВАС*, и оспариваемый акт отменяется или изменяется, только если он:

- нарушает единообразие в толковании и применении арбитражными судами норм права;
- препятствует принятию решения по другому делу;
- нарушает права и законные интересы неопределенного круга лиц или иные публичные интересы.

Важно отметить, что постановления Президиума ВАС по конкретным делам служат ориентиром при рассмотрении аналогичных дел.

*Пересмотр решений* (определений, постановлений) арбитражных судов *по вновь открывшимся обстоятельствам* аналогичен такому пересмотру в общих судах.

## ИСПОЛНЕНИЕ СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ

После вступления в законную силу решения об удовлетворении иска как в общем, так и в арбитражном суде суд выдает истцу **исполнительный лист** — распоряжение об исполнении решения. Истец вправе передать исполнительный лист с просьбой о принудительном исполнении в *службу судебных приставов* (централизованная система органов Министерства юстиции РФ по обеспечению порядка в судах и принудительному исполнению судебных решений). После этого начинается *исполнительное производство*, т. е. производство по принудительному исполнению решений (в соответствии с Федеральными законами «Об исполнительном производстве» и «О судебных приставах»). И тогда уже судебный пристав во исполнение решения суда получает деньги, изымает имущество, выселяет из квартиры, совершает иные действия.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

Любой человек имеет право на судебную защиту, на обращение в суд; даже письменный отказ от своего такого права недействителен.

Знания о порядке судебной защиты помогут вам ориентироваться в так называемой *взрослой жизни*, в которую вы вступаете. В ГПК РФ — законе, регулирующем гражданское судопроизводство, в Федеральных законах «Об испол-

нительном производстве» и «О судебных приставах» вы сможете найти ответы на вопросы по данной тематике, которые вас заинтересуют.

3 При возникновении сложных гражданских, семейных и других судебных дел разумнее всего прибегнуть к помощи адвоката, так же как при заболевании резоннее обратиться к врачу, чем заниматься чреватым осложнениями самолечением.

## Документы

Фрагменты из источников российского права.

### Статья 46.1 Конституции РФ

Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

### Статья 2 Гражданско-процессуального кодекса РФ

Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций... других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых или иных правоотношений. <...>

### Статья 2 Арбитражного процессуального кодекса РФ

Задачами судопроизводства в арбитражных судах являются: 1) защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов лиц, осуществляющих предпринимательскую и иную экономическую деятельность. <...>

## Вопросы и задания к документам

1. Каково соотношение статьи 46.1 Конституции РФ и приведенных статей из ГПК и АПК? 2. Сравните данные статьи кодексов, укажите, в чем общее и различие в задачах ГПК и АПК. 3. Вспомните, какие положения ГПК и АПК реализуют задачу своевременного рассмотрения.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Правильно ли сказать, что процессуальное право является основой правосудия? Почему? 2. Кто такие «лица, участвующие в деле» в гражданском и арбитражном процессе? 3. Что такое процессуальные права? 4. Какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении

гражданско-правового спора и каково его содержание? 5. Назовите требования, которым должно отвечать решение суда. 6. На основании какого документа производится принудительное исполнение решения суда?

### ЗАДАНИЯ

1. Петрухин сдал внаем Зайцеву свою квартиру сроком на один год. В договоре найма обе стороны обязались все спорные вопросы решать только путем переговоров и не обращаться в суд. Прошел срок, еще месяц, а Зайцев квартиру не освобождает. Каковы должны быть действия Петрухина для освобождения своей квартиры?
2. Минаев отсудил у Семенова земельный участок на основании акта земельного комитета. Через год выяснилось, что акт был поддельный. Данный факт был установлен приговором, которым сотрудник земельного комитета был осужден за взятку. Укажите, какие действия вправе предпринять Семенов для возврата участка.
3. Составьте схему участников гражданского судебного процесса. Составьте схему основных стадий гражданского судебного процесса.

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Ibi jus, ubi remedium — где право, там и средство его защиты».

*Известное древнеримское изречение*

## § 26. Процессуальное право: уголовный процесс

Должны ли милиционеры, задержавшие подростка, сообщить об этом его родителям? Имеет ли право задержанный требовать адвоката? Что такое уголовное преследование? Кто такой присяжный заседатель?

Знакомясь с уголовным правом, вы узнали, какие действия Уголовный кодекс (УК РФ) объявляет преступлением и какие наказания за них устанавливает. В этом параграфе вы узнаете, как реализуются положения УК, каковы правила изобличения преступников, предания их суду и назначения наказания. Именно такие нормы содержит уголовно-процессуальное право, речь о котором пой-

дет далее. Причем если гражданский процесс, которому был посвящен предыдущий урок, касался только судебного разбирательства, то уголовный процесс охватывает и досудебное производство — возбуждение уголовного дела и предварительное расследование. И наверняка, знакомясь с материалом, вы вспомните многие детективы, которые вы смотрели или читали, где изобличают и судят преступников. Теперь вы узнаете, по каким законам это происходит.

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ И УЧАСТНИКИ ПРОЦЕССА

Как изобличить и осудить преступника, не обвинив и не осудив при этом невиновного? Это и есть главная задача *уголовного производства*, или *уголовного процесса*, — деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел.

**Уголовное преследование** (т. е. деятельность по изобличению и обвинению) связано с задержанием, обысками, арестами и другими хотя и вынужденными, но весьма болезненными ограничениями прав и свобод. Поэтому закон подробно регламентирует действия, права, обязанности участников процесса как на досудебных стадиях (дознание, следствие), так и на суде.

Правила уголовного производства собраны в **Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации (УПК РФ)**. Он содержит не только нормы, но и 232(!) приложений с формами процессуальных документов — постановлений, протоколов и др.

В Кодексе закреплены исходные положения, или **основные принципы, уголовного судопроизводства**. В первую очередь называется *отсутствие обвинительного уклона*, т. е. подчеркивается, что справедливое наказание так же отвечает назначению уголовного судопроизводства, как и оправдание невиновных. Принцип *законности* означает, что все действия следственных и судебных органов должны основываться на законе. Как и в гражданском процессе, устанавливается, что *правосудие осуществляется только судом*. Надо ли пояснять значение постулата об *уважении чести и достоинства личности*? Он означает, что и при расследовании, и в суде никто не может подвергаться насилию, пыткам, унижению, оскорблению. Провозглашается также *неприкосновенность личности*, отсюда следует, что никого нельзя задержать (арестовать) без оснований, указанных в УПК, а при наличии оснований без решения суда — дольше 48 часов. При обнаружении нарушения названных правил задержанный подлежит немедленному освобождению. Во всех случаях условия со-

держания под стражей должны исключать опасность жизни и здоровью. Упомянем также *неприкосновенность жилища*, означающую, что обыски, выемки и т. п. разрешаются только по решению суда (за исключением особых случаев). Особое значение имеет *презумпция невиновности*, суть которой в том, что обвиняемый считается невиновным до подтверждения вины в приговоре, а доказывать виновность должно обвинение. Важнейшее значение для защиты имеет *состязательность сторон в судебном процессе*, когда обвинение и защита равны перед судом, пользуются равными правами доказывать свое и т. д. И наконец, отметим еще два принципа: обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому *права на защиту* и возможность *обжаловать процессуальные действия суда и должностных лиц*. Заметим, что каждое из этих и неназванных основных положений архиважно, ибо призвано гарантировать права гражданина и справедливость приговора.

В законе перечисляются *участники (субъекты) процесса* и определяются права и обязанности каждого. Вы конечно же знаете об участниках процесса по многочисленным фильмам. УПК делит участников на три группы.

**Первая группа** — участники со стороны обвинения. Это прежде всего *органы государства и должностные лица* (они, собственно, и проводят уголовное производство и применяют *процессуальные меры принуждения*, о которых мы еще поговорим). Суд бывает или единоличным, или (при тяжких и особо тяжких преступлениях) в составе трех судей либо с участием присяжных заседателей. *Прокурор* надзирает за следствием и дознанием и поддерживает обвинение на суде. *Следователь* проводит предварительное, т. е. досудебное, следствие. *Орган дознания, дознаватель* проводят дознание, т. е. неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам (обычно это органы и сотрудники МВД, МЧС, но бывают и другие). С этой же стороны выступает *потерпевший*, т. е. лицо, которому преступлением причинен вред, и др.

**Вторая группа** — участники со стороны защиты. Это *подозреваемый*, т. е. лицо, подозреваемое в преступлении (к нему уже могут применяться задержание и другие меры пресечения, а он сам обладает рядом прав: заявлять ходатайства, отказаться от дачи показаний, потребовать защитника и др.). *Обвиняемый* — лицо, которому *предъявлено обвинение*, т. е. в отношении которого вынесено *постановление о привлечении в качестве обвиняемого*. Для защиты ему предоставлены еще более широкие права, чем перечисленные выше у подозреваемого. Так, он имеет право на встречи наедине с защитником в случае ареста, при-

чем и до первого допроса (без ограничения числа и продолжительности этих встреч), на ознакомление с делом после завершения следствия, на получение обвинительного акта. После передачи дела в суд он называется *подсудимым* и на суде имеет равные права с обвинителем (как сторона в процессе), а также право на *последнее слово*. *Защитник* — лицо, осуществляющее защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого или подсудимого. Обычно это адвокат. Он имеет примерно такие же процессуальные права, как и его клиент.

**Третья группа**, как и в гражданском процессе, — это лица, способствующие проведению процесса: *свидетели, эксперты, специалисты, переводчики, понятые*.

Ключевым элементом процесса являются *доказательства*. На них основывается приговор. Это *показания обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, эксперта*. К доказательствам закон относит также *вещи, протоколы следственных и судебных действий, иные документы, аудио- и видеозаписи*. Важно отметить, что не имеют силы доказательства, полученные с нарушением закона. И подчеркнем еще раз, обязанность доказывания вины лежит на обвинении. Причем одного признания обвиняемого недостаточно. Оно оценивается только в совокупности с другими доказательствами и обстоятельствами дела. (Вы, наверное, слышали, что в годы сталинских репрессий признание считалось «царицей доказательств» и его выбивали с помощью пыток.)

## МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

**Задержание.** Представьте: вы идете по улице и видите у тротуара пустой автомобиль с открытыми дверцами. Из любопытства вы заглядываете внутрь, и как раз в этот момент рядом тормозит патрульная машина, выскакивают два милиционера и хватают вас за руки. Оказывается, что автомобиль был угнан и разыскивается, а вы оказались рядом... Вас конечно же забрали в отделение... Законно ли поступили милиционеры? Какие права у задержанного? УПК допускает задержание без санкции прокурора лишь в экстремальных случаях. При этом уведомление прокурора в течение 12 часов обязательно. Учитывая болезненность этой меры, ее разрешается применять только в случаях, названных в УПК: если лицо застигнуто при совершении преступления либо на него укажут потерпевшие или свидетели, неизвестно место жительства, не установлена личность и в некоторых других случаях.

В течение 3 часов надлежит составить протокол задержания (с отметкой о разъяснении прав), в течение 12 ча-



сов уведомить семью, немедленно провести допрос. Срок задержания не может превышать 48 часов. Задержанному гарантируется ряд прав: заявлять ходатайства, потребовать защитника и др.

**Меры пресечения**, применяемые к обвиняемому, также указаны в УПК: *подписка о невыезде* (из данного населенного пункта); *личное поручительство* (заслуживающего доверия лица); *залог*; *домашний арест*; *заключение под стражу* и др. Последняя, наиболее болезненная мера применяется, как сказано в УПК, только по *судебному решению*, в случае преступления, за которое наказание может быть *более 2 лет лишения свободы*, при *невозможности применения более мягкой меры*, а также в отношении лиц, которые могут скрыться, препятствовать следствию и т. п. Срок содержания под стражей — 2 месяца, он может быть продлен судом лишь в исключительных случаях.

## ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Уголовное производство начинается с *возбуждения уголовного дела*. Закон различает повод, основание и оформление уголовного дела. *Поводом* служат *заявление о преступлении, явка с повинной, иное сообщение о совершенном или готовящемся преступлении. Основанием* — наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления. *Оформление* — *постановление о возбуждении уголовного дела* (выносится дознавателем или следователем с согласия прокурора).

После возбуждения уголовного дела начинается **предварительное расследование** — *дознание, следствие*. (Термин «предварительное» подчеркивает, что материалы расследования для суда носят именно предварительный характер: они исследуются и оцениваются в судебном заседании. Есть даже специальная стадия — «судебное следствие». На его-то результатах и основывается приговор. Но об этом позже.)

*Следственные действия*, которые производит следователь, можно разделить на 2 группы: одни производятся по *постановлению следователя*, другие — на основании *судебного решения*. К первым относятся: *допрос, очная ставка; опознание, выемка* (т. е. изъятие предметов, документов и др.). На основе судебного решения проводятся: *заключение под стражу, домашний арест; обыск и/или выемка в жилище; установление контроля и запись телефонных и иных переговоров* и др.

Порядок проведения каждого из этих действий регламентирует УПК, в том числе форму протокола, который

должен составляться при каждом действии и подписываться участниками действия, а в соответствующих случаях и понятыми. При нарушении порядка проведения, формы протокола либо отсутствии подписи протокол не будет признан доказательством.

Собрав доказательства, достаточные для обвинения, следователь выносит *постановление о привлечении в качестве обвиняемого*. В течение 3 суток после этого должно состояться *предъявление предсудебного обвинения*. Лицо извещается об этом заранее, чтобы у него была возможность пригласить защитника. По окончании следствия следователь знакомит с материалами дела обвиняемого и защитника. В период *ознакомления с делом* предъявляются и разрешаются ходатайства и заявления. Составляется *протокол ознакомления с материалами уголовного дела*. Следует особо отметить, что в случае невыполнения хотя бы одного из вышеуказанных правил суд просто не примет дело к рассмотрению.

Здесь уместно напомнить об одном важном обстоятельстве. Закон не только провозглашает принципы и формулирует нормы в УПК, защищающие права граждан. Одновременно устанавливается ответственность должностных лиц за незаконное применение к гражданам мер принуждения и право потерпевших от таких действий на возмещение вреда. Так, в главе 31 УК РФ «Преступления против правосудия» установлено уголовное наказание за угрозы либо насильственные действия во время следствия и суда, за привлечение заведомо невиновных к уголовной ответственности, за незаконные задержания, заключение под стражу, содержание под стражей, за принуждение к даче показаний. Вред, в том числе моральный, причиненный гражданину в результате незаконного осуждения, привлечения к уголовной ответственности, заключения под стражу, подписки о невыезде, возмещается из казны, независимо от вины должностных лиц, согласно статье 1070 ГК РФ. Правда, незаконное заключение под стражу считалось основанием для возмещения вреда, только если оно было применено как мера пресечения. Поэтому, например, гражданке Т. Н. Аликиной, которую напрасно продержали в следственном изоляторе по подозрению в преступлении, а потом выпустили за отсутствием состава преступления, в иске отказали. Суд в решении записал, что меры пресечения к ней не применялись, а задержание в статье 1070 не упоминается. Решение было поддержано всеми инстанциями вплоть до Верховного Суда РФ. Однако по жалобе Т. Н. Аликиной Конституционный Суд в Определении от 04.12.03 разъяснил, что основанием для возмещения вреда является также и незаконное задержание, ибо человек,

невинно помещенный за решетку, страдает одинаково, независимо от процессуальной формы. Однако мы подошли к завершению предварительного расследования.

По окончании ознакомления следователь составляет *обвинительное заключение*, в котором содержатся сведения об обвиняемом, преступлении, формулировка обвинения, изложение доказательств обвинения и защиты и др. Оно вместе с делом направляется прокурору.

Прокурор еще раз проверяет дело, он вправе *вносить изменения* в обвинительное заключение, *вернуть дело* для доследования, а при наличии оснований прекратить дело. (*Основания для прекращения дела* указаны в УПК. Это: непричастность обвиняемого к преступлению; отсутствие события преступления (например, человек, убийство которого вменяется обвиняемому, оказался жив-здоров); отсутствие вины; истечение срока давности уголовного преследования и др. Важно отметить, что при таких обстоятельствах дело не должно возбуждаться вообще.)

Если прокурор соглашается с обвинительным заключением, он его утверждает и направляет дело в суд. Копия обвинительного заключения вручается обвиняемому обязательно, а его представителю и потерпевшему — если попросят.

## СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (ПРОХОЖДЕНИЕ ДЕЛА В СУДЕ)

Начинается оно *подготовительной стадией* с момента поступления дела в суд. На этой стадии, так же как и в гражданском суде, судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу. В частности, выясняет: вручены ли копии *обвинительного заключения*; подлежит ли отмене или изменению *мера пресечения*; подлежат ли удовлетворению *жалобы и ходатайства* и др.

В течение 30 дней, а если обвиняемый под стражей — 14 дней, судья должен решить, назначить ли *предварительное слушание* (если есть основания), возвратить, приостановить или прекратить дело либо рассматривать его с участием присяжных или назначить судебное заседание (если дело готово к рассмотрению).

**Судебное разбирательство** проводится в основном по таким же принципам, с которыми вы знакомились в гражданском процессе (гласность; состязательность; равенство сторон; ведение протокола и др.). Оно должно начаться не позднее 14 дней с момента назначения. Обвинителем выступает прокурор. Защитником, как правило, — адвокат. Суд действует в составе одного судьи, а по тяжким преступлениям — 3 судей.

Само *судебное заседание* проходит такие же стадии, как и в гражданском процессе. На подготовительной стадии судья проверяет явку, устанавливает личность подсудимого, получил ли он обвинительное заключение, разрешает ходатайства и т. д. После *подготовительной части* начинается судебное следствие.

**Судебное следствие** начинается с изложения прокурором обвинительного заключения. Подсудимый отвечает, *понятно ли* ему обвинение и *признает ли он себя виновным*. Стороны вправе задавать друг другу вопросы. Затем проводится *допрос подсудимого*.

Далее происходит *допрос свидетелей*. Судья устанавливает личность каждого из них, разъясняет каждому *их права, обязанности и ответственность* за дачу ложных показаний (о чем каждый из них *расписывается в протоколе*).

Следует отметить, что допрос свидетелей очень непрост. Студентам юридических вузов часто приводят пример с одним лектором по уголовному процессу: перед началом лекции, доставая из портфеля свои записи, он, как бы невзначай, выложил на кафедру какой-то предмет. Незадолго до окончания лекции он убрал этот предмет и предложил студентам описать его размеры, форму, цвет и пр. Собрав потом листочки, он снова выложил предмет и зачитал некоторые ответы. Они так разнились между собой, что зал покатывался от смеха... Среди юристов даже ходит выражение: «Врет, как очевидец». И это вполне объяснимо: ввиду индивидуальных особенностей психики разные люди воспринимают происходящее неодинаково, иногда даже причудливо. К тому же свидетель может не только заблуждаться, но быть заинтересован, а нередко и запуган. Так что выявить истину из многих, зачастую противоречивых показаний свидетелей — задача не из легких. Поэтому свидетельские показания оцениваются в совокупности с другими доказательствами, которые также исследуются во время судебного следствия.

По окончании судебного следствия переходят к *прениям сторон* (т. е. речам обвинителя и защитника), потом идут так называемые *реплики сторон*, в которых каждая может возразить доводам другой. После реплик звучит *последнее слово подсудимого*.

Разбирательство завершается *приговором*, т. е. судебным постановлением о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания либо, соответственно, вынесении оправдания. *Постановление* и *провозглашение* приговора проходит аналогично решению в гражданском суде. Структура и формальное содержание приговора также регламентированы УПК. Приговор (как

и решение) должен быть *законным, обоснованным* (с этими понятиями вы знакомились в гражданском процессе) и *справедливым* (с этим понятием вы знакомились ранее в теме, посвященной морали).

Приговор, так же как решение в гражданском судопроизводстве, выносится *именем* Российской Федерации. Наказание назначается в соответствии с УК РФ. Приговор, как и решение, вступает в законную силу через 10 суток, если не будет обжалован. Аналогичен и порядок обжалования. В *кассационном порядке* жалоба подается в *судебную коллегия по уголовным делам* областного, городского суда и т. п. Определение кассационной инстанции и приговоры, вступившие в законную силу, обжалуются в порядке *надзора* в те же надзорные инстанции, что и по гражданским делам. Обе инстанции также не разбирают фактическую сторону дела, а рассматривают только *законность, обоснованность и справедливость* приговора и обладают такими же правами по его пересмотру, как и в гражданском процессе.

Так же как и решение, приговор, вынесенный *мировым судьей* (к его подсудности отнесены только дела о преступлениях, за которые максимальные сроки наказания не более 3 лет лишения свободы, да и то кроме многих указанных в законе исключений), до кассационной инстанции может быть обжалован в *апелляционном* порядке, и тогда дело рассматривается почти заново районным судом в составе одного судьи. Аналогично с решением обжалуется приговор и по вновь открывшимся обстоятельствам.

## СУД ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Суд присяжных считается одним из самых демократичных судебных институтов, призванных в наибольшей степени обеспечить справедливость приговора: коллегия из двенадцати людей может более разносторонне и непредвзято оценить представленные на суд доказательства. На двенадцать человек труднее оказывать давление и власти, и заинтересованным лицам. Подсудимый более защищен от произвола одного судьи, который, как всякий человек, может быть раздражен, плохо себя чувствовать, а иногда даже заинтересован или запуган и т. д.

В России суд присяжных заседателей рассматривает дела только по особо тяжким преступлениям, отнесенным к компетенции краевых, областных судов и т. п., и лишь по ходатайству обвиняемого.

От присяжных заседателей не требуется обладать юридическими знаниями. Им не поручается разбираться в правовых вопросах дела. Они должны ответить только на

*три, но самых важных, вопроса: 1) доказано ли, что имело место деяние, в совершении которого обвиняется подсудимый; 2) доказано ли, что деяние совершил подсудимый; 3) виновен ли подсудимый в совершении этого преступления? И если подсудимый признается виновным, следует ответить на четвертый вопрос: заслуживает ли подсудимый снисхождения?*

Непредвзятость, объективность коллегии присяжных заседателей и доверие к ней сторон закон обеспечивает специальными мерами. Во-первых, порядком отбора кандидатов в присяжные заседатели: из общего имеющегося в суде списка путем случайной выборки составляется предварительный список не менее чем из 20 человек. Во-вторых, правом отвода: кандидаты в заседатели вправе заявить самоотвод, а каждая из сторон процесса вправе дать один мотивированный и два немотивированных отвода (например, просто вычеркнуть из представленного списка). В-третьих, порядком формирования коллегии: из всех оставшихся в списке после отвода остаются только первые четырнадцать, из которых первые 12 составят коллегия и 2 — запасных. Запасные также присутствуют на судебном заседании и в случае выбытия членов коллегии замещают выбывших (иначе процесс пришлось бы прервать и начать заново, ибо дело должен рассматривать один состав). Особо следует выделить принятие присяги, в которой заседатели клянутся «действовать честно и беспристрастно, не оправдывая виновного, не осуждая невиновного». Присяга принимается торжественно: старшина, избранный в совещательной комнате, зачитывает текст в зале заседания, а затем каждый из заседателей провозглашает: «Я клянусь». Все слушают стоя. Собственно, принятие присяги и дало название «присяжные». Объективности заседателей способствуют и иные нормы. Например, тайна совещательной комнаты (запрет разглашать ход обсуждения и пр.) и др.

Решение, которое принимает коллегия заседателей, называется *вердикт* (от лат. *vera dictum* — верно сказано). Все перечисленные меры должны способствовать именно тому, чтобы коллегия «сказала верно», т. е. приняла *справедливое* решение.

Этому же должны содействовать и некоторые другие положения УПК. В частности, *о правах заседателей*. У них достаточно прав, чтобы вынести верное решение. Например, право участвовать в исследовании всех обстоятельств, в осмотре документов, вещественных доказательств, вести записи и пользоваться ими в совещательной комнате и др.

Само судебное заседание проходит по тем же принципам, что и в обычном суде, но с особенностями, вызван-

ными участием присяжных заседателей. Суд с участием сторон формулирует *вопросы заседателям в вопросном листе*. Судья передает его старшине, и все ответы даются по этому листу. Кроме того, до удаления коллегии на совещание судья произносит *напутственное слово*, в котором он суммирует происшедшее на заседании, разъясняет закон, по которому обвиняется подсудимый, и правила вынесения вердикта, порядок проведения совещания, голосования и пр. При этом судья не вправе высказывать своего мнения о вине подсудимого.

Центральное место в процессе, как вы понимаете, занимает *вердикт*. Его провозглашает в зале суда старшина присяжных заседателей. Он зачитывает по опросному листу вопросы суда и ответы коллегии. Вердикт передается судье для приобщения к протоколу.

При провозглашении оправдательного вердикта подсудимый немедленно освобождается из-под стражи. После провозглашения обвинительного вердикта проводится обсуждение последствий вердикта с участием сторон, и далее все идет как при обычном суде, включая вынесение и оглашение приговора.

### ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

1 Нормы УПК направлены как на изобличение преступников, так и на защиту прав граждан. Для этого УПК строго регламентирует применение принудительных мер, предоставляет гражданам широкие права. Конечно, все эти права и разные тонкости могут знать только юристы. (Недавно вышла книга — ответы на 900 вопросов по УПК, заданных следователями и прокурорами. Так что даже им не все ясно!) Вам же нужно запомнить хотя бы некоторые. Например, любое действие милиции, следствия или прокурора можно обжаловать. За незаконное применение принудительных мер виновный привлекается к ответственности. При этом потерпевший, независимо от вины должностных лиц, вправе потребовать возмещения вреда, в том числе морального.

2 При задержании несовершеннолетнего милиция *обязана* известить родителей.

3 И очень важно (это следует помнить каждому, попавшему в ситуацию задержания) право на квалифицированную защиту: сразу же надо требовать адвоката. Желательно еще до первого допроса.

4 Любой приговор может быть обжалован, а если он необоснован, незаконен или несправедлив, то и отменен.

### Документ

#### Из Конституции РФ.

#### Глава 2. Права и свободы человека и гражданина

«При осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона» (ст. 50.2).

«Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (ст. 49.1).

«Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность» (ст. 49.2).

«Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом» (ст. 51.1).

#### Вопросы и задания к документу

1. В чем вы видите основной смысл, основную идею данных статей Конституции? 2. По содержанию приведенные статьи Конституции относятся к процессуальному праву. Как вы думаете, почему эти процессуальные положения не остались в рамках процессуальных кодексов, а были вынесены в Конституцию — Основной закон страны? 3. Вспомните принципы и правила уголовного процесса, которые реализуют положения приведенных статей Конституции.

### Вопросы для самопроверки

В каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства? 1. Раскройте термин «обвиняемый» и назовите основные права, предоставляемые ему УПК. 2. Какие вы знаете меры процессуального принуждения? 3. Что вы знаете о задержании? В каких случаях оно применяется? Какие права имеет задержанный? 4. На какие группы делятся следственные действия? Что относится к каждой из них? 5. Каким трем основным требованиям должен отвечать приговор? Прокомментируйте эти требования. 6. Почему заседатели называются присяжными? 7. На какие вопросы должна ответить коллегия присяжных заседателей и в каком документе?

1. На судебном заседании защитник ходатайствовал об исключении из числа доказательств коробки со снотворным, которая якобы была найдена при обыске у подсудимого, но не внесена в протокол обыска. Подсудимый принадлежность коробки ему отрицал. Какое определение по этому ходатайству должен вынести суд? Почему?
2. Вспомните случаи из жизни, литературы или фильмов, где на практике были осуществлены известные вам принципы уголовного судопроизводства.
3. Следователь получает информацию, что у обвиняемого на даче хранятся похищенные иконы. Каковы могут быть процессуальные действия следователя?
4. Во время судебного заседания с участием присяжных заседателей у одного из них случился приступ аппендицита, и вызванная «скорая помощь» увезла его в больницу. Может ли продолжаться заседание? Что должен делать судья? А что, если одновременно заболеют двое или трое заседателей?

#### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон».  
*Солон (640—559 до н. э.), правитель Афин, известный своими законами*

## § 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство

Вправе ли директор магазина устанавливать и взыскивать штраф с покупателей? Имеет ли право участковый запереть напавшего подростка «для острстки» на сутки в чулан? Предоставлено ли право жителю Тамбова обратиться в Конституционный Суд России?

На предыдущих уроках вы знакомились с производством по гражданским и уголовным правонарушениям. Теперь речь пойдет о производстве по правонарушениям административным, об *административной юрисдикции* (от лат. *iurisdictio* — судить — полномочия юридически оценивать факты, назначать наказания).

## АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮРИСДИКЦИЯ

Законодательные нормы о рассмотрении административных правонарушений и назначении административных наказаний собраны в **Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ)**.

Этот кодекс содержит нормы и материального, и процессуального права (как если бы УК и УПК были бы объединены).

Органы, полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях, обозначены в КоАПе. Это прежде всего *суды*, рассматривающие наиболее важные дела и являющиеся последними инстанциями при обжаловании постановлений других органов о наложении административных наказаний. Затем — районные *комиссии по делам несовершеннолетних, административные комиссии*. Большинство дел по нарушению общественного порядка рассматривают *органы МВД*, в частности начальники (заместители) отделов милиции, ГИБДД и др.

Дела о правонарушениях в различных областях общественной жизнедеятельности (на транспорте, в строительстве, рыболовстве, пожарной безопасности и т. п.) поручено рассматривать органам (должностным лицам), осуществляющим государственное управление, надзор в этих областях. К ним относятся: налоговые, пожарные, санитарные и другие инспекции, органы рыбоохраны, органы ведомств, управляющих водным, воздушным и иным транспортом, и др. Каждое ведомство специальным приказом назначает органы и должностных лиц, уполномоченных рассматривать такие дела. О том, как происходит рассмотрение, поговорим далее.

Субъектами административной ответственности могут быть: граждане (с 16 лет); должностные лица (руководители организаций и т. п.); юридические лица. При этом в Кодексе установлены разные размеры штрафов по одинаковым правонарушениям в зависимости от того, кто из этих лиц данное нарушение совершил. Например, за самовольное занятие земельного участка размеры штрафа для граждан — от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ), должностных лиц — от 100 до 200 МРОТ. И конечно же при разбирательстве должна быть доказана *вина* правонарушителя, т. е. что данное нарушение совершено по умыслу или преступной неосторожности.

**Административные наказания**, которые могут применяться к нарушителям, также перечислены в КоАПе. Самое мягкое — *предупреждение*. Самое распространенное — *штраф*: для граждан — до 25 МРОТ, должностных лиц — до 50, юридических лиц — до 1000. А иногда (при

валютных, таможенных и некоторых других правонарушениях) для должностных лиц — до 200, юридических лиц — до 5000 МРОТ. Указано также *возмездное изъятие*, или *конфискация* предмета нарушения (например, партия контрабандных сигарет), *лишение специального права* (например, водительских прав). Возможен административный *арест* (например, до 15 суток за мелкое хулиганство), *выдворение* за пределы России (незаконных мигрантов) и др. Заметим, что, кроме предупреждения и штрафов, все другие наказания назначаются только судом.

*Мерам обеспечения производства* по делам об административных правонарушениях отведена отдельная глава в КоАПе. Дело в том, что в ряде случаев наказания не могли бы быть исполнены, да и сам процесс не смог бы начаться без специальных обеспечительных мер. Их принятие вызвано спецификой работы сотрудников административных органов, которым приходится сталкиваться с пьяницами, дебоширами, браконьерами и т. п. Так, в числе этих мер названо *доставление*. (Например, пьяного скандалиста в отделение.) Следующим назовем *административное задержание*, т. е. кратковременное ограничение свободы. Оно допускается до 3 часов, и лишь иногда до 48 (нарушение границы, по делам, где может быть назначен арест, и др.). По просьбе задержанного в кратчайшие сроки уведомляются его родственники, администрация по месту работы или учебы, а также защитник. О задержании несовершеннолетнего уведомление его родителей либо законных представителей *обязательно*. Предусмотрен также *личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, документов*. Эти действия производятся при участии понятых. Причем личный досмотр осуществляется лицами того же пола. Применяется и *медицинское освидетельствование*, например на состояние опьянения. (Иначе как доказать, что нарушитель был пьян?) Предусмотрен также *арест товаров, транспортных средств* и др. О применении каждой указанной меры обязательно составляется *протокол*. Заметим также, что заведомо незаконное задержание или арест являются преступлениями (по ст. 301, 305 УК РФ).

*Участники производства* по делам об административных правонарушениях и их *права* определяются КоАПом аналогично УПК. Помимо органа, рассматривающего дело, это прежде всего нарушитель, без которого вообще не может быть дела. (Надо понимать, что термин «нарушитель» применяется условно, ибо лицо еще только обвиняется в нарушении.) Ему предоставляются права, аналогичные правам обвиняемого по УПК, — знакомиться с делом, приглашать адвоката, заявлять ходатайства. Он должен быть

обязательно оповещен о месте и времени разбирательства и т. д.

Другой важнейший участник — потерпевший, которому действиями нарушителя причинен вред. К участию в производстве привлекаются и такие известные вам по УПК категории, как свидетели, эксперты, понятые, переводчики. Может участвовать и прокурор, но это случается лишь в особо сложных или значимых делах. Права и обязанности этих лиц также аналогичны их «тезкам» по УПК, но, естественно, применительно к КоАПу. Так, свидетель за дачу ложных показаний несет административную ответственность, но не уголовную, как свидетель в уголовном процессе. А это, как вы понимаете, совсем иное...

*Предмет доказывания* (т. е. то, что требуется доказывать), *доказательства* и *оценка доказательств* по КоАПу также аналогичны УПК.

*Производство* по делу об административном правонарушении, как и по уголовному, проходит *несколько стадий*: возбуждение дела, подготовка к разбирательству, разбирательство, вынесение и оглашение решения, исполнение. По некоторым сложным делам до разбирательства проводится *административное расследование*.

Поводом к возбуждению дела может быть непосредственное обнаружение проступка. (Например, инспектор ГИБДД остановил пьяного водителя.) Поводом является и получение заявления или сообщения. При обнаружении нарушения должен быть составлен протокол, что и является возбуждением дела.

Учитывая значимость *протокола* для дела, закон подробно регламентирует его содержание (дата и место, сведения о составляющем протокол, нарушителе, свидетелях, время и место события нарушения, статья КоАПа, устанавливающая ответственность, объяснения нарушителя или его законных представителей, если он несовершеннолетний, и др.). Нарушителю и другим участникам производства разъясняются их права и обязанности по КоАПу, о чем делается запись в протоколе. Протокол подписывается составившим его и лицом, в отношении которого возбуждено дело. (Учтите, что протокол служит основным документом при последующем разбирательстве дела. И если вас угораздит попасть в какую-либо неприятную ситуацию и протокол будет составляться в отношении вас, не спешите подписывать его, не глядя. Внимательно прочтите, все ли правильно записано. И если нет — не подписывайте, а еще лучше прямо на протоколе напишите свои возражения.) Протокол не составляется при малозначительных нарушениях (например, безбилетный проезд).



При подготовке к рассмотрению дела должностное лицо обязано проверить законность и достаточность материалов. Назначается время и место рассмотрения, запрашиваются дополнительные материалы, вызываются свидетели и т. д. Но прежде всего проверяется *законность протокола*, и если он незаконен, составлен с существенными изъянами, то возвращается составителю.

Рассмотрение происходит, как правило, в том районе, где совершено правонарушение, а иногда, по просьбе нарушителя, по месту его жительства.

**Порядок рассмотрения** дел намного проще, чем по УПК, но также направлен на вынесение законного, обоснованного и справедливого постановления. На заседании объявляется, какое дело рассматривается, кто и на основании какого закона привлекается, проверяется явка, разъясняются права участникам, оглашается административный протокол, заслушиваются предполагаемый нарушитель, потерпевший, свидетели, исследуются доказательства и пр. Обязательно ведется протокол заседания. После окончания рассмотрения объявляется *постановление*. Оно бывает двух видов: 1) о назначении административного наказания и 2) о прекращении производства по делу.

Постановление может быть **обжаловано в течение 10 дней вышестоящему должностному лицу либо в суд**. Рассмотрение жалобы проводится аналогично рассмотрению в первой инстанции. Решение (постановление) по жалобе также можно обжаловать вышестоящему должностному лицу либо в вышестоящий суд.

Постановление, вступившее в законную силу, **обязательно** для всех граждан и должностных лиц и подлежит **принудительному исполнению**. Например, если *штраф* не уплачивается в течение 30 дней добровольно, его взыскивают принудительно, путем вычетов из зарплаты либо за счет имущества нарушителя. Конфискованные вещи (например, партия незаконно ввезенных из-за рубежа сигарет) передаются в доход государства и т. д.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО

Так называется *судопроизводство в Конституционном Суде (КС)*. В КС РФ оно ведется на основании Конституции РФ, Конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» и Регламента Конституционного Суда.

*Конституционные (уставные) суды в регионах* ведут производство на основе конституций (уставов) регионов и своих регламентов.

Отметим, что в отличие от других судебных систем (общей юрисдикции, судебной-арбитражной) Конституцион-

ный Суд РФ и соответствующие суды регионов не образуют единую вертикальную систему: Конституционный Суд РФ не является вышестоящим для региональных, не вправе пересматривать их решения.

Однако предназначение федерального и регионального суда одинаково: оба являются *судебными органами конституционного контроля*. Это значит, что они призваны *обеспечить верховенство Основного закона*, т. е. непротиворечие федеральных (региональных) законов и нормативных актов Конституции (Уставу), путем рассмотрения конституционности акта. Судопроизводство в том и другом суде также аналогично.

**Основные принципы** конституционного судопроизводства такие же, как и производства в других судах, — независимость, гласность, состязательность и пр.

Конституционные (Уставные) суды *не вправе рассматривать дела по своей инициативе*, а только по обращению органа (лица), имеющего право обращаться по данной категории дел.

Разбирая вопрос о соответствии закона или иного акта Конституции (т. е. *конституционность* акта), суд определяет его соответствие по форме, процедуре принятия и т. п. Другими словами, Суд решает *вопросы права* и не рассматривает политические проблемы, не исследует фактических обстоятельств (если такое исследование находится в компетенции других органов). Например, Конституционный Суд РФ рассматривал обращение группы журналистов с просьбой признать неконституционным одно из положений закона о выборах в Государственную Думу. Это положение объявляло предвыборной агитацией любую информацию о деятельности кандидатов в депутаты. Такой подход фактически означал запрет на информацию. Конституционный суд исследовал только конституционность данной части закона, т. е. соответствие статье Конституции о свободе информации, не затрагивая при этом общественно-политические аспекты. Суд признал оспариваемые положения закона противоречащими Конституции РФ. Журналисты вновь обрели право на распространение, а граждане — на получение информации.

Конституционный Суд РФ *состоит из 19 судей*, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента РФ.

**Право на обращение в Конституционный Суд РФ** установлено в Конституции РФ в зависимости от характера вопроса, подлежащего разрешению. Так, по вопросу о соответствии Конституции (т. е. конституционности) законов или иных актов, принятых органами власти Федерации и регионов, о разграничении полномочий между эти-



ми органами вправе обращаться только *высшие органы власти Федерации и регионов*. По вопросу толкования Конституции РФ — *высшие органы законодательной и исполнительной власти Федерации и органы законодательной власти регионов*.

*Граждане и суды* имеют право обращаться в Конституционный Суд РФ для проверки конституционности только закона, уже примененного или подлежащего применению в конкретном деле. Причем граждане имеют это право только в том случае, если применение ревизуемого закона нарушает их конституционные права и свободы.

Так, гражданин З. Р. Шенгелая обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на правила Исправительно-трудового кодекса, ограничивающие свидания осужденных. Суд дал новое толкование оспариваемых норм. В частности, разъяснено, что указанные ограничения свиданий не могут распространяться на свидания с адвокатом, ибо это противоречило бы статье 48 Конституции, гарантирующей каждому право на квалифицированную юридическую помощь. Свидания с адвокатами, разъяснил суд, регулируются другими законами, разрешающими заключенным под стражу встречаться с адвокатами без ограничения частоты и продолжительности встреч. Значение этого Постановления от 26.12.03 г. можно правильно оценить, если учесть, что по данным «Российской газеты» (от 14.01.04 г.) в исправительных колониях находится почти 700 тысяч человек, в воспитательных колониях — более 16 тысяч, в следственных изоляторах и тюрьмах — 150 тысяч. И данное постановление важно для каждого из них.

## ОСНОВНЫЕ СТАДИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. *Обращение* в Суд. Оно должно соответствовать Закону «О Конституционном Суде РФ», содержащему как общие требования, так и специфические по каждой категории дел.

2. *Предварительное рассмотрение обращения секретариатом*. В случае несоответствия обращения установленным требованиям оно возвращается.

3. *Предварительное рассмотрение обращения судьями*. Один или несколько судей составляют заключение о юридических основаниях для рассмотрения в КС, которое обсуждается на пленарном заседании. Там и решается, принимается обращение к рассмотрению либо нет.

4. *Назначение и подготовка дела к слушанию* и назначение судьи-докладчика происходит на пленарном засе-

дании. Судья-докладчик проводит анализ дела, готовит проект решения.

5. *Судебное разбирательство* аналогично разбирательствам в других судах, только уровень обсуждения иной: достаточно сказать, что представителями сторон, кроме руководителей и адвокатов, могут быть только кандидаты и доктора юридических наук...

Итоговое решение выносится в форме *Постановления*. Оно принимается в совещательной комнате после обсуждения, открытым голосованием, путем поименного опроса судей, простым большинством голосов. (Только решения о толковании Конституции РФ принимаются большинством не менее двух третей.) Судья, несогласный с Постановлением, вправе изложить *особое мнение*, которое публикуется вместе с Постановлением. Это важный элемент гарантии независимости конституционных судей. После *провозглашения* Постановление рассылается всем заинтересованным лицам (участвовавшим в деле), соответствующим органам исполнительной и законодательной власти и публикуется в официальных изданиях высших органов власти.

Постановления (определения) Конституционного Суда вступают в силу *немедленно*, являются *окончательными* и *обжалованию не подлежат*. Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, *теряют силу*.

Постановление Конституционного Суда многие юристы относят к *источникам права* с высшим статусом, так как оно может отменить действие *закона*, на него вправе ссылаться другие суды как на законодательное основание своих решений. Причем обязательна не только та часть решения, которая признает неконституционность и фактически отменяет отдельные статьи законов. Обязательным является и толкование действующих норм. Пример этому приведенное выше постановление по жалобе осужденного З. Р. Шенгелая. Аналогично толкование Конституционным Судом РФ статьи 1070 ГК о праве на возмещение вреда при незаконном задержании по жалобе Т. Н. Аликиной, о котором мы говорили, знакомясь с уголовным процессом.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

† Самый желательный (и для вас, и для учителей, и для родителей) практический вывод, который вы должны были бы сделать, прочитав материал об административной юрисдикции: *не надо нарушать правила и законы, установленные государством*, — бесчинствовать на улице, перебе-

гать улицу на красный свет и т. д. Ну а тому, кому одного знакомства с материалом урока мало, чтобы такой вывод сделать, придется, возможно, разок-другой посидеть в милиции.

**2** Общеизвестно, что в милицию можно попасть и по недоразумению. Вот тогда-то и пригодятся полученные знания. К примеру, знания о том, что милиция *обязана* немедленно сообщить о произошедшем задержании вашим родителям.

**3** При любом вменяемом вам нарушении должен быть составлен протокол с соблюдением всех правил, о которых говорилось выше. И прежде чем подписывать протокол, надо его внимательно прочитать и записать на нем свои замечания.

**4** Знакомство с положением о Конституционном Суде Российской Федерации поможет вам ощутить себя гражданином Великой Страны, где есть не только Конституция, гарантирующая права и свободы, но и механизм для обеспечения верховенства Конституции над всеми другими законами.

## Документ

### Из Конституции РФ.

#### Глава 7. Судебная власть

«Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан и по запросам судов проверяет конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, в порядке, установленном федеральным законом» (ст. 125.4).

«Конституционный Суд Российской Федерации по запросам Президента Российской Федерации, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства Российской Федерации, органов законодательной власти субъектов Российской Федерации дает толкование Конституции Российской Федерации» (ст. 125.5).

«Акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу; не соответствующие Конституции Российской Федерации международные договоры Российской Федерации не подлежат введению в действие и применению» (ст. 125.6).

## Вопросы и задания к документу

**1** В чем вы видите основной смысл и значение приведенных положений Конституции? **2** Как вы думаете, почему именно перечисленным органам дается право обращаться в Конституционный Суд РФ по вопросам толкования Конституции РФ? Почему такого права не дано другим органам, общественным организациям, гражданам?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Что такое административная юрисдикция? 2. В каком законодательном акте систематизированы ее правила? 3. Составление какого документа означает одновременно и возбуждение дела об административном правонарушении (АП)? 4. Какие меры обеспечения по делам об АП вы знаете и для чего они нужны? 5. Кто вправе назначать административные наказания? 6. Что такое конституционность акта?

## ЗАДАНИЯ

1. У выхода из кинотеатра стояли трое ребят лет по 16—17, отпивали пиво из бутылок, громко ругались, задирались к прохожим, а на одну девушку даже плеснули пивом. В это время подошел милиционер. Опишите возможные сценарии и процедуры дальнейших событий в соответствии с КоАПом.
2. Смирнову пришло по почте постановление о наложении штрафа за грубое нарушение пожарной безопасности при эксплуатации своего гаража. Однако Смирнов правил не нарушал, да у него и вообще нет гаража. Какие положения КоАПа нарушены при вынесении данного постановления? Что вправе сделать Смирнов согласно КоАПу?
3. Вспомните постановления Конституционного Суда РФ или вашего региона, о которых вы узнали из СМИ.
4. Четверо молодых людей наловили в заповедном озере рыбу, развели костер (как раз у щита с надписью: «Лов рыбы запрещен!») и стали варить уху. И тут появился инспектор рыбоохраны. Опишите сценарий дальнейших событий по КоАПу.

## МЫСЛИ МУДРЫХ

«Мы должны быть рабами закона, чтобы стать свободными...»

*Цицерон (106—43 до н. э.), древнеримский политический и государственный деятель, философ*

## § 28. Международная защита прав человека

Имеет ли гражданин право и возможность подать в суд на свое государство? Может ли какое-либо государство быть осуждено как преступник?

Из курса истории и обществознания вы знаете, что в различные эпохи содержание и объем прав человека определялись по-разному. Причем до начала XX в. права человека регулировались только внутригосударственным правом отдельных государств.

В ходе Второй мировой войны со всей очевидностью обнаружилась потребность в международном регулировании прав и свобод человека. Как известно, **Организация Объединенных Наций (ООН)** возникла в ответ на агрессию и преступления против человечности, совершенные фашизмом в годы войны. Этим и объясняется включение в число целей ООН положения о развитии и поощрении уважения к правам и основным свободам человека.

### ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА СРЕДСТВАМИ ООН

Функции и полномочия Организации Объединенных Наций в области прав человека чрезвычайно разнообразны. Ее структурные подразделения принимают рекомендации, выносят решения, созывают международные конференции, готовят проекты конвенций, проводят исследования, оказывают консультативную и техническую помощь отдельным странам. В ряде случаев они осуществляют и контрольные функции за соблюдением государствами — членами ООН обязательств, которые они взяли на себя по Уставу ООН и иным международным соглашениям.

Главную ответственность за выполнение функций ООН по содействию всеобщему уважению и соблюдению основных прав и свобод человека несет **Генеральная Ассамблея ООН** и под ее руководством **Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС)**. Вопросы прав человека обычно включаются в повестку дня Генеральной Ассамблеи на основании соответствующих разделов доклада ЭКОСОС и решений, принятых Генеральной Ассамблеей на предыдущих сессиях. Иногда они также предлагаются для обсуждения другими главными органами ООН, государствами — членами Организации и **Генеральным секретарем**.

Рекомендации, принимаемые Генеральной Ассамблеей как в области прав человека, так и по другим вопро-

сам, согласно Уставу ООН не являются юридически обязательными для государств — членов ООН. Но, несомненно, резолюции, за принятие которых голосовали все или подавляющее большинство государств — членов Организации, могут свидетельствовать о существовании определенных принципов и норм международного права, обязательных для всех государств — членов ООН.

В 1946 г. ЭКОСОС учредил в качестве своего вспомогательного органа **Комиссию по правам человека**. Члены Комиссии избираются на 3 года. Комиссия собирается на ежегодные шестинедельные сессии и принимает свои решения большинством голосов присутствующих и принимающих участие в голосовании членов. В ее функции с момента создания входила подготовка предложений и докладов Совету относительно Международного билля о правах человека; международных деклараций и конвенций о гражданских свободах, положении женщин, свободе информации и других подобных вопросах; защиты меньшинств; предотвращения дискриминации по признакам расы, пола, языка или религии; любых других вопросов, касающихся прав человека. Комиссия осуществляет исследования, делает рекомендации, представляет информацию и выполняет другие поручения ЭКОСОС. Подготовка крупных исследований обычно поручается специальным докладчикам. Завершенные исследования служат основой для принятия Комиссией различного рода решений.

Одним из первых поручений Комиссии стала работа с Международным биллем о правах человека. Напомним, что в настоящее время Билль включает следующие международные соглашения: Всеобщую декларацию прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах; Международный пакт о гражданских и политических правах; Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах; второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни.

Основную идею перечисленных международных документов выражает следующий принцип, закрепленный в преамбуле Пакта об экономических, социальных и культурных правах: «...идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и своими политическими правами».

Пакт о гражданских и политических правах закрепил принцип международного права, согласно которому фун-

даментальные права и свободы должны соблюдаться в любой ситуации, включая периоды вооруженных конфликтов. Некоторые ущемления прав человека в связи с введением чрезвычайного или военного положения в принципе допускаются, но это не должно вести к дискриминации, нарушать основополагающие права человека, которые должны соблюдаться всеми государствами мира, независимо от того, являются ли они участниками Пакта. (Подумайте, какие права должны соблюдаться вне зависимости от политической ситуации в государстве, регионе мира.)

В 1976 г. ООН был создан **Комитет по правам человека**, состоящий из 18 экспертов, которые избираются государствами-участниками из числа своих граждан и обладают «высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области прав человека». Одной из основных функций Комитета является рассмотрение докладов государств-участников о реализации на их территории прав человека, причем участники предоставляют общую информацию как о состоянии прав и свобод человека, так и о реализации каждого конкретного права. Комитет изучает представленные доклады и делает определенные замечания, рекомендации. Участник должен рассмотреть их и может представить свои отзывы по сделанным замечаниям. Подобная процедура может быть осуществлена и по заявлению государства-участника о невыполнении своих обязательств другим государством.

Очевидно, что права и свободы человека в первую очередь должна защищать национальная судебная система, но иногда она не принимает справедливого, с точки зрения гражданина, решения. В этом случае он может обратиться с жалобой в Комитет по правам человека. Если Комитет сочтет жалобу приемлемой (т. е. установит, что возможности решения дела в суде государства-нарушителя исчерпаны), об этом сообщается соответствующему государству, которое имеет возможность в течение 6 месяцев представить письменные объяснения по существу вопроса, а после этого автор жалобы может дать отзыв на разъяснения государства. За время своей деятельности Комитет рассмотрел сотни жалоб и вынес по ним соответствующие рекомендации. Большинство из них были приняты государствами к исполнению. Именно разбор индивидуальных сообщений позволяет сделать выводы о соответствии законов, судебной и административной практики того или иного государства требованиям Международного пакта о гражданских и политических правах. Исполняя решение Комитета, приведя свое законодательство в соответствие с Пактом, государство тем самым создает условия для того, чтобы впредь подобных нарушений прав человека не совершалось.

ООН создал и ряд других органов по защите прав человека, например прав женщин, прав ребенка. Таким образом, органы ООН рассматривают как общие вопросы прав человека, так и специальные, относящиеся, в частности, к защите прав человека в период вооруженных конфликтов. Эти же органы обсуждают и вопросы ответственности за преступное нарушение прав человека.

Однако в настоящее время деятельность органов ООН в области прав человека еще очень несовершенна: созданная система организаций громоздка, в ее работе наблюдается дублирование, рассмотрение ряда вопросов из года в год переносится. Поскольку деятельность этих организаций носит сессионный характер, они не способны принимать экстренные меры в условиях кризисов. В качестве меры по разрешению этой ситуации были учреждены должности **Верховного комиссара ООН по правам человека**, а также **Верховного комиссара ООН по правам беженцев**, которые координируют практическую работу ООН по защите прав человека в мирное время и в периоды военных конфликтов.

## ЕВРОПЕЙСКАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

**Совет Европы** является старейшей европейской региональной организацией. 4 ноября 1950 г. в Риме его членами была принята *Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод*, которая вступила в силу 3 сентября 1953 г.

На основании этой Конвенции были образованы два органа — **Европейская комиссия по правам человека** и **Европейский Суд по правам человека**, которые наделены полномочиями по рассмотрению сообщений государств, отдельных лиц, неправительственных организаций и групп лиц о нарушении их прав государствами — участниками Конвенции. Отдельные индивиды, неправительственные организации и группы лиц имеют возможность направлять петиции непосредственно в Суд. В связи с этим Европейская комиссия по правам человека была упразднена, и единственным органом защиты прав человека стал Суд.

Для рассмотрения дел Суд учреждает комитеты из 3 судей, палаты из 7 судей и большие палаты из 17 судей. Вопросы о приемлемости жалоб решаются комитетами из 3 судей. Это связано с непрерывным возрастанием числа жалоб, по которым необходимо принимать оперативные решения. Сами же дела решаются палатами. Большие палаты обсуждают наиболее серьезные вопросы, а также дела, переданные им по требованию участвующих в споре сторон.

Решения Суда обязательны для государств-участников, и за их осуществлением наблюдает **Комитет министров Совета Европы**. Таким образом, созданный механизм является, по сути дела, наднациональной властью.

Любая страна, вступающая отныне в Совет Европы, должна не только присоединиться к Европейской конвенции, но и внести в свое законодательство необходимые изменения, вытекающие из прецедентного права, создаваемого решениями Суда по правам человека.

Сейчас, когда Россия вступила в Совет Европы и ратифицировала Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод, российское законодательство и юридическую практику необходимо приводить в соответствие с европейскими стандартами. Подобная практика предписана Конституцией РФ (ст. 15, п. 4).

Защите прав человека отводится значительное место в работе **Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)**.

В перспективе, видимо, произойдет объединение существующих в Европе региональных органов в единую организацию, в которую войдут все государства этой части света. Постепенно зреют политические предпосылки интеграции всей Европы, что неизбежно приведет к образованию единого европейского правового пространства и созданию единых условий для эффективной защиты основных прав и свобод человека.

## ПРОБЛЕМА ОТМЕНЫ СМЕРТНОЙ КАЗНИ

Динамика развития отношений между странами свидетельствует, что международной регламентации стали подвергаться многие проблемы, относившиеся ранее к внутренней компетенции государств. Одним из наиболее неоднозначных является вопрос о применении смертной казни.

Всеобщая декларация прав человека и Международные пакты, провозгласив право каждого на жизнь, не отменили смертную казнь. Запрещалось выносить смертный приговор лишь за преступления, совершенные лицами моложе 18 лет, и применять его в отношении беременных женщин.

Вопрос о применении смертной казни за тяжкие преступления является не только правовым, но и нравственно-философским. Значительное количество убийств совершается людьми в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, нередко под влиянием ряда неожиданных факторов. Существенно меньшее число убийств планируется заранее, поэтому многочисленные утверждения о том, что смертная казнь способна остановить или резко уменьшить

преступность, представляются малообоснованными. Практика свидетельствует о том, что применение смертной казни не уменьшает число преступлений, в то время как ее отмена ведет к гуманизации отношений в обществе, позволяет избежать судебных ошибок.

В 1983 г. Совет Европы принял Протокол № 6 (об отмене смертной казни) к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Статья 1 Протокола гласит: «Смертная казнь отменяется. Никто не может быть приговорен к смертной казни или казнен». Государства — участники Протокола могли лишь предусмотреть в своем законодательстве смертную казнь за действия, «совершенные во время войны или при неизбежной угрозе войны». Подавляющее большинство государств — членов Совета Европы ратифицировали Протокол № 6 и не выносят смертных приговоров или не приводят их в исполнение. Парламентская Ассамблея Совета Европы в своем заключении по заявке России на вступление в эту организацию рекомендовала ей в течение одного года подписать Протокол № 6 и ратифицировать его не позднее чем через 3 года с момента вступления в Совет Европы. В 1997 г. Россия подписала Протокол.

Протокол № 6 оказал влияние на позицию ряда государств — членов ООН по вопросу об отмене смертной казни. Это привело к тому, что Генеральная Ассамблея ООН провозгласила неразрывную связь права каждого на жизнь с запрещением смертной казни и обязала государства-участников отменить смертную казнь без каких-либо оговорок и не исполнять вынесенные приговоры о смертной казни. Контроль за соблюдением этого решения был возложен на Комитет по правам человека.

Однако далеко не все страны мира согласились с этим решением и реализовали его. Дискуссия об отмене моратория на применение смертной казни за совершение особо тяжких преступлений в течение нескольких лет идет и в России.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ И ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Индивид не только имеет права, закрепленные в межгосударственных соглашениях, но и несет ответственность за нарушение принципов и норм международного права. Принято различать две категории противоправных деяний: международные правонарушения и международные преступления (особо опасные правонарушения).

В понятие «международное преступление» принято включать «преступления против мира и человечества» и

«преступления против международного права». Выделяются три вида международных преступлений: к первому относятся действия, направленные на развязывание или ведение агрессивной войны; ко второму — военные преступления (например, убийства и истязания мирного населения оккупированных территорий, заложников, военнопленных, бессмысленное разрушение населенных пунктов); к третьему — преступления против человечности. К военным преступлениям Статут Международного уголовного суда отнес свыше 50 различных составов, выражающихся в серьезных нарушениях Женевских конвенций 1949 г., а также других законов и обычаев войны, применимых в вооруженных конфликтах международного и немеждународного характера.

Заметим, что к военным преступлениям и преступлениям против человечества неприменим срок давности. Как вы думаете, почему?

Субъектом международного правонарушения и преступления является как государство, так и индивид, даже если правонарушения или преступления совершались им как частным лицом, а не от имени государства.

Ответственность за многие международные преступления наступает независимо от места и времени их совершения. При этом не имеет значения, предусмотрены ли они в законодательстве государства и является ли данное лицо его гражданином или иностранцем. Любое государство в соответствии с нормами международного права обязано рассматривать подобных лиц как преступников. Если же индивид, совершивший международное преступление, действовал от имени государства, к международно-правовой ответственности может быть привлечено и само государство.

#### РОЛЬ И МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО УГОЛОВНОГО СУДА

Во многих случаях международные преступления совершаются членами правительства и другими официальными лицами, и суды государства не привлекают их к ответственности. Очевидно, что национальные судебные системы никогда не будут эффективными органами по рассмотрению дел о международных преступлениях, особенно тех, которые организуются государствами и совершаются их представителями.

Целый ряд международных преступлений был совершен в последнее десятилетие. В 1993 г. решением Совета Безопасности ООН был создан временный **Международный уголовный трибунал** для судебного преследования лиц, ви-

новных в преступных нарушениях прав человека на территории бывшей Югославии. Работа трибунала по Югославии и ряду других государств, где в ходе гражданских войн и межнациональных конфликтов совершались преступления против человечности, выявила серьезные проблемы, например: отсутствие достаточного финансирования; нежелание ряда государств сотрудничать с Трибуналом и подчиняться его решениям.

Решение о создании **Международного уголовного суда** и принятие его Статута — начало качественно нового этапа в развитии межгосударственных отношений и международного права. Впервые со времени Нюрнбергского процесса над нацистскими преступниками международное сообщество приняло решение создать постоянно действующую высшую судебную инстанцию, которая сможет выносить приговоры всем, кто виновен в военных преступлениях и преступлениях против человечности, независимо от должностного положения.

#### ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕХАНИЗМОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

Очевидно, что в мире, вступившем в XXI век, наблюдается серьезная трансформация международных отношений. Эффективная защита прав и свобод человека воспринимается как одна из важнейших глобальных проблем, решение которой возможно лишь в условиях интеграции усилий всего мирового сообщества.

В основу законодательства всех стран должны лечь общепризнанные правовые принципы и нормы, что приведет к созданию единого правового пространства. Создание единого правового пространства — долгосрочная цель, достижение которой не означает, однако, полную унификацию национальных систем права, но единообразный подход к толкованию и применению согласованных международно-правовых норм. Указанное сближение норм и принципов происходит во многих отраслях права, однако основу подобного сближения составляют права и свободы человека, особенно гражданские и политические права. Наиболее успешно такое пространство создается в рамках ряда европейских региональных организаций.

В последние десятилетия многие нормы и принципы международного права, относящиеся к правам человека, были конкретизированы в рамках региональных организаций. К ним относятся, например, нормы, касающиеся проведения выборов, создания многопартийных систем, при-

знания различных форм собственности, права каждого покидать свою страну и возвращаться обратно. Особенно важно признание всеми государствами приоритета международного права над внутригосударственным. Подобное признание будет способствовать непосредственному применению принципов и норм международного права в юридической и административной практике государств.

Успешность создания глобального правового пространства зависит и от оптимизации деятельности международных контрольных органов по правам человека и наделения их компетенцией выносить конкретные и обязательные решения в адрес отдельных государств. Для этого государствам придется отказаться от части суверенных прав и предоставить международным органам по правам человека властные полномочия.

### **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ**

- 1 Права человека приоритетны по отношению к иным правовым принципам и нормам. Необходимо научиться отстаивать свои права и уважать права других людей.
- 2 Смертная казнь рассматривается мировым сообществом как нарушение основополагающего права человека — права на жизнь. Следует помнить об этом, определяя свое отношение к предложению о возобновлении смертной казни в России.
- 3 Нарушение прав человека государством, его отдельными представителями или частными лицами осуждается нормами международного права. Ответственность за совершение международных преступлений наступает вне зависимости от срока давности, гражданства преступника и его местонахождения.
- 4 Гражданин любой европейской страны, в том числе России, может обратиться за защитой своих прав в Европейский Суд по правам человека, решения которого являются обязательными для государства-нарушителя.

### **Документ**

Из Конвенции о запрещении военного или иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (1976 г.).

Государства — участники настоящей Конвенции, ...признавая, что научно-технический прогресс мо-

жет открыть новые возможности в области воздействия на природную среду...

сознавая, что использование средств воздействия на природную среду в мирных целях могло бы привести к улучшению взаимодействия человека и природы и способствовать сохранению и улучшению природной среды на благо нынешних и будущих поколений,

сознавая, однако, что военное или любое иное враждебное использование таких средств могло бы иметь чрезвычайно пагубные последствия для благосостояния людей...

*согласились о нижеследующем:*

### **Статья 1**

1. Каждое государство — участник настоящей Конвенции обязуется не прибегать к военному или любому иному враждебному использованию средств воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда любому другому государству-участнику...

### **Статья 2**

Используемый в статье 1 термин «средства воздействия на природную среду» относится к любым средствам для изменения — путем преднамеренного управления природными процессами — динамики, состава или структуры Земли, включая ее биоту, литосферу, гидросферу и атмосферу, или космического пространства...

### **Вопросы и задания к документу**

1. Что понимается мировым сообществом под «средствами воздействия на природную среду»? 2. Какие обязательства приняли страны, подписавшие данную Конвенцию? 3. Чем, на ваш взгляд, объясняются принятые участниками Конвенции ограничения? 4. Подберите конкретные примеры, подтверждающие необходимость принятия подобной Конвенции. 5. Назовите права и свободы человека, защищаемые данной Конвенцией.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Какие структурные подразделения ООН занимаются непосредственно защитой прав человека? 2. Перечислите международные соглашения, которые включает в себя Билль о правах



человека. В чем состоит их главный принцип? 3. С какой целью подразделения ООН и региональные организации по защите прав человека работают с жалобами отдельных граждан? Все ли жалобы принимаются к рассмотрению? Почему? 4. Как организована защита прав человека в рамках Совета Европы? 5. Почему с провозглашением права индивидов обращаться непосредственно в Европейский Суд была упразднена Комиссия по правам человека? 6. Что такое международное преступление? Какие подобные преступления вам известны? В чем специфика судебного преследования за совершение международных преступлений? 7. Каковы причины организации Международного уголовного суда? 8. Эффективен ли, по-вашему, существующий механизм международной защиты прав человека? Почему?

### ЗАДАНИЯ

1. В России в течение нескольких лет идет дискуссия о необходимости восстановления практики смертной казни за особо тяжкие преступления. Выясните позицию родных, друзей и знакомых по данной проблеме. Сформулируйте основные доводы сторонников и противников смертной казни. Выскажите и аргументируйте собственное отношение к данной проблеме.
2. Предположите, почему европейские структуры по защите прав и свобод человека в настоящее время действуют более эффективно, нежели структуры ООН. С какими проблемами в области прав человека в последние годы сталкивается Европейский Союз? Назовите 3—5 проблем.
3. Конвенция о правах ребенка запрещает:
  - а) применение смертной казни или пожизненного тюремного заключения к лицам моложе 18 лет;
  - б) призыв на военную службу даже в условиях войны лиц, не достигших 15 лет.
 Объясните причины каждого из запретов.
4. Соберите материал для краткого сообщения о деятельности организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. Почему эти организации называют нейтральными? Каков их способ защиты прав человека? Можете ли вы принять участие в их деятельности?

### МЫСЛИ МУДРЫХ

«Хочешь мира — блюди справедливость».  
*Надпись на Дворце мира в Гааге*

### КРАТКИЕ ВЫВОДЫ К ЛЕКЦИИ

1 Поиск ответов на вопросы о происхождении, сущности и назначении права важен как с теоретической, так и с практической точки зрения. К числу основных современных подходов к праву можно отнести нормативный и естественно-правовой. Каждый из них имеет свои достоинства, каждый оказывает влияние на развитие действующего в стране позитивного права. Нормативный подход акцентирует главное, определяющее свойство права — его нормативность. Естественное же право питает действующее право идеями гуманизма, свободы, справедливости и тем самым позволяет добиваться определенного качества действующих законов — делает их правовыми.

2 Гражданство РФ, независимо от оснований его приобретения (по рождению или натурализации), является единым и равным. Государство гарантирует гражданам защиту их конституционных прав и свобод. В ответ оно ждет от граждан соблюдения установленных законов и выполнения конституционных обязанностей — платить налоги и сборы, сохранять природу, бережно относиться к природным богатствам, заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, заботиться о детях и нетрудоспособных родителях. Долгом и обязанностью гражданина РФ является также защита Отечества.

3 Система современного российского права представлена рядом отраслей материального права — экологической, семейной, гражданской и трудовой.

Каждая из названных отраслей имеет свою специфику — определяет права и обязанности участников правоотношений, которые складываются в той или иной сфере общественной жизни. Вместе с тем все отрасли тесно взаимодействуют в силу неразрывной взаимосвязанности этих сфер. Человек постоянно, всю жизнь так или иначе вступает в личные и производные от них имущественные отношения, которые регулируются семейным правом. Многие ситуации в повседневной жизни людей связаны с имущественными или личными неимущественными отношениями, т. е. с гражданскими правоотношениями. Основная часть граждан связана также правоотношениями, основанными на нормах трудового права. И конечно, все люди так или иначе включены в экологические правоотношения, нуждаются в благоприятной окружающей среде, имеют право на нее, а также обязанность охранять и защищать ее.

4 Процессуальное право призвано регламентировать порядок реализации и судебной защиты материального права. На основе процессуального права суды осуществляют право-

судие — рассмотрение гражданских, административных, уголовных дел и др.

Основной предмет гражданского процесса (гражданско-процессуального права) — гражданско-правовые споры и порядок их разрешения. Правила гражданского процесса изложены в Гражданско-процессуальном кодексе РФ. Арбитражный процесс — это процесс прохождения дел в арбитражных судах, которые рассматривают главным образом экономические споры. Он осуществляется на основе Арбитражного кодекса РФ. Уголовный процесс строится на основе Уголовно-процессуального кодекса РФ и представляет собой деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел. Административная юрисдикция представляет собой производство по административным правонарушениям и строится на базе Кодекса РФ об административных правонарушениях. Существует также конституционное судопроизводство, т. е. судопроизводство в Конституционном Суде РФ. Оно осуществляется на основании Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ» и Регламента Конституционного Суда.

5 Международная защита прав человека осуществляется в первую очередь средствами ООН.

Наряду с международной, существует и Европейская региональная система защиты прав человека. Она представлена прежде всего Советом Европы, а также учрежденными им Европейской Комиссией по правам человека и Европейским Судом по правам человека. Решения этого Суда обязательны для всех государств-участников, а за их осуществлением наблюдает Комитет министров Совета Европы. Каждая страна, вступившая в Совет Европы, обязана не только исполнять решения Суда, но и корректировать свое законодательство в соответствии с его требованиями по правам человека. Вопросы прав человека занимают значительное место в деятельности Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Каждый гражданин не только имеет права, закрепленные в международных соглашениях, но и несет ответственность за нарушение норм международного права.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ПОВТОРЕНИЯ

1. Каковы особенности современного подхода к пониманию права?
2. Охарактеризуйте основные права и обязанности гражданина РФ.
3. В каких случаях возможна замена воинской службы на альтернативную гражданскую?
4. Что представляет собой семья с юридической точки зрения?
5. В чем состоит специфика экологических правоотношений?

6. Почему право человека на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей?

7. Каковы особенности гражданских правоотношений?

8. В чем специфика трудовых правоотношений?

9. Что представляет собой процессуальное право?

10. Охарактеризуйте главные задачи гражданского и арбитражного процессов.

11. Какова главная задача уголовного процесса?

12. В чем основная задача административной юрисдикции?

13. Каково назначение конституционного судопроизводства, в чем его отличие от других судебных систем?

14. Что представляет собой современный механизм защиты прав человека?

## Вместо заключения

### § 29. Взгляд в будущее

Можно ли предвидеть будущее? Каким будет XXI век? Есть ли возможность в новом веке решить проблемы, оставшиеся в наследство от века двадцатого?

Вот уже несколько лет мы живем в XXI веке. И на вопрос: «Каким будет XXI век?» — вы могли бы ответить: «Он будет таким, каким мы его видим. Ведь на дворе тот самый XXI век». Но не все так просто. Прошлый, XX век показал невиданное ранее ускорение общественного развития. На протяжении жизни лишь одного поколения происходили изменения, которые в прежние времена занимали столетия. Вряд ли можно предполагать, что в последующие годы темп развития замедлится. Может ли наука сегодня сказать, какой будет жизнь людей хотя бы через несколько десятилетий? Точного ответа она не даст. Всегда возможны различные варианты развития. Однако, изучая тенденции мирового процесса на рубеже XX—XXI вв., ученые в состоянии прогнозировать существенные перемены, которые будут происходить в ближайшем будущем.

### ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

#### ПЕРЕД ЛИЦОМ УГРОЗ И ВЫЗОВОВ XXI ВЕКА

Уже в середине XX в. стало очевидным, что в развитии общества возникли проблемы, которые, если они не будут решены при участии всех стран мира, грозят гибелью цивилизации на Земле. Их называли глобальными

проблемами современности. На рубеже XX—XXI вв. к ранее известным проблемам прибавились новые угрозы человечеству. Они связаны с процессом глобализации. Ученые, государственные деятели ищут пути решения всех этих проблем. Однако XXI век бросает вызов не только интеллектуалам и политикам, а всем живущим на Земле. Необходимо объединение усилий всех государств, всех народов, общественных организаций и движений, всех людей, чтобы совместными усилиями отвести существующие угрозы человеческому обществу. Какие проблемы требуют решения? Какие возможности для этого существуют?

**Экологические проблемы.** За годы учебы вы уже знакомы с ними на уроках географии, биологии, истории, обществознания. Вспомните: в чем состоят эти проблемы? Каковы пути их решения? Надеемся, что у вас достаточно знаний, чтобы самостоятельно оценить значение этих проблем и определить способы их преодоления.

**Угроза термоядерной войны.** Хотя военное противостояние двух мировых систем, о котором вы знаете из курса истории, ушло в прошлое и осуществлены меры по ограничению запасов ядерного оружия, оставшиеся арсеналы такого оружия достаточны для того, чтобы уничтожить все живое на Земле. Особенно опасна возможность создания ядерного оружия в странах, где у власти находятся агрессивные силы, склонные к авантюризму во внешней политике. Даже локальный ядерный конфликт грозит тяжелейшими последствиями для обширных территорий. Поэтому важнейшей проблемой является создание безъядерного ненасильственного мира, решение международных конфликтов не военными, а политическими средствами. Это необходимое условие сохранения жизни на нашей планете.

**Международный терроризм.** В конце XX — начале XXI в. значительно усилилась опасность террористической деятельности. Она не ограничивается теперь акциями отдельных групп террористов, а осуществляется систематически крупными организациями международного масштаба, охватывает целые страны, обширные регионы. Возросла степень тяжести последствий террористических актов. Если ранее жертвами террора становились отдельные лица, почему-либо ненавистные террористам, то ныне — тысячи и десятки тысяч ни в чем не повинных людей. Особую опасность представляет возможность получения террористическими организациями оружия массового поражения — ядерных боеприпасов, химических отравляющих веществ, биологических средств заражения смертельными болезнями. Такое оружие позволило бы им терроризировать целые государства и их правительства.

Борьба с терроризмом требует объединения усилий мирового сообщества, устранения причин, порождающих террористическую деятельность, активизации защитной функции государств.

**Преодоление экономической отсталости, бедности и нищеты стран «третьего мира».** Сотни миллионов людей в этих странах живут в условиях, которые отдалены от условий жизни в развитых странах столетиями экономического и социального прогресса. (Вспомните сведения, полученные об этом в курсе географии.) Население высокоразвитых стран («золотой миллиард») потребляет 88% совокупного мирового продукта, тогда как пятая часть жителей Земли, проживающая в беднейших странах, — лишь 1,5% этого продукта. Ликвидация разрыва экономического и культурного развития между развитыми странами и развивающимся миром, голода, нищеты и неграмотности, в условиях которого существуют сотни миллионов людей, — одна из тяжелых проблем, доставшихся в наследство от XX века.

**Социально-демографические проблемы.** Они связаны прежде всего с увеличением темпов роста народонаселения мира («демографическим взрывом») за счет развивающихся стран. Это одна из причин массовых бедствий, голода, болезней, отсутствия нормального жилья, неграмотности, безработицы в этой зоне мира. Одновременно имеет место демографический кризис в экономически развитых странах из-за падения в них рождаемости ниже уровня, необходимого для смены поколений и сохранения численности населения.

Разный уровень рождаемости в различных зонах мира порождает миграцию из экономически слаборазвитых стран в более благополучные страны, где возникают проблемы ассимиляции приезжих, не говорящих на языках этих стран и не соблюдающих местных обычаев.

По данным ООН в 2000 г. число жителей нашей планеты составляло 6 млрд, а на 2050 г. прогнозируется 10—12 млрд. Дальнейший рост населения Земли, по мнению многих ученых, вызовет острую нехватку ресурсов, необходимых для жизни людей. Перед человечеством в XXI в. стоит проблема регулирования численности народонаселения, осуществления в различных регионах мира продуманной демографической политики.

**Наркомания и наркобизнес.** Последствия употребления наркотиков губительны как для отдельного человека, так и для общества: деградация личности и, как следствие, ее несостоятельность в роли родителя, работника, члена общества; негативное влияние наркомании на генофонд нации; преступления, совершаемые с целью добыть

средства для закупки наркотиков. Однако наркобизнес — одна из наиболее прибыльных форм преступной деятельности. Наркотогровля, имеющая международный характер, прокладывает пути транспортировки зловещего товара через границы и территории многих государств. Все это угрожает безопасности стран и народов и поэтому требует их значительных усилий, скоординированных действий правового, силового, социального и воспитательного плана.

**Отставание с разработкой методов лечения и профилактики наиболее опасных болезней.** Множество вопросов ставит перед человечеством СПИД. Эта болезнь, как считают ученые, грозит унести больше жизней, чем чума в средневековой Европе. Она не знает границ, и никому ее не удастся остановить. Государства должны принимать меры, призванные оградить от заражения этой болезнью от уже инфицированных других людей. Необходимо искать средства для оплаты дорогостоящих лекарств, которые нужны для лечения больных СПИДом.

Появляются новые виды микроорганизмов, способных вызвать эпидемии опасных болезней, таких, как, например, атипичная пневмония, птичий грипп и т. п. Нередко не удается установить причины их возникновения. Высказываются предположения о возможности непредсказуемых мутаций существующих возбудителей болезней, следствием которых становятся их ранее неизвестные опасные свойства. Требуется согласованные действия мирового сообщества, чтобы противостоять этим опасностям.

**Проблема предотвращения опасных последствий научно-технического прогресса, использования его результатов во вред человечеству.** Специалисты говорят о зловещих возможностях геной инженерии. Не просчитаны вероятные последствия клонирования животных, тем более людей. Высказываются опасения возможного использования научно-технических достижений для установления тотального контроля и управления поведением людей. Большую опасность представляют преступления с использованием информационных технологий. Компьютерные вирусы, запущенные в мировую сеть, могут нанести огромный ущерб, угрожают экономической, военной, информационной безопасности. Необходимо предвидеть отрицательные последствия научно-технического прогресса, направлять его на благо общества и человека.

**Опасность масштабных аварий в промышленности, энергетике, на транспорте.** Чернобыльская катастрофа показала, что последствия аварий на ядерных объектах могут выйти далеко за пределы национальных границ. Число жертв достигает высокого уровня. Возрастает значение

мер по обеспечению безопасности ядерных объектов. Необходим контроль безопасности химических производств, магистральных линий электропередачи, нефтепроводов.

**Угрозы культуре, духовному развитию человека.** Современная наука отмечает угрожающие масштабы невежества, преступности, наркомании, отчуждения от культуры. Обращает внимание также и на чрезмерное распространение духа материального потребительства. Развитие современных технологий делает практически невозможным предотвращение появления в прессе, на экранах телевидения антиобщественной информации, пропагандирующей насилие, порнографию, оскорбляющей религиозные чувства, удовлетворяющей агрессивные настроенные группы. Высокое искусство, шедевры мировой культуры зачастую вытесняются с журнальных страниц, телевизионных экранов подделками массовой культуры, рассчитанными на примитивный вкус.

Современные идеологии, как и мировые религии, не смогли дать адекватные ответы на вызовы XXI века. Этим стремятся воспользоваться проповедники экстремистских взглядов, религиозные секты, деформирующие сознание и поведение человека.

Объем доступной информации превышает человеческие способности ее восприятия и использования. Люди не успевают приспособиться к коренным изменениям условий существования, происходящим за время жизни одного поколения, что порождает стресс, потерю ориентации, ощущение дискомфорта, тревогу и беспокойство.

Все это ставит вопросы о способах сохранения и защиты от разрушения ценностей национальной и мировой культуры, о модернизации всей системы образования и воспитания, о необходимости неустанной работы по укреплению нравственных основ общества. Многие зависит и от каждого человека, от его духовного богатства, способности следовать принципам морали в условиях усложнения духовной жизни общества, готовности самостоятельно отвечать на вызовы меняющегося мира.

Итак, на пороге XXI века наметились угрожающие тенденции в обществе. Но существует возможность выбора такого пути, на котором удастся избежать их опасного развития.

## ВОЗМОЖНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА

Возможность преодоления глобальных угроз исследуют ученые, которые основное внимание уделяют поиску альтернативных путей развития цивилизации. Каковы возможности адекватного ответа на вызовы нового века?

Прежде всего, это развитие тех научных исследований, которые открывают эффективные способы природоохранной и природовосстановительной деятельности; восстановление на новой основе глобального топливно-энергетического и материально-сырьевого баланса; конструирование очистных сооружений и оборудования для переработки промышленных и бытовых отходов; проектирование безотходных и энергосберегающих производств; возможности использования альтернативных источников энергии; создание искусственных материалов с заданными свойствами.

Затем, это последовательное продолжение усилий по сокращению вооружений, недопущению распространения ядерного оружия, полному уничтожению химического и биологического оружия, созданию надежной системы международной безопасности, развитию равноправных, взаимовыгодных отношений между странами мира.

Далее, это объединение усилий всех государств для решительной борьбы с международным терроризмом; последовательное устранение причин, порождающих терроризм; ликвидация каналов финансирования и снабжения оружием террористических организаций.

Проблемы отсталости и бедности в развивающихся странах требуют установления нового мирового экономического порядка.

Нарушенный глобальный демографический баланс может быть восстановлен путем проведения мер по регулированию рождаемости в экономически слаборазвитых странах. Решение этой проблемы зависит также от роста общей культуры населения.

Для устранения угрозы распространения наркозависимости потребуются, с одной стороны, согласованные действия правоохранительных органов многих государств, а с другой — профилактические меры, включающие разъяснение личной и социальной опасности наркомании.

Опасность появления и распространения новых инфекционных заболеваний может быть снижена при условии развития соответствующих научно-медицинских исследований, создания новых лекарственных средств и своевременного обеспечения ими нуждающихся, осуществления действенных мер по недопущению распространения эпидемий, координации усилий всех стран через Международную организацию здравоохранения.

Угрозе злоупотреблений достижениями научно-технического прогресса могут быть противопоставлены как этика ученых, так и правовые меры, препятствующие использованию научных и технических возможностей во вред человеку. Вместе с тем должны быть приняты меры по

предотвращению техногенных катастроф, обеспечению безопасности энергетических и промышленных объектов.

Важнейшее условие реализации альтернативного пути развития общества — гуманизация общества, всей системы общественных отношений, укрепление духовно-нравственных основ жизни людей. Этому будут способствовать возможность доступа к культурным ценностям, повышение качества образования, создание условий для разностороннего развития личности, полного раскрытия и реализации ее потенциала.

## ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ (ИНФОРМАЦИОННОЕ) ОБЩЕСТВО

Исследование изменений, происходящих в наиболее развитых странах мира (США, страны Западной Европы), привело многих ученых к выводу, что в обществе происходят *значительные сдвиги*, позволяющие говорить о *переходе к новому этапу его развития*. Этот начинающийся этап называют по-разному, но наиболее распространенное его название — постиндустриальное общество. Ему предшествовали два этапа развития общества. Первый — доиндустриальное общество — базировался на сельском хозяйстве. Второй этап — индустриальное общество — основывался на машинном производстве.

Новый, начинающийся этап характеризуется тем, что определяющими становятся информация, знания, человеческий интеллект. Поэтому многие ученые называли его информационным обществом. Сопоставление признаков нового этапа, прогнозируемого в исследованиях постиндустриального и информационного общества, привело некоторых ученых к выводу о том, что речь идет об одном и том же состоянии общества.

В постиндустриальном (информационном) обществе общественное богатство все больше понимается как обладание информацией, знаниями. Производство ориентировано не на объем, а на качество продукции, на запросы потребителя; сфера услуг преобладает над сферой производства. Возникает огромный спрос на работников, обладающих способностями к более разнообразной деятельности, чем в условиях индустриального производства.

В социальной структуре общества доминируют профессиональные специалисты. Один из создателей теории постиндустриального общества американский социолог Д. Белл подчеркивал, что важнейшим принципом этого общества является «громадное социальное значение теоретического знания и его новая роль в качестве направляющей силы социального изменения. Каждое общество функ-

ционировало на основе знания, однако только во второй половине XX в. произошло слияние науки и инженерии, изменившее самую суть технологий... Поскольку интеллектуальная технология становится основным инструментом управления организациями и предприятиями, можно сказать, что она приобретает столь же важное значение для постиндустриального общества, какое для общества индустриального имела машинная технология».

Происходят перемены в культуре. Они наиболее заметны в высокоразвитых странах Европы. Культура, воспринявшая все достижения информатики, становится все более значимой отраслью европейской экономики. Исследователи отмечают широкое распространение в сознании европейцев социальных ценностей постиндустриального общества. Повышение качества жизни, увеличение доли свободного времени стало более сильным мотивом, чем рост денежных доходов. Важнейшей проблемой становится не трудоустройство граждан, а формирование у них стимула к продуктивной деятельности. Общественно признанным является прежде всего не положение успешного предпринимателя, а статус человека, способного увлечь других своими действиями или идеями.

Вместе с тем возникают противоречия между «классом интеллектуалов», присваивающим все большую часть общественного достояния, ориентирующимся на постиндустриальные ценности, и низшим классом, не обладающим необходимым интеллектуальным и образовательным потенциалом, получающим все меньшую часть национального богатства, не имеющим иных целей, кроме повышения своего материального благополучия. Каким образом в постиндустриальном обществе будут преодолеваются эти противоречия, сегодня сказать трудно.

Ученые, признающие теорию постиндустриального общества, в наши дни утверждают, что основой для перехода к нему являются не столько новые технологии или знания, сколько изменение самого человека.

Российскому обществу, являющемуся пока индустриальным, предстоит найти учитывающий национальные особенности *собственный вариант* постиндустриального развития.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ

- 1 Вам предстоит жить в сложном, быстро изменяющемся обществе. Перед каждым может возникнуть множество проблем, связанных с переменами в сферах быта, семьи, труда, экономических и политических отношений, информа-

ции и культуры. Способ решения собственных проблем вам придется искать самостоятельно. Верное решение удастся найти, лишь обладая возможно более полной информацией о вариантах выбора, которые существуют в конкретных общественных условиях, при этом правильно оценивая свои способности, общеобразовательный и профессиональный уровень.

2 Разумные и действенные ответы на вызовы XXI века зависят не только от властей и науки, но и от каждого из вас. Решение многих экологических, социально-демографических, санитарно-гигиенических проблем, а также проблем профилактики заболеваний, наркомании, технологической безопасности, приобщения к ценностям культуры осуществляется не только на государственном уровне, но и в семье, микрорайоне, на рабочем месте, в деятельности отдельного человека.

3 Поскольку очевидна тенденция возрастания в развитии общества роли информации, знаний, интеллекта, ваш жизненный успех, ваша карьера в решающей степени будет зависеть от того, сумеете ли вы использовать ближайшие после окончания школы годы для того, чтобы стать компетентным специалистом. В обществе ближайшего будущего станет все заметней разница между человеком, обладающим лишь «корочкой» (документом об образовании), и действительно высококвалифицированным профессионалом, владеющим современными знаниями, умением творчески решать возникающие производственные, научные и социальные проблемы.

4 В XXI веке обществу потребуется иной уровень владения знаниями и умениями во всех сферах человеческой деятельности. Полученные ранее знания не смогут дать готовый ответ на вопросы, которые поставит жизнь. Но имеющиеся знания нужно уметь использовать для поиска новых знаний о меняющемся мире. Возникнут новые, нестандартные ситуации, в которых нельзя будет действовать по прежним образцам. Потребуется творческое решение возникающих проблем в производстве, науке, социально-политическом развитии. Требованиям века будет соответствовать только тот, кто, опираясь на опыт творческой деятельности, сможет грамотно пользоваться информацией, умело применять полученные знания для решения новых задач, искать ранее неизвестные способы эффективных действий в различных сферах жизни.



О гуманистическом ответе на вызовы времени. Из работы итальянского ученого, первого президента международного Римского клуба **Аурелио Печчеи** «Сто страниц для будущего».

Современный человек поглощен своими повседневными заботами, связанными с материальной сферой... Такой человек больше ценит искусственное, которое он умеет или пытается создавать сам, — о чем я уже писал, — чем естественный мир, который создал его. Он интересуется прежде всего тем, что создает сам, — даже самой своей пищей, которую он держит в консервных банках, бутылках, замораживает, готовит. Природа же находится на втором плане, в самом конце. Утрачивают ценность и ему подобные; их так много; он не общается с ними; он торопится заняться другими делами... И все же он чувствует, как внутри него растет пустота, он хотел бы разобраться в самом себе, придать большую значимость тому, что он есть сам, и своим делам. Но мышление его ошибочно и плохо служит этой цели.

Необходима новая основополагающая идея... Этот новый гуманизм, приспособленный к технологическому веку, должен будет радикальным образом обновить и изменить принципы и нормы, до сих пор бывшие неприкосновенными; он должен дать импульс зарождению новых систем ценностей и духовных, этических, философских, социальных, политических, эстетических, творческих мотивов поведения, которые восстановят наше внутреннее равновесие, и он должен быть способен восстановить в нас как высшие блага и потребность любви, дружбу, взаимопонимание, солидарность, жертвенность, сосуществование, заставить почувствовать, что, чем крепче эти блага и потребности свяжут нас с нашими братьями и сестрами во всем мире, тем больше будет наш выигрыш.

Этот новый гуманизм должен быть также достаточно просвещенным, сильным, гибким, чтобы дать нам возможность контролировать материальные революции, чтобы показать нам, как поддерживать и направлять к мирным и конструктивным формам социально-политическую революцию, за которой сейчас мы можем только наблюдать, видеть, как она зреет или же взрывается насильем, и чтобы заставить нас понять, что никогда, ни при каких условиях мы не должны более отказываться от приоритета духовного.

## Вопросы и задания к документу

1. Какова главная мысль фрагмента? Найдите в тексте параграфа утверждение, отражающее эту мысль.  
2. Приведенный текст написан в 80-е гг. XX в. Актуален ли он в наши дни? Аргументируйте свою оценку.  
3. Какие потери в духовной сфере нанес человечеству технический прогресс в XX в.? Сопоставьте суждения об этом Печчеи с угрозами XXI в. в области культуры. Сделайте вывод.  
4. Какие высшие блага и потребности автор считает наиболее значимыми? Выскажите ваше мнение, почему именно эти.  
5. Как вы понимаете слова автора о материальной и социально-политической революциях? С какими положениями параграфа о проблемах XXI в. вы можете связать эти слова? Объясните такую связь.  
6. Почему автор называет свои взгляды новым гуманизмом?

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Может ли наука предвидеть будущее? 2. Назовите и охарактеризуйте основные проблемы XXI в. 3. Каковы возможные пути решения каждой из глобальных проблем? 4. В чем состоит ведущая тенденция в жизни общества начала XXI в.? Что означают предлагаемые учеными названия нового этапа развития общества? 5. Чем отличается постиндустриальное (информационное) общество от индустриального? Какими качествами должен обладать человек, чтобы успешно жить и работать в меняющемся обществе?

## ЗАДАНИЯ

1. Среди ученых, прогнозирующих будущее, существуют разногласия по вопросу о готовности отдельных индивидов, групп населения, политических систем приспособиться к грядущим переменам. Одни считают, что только катаклизмы могут дать толчок к серьезным преобразованиям. Другие говорят, что человечество может самостоятельно, без внешних воздействий осуществить коренные перемены. А как думаете вы? Аргументируйте свою позицию.

2. Каждый житель развитых стран потребляет за свою жизнь в 20—30 раз больше ресурсов планеты, чем прочие ее жители. Какие проблемы XXI в. связаны с этим фактом? Каковы возможные пути их решения?



3. Сгруппируйте перечисленные ниже признаки так, чтобы в первой группе оказались черты индустриального общества, а во второй — постиндустриального:

— ориентация на возобновляемые источники энергии и активный их поиск;

— разбазаривание невосстанавливаемого «капитала природы» (уголь, газ, нефть и т. п.);

— решающие отрасли науки и техники — механика и машиностроение, химия и химическая индустрия;

— ведущие области науки и техники — квантовая электроника, информатика, молекулярная биология, экологические знания;

— личность, ориентированная на духовные ценности и творчество;

— индивид, ориентированный на производство и потребление; культ денег и власти.

4. В дискуссии о роли науки и техники в обществе, о цене, которую придется заплатить человечеству за прогресс в этих областях, прозвучали различные точки зрения. Одни говорили, что наука и техника развиваются по своим законам и не подлежат ни общественному контролю, ни политическому регулированию. Другие утверждали, что научно-технические изменения диктуются потребностями общества. Каковы ваши мысли по спорному вопросу? Подкрепите их аргументами.

### **МЫСЛИ МУДРЫХ**

«Лучший пророк для будущего — прошлое».

*Дж. Байрон (1788—1824), английский поэт*

## **Вопросы и задания для итогового повторения**

### **Глава I. Человек и экономика**

1. Обсудите с одноклассниками следующую проблему: «Что является определяющим ресурсом экономики: природа, люди, средства производства, знания (информация)?» Сделайте свой выбор и обоснуйте его.

2. Экономист Ф. А. Хайек писал: «В конкурентном обществе у бедных гораздо более ограниченные возможности, чем у богатых, и тем не менее бедняк в таком обществе намного свободнее человека с гораздо лучшим материальным положением в обществе другого типа».

Согласны ли вы с данным утверждением?

3. Какое положение вы можете признать нормальным: когда водитель такси ищет пассажира или когда пассажир ищет такси? Объясните свою точку зрения.

4. Почему в рыночной экономике наряду с крупными супермаркетами существует множество мелких магазинчиков? Объясните, что позволяет им выжить.

5. Предпринимательство называют четвертым фактором производства. Приведите примеры деятельности известных вам фирм или предпринимателей, когда именно этот фактор был использован для организации успешного производства.

6. «Всякая коммерция — это попытка предвидеть будущее», — утверждал английский писатель и философ С. Батлер. Почему автор наделяет предпринимательскую деятельность этой характеристикой? Что необходимо учесть, рассчитать и предвидеть предпринимателю, прежде чем рискнуть взяться за дело?

7. Вспомните реформы С. Витте и П. Столыпина, которые имели целью усилить воздействие государства на развитие экономики. Какие методы государственного регулирования были использованы и почему они способствовали подъему российской экономики накануне Первой мировой войны?

8. В 2004 г. в России введено обязательное страхование автомобилей. Этот процесс имел как сторонников, так и противников среди владельцев машин.

Какую позицию поддержали бы вы? Ответ аргументируйте.

9. Молодая семья хотела купить однокомнатную квартиру стоимостью 1 млн р., но располагала только половиной необхо-

димой суммы. Семья приняла решение воспользоваться банковским займом и оформила кредит на сумму 500 тыс. р. на 3 года под 20% годовых.

Подсчитайте, какую сумму семье придется вернуть банку через 3 года.

10. Что продает человек на рынке труда? Объясните, почему раньше наемных рабочих называли пролетариатом, что означало «не имеющие ничего, кроме потомства». Чем отличается современный работник от наемных рабочих XIX в.?

11. Представьте ситуацию: вы руководитель фирмы по производству прохладительных напитков. Зимой спрос на вашу продукцию временно падает. Какие меры вы предпримете для сокращения издержек производства?

12. Поинтересуйтесь, во что ваши знакомые, родственники, друзья предпочитают обращать свои сбережения: покупать иностранную валюту, ценные бумаги, приобретать товары длительного пользования, открывать счет в банке?

Проанализируйте причины предпочтения того или иного выбора и влияние на него экономической ситуации в стране.

13. Изменяется ли структура расходов потребителя на различных фазах экономического цикла: спад, подъем, экономический кризис? Каким образом? Приведите примеры и аргументируйте свои выводы.

14. Как вы понимаете смысл английской поговорки: «Цена человека — его зарплата»? Разделяете ли вы мнение, что условием профессионального успеха в равной степени являются деньги и хорошее образование? Аргументируйте ответ.

## Глава II. Проблемы социально-политической и духовной жизни

1. Русско-американский социолог П. Сорокин писал, что при голоде идеология человека деформируется в направлении усиления суждений, теорий, убеждений, при данных условиях «одобряющих» применение мер, способных дать пищу, и в сторону ослабления рефлексов, препятствующих утолению голода.

Как вы понимаете эту мысль? Каково ваше отношение к данному утверждению?

2. Можете ли вы подкрепить конкретными фактами следующее утверждение: «В период Новой истории Европы генеральным

направлением развития было освобождение индивида от разного рода норм и установлений, сковывающих его повседневную жизнедеятельность»?

3. Какие из приведенных ниже определений понятия «свобода» вам представляются наиболее точными:

1) свобода — это отсутствие всяких преград и помех;

2) свобода — это осознанное следование необходимости;

3) свобода (свободная воля) — это не своеволие, способное привести к каким угодно поступкам, а регулярность, постоянство, неумолимость в осуществлении человеком моральных требований;

4) свобода — это избавление жизни от ограничений и принуждения?

4. В представленном ниже фрагменте текста выделите тезис (основную идею) и аргументы. Оцените, являются ли эти аргументы:

а) достоверными;

б) проверяемыми.

«Ряд ученых полагает, что каждой исторической эпохе соответствует определенный тип основных умонастроений и эмоциональных отношений, своего рода «дух времени». Он определяет преобладающую духовную атмосферу определенного исторического периода. Так, в эпоху классического Рима доминантой была гражданственность, а в период подготовки Великой французской революции конца XVIII в. такой доминантой была свобода».

Согласны ли вы с тезисом, высказанным в фрагменте текста? Приведите собственные дополнительные аргументы.

5. Согласны ли вы с высказыванием: «Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя»? Свою позицию обоснуйте.

6. Известный мыслитель XIX в. утверждал, что «юридически признанная свобода существует в государстве в форме закона... Законы — это положительные, ясные, всеобщие нормы, в которых свобода приобретает безличное, теоретическое, независимое от произвола отдельного индивида существование. Свод законов есть библия свободы народов».

Прокомментируйте это высказывание.

7. Прочитайте приведенный текст, ответьте на вопросы:

«Понятие *общественное мнение* используется в двух смыслах: 1) мнение, поддерживаемое реальным числом людей, представителями определенной социальной группы и субкультуры в данном обществе; 2) доминирующее мнение среди всех представителей общественности.

Согласно первому определению, общественных мнений может быть много и их число зависит от степени гетеро-

генности\* и степени неравенства в обществе. Если следовать второму определению, то общественное мнение представляет собой лишь мнение большинства представителей общественности, некий консенсус большого количества точек зрения по обсуждаемой проблеме...

Общественное мнение создается через межличностное общение и средства массовой коммуникации. При этом его роль в разных обществах далеко не одинакова...

(Фролов С. С. Социология. — М., 2003. — С. 248.)

Как в данном тексте определяется, что такое общественное мнение? Как, по-вашему, связаны между собой общественное мнение и общественное сознание?

Выскажите свою точку зрения, почему значительна роль общественного мнения в современных демократических обществах, какими обстоятельствами это обусловлено.

8. В данном ниже стихотворении отражены особенности психологического портрета определенной социальной группы. Выскажите обоснованные предположения о том, кому свойственны такие черты:

Коль любить, так без рассудку,  
Коль грозить, так не на шутку,  
Коль ругнуть, так сгоряча,  
Коль рубнуть, так уж сплеча!  
Коли спорить, так уж смело,  
Коль карать, так уж за дело,  
Коль простить, так всей душой,  
Коли пир, так пир горой!

А. К. Толстой

9. Л. Н. Толстой писал: «Сущность всякой религии состоит только в ответе на вопрос: зачем я живу и какое мое отношение к окружающему меня бесконечному миру».

Согласны ли вы с мнением писателя? Аргументируйте свой ответ.

### Глава III. Человек и закон

1. В международном законодательстве действуют два принципа определения гражданства: «принцип крови» и «принцип почвы». Согласно первому, гражданство ребенка определяется гражданством родителей. Согласно второму, он приобретает гражданство того государства, на территории которого родился, независимо от гражданства его родителей.

Определите, какой принцип действует в России.

2. Есть ли в современном российском семейном законодательстве юридическое понятие «глава семьи»? Сформулируйте свой ответ, опираясь на основные принципы семейного права.

3. При нарушении установленных условий заключения брака он признается недействительным. Сформулируйте перечень случаев, когда это может иметь место.

4. Является ли брачный договор обязательным условием брака? Может ли брачный договор регулировать личные неимущественные отношения супругов, их права и обязанности в отношении детей? Обоснуйте свой ответ.

5. Как вы думаете, почему не могут стать опекунами и попечителями лица, лишенные родительских прав или ограниченные в них, больные хроническим алкоголизмом или наркоманией, а также лица, ранее отстраненные от выполнения обязанностей опекунов (попечителей)?

6. Сделки по распоряжению недвижимостью могут совершаться одним супругом только при нотариально удостоверенном согласии второго супруга. Почему установлено такое требование? Какую юридическую основу брака оно иллюстрирует?

7. Почему алиментные, жилищные, наследственные права супругов защищаются только после предъявления свидетельства о браке?

8. Зарегистрировано немало случаев дискриминации русскоязычного населения на территории бывших республик СССР.

Предложите несколько способов защиты ущемленных прав человека.

9. Немецкий писатель и ученый Г. К. Лихтенберг писал: «Будущее должно быть заложено в настоящем». А австрийский философ Л. Витгенштейн утверждал: «Выводить события будущего из событий настоящего невозможно».

Каково ваше отношение к этим высказываниям? Как вы понимаете соотношение настоящего и будущего?

\* Гетерогенность — неоднородность по составу.

Учебное издание

Серия «Академический школьный учебник»

**Боголюбов Леонид Наумович**  
**Городецкая Наталия Ивановна**  
**Матвеев Александр Измайлович и др.**

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

11 класс

**Учебник**  
**для общеобразовательных учреждений**  
**Базовый уровень**

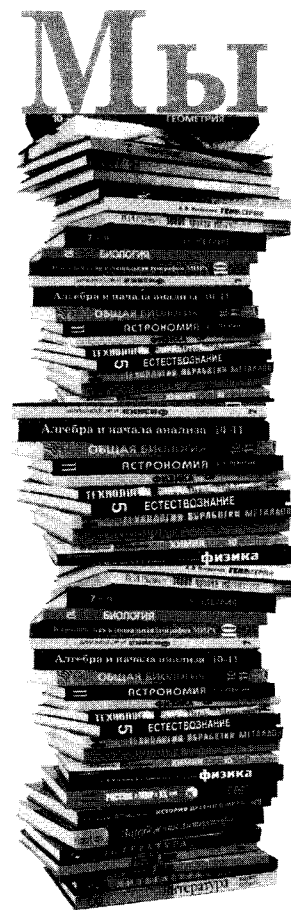
Зав. редакцией *Л. А. Соколова*  
Редактор *И. М. Закомолкина*  
Художественный редактор *Т. Г. Никулина*  
Технические редакторы *Н. Н. Бажанова, С. Н. Терехова, Г. В. Субочева*  
Корректоры *О. А. Ильинская, О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать с диапозитивов 17.04.09. Формат 60×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 19,50. Доп. тираж 70 000 экз. Заказ № 22683 (Кр-Гз).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Открытое акционерное общество «Смоленский полиграфический комбинат». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО



## Выпускаем

- Учебники
- Методическую литературу
- Научно-познавательную литературу
- Словари и справочную литературу
- Наглядные пособия и карты
- Учебные мультимедийные пособия

## Обучаем

Интернет-школа «Просвещение.ru»  
125315, Москва, ул. Балтийская, 14  
Тел. (495) 155-4403, 729-3522, 729-3533  
E-mail: office@internet-school.ru

## Представляем

На сайте издательства для наших партнеров, учителей и родителей

- Каталог выпускаемой продукции
- Методические пособия, презентации, программы повышения квалификации, поурочные разработки, аудиокурсы mp3
- Информационно-публицистический бюллетень «Просвещение»
- Форумы «Просвещение», «Спрашивайте! Ответим!»
- Ссылки на образовательные Интернет-ресурсы
- Адреса региональных книготорговых структур

## Приглашаем к сотрудничеству

- Учреждения дополнительного педагогического образования и библиотеки с целью проведения авторских и методических семинаров
- Книготорговые структуры для сотрудничества по продвижению литературы издательства

Издательство «Просвещение»  
127521, Москва,  
3-й проезд Марьиной рощи, 41  
Тел.: (495) 789-3040  
Факс: (495) 789-3041  
e-mail: prosv@prosv.ru  
www.prosv.ru

Интернет-магазин Umlit.ru  
Доставка почтой по России, курьером по Москве  
129075, Москва, ул. Калибровская, 31А  
ООО «Абрис Д» (ПР-5)  
Тел.: (495) 981-1039  
e-mail: zakaz@umlit.ru  
www.umlit.ru



# A

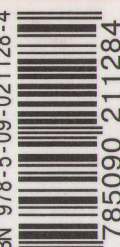
Российская академия наук  
Российская академия образования  
Издательство «Просвещение»

## Академический школьный учебник

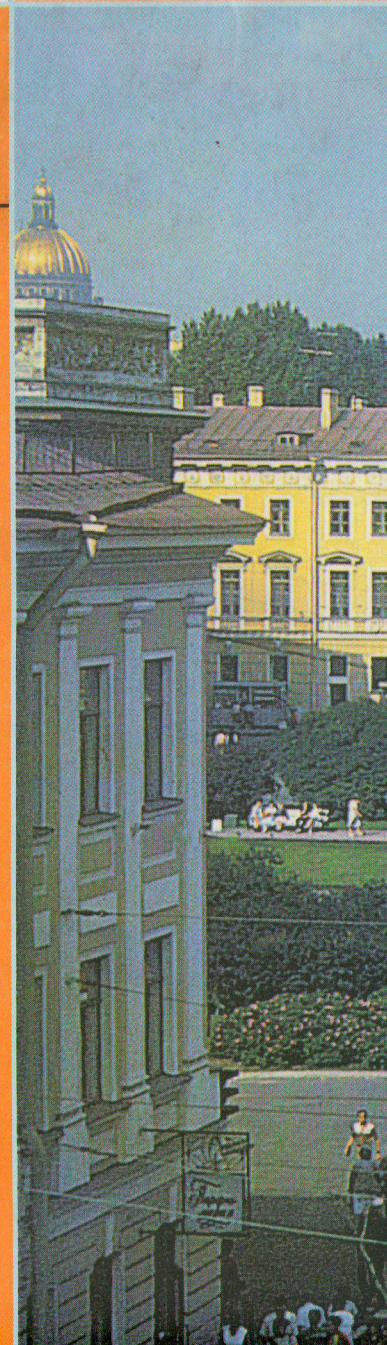


БАЗОВЫЙ  
УРОВЕНЬ

ISBN 978-5-09-021128-4



9 785090 211284



### Учебно-методический комплект

по обществознанию  
(базовый уровень)  
для 10 – 11 классов  
включает:

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**  
10 класс.

Под редакцией  
Л.Н. Боголюбова

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ.**  
11 класс.

Под редакцией  
Л.Н. Боголюбова,  
Н.И. Городецкой,  
А.И. Матвеева

Дидактические  
материалы по курсу  
«Человек  
и общество».

Под редакцией  
Л.Н. Боголюбова,  
А.Т. Кинкулькина

Школьный словарь  
по обществознанию.  
Под редакцией  
Л.Н. Боголюбова,  
Ю.И. Аверьянова